**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №4 г. Родники Ивановской области**

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**«ЗВЁЗДЫ»**



**г. Родники, 2024**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**1. Паспорт программы (информационная карта):**

* полное наименование организации;
* название программы;
* целевая группа (возраст детей);
* год разработки программы;
* контактная информация;
* цель и задачи программы;
* направленность
* ожидаемые результаты.

**2. Пояснительная записка:**

* обоснование актуальности;
* отличительные особенности программы;
* новизна.

**3. Целевой блок программы:**

* цель;
* задачи;
* предполагаемые результаты программы;
* критерии и способы оценки качества реализации программы.

**4. Содержание и средства реализации программы:**

* модель игрового взаимодействия (игровой сюжет, легенда смены, словарь смены);
* система мотивации и стимулирования участников программы;
* модель самоуправления;
* краткое описание программы по направлениям, в соответствии с целевыми установками;
* календарно-тематическое планирование и тезисное содержание реализации программы.

**5. Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы (внешние организации, отделы и службы).**

**6. Информационно-методическое сопровождение программы.**

**7. Особенности материально-технического обеспечения программы.**

**8. Список литературы и интернет-ресурсы, использованные при разработке программы и необходимые в ходе ее реализации.**

**9. Приложение (диагностические материалы и др.).**

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ (ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование организации** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 4 |
| **Название программы** | Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «ЗВЁЗДЫ» |
| **Целевая группа** | 50 обучающихся, возраст 7 – 11 лет |
| **Год разработки программы** | 2024 |
| **Контактная информация** | 155252, Ивановская обл.,  г. Родники, м-н Южный, 22,  тел. 8(49336)22489 e-mail: [school-4-rodniki@yandex.ru](mailto:school-4-rodniki@yandex.ru) |
| **Цель и задачи программы** | Цель: создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребенка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря |
| Задачи:  - создать условия для отдыха и оздоровления детей; - приобщать ребят к творческим видам деятельности; - воспитывать у детей чувство патриотизма; - воспитывать желание вторить добро, бескорыстно совершать добрые поступки и дела; - формировать навыки культурного поведения. |
| **Направленность** | - Здоровый образ жизни. Будь здоров!  - Культура и искусство. Создавай и вдохновляй!  - Патриотизм и историческая память. Служу Отечеству!  - Экология и охрана природы. Береги планету! |
| **Ожидаемые**  **Результаты:** | - сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;  - создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития;  - организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников;  - приобретение опыта коллективного творчества и навыков самоорганизации;  - повышение социальной активности школьников;  - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;  - формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности ведения здорового образа жизни;  - создание условий для индивидуального развития каждого ребенка, возможности получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт. |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут сделать свою жизнь полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает летний лагерь с дневным пребыванием.

Лагерь размещается на базе МБОУ СШ № 4 г. Родники Ивановской области.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Общая численность 50 человек, лагерь будет делиться на 4 отряда по 12-13 человек.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание в ЛДП для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

В этом году в работу летнего лагеря будут включены модули **Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых». Особое внимание будет уделяться следующим направлениям:**

- Здоровый образ жизни. Будь здоров!

- Труд, профессия и свое дело. Найди призвание!

- Культура и искусство. Создавай и вдохновляй!

- Патриотизм и историческая память. Служу Отечеству!

- Экология и охрана природы. Береги планету!

В программе лагеря используются также методические рекомендации «Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей РФ», размещенных на официальном сайте «Орлята России», в рамках которой применяется:

- игровая модель смены;

- система самоуправления;

- используется содержание смены по периодам.

1. **ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

**Цель:**

Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребенка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.

**Задачи**

- создать условия для отдыха и оздоровления детей;  
- приобщать ребят к творческим видам деятельности;  
-воспитывать у детей чувство патриотизма;  
- воспитывать желание вторить добро, бескорыстно совершать добрые поступки и дела;  
- формировать навыки культурного поведения.

**Предполагаемые результаты программы**

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;

- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития;

- организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников;

- приобретение опыта коллективного творчества и навыков самоорганизации;

- повышение социальной активности школьников;

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности ведения здорового образа жизни;

- создание условий для индивидуального развития каждого ребенка, возможности получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.

**Критерии и способы оценки качества реализации программы**

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив лагеря создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

* постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Система контроля за реализацией программы**

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивается планёркой воспитателей, где планируется следующий день.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки  исполнения** | **Исполнитель** |
|  | Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере) | май | Начальник лагеря |
|  | Анкетирование воспитанников  «Оценка уровня конфликтности личности» | 1 день смены/в один из заключительных дней смены | Воспитатели |
| 3. | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере.  Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня | В течение смены | Начальник лагеря, воспитатели |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»). | Последний день смены | Воспитатели |

**4 СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В основу реализации программы положена модель игрового взаимодействия.

**Игровой сюжет**

Представляет собой длительную комплексную игру, состоящую из ряда разнообразных творческих занятий, действий, игровых программ и праздников.

**Легенда смены**

В начале смены ребятам предлагается найти клад, но для успешных поисков необходимо знать подсказки, координаты нахождения «сокровищ». Эти подсказки дети добывают в течение всей смены. Преодолевая трудности и препятствия, т.е. участвуя в различных видах игровой деятельности, отряд зарабатывает ключи. В конце смены за каждый ключ отряду дается подсказка - ключевое слово. Чем больше ключей заработает отряд, тем больше у него подсказок и шансов найти клад. В конце смены Хранитель сокровищ и Магистры игры подводят итоги и присваивает детям звания:

- Магистр игры;

- Бакалавр игры;

- Теоретик игры.

Прожив яркую, насыщенную разнообразными видами деятельности жизнь в детском образовательно-оздоровительном лагере, дети осознают главное - они приобрели хороших друзей, научились жить в коллективе, через игру узнали много нового и интересного.

Игра важна в развитии ребенка. Игровая ситуация позволяет раскрыться порой еще нереализованным способностям и задаткам личности, «отыскать себя в обществе, себя в человечестве, себя во Вселенной» (Я. Корчак)

**Словарь смены**

Хранитель сокровищ - начальник лагеря;

Магистр игры - педагоги-воспитатели;

Юные маги - дети.

**Система мотивации и стимулирования участников программы**

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого юного мага, посещающего лагерь. Бонусы юные маги получают за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном магистрами смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

За активное участие в мероприятиях юные маги смены получают бонус определённого цвета. Таким образом, каждый ребенок в течение смены получает разнообразные звезды:

красная – активность в общелагерных мероприятиях;

оранжевый – активность в интеллектуальных мероприятиях;

жёлтая – активность в спорте;

зелёная – активность в труде;

голубая – чистоплотность, опрятность;

синяя – дисциплинированность;

фиолетовая – творчество.

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно. Ежедневно каждый участник может получать бонусы разных цветов. Самым успешным вручаются грамоты в конце смены. Учёт бонусов ведётся магистрами, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

**Модель самоуправления**

Система чередования творческих поручений (ЧТП). Поручение - это конкретное задание, дело, круг обязанностей, важных для детского коллектива. Поручение основано на доверии товарищей и взрослых. Оно всегда индивидуализировано, учитывает возраст, возможности, способности, интересы ребят. Поручить что-то ребенку - значит возложить обязанности исполнить что-нибудь и потом отчитаться.

Поручения дает вожатый, согласовывая их с коллективом. Есть поручения длительные, постоянные, временные, разовые, обязательные и по желанию.

ЧТП проводятся каждый день. С помощью ЧТП можно разнообразить ежедневную отрядную жизнь, организовать отряд и быстрее сдружить ребят. Группе дается поручение, которое она выполняет в течение смены, но если какое-то из них не срабатывает, его стоит заменить. Поручения должны соответствовать возрасту детей, быть интересными, реально выполнимыми.

Весь отряд делится на микрогруппы, по количеству поручений. Меняются поручения через 2-3 дня.

Предлагаемые поручения:

Группа «Досуг». Эта группа помогает вожатым организовывать различные отрядные мероприятия.

Дежурная группа. Эта группа выполняет ежедневную уборку территории, закрепленной за отрядом (после зарядки, завтрака, занятия).

Группа «Уют» должна внести свой вклад в оформление отрядного места, сделать его чуть-чуть уютнее, домашнее, красивее.

Группа «Сюрприз». Само название указывает на то, что отряд не должен догадываться о том, что задумала эта группа. В течение дня или на вечернем огоньке ребята этой группы должны удивить отряд каким-то приятным сюрпризом - маленькое творческое выступление или подарки всем. Если у кого-то день рождения, то группа должна позаботиться о поздравлении.

Группа «Летопись». Чтобы о смене осталась долгая память, можно вести летопись отряда. Группа, которая сегодня выполняет это поручение, должна описать вчерашний день, красочно оформить страничку летописи.

**Краткое описание программы по направлениям в соответствии**

**с целевыми установками**

Приоритетными направлениями работы ЛДП выбраны следующие направления, соответствующие программе РДДМ «Движение первых»:

- Здоровый образ жизни. Будь здоров!

- Труд, профессия и свое дело. Найди призвание!

- Культура и искусство. Создавай и вдохновляй!

- Патриотизм и историческая память. Служу Отечеству!

- Экология и охрана природы. Береги планету!

- Другие.

**Здоровый образ жизни. Будь здоров!**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи:

* сохранение и укрепление здоровья;
* совершенствования навыков здорового образа жизни;
* формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
* пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Основные формы работы:

- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);

- организация здорового питания детей;

- подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн;

- минутка здоровья: «Мой рост и мой вес», «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Вредным привычкам - мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт-это жизнь…», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».

- проведение спортивных мероприятий (на открытом воздухе):

- спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»;

- веселые старты «Полоса препятствий»;

- спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»;

- спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа», «Айболит».

**Труд, профессия и свое дело. Найди призвание!**

Труд сопровождает нас на протяжении всей жизни, наши достижения и успехи – это все результаты труда. Данное направление обеспечивает участникам большое количество возможностей для учебы, развития и построение для своей профессиональной направленности. Ребята будут принимать участие в экскурсиях на производство, знакомиться с различными профессиями, участвовать в уроках финансовой грамотности для детей и подростков.

Задачи:

* вовлечение воспитанников в трудовую деятельность;
* выстраивание профессиональной траектории с использованием профориентационных инструментов;
* реализация программы трудового воспитания.

Основные формы работы:

- марафон профессий;

- беседы, рассказы о профессиях;

- экскурсии на предприятия;

- выпуск стенных газет, посвященных разным профессиям;

- написания сочинений;

- защита профессий;

- просмотр видеороликов;

- игры, викторины.

**Культура и искусство. Создавай и вдохновляй!**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи:

* пробуждать в детях чувство прекрасного;
* формировать навыки культурного поведения и общения;
* прививать детям эстетический вкус.

В рамках художественно-эстетического воспитания в лагере можно действовать в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы работы:

- конкурсные программы;

-творческие конкурсы (конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте»; конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт – герой»)

- игровые – познавательные программы;

- концертные программы;

- выставки рисунков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Патриотизм и историческая память. Служу Отечеству!**

Задачи патриотической деятельности:

* Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
* Формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
* Возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

- посещение выставок, музеев;

- конкурсы художественной самодеятельности «Мы против войны!»;

- экскурсии по родному городу;

- выпуск стенных газет, посвященных родному краю;

- написания сочинений;

- защита проектов;

- конкурсов чтецов «Я в России рожден!»;

- акции «Свеча памяти», «Общероссийская минута молчания в День памяти и скорби», «Мы, дети, против войны на планете!»;

- беседы, просмотр фильмов: беседа «Символика Российской Федерации»; беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.);

- просмотр мультфильма «Самый большой друг».

**Экология и охрана природы. Береги планету!**

Задачи эколого-краеведческой деятельности:

* Воспитать бережное отношение к природе.
* Обеспечить развитие экологического мышления:
* стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
* раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
* приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
* изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения.

Основные формы работы:

- экологические акции;

- эколого-краеведческие игры;

- экологическое волонтерство: уход за цветниками на пришкольной территории, уборка пришкольной территории, уход на цветами в помещениях школы и другое.

**Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство;

- игры на выявление лидеров;

- игры на сплочение коллектива;

- командные игры;

-походы;

-общественно полезный и творческий труд;

-тимбилдинг;

-мастер-классы.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные мероприятия** |
| 1 | **«День знакомств»**  1) Открытие лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема.  2) Огонек «Давайте познакомимся!».  3) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».  4) Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой».  5) Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи).  6) Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства».  7) Игры на свежем воздухе  8) Итоги дня |
| 2 | **«День друзей»**  1) Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере».  2) Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?»  3) Конкурс на лучшее оформление уголка отряда.  4) Старт игры лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья».  5) Просмотр видеофильмов (знакомство с профессиями).  6) Игры на свежем воздухе  7) Итоги дня |
| 3 | **«День туриста»**  1) Минутка здоровья «Профилактика гриппа».  2) Квест «Туристическая тропа».  3) Просмотр мультфильмов.  4) Профилактические беседы по ППБ.  5) Игры на свежем воздухе.  6) Мини- проект «Вяжем узлы».  7) Итоги дня |
| 4 | **«День литературы»**  1) Минутка здоровья «Берегите глаза».  2) Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина.  3) В гостях у «Библиотеки».  4) Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка).  5) Конкурс чтецов «Дорогою добра».  6) Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки».  7) Игры на свежем воздухе  8) Итоги дня |
| 5 | **«День окружающей среды»**  1) Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.  2) Викторина «Байкал - жемчужина Сибири».  3) Игры на свежем воздухе.  4) Просмотр фильмов о Байкале.  5) Квест – игра «Сохраним природу живой».  6) Конкурс росписи на камнях «Растительный и животный мир Байкала».  7) Профилактическая беседа «Моя безопасность».  8) Минутка здоровья «Правильное питание».  9) Мини-проект «Защита профессии эколога».  10) Турнир по футболу.  11) Итоги дня |
| 6 | **«День открытия лагерной смены»**  1) Минутка здоровья «Гигиена полости рта».  2) Игры на свежем воздухе.  3) В гостях у «Библиотеки». Викторина «Угадай профессию».  4) Профилактическая беседа «Безопасность на водных объектах в летний период».  8) Просмотр мультфильмов.  9) конкурс рисунков «Что увидел я сегодня»  10) Итоги дня |
| 7 | **«День безопасности»**  1)Минутка безопасности: «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01»  2) Эстафета «Безопасное колесо».  3) Интерактивная игра «Я и безопасность».  4) Игра «Время открытий продолжается».  5) Просмотр видеофильмов по безопасности.  6) Выпуск стенгазеты о профессии сотрудника МЧС.  7) Игры на свежем воздухе.  8) Итоги дня |
| 8 | **«День спорта»**  1) Минутка здоровья «Польза витаминов».  2) Шахматный турнир «Битва сильнейших».  3)Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания».  4) Виртуальная встреча «Писатели».  5) Игры на свежем воздухе.  6) Профилактическая беседа «О вреде курения».  7) Итоги дня |
| 9 | **«День пожарного»**  1) Минутка безопасности «Опасные соседи» (профилактическая беседа о клещевом энцефалите).  2) Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!».  3) Просмотр видеофильма «Профессия - пожарный».  4) Видео - экскурсия «Театры города Москвы».  5) Игры на свежем воздухе  6) Мероприятие в рамках «Дня пожарного» - «Агенты 01».  7) Итоги дня |
| 10 | **«День ЗОЖ»**  1) Беседы «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».  2) Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!».  3) Профилактическое мероприятие «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья».  4) Просмотр видеофильма о профессии врача.  5) Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ.  6) Игры на свежем воздухе  7) Мини-проект «Мы выбираем ЗОЖ!»  8) Итоги дня |
| 11 | **«День России»**  1) Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах».  2) Конкурс «Песни о России».  3) Игры на свежем воздухе.  4) Конкурс «Мой любимый уголок России».  5) Квест-игра «День России».  6) Просмотр мультфильмов.  8) Минута здоровья «Польза каши».  9) Конкурс чтецов «Моя Россия».  10) Виртуальное путешествие по городам России  11) Турнир по спортивным играм  12) Итоги дня |
| 12 | **«День Сказки»**  1) Минутка здоровья «Польза закаливания».  2) Познавательная программа «Дорога безопасности».  3) Изготовление сказочных книжек – малышек.  4) Театрализованное представление, подготовленное детьми.  5) Просмотр сказок.  6) Игры на свежем воздухе.  7) «По страницам сказок» (конкурс рисунков).  8) Итоги дня |
| 13 | **«День интеллекта»**  1) Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!"  2) Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».  3) Игры на свежем воздухе.  4) Интеллектуальная игра «Самый умный» (представление о профессиях).  5) В гостях у «Библиотеки».  6) Итоги дня |
| 14 | **«День талантов»**  1) Минутка здоровья «У меня хорошее настроение».  2) Просмотр мультфильмов.  3) Посещение музея.  4) Конкурс «Минута славы».  5) Игры на свежем воздухе.  6) Интерактивная игра «Защита профессий».  7) Итоги дня |
| 15 | **«День музыки»**  1) Музыкальный час «Поем гимн Бурятии».  2) Конкурс «Угадай мелодию».  3) Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец».  4) Проект «Голос. Дети».  5) Игры на открытом воздухе.  6) Профилактические беседы по теме «Цена жизни».  7) Минута здоровья «О пользе профилактических прививок».  8) Итоги дня |
| 16 | **День «Веселых стартов»**  1) Минутка здоровья «Спорт-это жизнь…»  2) Викторина «Русские народные игры»  3) Спортивно – развлекательное мероприятие «Веселые старты».  4) Игры на свежем воздухе.  5) Путешествие морское  6) Конкурс рисунков «Я и море»  7) Просмотр мультфильмов.  8) Итоги дня |
| 17 | **«День красоты»**  1) Минутка здоровья «Профилактика острых кишечных инфекций»  2) Конкурс «Мистер и мисс лагерь 2021».  3) Игры на свежем воздухе  4) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».  5) Просмотр мультфильмов.  6) Виртуальная экскурсия по Вселенной.  7) Мастер - класс «Оказание первой помощи».  8) Турнир по шахматам |
| 18 | **«День Технологий»**  1)Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды».  2) Игры на свежем воздухе  3) В гостях у «Библиотеки».  4) Интерактивная игра «В мире технологий».  5) Трудовой десант (уборка территории школы).  6) Итоги дня |
| 19 | **«День памяти и скорби»**  1) Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...»  2) Акция «Мы, дети, против войны на планете!».  3) Игры на свежем воздухе  4) Профилактические беседы «Моя безопасность в период каникул»  5) Просмотр мультфильмов, видеофильмов «Самые мирные профессии».  6) Конкурс рисунков «Я помню…»  7) Итоги дня |
| 20 | **«День здоровья»**  1) Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках».  2) Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».  3) В гостях у «Медицинской сестры».  4) Просмотр мультфильмов, видеофильмов  5) Игры на свежем воздухе  6) Конкурс памяток, буклетов «Берегите здоровье!».  7) Итоги дня |
| 21 | **«День закрытия летнего лагеря»**  1) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».  2) Развлекательная программа «До новых встреч!».  3) Акция «Почта пожеланий».  4) Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены.  5) Игры на свежем  6) Игра «Пожелания другу».  7) Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул. |

**5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. ПАРТНЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ВНЕШНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОТДЕЛЫ И СЛУЖБЫ).**

Приказом директора назначается начальник лагеря, воспитатели, техперсонал.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда, пожарную и антитеррористическую безопасность в лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Медицинский работник, назначенный приказом ОБУЗ ЦРБ, осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в лагере.

Партнеры реализации программы – отдел по делам молодежи, библиотеки, ФОК «Арена», предприятия города.

**6. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

* 1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  2. Конвенция о правах ребенка;
  3. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в контексте организации деятельности образовательных организаций и пришкольных лагерей;
  4. Приказ директора МБОУ СШ № 4 «Об организации летнего отдыха обучающихся»;
  5. Положение о лагере дневного пребывания МБОУ СШ № 4;
  6. Программа работы детского лагеря дневного пребывания;
  7. Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности;
  8. Инструкции по профилактике Covid-19;
  9. Приказы Управления образования администрации МО «Родниковский муниципальный район»;
  10. Должностные инструкции работников ЛДП;
  11. Заявления родителей;
  12. Акт приемки лагеря;
  13. Планы работы воспитателей и отрядов.

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

* + игровые комнаты для отрядов, спортивный зал, актовый зал, библиотека;
  + спортивное оборудование и инвентарь;
  + спортивная и игровая площадки на свежем воздухе;
  + настольно-игровое оборудование;
  + компьютер, принтер, проектор;
  + звукоаппаратура, музыкальный центр, микрофоны, фотоаппарат;
  + альбомы, карандаши, краски, кисти.

**8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ И НЕОБХОДИМЫЕ В ХОДЕ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ.**

* Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации (сборник). Интернет-источник: официальный сайт «Орлята России»,

Адрес размещения: <https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/017/5y25p5vsl9nejb0v0cgk4re3bpb1k7yf/Программы_смен_Содружество_Орлят_России_для_детских_лагерей_Российской_Федерации.pdf>

* Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
* Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
* Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
* Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
* Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
* Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процессаП., 1988.
* Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
* Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
* Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
* Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
* Филимонов А.П.., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
* Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
* Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр.
* М.; Новая школа. 1993.
* Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
* Шуркова Н.Е., ПитюковВ.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
* Ресурсы сети Интернет.

**Приложение 1**

**РЕЖИМ ДНЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| Утренняя линейка, зарядка | 8.30 – 9:00 |
| Завтрак | 9.00 – 10.00 |
| Работа по плану отряда, общественно полезный труд, работа кружков и секций | 10.00 – 11.00 |
| Спортивно – оздоровительные мероприятия | 11.00 - 12.00 |
| Обед | 12.00 - 13.00 |
| Игры на свежем воздухе | 13.00 - 14.00 |
| Полдник | 14.00-14.30 |
| Уход домой | 14.30 |

**Приложение 2**

**Гимн лагеря**

От улыбки хмурый день светлей!

От улыбки в небе радуга проснётся.

Поделись улыбкою своей,

И она к тебе не раз ещё вернётся.

Припев:

И тогда наверняка вдруг запляшут облака,

И кузнечик запиликает на скрипке.

С голубого ручейка начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

От улыбки солнечной вокруг

Перестанет плакать даже хмурый дождик.

Темный лес простится с тишиной,

И захлопает в зелёные ладоши.

Припев:

И тогда наверняка вдруг запляшут облака,

И кузнечик запиликает на скрипке.

С голубого ручейка начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

**Девиз лагеря:**

«Мы не хотим стоять в стороне! Мы - за порядок на нашей земле»

**Приложение 3**

**Правила нашего лагеря**

«Правило поднятой руки»

Если вы увидите человека с поднятой рукой, значит, он хочет привлечь к себе внимание и что-то сказать. Также руку поднимают, если нужно создать полную тишину. Если вы увидели поднятую руку, вы можете поднять свою, чтобы быстрее привлечь внимание большого количества людей и создать полную тишину.

«Правило 00»

В нашем лагере очень насыщенная программа и режим дня, поэтому надо быть пунктуальным и нигде не опаздывать. На все занятия и встречи нужно приходить вовремя, а еще лучше за пять минут.

«Правило заботы об окружающей среде»

Наши программы являются экологическими. Это значит, что мы бережем природу и стараемся ее сберечь для нас и наших детей. Мы заботимся о живой природе, стараемся ее сохранить, бережем деревья и цветы. Мы проводим экологические акции по очистке пляжа и моря от мусора. Мы бережем воду, плотно закрываем краны, не бросаем туалетную бумагу и прочий мусор в унитаз.   
«Правило чистоты»

Мы держим в чистоте и порядке наши комнаты, наш корпус и территорию лагеря. Наводим порядок в комнатах, следим за чистотой на улице. Мусор выбрасываем только в мусорные корзины и урны.

«Правило вежливости и уважения»

Мы говорим «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Приятного аппетита» и другие вежливые слова детям и взрослым. Мы уважаем каждого члена нашего лагеря, не зависимо от его возраста. Мы помогаем младшим, берем пример с наставников. У нас запрещены нецензурные и оскорбительные выражения, ругань и унижение.

«Правило аккуратности»

Мы понимаем, что имущество лагеря, а также снаряжение для проведения программ – это результат трудов человека. Мы аккуратно используем оборудование лагеря, мебель, снаряжение во время проведения программ. Мы несем материальную ответственность за порчу имущества.

«Правило напарника»

Наши активные занятия требуют особого внимания к технике безопасности, поэтому некоторые занятия проходят в парах, где мы заботимся о напарнике и помогаем ему в случае необходимости.

«Отсутствие мобильных телефонов»

[В нашем лагере мобильные телефоны строго запрещены](http://www.ecocamp.ru/pravila/7-o-zaprete-mobilnyh-telefonov-v-programmah-otdyh-i-ucheba-s-radostyu.html). Занятия очень насыщенны и требуют особой внимательности и усидчивости детей. Любые отвлечения на мобильные телефоны несут в себе риск и угрозу для жизни и здоровья ребенка. Кроме этого, мобильные телефоны мешают адаптации детей к новому месту и коллективу, а также имеют неблагоприятное волновое излучение, влияющее на здоровье ребенка.

«Чистота – залог здоровья»  
Мы обязательно моем с мылом руки перед едой, а также принимаем душ и чистим зубы. Мы следим за чистотой, потому что от этого зависит наше здоровье.

«Правило супа и каши»  
Прохождение программы требует много энергии, поэтому во время приема пищи нам необходимо ее восполнить. Мы обязательно съедаем свою порцию на завтрак, обед и ужин, и не выбрасываем еду.

«Головной убор и солнцезащитные очки»  
Наши программы проходят на юге летом, поэтому мы защищаем голову от солнца с помощью головных уборов, а глаза с помощью солнцезащитных очков. На пляже не забываем пользоваться солнцезащитным кремом.

«Вредным привычкам – НЕТ»  
Мы за здоровый образ жизни, поэтому мы категорически против курения, алкоголя и любых психотропных средств. В нашем лагере это строго запрещено! Лучшая привычка для нас – это спорт!

**Приложение 4**

**Законы лагеря «Звезды»**

***Закон чистоты***

Чистота нам всем вокруг

Дарит свежесть и уют.

С ней в любое время года

Яркой выглядит природа!

***Закон здоровья***

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения:

Окажи друзьям внимание –

В ответ получишь понимание.

Будь приветлив, не дерись,

А подрался, так мирись!

***Закон творчества***

Пой, играй, твори, дерзай!

От друзей не отставай!

***Закон точности***

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

***Закон поднятой руки***

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

***Закон территории***

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

***Закон доброго отношения к людям***

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

***Закон улыбки***

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

***Закон песни***

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

**Приложение 5**

**УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ**

**Воспитатели обязаны:**

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

**Воспитатели имеют право:**

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

**Участники лагеря обязаны:**

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

**Участники лагеря имеют право:**

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстоять.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию

жизни отряда.

1. Иметь время для занятий по интересам.
2. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
3. Фантазировать.

**Приложение 6**

**Уважаемые родители!**

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны. Администрация лагеря

1.Фамилия, имя, ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Домашний адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отец:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях(ДА/НЕТ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, сторожен, замкнут в себе, другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

9. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой?

Какие?

10 Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11 Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12 Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем

ребенке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 7**

**Анкета для детей.**

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

* 1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь? Подчеркните один их предложенных ответов: да; больше, чем да; трудно сказать (и да, и нет); больше нет, чем да; нет.
  2. Что больше всего тебе нравится в лагере?
  3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?
  4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай

ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой

степени ты согласен с ними. Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – совершенно не согласен

|  |  |
| --- | --- |
| Я утром иду в лагерь с радостью | 01234 |
| В лагере у меня обычно хорошее настроение | 01234 |
| У нас хорошие воспитатели | 01234 |
| К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации | 01234 |
| У меня есть любимый воспитатель | 01234 |
| В лагере я всегда свободно могу высказать мнение | 01234 |
| Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития  моих способностей | 01234 |
| У меня есть любимые дела в лагере | 01234 |
| Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к  самостоятельной жизни | 01234 |

**Приложение 8**

**Анкета для учащихся** (последний день смены):

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?