

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 4
города Родники Ивановской области
155252 Ивановская обл, г. Родники, м-н Южный, д. 22
Телефон: 8(49336)22489 e-mail: school-4-rodniki@yandex.ru**

**СОГЛАСОВАН И
ПРИНЯТ**
Протокол заседания
педагогического совета
МБОУ СШ №4
№ 15 от 19.03.2025 г.

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
Протокол заседания
Управляющего совета
МБОУ СШ №4
№ 3 от 22.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБОУ СШ №4
№ 95/1-ОД от 24.03.2025 г.
Директор МБОУ СШ №4:
Е.Г. Звонарева



**Отчет
о самообследовании деятельности МБОУ СШ № 4
за 2024 год**

г.Родники
2025 г.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 4.

Место нахождения учреждения: юридический адрес: Ивановская область, г. Родники, м-н Южный, д. 22, почтовый индекс 155252; фактический адрес: Ивановская область, г. Родники, м-н Южный, д. 22, почтовый индекс 155252.

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени администрации Родниковского муниципального района осуществляет Управление образования администрации Родниковского муниципального района. Местонахождение учредителя: г. Родники, ул. Советская, д. 15.

Учреждение имеет печать установленного образца со своим наименованием, бланки, штампы.

Правоустанавливающие документы:

- Устав МБОУ СШ № 4, утвержден Постановлением администрации Родниковского муниципального района от 24.12.2015 г. № 1433;

- Лицензия - серия 37 Л 01 № 0001664, регистрационный номер № 2112, дата выдачи 08.11.2018 г. года, срок действия - бессрочно, выданной лицензионным органом Департаментом образования Ивановской области;

- Свидетельство о государственной аккредитации - серия 37А01 №0000791, выданного Департаментом образования Ивановской области на срок до 30.12.2026 г., регистрационный № 898 от 08.11.2018 г.

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц по форме № Р50007 от 29.11.2019 г. за государственным регистрационным номером 2193702490166. ОГРН 1023701760741

Телефон: 8 (49336) 22489

e-mail: school-4-rodniki@yandex.ru

Сайт: <https://sh4-rodniki-r24.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.1.2. Реквизиты МБОУ СШ № 4

- ИНН 3721005145
- КПП 372101001
- ОКПО 44757721
- ОКАТО 24223501000
- ОКОПФ 72
- ОКВЭД 85.14
- ОКТМО 24623101

Банковские реквизиты: л/сч №20336Ц14440, №21336Ц14440

УФК по Ивановской области (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 4),

р/сч № 40701810200001000062 в Отделении Иваново г. Иваново, БИК 042406001

1.2. Система управления МБОУ СШ № 4

Управление МБОУ СШ № 4 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Ивановской области, нормативными локальными актами и Уставом МБОУ СШ № 4 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор МБОУ СШ № 4, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В МБОУ СШ № 4 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Управляющий совет и Педагогический совет.

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления МБОУ СШ № 4. Деятельность и компетенция Общего собрания регулируется «Положением об Общем собрании работников МБОУ СШ № 4».

Управляющий совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ СШ № 4, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции организации. Деятельность и компетенция Управляющего совета регулируется «Положением об Управляющем совете МБОУ СШ № 4».

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ СШ № 4 для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательной деятельности. Деятельность и компетенция Педагогического совета регулируется «Положением о Педагогическом совете МБОУ СШ № 4».

В организации действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется «Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СШ № 4».

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ СШ № 4 и на основании локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в организации действует Совет старшеклассников, методический совет, методические центры учителей, общественный совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. В МБОУ СШ № 4 действует организация профессионального союза работников образовательного учреждения.

Вышеперечисленные органы и советы не являются коллегиальными органами управления, осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными локальными актами МБОУ СШ № 4:

- «Положение о совете старшеклассников МБОУ СШ № 4»;
- «Положение о методическом совете МБОУ СШ № 4»;
- «Положение о методических центрах учителей МБОУ СШ № 4»;
- «Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ СШ № 4».

Структурных подразделений и филиалов не имеется.

Служба обеспечения (АХЧ) занимается административно-хозяйственными вопросами, организует работу технического, обслуживающего персонала, охраны. Возглавляет службу заместитель директора по АХЧ.

Бухгалтерская служба ведет бухгалтерский учет, осуществляет контроль за правильным и экономным расходованием средств, осуществляет начисление и выплату заработной платы, своевременное проведение расчетов, возникающих в процессе исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, готовит конкурсную документацию для проведения аукционов, котировок и т.д. Общее руководство деятельностью бухгалтерии осуществляет главный бухгалтер.

Психологическая служба (психолог) осуществляет психологическое сопровождение участников образовательных отношений в соответствии с образовательной программой школы.

Школьный информационно-библиотечный центр обеспечивает работникам и учащимся школы бесплатный библиотечно-информационный доступ к ресурсам, представленным на разных носителях, доступ к ресурсам сети интернет.

Медицинская служба осуществляет свою деятельность на основании лицензии и договора, заключенного между школой и ОБУЗ ЦРБ г. Родники.

Столовая осуществляет свою деятельность на основании договора, заключенного между школой и ООО «Нежность». Оперативное руководство осуществляет заведующий производством, а кураторство - заместитель директора по воспитательной работе.

Управление осуществляется через осуществление управленческих действий (функций) в логике управленческого цикла:

- целеполагание;
- прогнозирование;
- планирование;
- организация;
- контроль;
- регулирование;
- анализ;
- стимулирование.

Реализацию целей и задач руководство школой осуществляет путем применения следующих методов управления: административных (организационное воздействие, распорядительное воздействие, дисциплинарная ответственность и взыскание), экономических (материальное стимулирование), социально-психологических (моральное стимулирование лучших работников).

Должностные обязанности между членами администрации распределяются по функциональным областям и по проектам. При такой структуре распределения обязанностей деятельность педагогов при реализации различных задач координируется разными заместителями директора. Это позволяет:

- охватить все функциональные области и проекты системой управления;
- обеспечивается возможность всесторонней оценки педагогической деятельности;
- обеспечивается работа администрации как команды;
- каждый заместитель директора четко знает свои обязанности, полномочия, но всегда может оказать поддержку другому заместителю;
- обеспечивается взаимозаменяемость.

Критериями оценки эффективности управления школой являются критерии качества результатов образовательной деятельности (личностные, метапредметные, предметные), качества образовательного процесса, критерии качества созданных условий, критерии умений и навыков, определяющих уровень управленческой деятельности.

Эффективность деятельности администрации МБОУ СШ № 4 по управлению находится на достаточном уровне.

1.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными элементами контроля состояния учебно-воспитательного процесса явились: выполнение всеобща, преподавание учебных предметов, качество обученности учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение федеральных стандартов по предметам и предусмотренного минимума практической части стандартов, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, выполнение решений педагогических советов и совещаний, изучение мнения участников образовательных отношений по различным вопросам образования, материально-техническое, кадровое, информационное оснащение образовательного процесса.

Вопросы, рассматриваемые в рамках внутришкольного контроля, как составляющей части внутренней системы оценки качества образования:

- обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и рабочих программ, календарно-тематического планирования по индивидуальному учебному плану обучения на дому; выполнение теоретической и практической части по всем предметам;
- адаптация обучающихся 1,5,10 классов;
- организация стартовых, полугодовых и итоговых контрольных работ;
- организация промежуточной аттестации;
- посещаемость занятий учащимися;
- состояние охраны труда и техники безопасности на уроках;
- обеспеченность учащихся питанием;
- административный контроль уровня знаний и умений по предметам
- тематический и комплексно-обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне школы;
- подготовка в государственной итоговой аттестации;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемой услуги;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- развитие универсальных учебных действий учащихся;
- трудоустройство выпускников 9,11-х классов;
- результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- выбор элективных курсов;
- предоставление питания учащимся и медицинского сопровождения;
- материально-техническое и санитарно-гигиеническое сопровождение учебного процесса;
- ведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС;
- участие учащихся в смотрах, конкурсах различного уровня и различной направленности.

Методы контроля, использованные в течение учебного года:

- мониторинг
- наблюдение (посещение уроков);

- изучение документации;
 - проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
 - анкетирование;
 - анализ;
 - беседа;
 - совещания, работа школьных методических центров, педагогические консилиумы
- Основные направления посещений и анализа уроков:
- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями ФГОС;
 - владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
 - использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
 - работа по формированию навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
 - формирование общеучебных и специальных универсальных учебных действий;
 - системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
 - здоровьесберегающие технологии на уроке и др.
 - подготовка учащихся 9,11-х классов к ГИА;
 - разноуровневое обучение учащихся в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО;
 - индивидуальная работа с детьми;

Из анализа посещенных администрацией уроков у учителей прослеживаются следующие проблемы в работе:

- учителя, внедряющие ФГОС НОО и ФГОС ООО, не всегда используют на уроках разноуровневые задания именно во время урока, чаще это домашнее задание.
- время использования технических средств обучения превышает нормы СанПиН;
- методические ошибки молодых учителей.

За прошедший учебный год заместителем директора по УВР 4 раза организовывалась проверка классных журналов. Целью контроля была проверка работы учителей–предметников по оформлению классных журналов, выполнение образовательных стандартов и их практической части, объективность выставления четвертных и годовых отметок, своевременность и правильность заполнения журнала, т.е. ведение классного журнала в соответствии с имеющимся «Положение о ведении электронного журнала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 4». Итоги проанализированы на совещании при директоре, завуче, отражены в справках.

В течение 2024 года руководителями школьных методических центров проводилось изучение состояния проверки рабочих и контрольных тетрадей по математике, физике, русскому языку, химии, иностранному языку, начальных классов. В целом, отмечена качественная работа учителей по соблюдению единого орфографического режима, по отработке основных навыков, приемов выполнения письменных работ, соответствие количества контрольных работ и их содержание программным требованиям, выполнению работ над ошибками контрольных мероприятий. Во всех классах по предметам ведутся тетради, домашние задания выполняются. Объем домашних заданий соответствует норме. Необходимо обратить внимание учителей на

выполнение требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО – выполнение заданий базового и повышенного уровня.

1.4.1. Контингент обучающихся:

	Количество классов	Количество обучающихся
1 уровень	11	296
2 уровень	12	359
3 уровень	2	55
Итого:	25	710

1.4.2. Социальный статус семей

№ п/п	Наименование	Количество
1	Общее количество учащихся	710
2	Общее количество семей: <i>из них</i>	673
	- количество полных семей	534
	- количество неполных семей, <i>из них</i>	139
	- семьи, где воспитывает одна мать	121
	- семьи, где воспитывает один отец	10
	- воспитывает опекун	8
	- количество многодетных семей	43
	- количество малоимущих семей	41
	- количество семей, находящихся в социально-опасном положении	5
3	Количество семей, где воспитывается:	
	- один и двое детей	630
	- трое детей	32
	- более трех детей	11
4	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:	0
	- общее количество детей из малоимущих семей	87
	- общее количество детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	8
	- общее количество детей – инвалидов и детей с ОВЗ	35
	- общее количество детей иностранных граждан	6
	- общее количество детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	0
	- общее количество детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях	0
5	Дети, состоящие на профилактическом учете:	
	- дети, состоящие на учете в КДН и ЗП (МИПР – межведомственная индивидуальная профилактическая работа)	6
	- дети, состоящие на школьном учете (ВИПР – ведомственная индивидуальная профилактическая работа)	0
	- дети, стоящие на школьном учете (1-4 классы)	0
	из них занятых во внеурочное время	0

	- дети, стоящие на школьном учете (5-9 классы)	0
	из них занятых во внеурочное время	0
	- дети, стоящие на школьном учете (10-11 классы)	0
	из них занятых во внеурочное время	6
	Всего детей, состоящих на профилактическом учете	6
6	Дети, требующие психолого-педагогического сопровождения:	6
	- социального педагога	6
	- психолога	6
	- наставника	0
7	Наличие в образовательном учреждении(да/нет):	
	- совет профилактики	да
	- службы психолого-педагогического сопровождения	да

Данные социального паспорта

Уровень образования	Количество учащихся из разных категорий семей (количество)						Количество учащихся, состоящих на учете		
	Из неполных	Из многодетных	Из малообеспеченных	Из неблагополучных	Опекаемые	инвалиды	школа	МИПР	ВИПР
Уровень НОО (1-4 классы)	40	68	73	2	3	2	0	-	-
Уровень ООО (5-9 классы)	96	51	14	5	5	2	0	6	-
Уровень СОО (10-11 классы)	9	11	0	-	-	1	-	-	-
Итого по школе:	145	130	87	7	8	5	0	6	0

Количество обучающихся, проживающих в сельской местности (осуществляется подвоз в школу транспортом Управления образования)

Направления/ Уровень образования	п. Постнинский	д.Деревеньки,	д. Малышево, Мелечкино.
Уровень НОО (1-4 классы)	7	0	19
Уровень ООО (5-9 классы)	8	1	6
Уровень СОО (10-11 классы)	1	0	2

Итого по школе:	16	1	27
-----------------	----	---	----

1.4.3. Реализуемые образовательные программы:

В МБОУ СШ № 4 реализуются:

на уровне начального общего образования

- общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой начального общего образования утверждена приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 372 для 1 – 4 классов;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023, зарегистрирована 21.03.2023 № 72654 (вариант 7.2.);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023, зарегистрирована 21.03.2023 № 72654 (вариант 7.1.);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023, зарегистрирована 21.03.2023 № 72654 (вариант 5.1.).

на уровне основного общего образования

- общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой основного общего образования утверждена приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370 для 5 – 9 классов;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025, зарегистрирована 21.03.2023 г. № 72653 (вариант 7);

на уровне среднего общего образования

- общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой среднего общего образования утверждена приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 371 для 10 – 11 классов;
- общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения 2012 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 – 10-11 классы.

В ходе самоаудита установлено соответствие образовательных программ на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования требованиям ч.10 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов ОП НОО, ООО, СОО имеют структуру, включающую в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Образовательные программы школы отражают цели и задачи соответствующего уровня общего образования ст. 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Содержание программ распределено по годам обучения с учетом возрастных особенностей.

Учебные планы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и Санитарным правилам СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе федеральной общеобразовательной программы, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 14 апреля 2023 г., №1/23). Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе федеральной общеобразовательной программы, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 14 апреля 2023 г., №1/23). Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 10 класса составлен на основе федеральной общеобразовательной программы, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 14 апреля 2023 г., №1/23). Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 11 класса составлен на основе примерной программы, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з), состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план НОО, ООО и СОО отражает соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установленное ФГОС соответствующего уровня образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1., вариант 5.1.) (реализация АООП НОО), на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.2.) (реализация АООП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7) (реализация АООП НОО), 10–11-х классов – на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В целях обеспечения реализации в полном объеме ФГОС НОО, ООО, СОО все предметы учебного плана разделены по формам реализации образовательных программ: при непосредственном взаимодействии обучающегося и педагога (очно) и с применением электронного обучения и дистанционных технологий (дистанционно).

Календарный учебный график в школе составлен в соответствии с требованиями п.9.ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п. 12 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.

Недельный режим учебных занятий:

- обучающиеся 1-11 классов обучались в режиме пятидневной рабочей недели с 01.09.2023 г.;
- все обучающиеся обучались в первую смену.

Организация занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществлялась во второй половине дня вне сетки учебного расписания с интервалом от основных занятий не менее 40 минут.

В календарном учебном графике указаны периоды каникул.

Рабочие программы на уровень образования соответствуют требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартам (с изменениями и дополнениями) и «Положению о рабочей программе МБОУ СШ № 4». Рабочие программы имеют следующую структуру: титульный лист, пояснительную записку, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно – тематическое планирование.

В учебных планах имеется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную годовую аттестацию и формы её проведения.

Обучающиеся 10 класса проходили обучение по технологическому профилю: технологический (инженерный) с углубленным изучением математики, физики, информатики; технологический (инженерный) с углубленным изучением математики, химии.

Обучающиеся 11 класса продолжили обучение по трем профилям: технологический с углубленным изучением математики, физики, информатики; технологический с углубленным изучением математики, физики, химии; гуманитарный с углубленным изучением русского языка, истории, права.

1.4.4. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Анализ проведения ГИА в 2024 году	
1.1.	Рассмотрение результатов государственной итоговой аттестации на августовском педагогическом совете	август 2024 года
1.2.	Проведение заседаний школьных методических	август 2024 года

	центров по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования (далее ГИА) с целью анализа факторов, оказывающих влияние на результаты качественной подготовки обучающихся: - динамика выбора выпускниками экзаменов по профильным предметам; - выполнение образовательных программ и учебных планов; - сложности у обучающихся при подготовке и сдаче выпускных экзаменов.	
2.	Меры по повышению качества преподавания учебных предметов	
2.1.	Организация работы и разработка индивидуальных маршрутов в МБОУ СШ № 4 с обучающимися, которые находятся в «группе риска»	весь период
2.2.	Оформление заявок по адресным программам повышения квалификации педагогов по вопросам подготовки обучающихся к ГИА в 2025 году	август 2024 года – апрель 2025 года
2.3.	Организация работы по выбору учебных предметов для сдачи на ГИА	сентябрь 2024 года – январь, февраль 2025 года
2.4.	Участие в мониторинговых и диагностических мероприятиях, направленных на повышения качества образования	по приказу Департамента образования Ивановской области и Управления образования администрации МО «Родниковский муниципальный район»
2.5.	Обеспечение подготовки сотрудников МБОУ СШ № 4, ответственных за дистанционное обучение школьников, учителей-тьюторов по вопросам использования в обучении средств регионального портала дистанционного обучения	сентябрь 2024 года – май 2025 года
2.6.	Участие в работе рассмотрения демонстрационных версий КИМ ГИА-2025	весь период
2.7.	Организация психологической помощи участникам экзаменов	весь период
2.8.	Участие в программе мониторинговых и диагностических мероприятий (ВПР, региональные мониторинговые мероприятия)	весь период
2.9.	Организация и контроль ведения элективных курсов, факультативов по предметам ОГЭ и ЕГЭ	весь период
2.10.	Организация консультаций по предметам ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9-х, 11 классов (по запросу)	весь период
3.	Нормативно-правовое обеспечение	
3.1.	Знакомство педагогического коллектива с	весь период

	изменениями в «Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования»	
3.2.	Подготовка приказов по организации и поведению ГИА в 2025 году	октябрь 2024 года – июнь 2025 года
3.3.	Согласование взаимодействия учреждения по вопросам организации ГИА и исполнительными органами государственной власти, муниципальными службами Родниковского муниципального района: - внутренних дел; - здравоохранения; - транспорта; - противопожарной безопасности; - связи; - энергообеспечения.	апрель 2025 года
4.	Организационное сопровождение ГИА	
4.1.	Организация и подготовка к проведению ГИА в 2025 году: - сбор заявлений; - проведение ГИА	по расписанию, утвержденному приказом Минобрнауки России
4.2.	Организация работы по сбору данных в региональную информационную систему от ОО в муниципальные органы управления образованием (далее МОУО): - организация и обеспечение функционирования каналов связи для передачи данных по ГИА между ОО и МОУО, МОУО и ОО; - сбор информации об участниках ГИА, общественных наблюдателях; - подбор кандидатур организаторов ГИА; -определение статуса выпускников для выбора форм ГИА; -организация выверки протоколов выверки ИС	по графику
4.3.	Организация обучения по вопросам государственной итоговой аттестации: - организаторов в аудитории и вне аудитории; - общественных наблюдателей.	по графику УО
4.4.	Оформление уведомлений на ГИА	май 2025 г.
4.5.	Подготовка ППЭ к государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями	апрель-май 2025 года
5.	Информационное сопровождение	
5.1.	Информационно-разъяснительная акция «Готовимся к ГИА» для родителей и обучающихся:	весь период

	- проведение районных родительских собраний; - оформление стендов «Государственная итоговая аттестация»; - предоставление актуальной информации на официальном сайте учреждения	
5.2.	Информирование выпускников о проведении ГИА: - об итоговом сочинении, как допуске к ГИА; - о местах регистрации на ГИА; - о сроках проведения ГИА; - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляции; - о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА.	По графику Департамента образования Ивановской области
5.3.	Обеспечение информационной работы на сайте образовательного учреждения	весь период
5.4.	Проведение родительских собраний	весь период
5.5.	Мероприятия по психологической подготовке обучающихся: - размещение на сайте и стенде памяток; - встречи родителей и обучающихся с психологом; - участие в «круглых столах», вебинарах, общих собраниях	весь период

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания школы. Цель воспитательной работы школы на 2024 год - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной и физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. План воспитательной работы школы был разработан для каждого уровня образования (начальное, основное и среднее образование).

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Внешкольные мероприятия».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Взаимодействие с родителями» и «Профориентация».

Модуль «Классное руководство».

Основной целью данного модуля является реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников с опорой на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

В школе 26 классных коллективов. Классные руководители с 1 по 11 класс выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), уставом МБОУ СШ №4; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеурочной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Модуль «Урочная деятельность»

В рамках данного модуля в школе проводились следующие уроки: Всероссийский урок безопасности МЧС, «Эколята – молодые защитники природы», «Экология и энергосбережение», «С любовью к вам, учителя», «День правовой помощи», «Урок толерантности», Уроки мужества, Уроки по изучению символов РФ, Уроки цифры, Уроки безопасности и др. Также в рамках данного модуля проводились уроки согласно календарю образовательных событий (День матери, отца, героя, Конституции, космонавтики, славянской письменности и др.). Нужно отметить, что в рамках данного модуля также работал советник директора по вопросам воспитания, который проводил в школе Дни Единых Действий, связанных с календарем образовательных событий.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется во всех классах с 1 по 11 по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100%-й охват программами внеурочной деятельности. Новшеством стало введение курса «Орлята России» в 1-х, 3а, 3б, 4а, 4б классах. Это программа развития социальной активности учащихся начальной школы, которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». В перспективе данная программа должна быть внедрена во все классы начального образования.

В рамках дополнительного образования в 2024 году в школе работали 32 объединения дополнительного образования. Все классы полностью охвачены дополнительным образованием в школе. В системе «Навигатор» зарегистрировано 5 программ, соответственно эти программы охватывают 100% обучающихся школы.

Модуль «Основные школьные дела».

Мероприятие	Классы	Дата
Участие в районная благотворительной акции «Подарок для героя»	1-11	февраль
Участие в региональной акции «Свет в окне»	1-11	октябрь-март
Школьная игра по станциям «Юный патриот»	5-7, 10, 11	21.02.2024
Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	5-11	26.02.2024
Школьная патриотическая квест-игра «Мой город – моя малая Родина»	8-11	27.02.2024
Школьная спортивно-патриотическая игра «Зарница»	1-4	01.03.2024

Школьный концерт, посвященный году семьи	1-11	16.03.2024
Участие во Всероссийская акция «Письмо солдату», «Окна Победы» и «Стена Памяти»	1-11	Май
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-11	1 сентября
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09.2024
Неделя безопасности	1-11	02-08.09.2024
Международный день пожилых людей	1-11	01.10.2024
День учителя: выставка букетов и поделок из природного материала, концерт	1-11	05.10.2024
День отца	1-11	20.10.2024
Неделя благотворительности «Своих не бросаем, своим помогаем»	1-11	11-17.11.2024
День матери	1-11	24.11.2024
День Героев Отечества	1-11	09.12.2024
День Конституции Российской Федерации	1-11	12.12.2024
Новогодние мероприятия	1-11	23-27.12.2024

В рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В данном модуле заместитель директора по воспитательной работе работала совместно с советником директора по вопросам воспитания. Модуль «Самоуправление» связан с модулем «Основные школьные дела», так как многие мероприятия помогали организовывать и проводить обучающиеся старших классов.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2024 году обучающиеся школы принимали активное участие в спортивных соревнованиях, творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровней.

Обучающиеся школы приняли участие в 34-х спортивных конкурсах различного уровня, из них в 23 муниципального (в 20 имеются победители и призеры), 8 областных (из них в 5 конкурсах призовые и первые места), а также 3 команды школы приняли участие в III этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу.

Обучающиеся школы приняли участие в 38 творческих и интеллектуальных конкурсах, из них в 24-х муниципального уровня (в 20 имеются победители и призеры), в 14 областных (из них в 5 имеются победители и призеры), в 1 Всероссийском конкурсе.

Обучающиеся школы приняли участие в 50 различных мероприятиях, в том числе акциях, встречах, социологических исследованиях, митингах, информ-дайджестах и др.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В 2024 году в данном модуле проведены следующие мероприятия: составление социального фона класса, участие во Всероссийской неделе безопасности дорожного движения, операциях «Всеобуч» и «Внимание, дети!», проведение инструктажей по правилам поведения учащихся, участие в социально-психологическом тестировании, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, проведение тематических мероприятий в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, беседы по профилактике экстремизма, детского

травматизма, курения, употребления наркотических веществ, профилактика антисуицидального поведения. Активно прошли Единые дни профилактики.

Модуль «Социальное партнерство»

Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: Центр детского творчества (реализация комплексных программ для 5,6,7,8-х классов), Центр занятости населения (тестирование по профориентации), предприятия города (экскурсии), Государственная инспекция безопасности дорожного движения (игра «Лаборатория безопасности»), сотрудники ОПДН, Вичугское лесничество, библиотеки города, Родниковский туристический центр, Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис», Региональный центр Всероссийского проекта «Билет в будущее», отделение «Движение первых», отделение довузовской подготовки ИГЭУ (учащиеся инженерного класса), ООО ПК «Аквариус».

Социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Формы взаимодействия классных руководителей и родителей остаются прежними. Родительское собрание - одна из основных форм работы с родителями. Согласно протоколам родительских собраний в каждом классе создан родительский комитет. Также используются такие формы работы как индивидуальные консультации, посещение семей на дому, работа Совета по профилактике, классные праздники, совместные поездки. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками.

В каждом классе выбран родительский комитет, создана группа класса в рамках платформы «Сферум» (ВК-мессенджер) для быстрого доведения информации, где родители и классные руководители могут контактировать и оперативно узнавать интересующую их информацию.

Модуль «Профориентация»

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе введен профориентационный модуль, а точнее, модель профориентационной деятельности (профминимум).

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Главная цель профориентации — помочь выпускникам лучше понять себя, свои способности, интересы и ценности, а также ознакомить их с различными профессиональными возможностями. Благодаря профориентации выпускники принимают

осознанные решения о своём будущем профессиональном пути на основе своих особенностей, а также потребностей общества и рынка труда.

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с обучающимися и их родителями.

На уроках общеобразовательного цикла становятся обязательными модули, посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

С 1-11 класс проводится профориентация по всем предметам. Например, в начальной школе окружающий мир – проекты. 10-11 класс – профильные. 11 класс- 2 группы инженерного направления, профиль математика, химия и математика, физика. 10 класс – 3 группы. 2 группы инженерные, а 3 группа социально-экономический профиль. Обучающийся этой группы являются наставниками для ребят начального звена. Проводят мероприятия в рамках проекта «Орлята России»

Внеурочная деятельность

«Россия — мои горизонты»— это курс занятий, который реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума. Он знакомит учащихся с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики(проведение занятий организовано еженедельно по четвергам в 6-11 классах).

В нашей школе проводятся профориентационные занятия внеурочной деятельности: «Орлята России» трек – «Орленок мастер», экологический курс «Колосок», школьное лесничество «Родник».

Дополнительное образование

Реализация направления включает в себя выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей школьника.

Список кружков нашей школы есть в региональном «Навигаторе» дополнительного образования. Это 1-4 классы «Развивай-ка» (знакомство с профессиями), 5-7 класс – «Узнаем сами», 8-9 класс – «Компас в мире профессий»

Взаимодействие с родителями

Проводятся родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Практико-ориентированный модуль

Для обучающихся 6–11 классов проводятся профессиональные пробы (онлайн и очные), проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы в ПОО и ООВО и на предприятиях, конкурсы профориентационной направленности, и другие профориентационные мероприятия, включающие участие внешнего наставника.

В этом учебном году организовано 18 экскурсий на предприятия города, но реализация профминимума подразумевает участие каждого класса с 6 по 11 минимум в трех экскурсиях;

Мероприятия по профориентации

- Участие в ярмарке вакансий на базе МАОУ ДО «ЦДТ».

- Участие в информационно-образовательных тренингах по профориентации, проводимых психологами МАОУ ДО «ЦДТ».
- Участие 7-11 классов в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».
- Участие в различных мероприятиях, проводимых в Родниковском политехническом колледже.
- Районное мероприятие «100 вопросов взрослому».
- Центр занятости населения города Родники:
 - ~ Участие 8-9-х классов в районной диагностике по профориентации;
 - ~ Встречи обучающихся 8-9 классов с представителем Центра занятости населения. Ребятам рассказали чем профессия отличается от должности и что такое квалификация. В конце занятия ребята получили результаты тестирования на определение типа профессии по предмету труда.
- ИГЭУ (два раза в месяц по субботам занимались на базе Ивановского энергоуниверситета).
- Центр «Солярис» (г.Иваново) (профильные интенсивы).
- Компания «Аквариус» (г.Шуя) (В сентябре 2024 года заключен договор о регулярных занятиях на базе учебного центра «Аквариус». Дважды в месяц обучающиеся инженерного класса ездили в Шую для прохождения практик).
- Участие в проекте «Билет в будущее» - это курс, который разработан на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» и направлен на комплексную и систематическую профориентационную работу для обучающихся 6–11 классов.

Он осуществляется в рамках контура «Россия – мои горизонты». В 2024 году в проекте принимали участие обучающиеся 8-х-9-х классов (100 человек). Проект включает в себя реализацию нескольких этапов: верификация и активизация, прохождение диагностик, экскурсии на предприятия города и области; профориентационные пробы в учреждениях среднего профессионального образования

1.4.6. Организация внеурочной деятельности

В школе используется оптимизационная модель внеурочной деятельности учащихся. Она организуется классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования, а также тренерами ДЮСШ, педагогами МАУ ДОД ЦДТ в рамках сетевого взаимодействия.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 1 – 11 классах в нашей школе.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление реализовывалось программами внеурочных занятий:

- ОФП (1-11 классы, 15 групп);
- игровые виды спорта (5-6, 8-9 классы)

2. Духовно-нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется через работу кружков:

- «Разговор о важном» (1-11 классы);
- «Россия - мои горизонты» (6-11 классы).

3. Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется программами внеурочной занятости:

- «Экологический клуб «Колосок» (4-в класс);
- Школьное лесничество «Родник»;
- «Юный медиатор» (1-4, 5-11 классы);
- НОУ «Факториал» (8-11 классы);
- «Индивидуальный проект» (9-е классы, 10а, 11а классы).

4. Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

- «Хореография» (1 -4 классы);
- «Театральный» (1 - 4 классы);
- «Художественное слово» (9-11 классы);
- «Палитра» (1-2, 3-4, 5-7 классы);
- «Рукоделие» (5-8 классы).

5. Общеинтеллектуальное направление

Цель направления - формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

- «Белая ладья» (1—4 классы);
- «Робототехника» (5-6 классы);

- «Юный математик» (8–а, 8–б классы);
- «Юный химик» (7–в класс);
- «Математика от простого к сложному. Готовимся к ОГЭ» (9–а, 9–б, 9–в классы);
- «Лингвистическая работа с текстом» (9–а, 9–б классы);
- «Методы решения задач по физике» (9–а класс, 11–а класс);
- «Решение усложненных задач по химии» (9–а, 9–б классы);
- «Практическое обществознание» (9–а, 9–б классы);
- «Любители информатики» (9–а, 9–б, 9–в классы);
- «Трудные вопросы обществознания» (11–а класс);
- «Решение нестандартных задач и задач повышенной сложности по математике» (10–а, 11–а классы);
- «Практикум по орфографии и пунктуации» (11–а класс).

1.4.7. Дополнительное образование

Задача дополнительного образования в школе – создание системы, которая поможет раскрыться обучающимся в самых разных направлениях: краеведческом, художественном, музыкальном, хореографическом и, конечно, развитие творческого потенциала обучающихся в научной, проектной и исследовательской деятельности. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

В 2024 году в школе были созданы и работали следующие объединения дополнительного образования:

1. Техническая направленность – 1 объединение («Инженерная графика»).
2. Естественнонаучная направленность – 4 программы («Развивай-ка» (коррекционно-развивающие занятия) во всех классах с 1-4, НОУ «Факториал», «Финансовая грамотность», «Основы проектной деятельности» в 9-а,б,в классах.
3. Физкультурно-спортивная направленность – 4 программы (военно-патриотический клуб «Наследие», «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Белая ладья»).
4. Художественная направленность – 3 программы («Веселые нотки», «Хореография» - 2 группы, «Волшебный сундучок»).
5. Туристско-краеведческая направленность – 1 программа (Школьное лесничество «Родник»).
6. Социально-педагогическая направленность – 3 программы (Отряд волонтеров «Пульс», «Компас в мире профессий» 5 групп, «Узнаем сами» 4 группы).

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ (прохождение программ) составляет 100% (с учетом корректировки), практическая часть образовательных программ реализована в полном объеме.

В 2024 году дополнительные общеобразовательные программы реализовывались через работу 32 творческих объединений, кружков, клубов. Дополнительных образовательных услуг (платных) не оказывалось.

При помощи творческих объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности школа старается обеспечить развитие учащихся, личностное самоопределение и самореализацию. Для организации различных объединений

дополнительного образования и внеурочной деятельности школа использует собственные ресурсы и возможность сотрудничества с учреждениями культуры и спорта. Охват учащихся школы занятиями в творческих объединениях, кружках, секциях составил более 90%. Всего в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе функционировало 97 творческих объединений, кружков, спортивных секций, клубов, НОУ.

Наиболее востребованным у учащихся является НОУ «Факториал», школьное лесничество «Родник», экологический клуб «Колосок», военно-патриотический клуб «Наследие», вокальное объединение «Веселые нотки», театральное объединение «Волшебный сундучок», хореографический кружок, спортивные секции по баскетболу, ОФП, кружки на базе центра «Точка роста».

1.5.1. Качество учебных достижений учащихся. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты внутришкольной оценки качества образования отражены в статистических данных стартовых, полугодовых, итоговых контрольных работ, пробных экзаменов – контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты стартовых контрольных работ по русскому языку (диктант)
обучающихся 2-4-х классов на начало 2023-2024 учебного года:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
2-а	30	22	1	5	9	7	73%
2-б	34	32	4	6	8	14	69%
2-в	30	23	5	2	8	8	70%
3-а	24	21	5	7	8	1	43%
3-б	24	19	1	7	7	4	57%
3-в	21	19	4	7	4	4	38%
4-а	26	26	7	8	9	2	42 %
4-б	28	25	2	11	7	5	48%
4-в	25	23	3	6	9	5	61%
Итого:	242	210	32	59	69	50	57%

Результаты стартовых контрольных работ по математике
обучающихся 2-4-х классов на начало 2023-2024 учебного года:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
2-а	30	24	2	5	8	9	71%
2-б	34	32	-	3	10	19	91%
2-в	30	24	1	3	6	14	83%
3-а	24	22	1	6	8	7	68%
3-б	24	20	-	3	10	7	85%
3-в	21	19	1	8	4	6	48%
4-а	26	26	5	6	10	5	58%
4-б	28	27	2	4	14	7	78%
4-в	25	23	7	5	8	3	48%

Итого:	242	217	19	43	78	77	71%
---------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Результаты стартовых контрольных работ по русскому языку (диктант)
обучающихся 5-9-х классов на начало 2023-2024 учебного года:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5-а	32	22	2	10	8	2	46%
5-б	34	30	2	14	11	3	47%
6-а	25	18	1	10	7	0	40%
6-б	29	22	2	14	6	0	29%
6-в	26	17	8	7	2	0	8%
7-а	36	34	4	10	15	5	59%
7-б	35	35	5	13	16	1	49%
8-а	28	22	8	7	7	0	25%
8-б	26	19	5	6	7	1	31%
8-в	26	18	4	8	6	0	23%
9-а	29	29	0	13	15	1	55%
9-б	26	26	5	12	8	1	35%
Итого:	352	292	46	124	108	14	42%

Результаты стартовых контрольных работ по математике
обучающихся 5-9-х классов на начало 2023-2024 учебного года:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5-а	32	25	4	7	9	5	84%
5-б	34	24	11	1	11	1	35%
6-а	25	18	5	13	0	0	0%
6-б	29	26	4	14	5	3	28%
6-в	26	20	4	7	9	0	45%
7-а	36	29	2	16	9	2	38%
7-б	35	34	6	18	8	2	29%
8-а	27	16	2	11	2	1	19%
8-б	26	25	3	9	10	3	52%
8-в	26	23	3	13	7	0	30%
9-а	29	26	2	14	5	5	38%
9-б	26	23	2	14	4	3	30%
Итого:	352	289	48	137	79	25	36%

Результаты стартовых контрольных работ по русскому языку (формат ЕГЭ)
обучающихся 10-11 классов на начало 2023-2024 учебного года:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
10-а	26	25	0	0	9	16	100%
11-а	33	29	1	14	11	3	59%
Итого:	59	54	1	14	20	19	72%

Результаты стартовых контрольных работ по математике
обучающихся 10-11 классов на начало 2023-2024 учебного года:

Класс	Кол-во	Кол-во	Полученные оценки	% качества
-------	--------	--------	-------------------	------------

	обучающихся в классе	выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	
10а	26	25	0	3	16	6	88%
11а	33	30	1	10	15	4	63%
Итого:	59	55	1	13	31	10	74%

**Результаты стартовых контрольных работ по учебным предметам
обучающихся 9-11 классов на начало 2023-2024 учебного года:**

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Обществознание							
9-а	29	29	1	10	16	2	62%
9-б	26	26	4	8	9	5	54%
Итого:	55	55	5	18	25	7	58%
Химия							
9-а	29	29	0	19	10	0	34%
9-б	26	25	0	18	6	1	27%
Итого:	55	54	0	37	16	1	31%
Физика							
9-а	29	27	1	13	12	1	44%
9-б	26	23	3	6	9	5	61%
Итого	54	50	4	19	21	6	54%
Обществознание							
10-а	26	19	1	11	6	1	34%
11-а	33	31	3	13	6	9	48%
История							
11-а	15	14	0	0	7	7	100%
Химия							
10-а	9	6	0	1	3	2	83%
11-а	33	12	0	6	6	0	50%
Физика							
10-а	17	14	0	8	5	1	43%
11-а	18	18	0	3	11	4	83%

Выводы:

1. Высокий, 60% и более, показатель качества обученности у обучающихся 2-11 классов:

Класс	Предмет	% качества
2-а	Русский язык	73%
2-б	Русский язык	69%
2-в	Русский язык	70%
4-в	Русский язык	61%
2-а	Математика	71%
2-б	Математика	91%
2-в	Математика	83%
3-а	Математика	68%
3-б	Математика	85%
4-б	Математика	78%
5-а	Математика	84%
10-а	Русский язык	100%
10-а	Математика	88%
11-а	История	100%

10-а	Химия	83%
11-а	Физика	83%

2. Низкий, 35% и менее показатель качества обученности у обучающихся 2-11 классов:

Класс	Предмет	% качества
6-б	Русский язык	29%
6-в	Русский язык	8%
8-а	Русский язык	25%
8-б	Русский язык	31%
8-в	Русский язык	23%
9-б	Русский язык	35%
5-б	Математика	35%
6-а	Математика	0%
6-б	Математика	28%
7-б	Математика	29%
8-а	Математика	19%
8-в	Математика	30%
9-б	Математика	30%
9-а	Химия	34%
9-б	Химия	27%
10-а	Обществознание	34%

Результаты полугодовых контрольных работ по русскому языку и математике

Результаты полугодовых контрольных работ по русскому языку (диктант)

обучающихся 2-4-х классов в 2023-2024 учебном году:

класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
2-а	30	26	3	7	11	5	62%
2-б	33	31	2	7	13	9	71%
2-в	29	26	2	5	15	4	73%
3-а	23	20	2	8	8	2	50%
3-б	24	20	3	8	2	7	45%
3-в	21	18	5	6	3	4	39%
4-а	26	20	6	4	7	3	50%
4-б	28	23	0	7	7	9	66%
4-в	25	15	1	3	8	3	73%
Итого	239	199	24	55	74	46	60%

Результаты полугодовых контрольных работ по математике

обучающихся 2-4-х классов в 2023-2024 учебном году:

класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
2-а	30	22	2	7	8	5	59%
2-б	33	30	0	3	16	11	90%
2-в	29	26	3	8	6	9	58%
3-а	23	19	2	2	8	7	79%
3-б	24	22	7	4	5	6	50%
3-в	21	18	0	7	8	3	61%
4-а	26	24	9	6	8	1	38%
4-б	28	26	4	5	9	8	65%
4-в	25	22	1	7	10	4	64%

Итого	239	209	28	49	78	54	63%
--------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Результаты полугодовых контрольных работ по русскому языку (диктант)
обучающихся 5-9-х классов в 2023-2024 учебном году:

класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5-а	32	30	1	10	10	9	63%
5-б	34	26	13	10	2	1	12%
6-а	24	14	1	10	3	0	21%
6-б	28	23	1	13	8	1	39%
6-в	26	21	2	7	9	3	57%
7-а	36	32	1	12	13	6	59%
7-б	34	27	3	11	11	2	48%
8-а	28	21	0	10	11	0	52%
8-б	26	19	1	7	9	2	58%
8-в	26	19	0	4	15	0	79%
9-а	30	24	1	7	13	3	67%
9-б	26	14	1	10	2	1	21%
Итого	350	270	25	111	106	28	49%

Результаты полугодовых контрольных работ по математике
обучающихся 5-9-х классов в 2023-2024 учебном году:

класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5-а	32	23	6	7	7	3	44%
5-б	34	26	12	6	4	4	31%
6-а	24	18	3	7	6	2	44%
6-б	28	25	5	11	8	1	36%
6-в	26	21	2	10	6	3	43%
7-а	36	25	1	14	6	4	40%
7-б	34	26	3	10	5	8	50%
8-а	28	19	1	10	7	1	42%
8-б	26	17	0	11	6	0	35%
8-в	26	19	2	9	8	0	42%
9-а	30	23	0	10	8	5	57%
9-б	26	25	0	16	7	2	36%
Итого	350	267	35	121	78	33	42%

Результаты полугодовых контрольных работ по русскому языку (формат ЕГЭ)
обучающихся 10-11 классов в 2023-2024 учебном году:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
10-а	26	22	0	3	13	6	86%
11-а	33	21	0	6	8	7	71%
Итого:	59	43	0	9	21	13	79%

Результаты полугодовых контрольных работ по математике

обучающихся 10-11 классов в 2023-2024 учебном году:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
10-а	26	16	0	1	12	3	94%
11-а	33	17	0	8	6	3	53%
Итого:	59	33	0	9	18	6	73%

Результаты полугодовых контрольных работ по учебным предметам обучающихся 9-11 классов в 2023-2024 учебном году:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Обществознание							
9-а	29	22	1	15	6	0	27%
9-б	26	13	1	6	6	0	46%
Итого:	55	35	2	21	12	0	34%
Химия							
9-а	29	20	0	13	5	2	35%
9-б	26	24	0	17	7	0	29%
Итого:	55	44	0	30	12	2	32%
Физика							
9-а	29	21	2	9	7	3	48%
9-б	26	20	4	7	6	3	45%
Итого:	55	41	6	16	13	6	46%
Обществознание							
10-а	26	22	1	4	4	13	77%
11-а	33	24	0	6	4	14	75%
История							
11-а	15	11	0	1	5	5	91%
Химия							
10-а	9	9	0	0	8	1	100%
11-а	33	12	0	3	4	5	75%
Физика							
10-а	26	21	1	13	3	4	33%
11-а	18	15	1	6	6	2	53%

Выводы:

1. Высокий, 60% и более, показатель качества обученности у обучающихся 2-11 классов:

Класс	Предмет	% качества
2б	Математика	90%
3а	Математика	79%
3в	Математика	61%
4б	Математика	65%
4в	Математика	64%
10а	Математика	94%
2а	Русский язык	62%
2б	Русский язык	71%
2в	Русский язык	73%
4б	Русский язык	66%
4в	Русский язык	73%
5а	Русский язык	63%

8в	Русский язык	79%
9а	Русский язык	67%
10а	Русский язык	86%
11а	Русский язык	71%
10а	Обществознание	77%
11а	Обществознание	75%
11а	История	91%
10а	Химия	100%
11а	Химия	75%

2. Низкий, 35% и менее показатель качества обученности у обучающихся 2-11 классов:

Класс	Предмет	% качества
5б	Математика	31%
8б	Математика	35%
5б	Русский язык	12%
6а	Русский язык	21%
9б	Русский язык	21%
9а	Обществознание	27%
9а	Химия	35%
9б	Химия	29%
10а	Физика	33%

Результаты промежуточной аттестации

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку (диктант)
обучающихся 2-4-х классов в 2023-2024 учебном году:

класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
2-а	29	29	2	9	11	7	62%
2-б	33	33	0	10	6	17	70%
2-в	28	28	3	8	11	6	61%
3-а	23	23	2	11	4	6	43%
3-б	24	24	3	8	8	5	54%
3-в	21	21	3	8	9	1	48%
4-а	26	26	1	19	5	1	23%
4-б	28	28	0	10	11	7	64%
4-в	25	25	0	9	9	7	64%
Итого	237	237	14	92	74	57	55%

Результаты итоговых контрольных работ по математике
обучающихся 2-4-х классов в 2022-2023 учебном году:

класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
2-а	29	29	5	7	16	1	59%
2-б	33	33	2	8	15	8	70%
2-в	28	28	1	7	12	8	71%
3-а	23	23	3	4	8	8	70%
3-б	24	24	2	5	13	4	71%
3-в	21	21	3	11	4	3	33%
4-а	26	26	1	5	14	6	77%
4-б	28	28	0	0	18	10	100%
4-в	25	25	0	1	14	10	96%

Итого	237	237	17	48	114	58	73%
--------------	------------	------------	-----------	-----------	------------	-----------	------------

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку (диктант)
обучающихся 5-8-х классов в 2023-2024 учебном году:

класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5-а	32	32	1	16	12	3	47%
5-б	33	33	2	22	7	2	27%
6-а	23	23	0	15	7	1	35%
6-б	29	29	1	16	9	3	41%
6-в	26	26	1	12	10	3	52%
7-а	36	36	2	23	10	1	31%
7-б	35	35	3	24	6	2	23%
8-а	28	28	0	10	16	2	28%
8-б	26	26	3	3	16	4	26%
8-в	26	26	0	12	13	1	26%
Итого	294	294	13	153	106	22	44%

Результаты итоговых контрольных работ по математике
обучающихся 5-8-х классов в 2023-2024 учебном году:

класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5-а	32	32	2	15	12	3	47%
5-б	33	33	4	13	15	1	49%
6-а	23	23	1	16	6	0	26%
6-б	29	29	0	16	10	3	45%
6-в	26	26	2	15	7	2	36%
7-а	36	36	3	13	14	6	56%
7-б	35	35	5	16	10	4	40%
8-а	28	28	0	17	11	0	39%
8-б	26	26	3	21	2	0	8%
8-в	26	26	1	22	2	1	12%
Итого	294	294	21	164	89	20	37%

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку (формат ЕГЭ)
обучающихся 10-х классов в 2023-2024 учебном году:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
10-а	26	26	0	3	18	5	89%
Итого:	26	26	0	3	18	5	89%

Результаты итоговых контрольных работ по математике
обучающихся 10-х классов в 2023-2024 учебном году:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
10-а	26	26	1	7	15	3	69%
Итого:	26	26	1	7	15	3	69%

Результаты итоговых контрольных работ по учебным предметам

обучающихся 8, 10 классов в 2023-2024 учебном году:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Обществознание							
8-а	28	28	0	6	15	7	79%
8-б	26	26	0	6	18	2	77%
8-в	26	26	0	7	13	6	73%
Итого:	80	80	0	19	46	15	76%

Обществознание, химия, физика 10 класс

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Обществознание							
10-а	26	26	0	0	4	22	100%
Химия							
10-а	9	9	0	5	4	0	44%
Физика							
10-а	9	9	0	0	7	2	100%

Выводы:

Высокий, 60% и более, показатель качества обученности у обучающихся 2-8, 10 классов:

Класс	Предмет	% качества
2б	Математика	70%
2в	Математика	71%
3б	Математика	71%
4а	Математика	77%
4б	Математика	100%
4в	Математика	96%
10а	Математика	69%
2а	Русский язык	62%
2б	Русский язык	70%
2в	Русский язык	61%
4б	Русский язык	64%
4в	Русский язык	64%
10а	Русский язык	89%
8а	Обществознание	79%
8б	Обществознание	77%
8в	Обществознание	73%
10а	Химия	100%
10а	Физика	100%

2. Низкий, 35% и менее показатель качества обученности у обучающихся 2-8, 10 классов:

Класс	Предмет	% качества
3в	Математика	33%
6а	Математика	26%
8б	Математика	8%
8в	Математика	12%
4а	Русский язык	23%
5б	Русский язык	27%
7а	Русский язык	31%
7б	Русский язык	23%

8а	Русский язык	28%
8б	Русский язык	26%
8в	Русский язык	26%

3. Всего по итогам контрольных мероприятий не справились с итоговой контрольной работой по математике:

2-4 классы – 17 человек

5-8 классы – 21 человек

по русскому языку:

2-4 классы – 14 человек

5-8 классы – 13 человек

Результаты итогового сочинения 11 класс

Класс	Кол-во обуч-ся	Выполнили работу		Получили зачёт		Получили незачёт	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11-а	33	33	100%	33	100%	0	0%

Максимальный балл у 25 обучающихся (76%)

Результаты итогового собеседования 9 класс

Класс	Кол-во обуч-ся	Выполнили работу		Получили зачёт		Получили незачёт	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	56	56	100%	56	100%	0	0%

Максимальный балл у обучающихся отсутствует

Минимальный балл у 8 обучающихся (14%)

1.5.2. Похвальные листы

Из 613 обучающихся (2-8,10 классы) с Похвальным листом «За особые успехи в учении» окончили учебный год 19 обучающихся – 3,1 % (в прошлом году – 2,2 %). На уровне начального общего образования - 13 человек, на уровне основного общего образования - 3 человека, на уровне среднего общего образования – 3 человека.

1.5.3. Результаты независимого мониторинга качества образования и диагностики учебных достижений обучающихся

Результатами мониторинговых исследований качества обучения можно считать результаты диагностических работ по русскому языку и информатике в формате ЕГЭ, результаты всероссийских проверочных работ.

ФИО учителя	Класс	% успеваемости	Средний тестовый балл
Диагностические работы (региональные)			
Перова М.О.	11	100	63
Люткова О.В.	11	100	46

Результаты всероссийских проверочных работ

Анализ результатов ВПР 4 классы

Русский язык						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
78	19%	35%	41%	5%	54%	95%

Математика						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
78	44%	47%	8%	1%	91%	99%
Окружающий мир						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
78	10%	61%	28%	1%	71%	99%
Анализ результатов ВПР 5 классы						
Русский язык						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
64	8%	30%	58%	5%	38%	95%
Математика						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
61	5%	44%	41%	10%	49%	90%
Биология						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
61	3%	49%	41%	7%	52%	93%
История						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
62	10%	45%	45%	0%	55%	100%
Анализ результатов ВПР 6 классы						
Русский язык						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
75	8%	31%	52%	9%	39%	91%
Математика						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
78	6%	30%	58%	6%	36%	94%
Биология						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
45	20%	38%	35%	7%	58%	93%
История						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
48	17%	37%	46%	0%	54%	100%
География						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
24	13%	54%	33%	0%	67%	100%
Обществознание						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
23	17%	26%	57%	0%	43%	100%
Анализ результатов ВПР 7 классы						

Русский язык						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
66	5%	24%	64%	7%	29%	93%
Математика						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
62	14%	34%	42%	10%	48%	90%
Физика						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
31	3%	23%	61%	13%	26%	87%
Биология						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
33	3%	55%	39%	3%	58%	97%
География						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
32	3%	41%	56%	0%	44%	100%
Обществознание						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
30	10%	43%	30%	17%	53%	83%
Анализ результатов ВПР 8 классы						
Русский язык						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
74	10%	59%	23%	8%	69%	92%
Математика						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
69	0%	52%	46%	1%	52%	99%
Физика						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
26	12%	34%	54%	0%	46%	100%
Химия						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
21	0%	71%	29%	0%	71%	100%
География						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
22	0%	32%	68%	0%	32%	100%
Обществознание						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
23	4%	17%	70%	9%	21%	91%
Биология						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость

Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
43	2	19	22	0	64%	100%	3,5
Обществознание							
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
42	3	12	37	0	36%	100%	3,3
Биология							
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
12	2	6	4	0	67%	100%	3,8
Химия							
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
17	8	7	2	0	88%	100%	4,4
Английский язык							
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
2	1	0	1	0	50%	100%	4,0
Физика							
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
5	0	4	1	0	80%	100%	3,8

В сравнении с ГИА 2023 года понизился показатель (средний балл) по русскому языку, химии, английскому языку, географии. Повысился показатель по обществознанию, физике, математике, биологии, информатике.

Сравнительная таблица:

Предмет	Средний балл (2023)	Качество (2023)	Средний балл (2024)	Качество (2024)
Русский язык	3,9	64,5%	3,8 (-0,1)	59% (-5,5)
Химия	4,9	100%	4,4 (-0,53)	88% (-12)
Английский язык	5,0	100%	4,0 (-1)	50% (-50)
Обществознание	3,3	35,2%	3,3	36% (+0,8)
Физика	3,6	55,6%	3,8 (+0,2)	80% (+24,4)
Математика	3,3	29,1%	3,5 (+0,2)	59% (+29,9)
Биология	3,3	29,1%	3,8 (+0,5)	67% (+37,9)
Информатика	3,6	52,2%	3,6	64% (+11,8)
Литература	4,5	100%	-	-
География	3,5	50%	2,0 (-1,5)	0% (-50)

1.5.5. Внешняя оценка качества образования. Результаты ЕГЭ

Из 33 обучающихся 11-а класса к итоговой аттестации были допущены все.

Обязательные экзамены: русский язык (33 чел.), математика базовый уровень (11 чел.), математика профильный уровень (22 чел.). Экзамены по выбору: обществознание

(15 чел.), английский язык (3 чел.), информатика (2 чел.), физика (14 чел), биология (5 чел.), химия (3 чел.), литература (1 чел.), история (5 чел.).

Итоги ЕГЭ:

Средний балл по математике профильной – 65

Средний балл по математике базовой – 4,0

Средний балл по русскому языку – 62

Максимальные баллы по предметам:

Русский язык – 86 (Бескровная София)

Математика – 88 (Киселев Дмитрий)

Физика – 90 (Масленников Кирилл)

Обществознание – 79 (Киселев Дмитрий)

Информатика – 56 (Карпов Артем)

История – 76 (Смагин Руслан, Кабанов Владислав)

Литература – 53 (Бескровная Алина)

Биология – 53 (Ковалева Стефания)

Химия – 82 (Львова Дарья)

Английский язык – 71 (Бескровная Алина)

Минимальный порог ЕГЭ по всем предметам преодолели 29 выпускников 11-а класса. Не преодолели минимальный порог 4 выпускника по обществознанию, 2 выпускника по биологии.

В сравнении с ГИА 2023 года повысился показатель (средний тестовый балл) по физике (+10), результаты по математике профильной (+3), по литературе (+4), истории (+4). Понижились результаты по обществознанию (- 9), информатике (-16), русскому языку (-6).

Русский язык							
Класс	Кол-во человек	Не преодолели мин. порог	от 0 до 35 «2»	от 36 до 56 «3»	от 57 до 71 «4»	72+ «5»	Кач-во знаний %
11-а	33	0	0	9	18	8	79%
Математика (профиль)							
Класс	Кол-во человек	Не преодолели мин. порог	от 0 до 26 «2»	от 27 до 49 «3»	от 50 до 67 «4»	68+ «5»	Кач-во знаний %
11-а	22	0	0	3	7	12	86%
Математика (база)							
Количество участников	Кол-во человек	Не преодолели мин. порог	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний %
11-а	11	0	0	3	4	4	73%
Физика							
Класс	Кол-во человек	Не преодолели мин. порог	от 0 до 35 «2»	от 36 до 52 «3»	от 53 до 67 «4»	68+ «5»	Кач-во знаний %
11-а	14	0	0	2	5	7	86%
Обществознание							
Класс	Кол-во человек	Не преодолели мин. порог	от 0 до 41 «2»	от 42 до 57 «3»	от 58 до 69 «4»	70+ «5»	Кач-во знаний %
11-а	15	4	4	7	2	2	27%

История							
Класс	Кол-во человек	Не преодолели мин. порог	от 0 до 31 «2»	от 32 до 54 «3»	от 52 до 66 «4»	67+ «5»	Кач-во знаний %
11-а	5	0	0	2	0	3	60%
Информатика							
Класс	Кол-во человек	Не преодолели мин. порог	от 0 до 39 «2»	от 40 до 56 «3»	от 57 до 72 «4»	73+ «5»	Кач-во знаний %
11-а	2	0	0	2	0	0	0%
Литература							
Класс	Кол-во человек	Не преодолели мин. порог	от 0 до 39 «2»	от 40 до 56 «3»	от 57 до 72 «4»	73+ «5»	Кач-во знаний %
11-а	1	0	0	1	0	0	0%
Английский язык							
Класс	Кол-во человек	Не преодолели мин. порог	от 0 до 39 «2»	от 40 до 56 «3»	от 57 до 72 «4»	73+ «5»	Кач-во знаний %
11-а	3	0	0	1	2	0	66%
Химия							
Класс	Кол-во человек	Не преодолели мин. порог	от 0 до 39 «2»	от 40 до 56 «3»	от 57 до 72 «4»	73+ «5»	Кач-во знаний %
11-а	3	0	0	2	1	0	33%
Биология							
Класс	Кол-во человек	Не преодолели мин. порог	от 0 до 39 «2»	от 40 до 56 «3»	от 57 до 72 «4»	73+ «5»	Кач-во знаний %
11-а	5	2	2	3	0	0	0%

1.5.6. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В 2024 году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном Приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 №678, во

исполнении Приказа Департамента и науки Ивановской области от 02.07.2024 №84-0 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году с целью выявления одаренных школьников и развития интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний», и Приказа Управления образования Администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» Ивановской области № 276 от 10.07.2024 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году».

В соответствии с вышеуказанными документами был проведен школьный этап ВСОШ. По каждому учебному предмету определены призеры и победители в строгом соответствии с правилами проведения олимпиады. Некоторые обучающиеся показали наиболее успешные результаты, став победителями и призерами в нескольких учебных дисциплинах.

Призеры и победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников согласно приказу Управления образования представляли нашу школу на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

97 обучающихся школы приняли участие в олимпиаде по различным учебным дисциплинам, победителями и призерами стали 21 человек. По таким учебным дисциплинам, как русский язык, французский язык, английский язык, немецкий язык, география, литература, обществознание, физическая культура, биология обучающиеся нашей школы заняли призовые места. Это дает право сделать вывод о том, что большинство учителей-предметников имеют хорошо продуманную, правильно логически выстроенную, многолетней практикой проверенную систему отбора и подготовки обучающихся к участию в различных этапах предметных олимпиад.

Победителей и призеров олимпиады воспитали учителя Байер А.В. (немецкий язык), Бакирова И.С. (обществознание), Вышкина Н.Н. (русский язык), Гарина Т.Р. (физкультура), Короткова А.А. (английский язык), Перова М.О. (русский язык и литература), Решева Е.Б. (география), Скворцова Е.А. (биология), Стрелкова С.Р. (французский язык), Толокнов С.А. (физкультура), Фролова Т.А. (физкультура).

Призеры и победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников согласно приказу Управления образования представляли нашу школу на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. 3 обучающихся школы приняли участие в олимпиаде по различным учебным дисциплинам.

В муниципальном этапе по русскому языку и математике приняли участие обучающиеся 4-х классов, но призовых мест завоевано не завоевали.

Впервые за несколько последних лет нет победителей и призеров по таким предметам, как химия, физика, ОБЗР, математика, информатика. Учителям, ведущим преподавание этих учебных дисциплин, необходимо сделать самоанализ этого направления работы, продумать и четко спланировать свою работу по отбору и подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, при необходимости изучить методическую литературу и опыт более успешных коллег, для достижения положительных результатов в 2025 учебном году.

1.5.7. Статистика участия обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

Конкурс	Обучающиеся	Класс	Результат	Руководитель
---------	-------------	-------	-----------	--------------

Январь				
Новогодний школьный конкурс фильма и песни 12.01	8-а 8-б 8-в 9-а 9-б 10-а 11-а		Победитель в номинации	Ерова Л.В., Куташова И.Н., Рябикова Н.В., Голубева Н.В., Скворцова Е.А., Кузнецова Е.А., Фролова Т.А.
Школьный новогодний конкурс инсценированной песни 15.01	5-а 5-б 6-а 6-б 6-в 7-а 7-б		Победитель в номинации	Стрелкова С.Р. Байер А.В. Ваулина С.С. Мараховский В.В. Гарина Т.Р. Короткова А.А. Вышкина Н.Н.
Викторина «Комбинат Большевик» в годы Великой Отечественной войны 18.01.2024	10-а - 23 чел.		Участие	Кузнецова Т.Ю.
Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам в рамках спортивных игр ШСК 27.01	Касаткина Ксения Тихомирова Дарья Любимова Екатерина Игонина Анна Ситнова Марина Смирнов Матвей Малков Алексей Четвергов Артем Щурин Данил Орлов Александр Ковшов Кирилл	5-а 5-б 6-б 8-б 11-а 6-в 6-в 8-в 8-в 11-а 4-в	Команда 2 место 3 место в л.ч. 1 место в л.ч. 1 место в л.ч.	Фролова Т.А.
Областные финальные соревнования по мини-футболу школьных спортивных клубов обучающихся общеобразовательных организаций Ивановской области 29.01	Морозов Илья Масленников Кирилл Милашов Сергей Караушин Иван Ваваев Виталий Максимов Артем Асеев Максим Тонков Владислав Буданов Кирилл	11-а 11-а 10-а 10-а 8-а 9-а 9-б 9-б 10-а	Команда 3 место	Толокнов С.А.
Февраль				
Первый тур олимпиады по математике для 1-9 классов на платформе Учи.ру	6-а – 23 чел.		Участие	Ваулина С.С.
Муниципальный этап соревнований по волейболу 02.02	Масленников Кирилл Морозов Илья Шагин Кирилл Смолин Андрей Орлов Александр Коровин Сергей Голубев Данил	11-а 11-а 11-а 11-а 10-а 10-а		Толокнов С.А.

	Хуснеев Мансур	10-а		
Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 03.02	Федоров Максим Прибытков Фёдор Петросян Кирилл Фрякин Иван Масев Егор Соколов Данила Басков Артём Забродин Никита Шкарин Андрей Прибыткова София Кошкина Милена Кустов Владислав Стулов Дмитрий Опарин Иван Кашицына Ольга Щелокова Алина	3-в 3-в 3-в 4-в 4-в 4-в 6-в 6-в 6-в 6-в 6-б 6-б 6-б 6-а 9-а 9-а	Сертификат участника всем	Фролова Т.А.
Районное соревнование по силовым видам спорта среди воспитанников ВПК 07.02.	Блинов Артем Игонина Анна Платов Егор Ситнова Марина Сухов Егор Хуснеев Мансур	11-а 8-б 10-а 11-а 9-а 10-а	Команда 2 место 1м в л.ч. 1 м в л.ч	Мараховский В.В.
Муниципальный этап соревнований по волейболу 09.02	Львова Дарья Бескровная Алина Мироненко Полина Челнокова Мария Щеглова Виктория Кувыкина Полина Кувыкина Ульяна Жданова Дарья Орлова Анна	11-а 11-а 11-а 11-а 10-а 9-а 9-а 9-а 7-б	Команда 2 место	Фролова Т.А.
Массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024» 11.02	Алексеев Артём Санин Максим Кузнецова Ксения Четвергов Артем Щурин Данил Гасич Артем Хапаев Ярослав Кудряшов Дмитрий Денисов Степан Смирнов Матвей Прибыткова София	7-б 7-б 8-б 8-в 8-в 8-в 5-б 5-б 5-б 6-в 6-в	Участие	Гарина Т.Р.
Районный этап XIII областного конкурса детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги» до 14.02	Ложкина Полина Белоброва Варвара Любимова Екатерина Джангиева Сабина	3-а 6-б 6-б 7-б	Победитель Победитель Победитель Победитель	
III этап Всероссийских соревнований по мини- футболу среди девушек 2007 – 2008	Войнова Диана Комиссарова Дарья Кудрякова Татьяна Левахина Лилия	8-а 10-а 10-а 8-в	10 место	Фролова Т.А. Харьков Н.А.

г.р. Нижегородская область с 16.02 – 21.02	Малышева Елизавета Самохвалова Юлия	10-а 11-а		
Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц!» до 20.02	Смолина Анастасия Киселева Ксения Краснов Ярослав Доброхотов Геннадий Гусаров Максим	8-в 8-в 8-в 8-в 2-б	Победитель Участие Победитель Участие Участие	Догадкина Л.А., Бельцева Н.И.
Районный смотр - конкурс строевой подготовки и военно-патриотической песни военно-патриотических клубов общеобразовательных организаций 20.02	Масленников Кирилл Ушаков Максим Письменюк Егор Шагин Кирилл Морозов Илья Большакова Софья Кабанов Владислав Блинов Артем Ковалева Стефания Карпов Артем Дианов Денис Папаев Никита Орлов Александр Назолин МАрк Челнокова Мария	11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а	Участие	Мараховский В.В.
Районный выездной слет-интенсив «В движении» в соответствии с проектом отделения «Движение первых» Ивановской области 21.02	Щеглова Виктория Красина Вера Саванина Дарья Коровин Сергей Прокудин Егор Болученко Александра Ваваев Виталий Харузин Дмитрий Горнушкина Алена Мокану Ксения	10-а 10-а 10-а 10-а 8-в 8-в 8-в 8-в 8-в	Мероприятие	Никифорова Н.В.
Областная военно-спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества 22.02	Хуснеев Мансур Голубев Данил Платов Егор Шагин Кирилл Масленников Кирилл	10-а 10-а 10-а 11-а 11-а	Участие	Мараховский В.В.
Игра проекта «Лаборатория безопасности» 22.02	4-б		Мероприятие	Колотушкина О.Г.
XVI областные чтения им. Бурылина 25.02	Кудрякова Т.	10-а	Участие	Звонарева Е.Г.
Школьный этап конкурса «Живая классика» 26.02	Павлова Варвара Гаспарян Роберт Тужилкин Михаил Грозова Екатерина Бакиров Саяр Горнушкина Алена Филатова Полина Холодова Алена Багрова Юлия	7-а 7-а 7-а 6-в 4-б 8-в 9-а 9-а 8-б	2 место Участие Участие Участие 3 место Участие 1 место Участие участие	Перова М.О., Голубева Н.В.

Школьная патриотическая квест-игра «Мой город – моя малая Родина» 27.02	8-а участие 8-б участие 8-в 3 место 9-а участие 9-б 2 место 10-а участие 11-а 1 место			Ерова Л.В., Куташова И.Н., Рябикова Н.В., Голубева Н.В., Скворцова Е.А., Кузнецова Т.Ю., Фролова Т.А.
III этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди девушек 2007 – 2008 г.р. Нижегородская область с 28.02 – 04.03	Агафонова Мария Мозгунова Милена Орлова Анна Гизей Есения Зими́на Алена Костанян Кристина Лебедева Алиса Муравьева Екатерина Смолина Екатерина	5-а 6-а 7-б 6-б 7-б 7-б 6-б 6-б 5-а	8 место	Гарина Т.Р.
Областные финальные соревнования по лыжным гонкам в рамках спортивных игр ШСК 28.02	Ситнова Марина Иго́нина Анна Любимова Екатерина	11-а 8-б 6-б	1 место 2 место	Фролова Т.А.
Март				
Школьная спортивная игра «Зарница» 1-4 кл. 01.03				Щеглова Е.А.
III этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди девушек 2007 – 2008 г.р. Нижегородская область с 05.03 – 10.03	Смирнова Алиса Бухарина Кира Плюхина Анна Шимичева Дарья Касаткина Ксения Войнова Алина Абдуллоева Фарангисхон Пестова Екатерина Малова Татьяна	5-б 5-а 4-а 4-а 5-а 4-а 3-а 5-б 3-а	10 место	Толокнов С.А. Харьков Н.А.
Муниципальный этап конкурса «Солнечный эльф» 19.03	Ковалева Стефания Назолин Марк Филатова Полина Павлова Варвара Бакиров Саяр	11-а 11-а 9-а 7-а 4-б	Победитель Победитель Победитель Участие Участие	Перова М.О.
Муниципальный этап конкурса «Живая классика» 20.03	Бакиров Саяр Павлова Варвара Филатова Полина	4-б 7-а 9-а	Участие Участие Победитель	Перова М.О.
Муниципальный этап областного конкурса агитбригад отрядов ЮИД «Светофор» 22.03	Скворцова Елизавета Бакиров Артем	3-б 3-б 3-б 3-б	Команда 3 место	Ваулина С.С. Мамонтова Н.Е. Щеглова Е.А.
Районный творческий конкурс по безопасности	Белоброва Варвара	6-б	Победитель	Щеглова Е.А.

дорожного движения «Добрая дорога детства» 23.03				
Выставка декоративно-прикладного творчества	Куваев Леонид Белоцветова Валерия Кузнецов Тимур Рябчикова Валерия Куташов Максим Кашицын Иван		Победитель Победитель 1 место 1 место 1 место 1 место	Щеглова Е.А., Куташова И.Н.
Областной этап конкурса на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф» 28.03	Ковалева Стефания Назолин Марк Филатова Полина	11-а 11-а 9-а	Лауреат Лауреат Лауреат	Перова М.О.
Областной конкурс выразительного чтения «Послушайте» 29.03	Бакиров Саяр Горнушкина Алена Стефания Ковалева Филатова Полина	4-б 8-в 11-а 9-а	Участие Участие Лауреат Участие	Перова М.О.
Апрель				
Региональный этап конкурса «Живая классика» 04.04	Филатова Полина	9-а	Участие	Перова М.О.
Всероссийская историческая игра «1418» 04.04	10-а 11-а			Бакирова И.С.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 09.04, 10.04, 11.04, 12.04	Кулакова Анна Орлова Анна Докучаева Дарья Гладышева Александра Попова Ольга Рыбкина Анна Иголина Анна Земсков Артем Плешков Андрей Русин Игнатий Тихомиров Дмитрий Кочетов Иван Тужилкин Михаил Гасич Артем	7-а 7-б 8-в 7-б 7-а 8-б 8-б 8-б 8-б 8-б 8-б 7-а 8-в	Теннис: Д – 3 место Футбол: М – 2 место Стритбол: Д – 2 место, М – 5 место Итоги: 1 место 2 место	Толокнов С.А., Фролова Т.А.
Научно-исследовательская конференция «Новое поколение» 12.04	Кабанов Владислав Мироненко Полина Ефлатова Дарина	11-а 11-а 11-а	Призер Призер	Звонарева Е.Г., Короткова А.А.
Областная научно-техническая олимпиада	Гусев Влад Белоброва Варвара Кошкина Милена	7-а 6-б 6-в		

«Юный космонавт» 12.04	Китова Арина Спиричев Сорокин Новожилова Багрова Голубева Софья Зеленкова Виктория Степанова Стефания	6-в 8-б 8-б 8-б 8-б 5-б 5-б 5-б		
VIII областной слет школьных добровольческих отрядов Ивановской обл. детский оздоровительный лагерь «Ломы» 12.04 – 14.04	Холодова Алена	9-а	Мероприятие	Ваулина С.С.
КВН на Кубок Главы МО «Родниковский муниципальный район» 13.04	Ушаков Максим Морозов Илья Киселев Дмитрий Платов Егор Масленников Кирилл Руденко Алина Челнокова Мария Ковалева Стефания Назолин Марк Королев Артем	11-а 11-а 11-а 10-а 11-а 9-а 11-а 11-а 11-а 10-а	Команда 2 место	Фролова Т.А.
Слет-интенсив «В движении» МАУ ДО «ЦДТ» 15.04	8-а – 15 чел.		Мероприятие	Ерова Л.В.
Муниципальный этап конкурса семейной фотографии "Кулинарное путешествие по родной стране"	Ложкина Полина Косаткин Данила	3-а 3-а	Победитель Победитель	Марычева И.Д.
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» 17.04	Платов Егор Хуснеев Мансур Масленников Кирилл Кудрякова Татьяна Шагин Кирилл Тонков Влад Прогудин Егор Коровин Сергей Челнокова Мария Львова Дарья	10-а 10-а 11-а 10-а 11-а 9-б 10-а 10-а 11-а 11-а	Команда 1 место	Мараховский В.В., Ваулина С.С.
Районный фестиваль детского творчества «Светлый праздник» до 19.04	Страшинский Алексей Театральный коллектив «Большой сундучок»	1-б	Призер Лауреат	Тихомирова Н.Н. Курочкина М.Ю.
Районный конкурс	Николаичева Стефания Обозова Софья	5-а 5-а	Команда 2 место	Короткова И.В.

юных инспекторов движения «Безопасное колесо» 26.04	Блинов Кирилл Нечаев Артем	5-а 5-а		
Май				
72 легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Родниковский рабочий» 01.05	Девочки 11-12 лет – 6ч. Мальчики 11-12 л. – 6ч. Девушки 13-15 л.- 10 ч. Юноши 13-15 л. – 10 ч. Девушки 16-17л. – 10 ч. Юноши 16-17л. – 10 ч.		Девушки: 5-6 кл. – 1 м. 7-9 кл. – 1 м. 10-11 кл. –1м. Юноши: 5-6кл. – 5м. 7-9 – 2 м. 10-11 – 2м.	Фролова Т.А. Толокнов С.А. Гарина Т.Р.
Всероссийская акция «Вальс Победы» 08.05	1. Круглов Никита - Горячева Юлия. 2. Максимов Артем - Земскова Алена. 3. Сухов Егор - Щелокова Алина. 4. Лоськов Матвей - Кашицына Ольга. 5. Головин Иван - Кувыкина Полина. 6. Асеев Максим - Джангиева Сабина. 7. Орлов Никита - Смолина Анна. 8. Величко Максим - Янчукович Дарья. 9. Грига Даниил - Лебедева Вероника. 10. Тонков Владислав - Крылова Софья.	9-а,б	Мероприятие	Голубева Н.В.
Муниципальный этап «Президентские состязания» 08.05	Басков Артём Забродин Никита Малков Алексей Гаранин Максим Павлов Владислав Богданов Мирон Опарин Иван Волков Александр Любимова Екатерина Гизей Есения Шагина Дарина Самодова Дарья Мозгунова Милена Шляпникова Валерия Прибыткова София Кошкина Милена	6-в 6-в 6-в 6-б 6-б 6-б 6-а 6-а 6-б 6-б 6-б 6-б 6-а 6-б 6-в 6-в	Команда 1 место	Фролова Т.А. Гарина Т.Р.
Районная игра «Наша			Участие	Бакирова И.С.

Победа» 08.05				
Открытый литературный микрофон «Минувших лет живая память» 09.05	Стулов Дмитрий Ковалева Стефания Бескровная Алина Назолин Марк	6-б 11-а 11-а 11-а	Участие	Перова М.О.
Финал Ивановской области по тэг-регби «Регбийная Школьная Лига» 14.05	Лебедева Алиса Гизей Есения Муравьева Екатерина Гаранин Максим Павлов Владислав Мозгунов Владислав Мозгунова Милена Малков Алексей Смирнова Алиса	6-б 6-б 6-б 6-б 6-а 6-а 6-а 6-в 5-б	Команда 7 место, Гаранин М. – лучший игрок	Гарина Т.Р.
Всероссийская акция «Сад Памяти» 14.05	8-в – 10 чел.		Мероприятие	Догадкина Л.А.
Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике в рамках соревнований «Шиповка юных» 16.05	Болученко Александра Попова Ольга Кулакова Анна Орлова Анна Куликов Владимир Тужилкин Михаил Корчагин Даниил Тихомиров Дмитрий Русин Игнатий Смирнова Алиса Бухарина Кира Лебедева Алиса Гизей Есения Мозгунова Милена Гаранин Максим Волков Александр Опарин Иван Басков Артем Крупина Елизавета Беляева Виктория Малова Татьяна Войнова Алина Красильникова Диана Прибытков Фёдор Соколов Данила Масев Егор Ковшов Кирилл	8-в 7-а 7-а 7-б 7-а 7-а 7-а 8-б 8-б 5-б 5-б 6-б 6-б 6-а 6-б 6-а 6-а 6-в 4-б 4-б 3-а 4-а 3-а 4-в 4-в 4-в 3-в	Команда 1 место	Фролова Т.А.
Региональный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в г.Шуя 17.05	Хуснеев Мансур Прокудин Егор Коровин Сергей Кудрякова Татьяна Тонков Владислав	10-а 10-а 10-а 10-а 9-б	Команда 4 место	Мараховский В.В.
Региональный этап Всероссийских	Лебедева Алиса Мозгунова Милена	6-б 6-а	Команда 3 место	Гарина Т.Р., Толокнов С.А.,

спортивных соревнований Школьников «Президентские соревнования» 20.05	Гизей Есения Волков Александр Малков Алексей Гаранин Максим Мельник Анастасия Опарин Иван Любимова Екатерина Шагина Дарина Забродин Никита Басков Артём	6-б 6-а 6-в 6-б 6-а 6-а 6-б 6-б 6-в 6-в		Фролова Т.А.
XXIX областной конкурс компьютерных проектов, созданных школьниками.	Королев Артем	10-а	Призер	Лютова О.В.
Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «ГТО» 23.05	7-б – 15 чел. 8-а,б – 15 чел.		Мероприятие	Вышкина Н.Н., Рябикова Н.В.
Региональные соревнования «Шиповка юных» 23.05	Малков Алексей Гаранин Максим Забродин Никита Басков Артём Шимичева Дарья Малова Татьяна Войнова Алина Красильникова Диана Соколов Данила Масев Егор Ковшов Кирилл Жданов Владислав Воронина Александра Попова Ольга Кулакова Анна Орлова Анна Воронин Степан	6-в 6-б 6-в 6-в 4-а 3-а 4-а 3-а 4-в 4-в 4-в 4-в 8-а 7-а 7-а 7-б 8-а	3 м. в л.ч. 2 м. в л.ч.	Гарина Т.Р., Толокнов С.А.

Название конкурса	Класс	Количество участников	Результат	Руководитель
Сентябрь				
Муниципальный конкурс блиц-видеороликов «Десять шагов вперед»	11а	Гвоздев М. Королев А.	1 место	Кузнецова Т.Ю.
Федеральная акция «Диктант здоровья» 7-11 классы	6а	12 – 40%	участие	Стрелкова С.Р
	7а	11 – 46%	участие	Лютובה О.В.
	7б	23 – 85%	участие	Мараховский В.В.
	7в	24 – 100%	участие	Гарина Т.Р.
	8а	26 – 72%	участие	Короткова А.А.
	8б	32 - 100%	участие	Вышкина Н.Н.

	9а	15 – 54%	участие	Ерова Л.В.
	9б	15 – 58%	участие	Куташова И.Н.
	9в	10 – 38%	участие	Рябикова Н.В.
	10а	25 – 100%	участие	Голубева Н.В.
	11а	26 – 100%	участие	Кузнецова Т.Ю.
Муниципальный уровень Сбор информации о участниках ВОВ «Книга памяти» 1-11 классы	8б	1 работа	участие	Вышкина Н.Н.
	5б	2 работы	участие	Бакирова И.С.
	5а	1 работа	участие	Скворцова Е.А.
	8в	2 работа	участие	Короткова А.А.
Региональная «Лесная олимпиада»	9в	6 чел.	участие	Догадкина Л.А.
Районная интеллектуальная игра «Дорога к Победе»	10а	6 чел.	участие	Байер А.В.
Первенство г. Родники по легкой атлетике			Бег 60 м - призер Бег 100 м - победитель, призер Бег 200 м - победитель, призер Бег 400 м - победитель, 2 призера Бег 600 м - призер Бег 1000 м - победитель, призер Длина- 2 победителя, призер	Гарина Т.Р.
			Бег 100 м - победитель, призер Бег 200 м - победитель, 2 призера Бег 400 м - победитель, призер Бег 800 м - победитель Бег 1000 м.- победитель Длина- 2 победителя, 3призера	Толокнов С.А.
			Бег 60 м- победитель, 2 призера Бег 100 м - 2 победителя, призер Бег 200 м -2 победителя, 4 призера Бег 300 м - победитель, призер Бег 400 м -2 победителя, 3	Фролова Т.А.

			призера Бег 600 м - победитель, 2 призера Бег 800 м - победитель, призер Бег 1000 м - 2 победителя, призер Длина- 3 победителя, 5 призеров	
Районная акция «Сохрани свое сердце здоровым» 27.09.2024 г.	10а	24	участие	Фролова Т.А.
Региональный конкурс рисунков «Я берегу свою жизнь» 1-11 классы	2б	1 чел.	участие	Короткова И.В.
	2в	3 чел.	участие	Молодкина А.А.
	3в	4 чел.	участие	Молодкина А.А.
	4а	1 чел.	участие	Марычева И.Д.
	4б	2 чел.	участие	Мамонтова Н.Е.
	5а	1 чел.	участие	Скворцова Е.А.
	5б	1 чел.	участие	Бакирова И.С.
Районный конкурс рисунков «Краски осени» 1-11 классы	1б	3 шт.		Муравьева Д.А.
	2в	4 шт.		Молодкина А.А.
	3б	11 шт. Гусаров Максим	победитель	Бельцева Н.И.
	3в	5 шт.		Молодкина А.А.
	4а	1 шт.		Марычева И.Д.
	4б	7 шт. Пайч Полина Пухова Дарья	Победитель Победитель	Мамонтова Н.Е.
	5а	3 шт. Пухов Никита	Победитель	Скворцова Е.А.
	5б	12 шт. Костерин Леонид Бакиров Саяр Колесов Андрей Морыганов Семен	Победитель Победитель победители в 2-х номинациях	Бакирова И.С.
	5в	4 шт. Сурков Ефим Королева Вероника	Победитель Победитель	Фролова Т.А.
	6а	1 шт.		Стрелкова С.Р.
	8а	3 шт.		Короткова А.А.
	10а	1 Руденко Алина	победитель в 3-х номинациях	Голубева Н.В.
Школьный конкурс поделок из природного материала, посвященный Дню учителя 1-11 классы	1а		участие	Колотушкина О.Г.
	1б		участие	Муравьева Д.А.
	2а		участие	Короткова И.В.
	2б		1 победитель	Короткова И.В.
	2в		3 призера	Молодкина А.А.
	3а		участие	Гриник Е.Н.

	3б		1 победитель	Бельцева Н.И.
	3в		1 призер	Молодкина А.А.
	4а		1 победитель 2 призера	Марычева И.Д.
	4б		2 призера	Мамонтова Н.Е.
	5а		участие	Скворцова Е.А.
	5б		2 призера	Бакирова И.С.
	5в		участие	Фролова Т.А.
	6а		1 победитель 2 призера	Стрелкова С.Р.
	6б		1 победитель	Байер А.В.
	7а		-	Лютова О.В.
	7б		1 призер	Мараховский В.В.
	7в		1 призер	Гарина Т.Р.
	8а		1 победитель	Короткова А.А.
	8б		1 призер	Вышкина Н.Н.
	9а		1 победитель 1 призер	Ерова Л.В.
	9б		-	Куташова И.Н.
	9в		1 призер	Рябикова Н.В.
	10а		1 победитель 1 призер	Голубева Н.В.
	11а		1 призер	Кузнецова Т.Ю.
Всероссийский конкурс сочинений	6а	3 Веселова Милена	победитель муниципального этапа, участник регионального этапа	Вышкина Н.Н.
	7	2	участие	Перова М.О.
	10а	2	участие	Голубева Н.В.
Муниципальный этап конкурса «Ученик года-2024»	11а	Платов Егор	победитель муниципального этапа, участник регионального этапа	Кузнецова Т.Ю.
Октябрь				
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру 1-9 классы	1а	28		Колотушкина О.Г.
	1б	28		Муравьева Д.А.
	2а	21		Короткова И.В.
	2б все	18		Короткова И.В.
	2в все	24		Молодкина А.А.
	3а	30		Гриник Е.Н.
	3б	31		Бельцева Н.И.
	3в	26		Молодкина А.А.
	4а	30		Марычева И.Д.
	4б	33		Мамонтова Н.Е.
	5а	27		Скворцова Е.А.
	5б	28		Бакирова И.С.
	5в	26		Фролова Т.А.
	6а	30		Стрелкова С.Р.
	6б	27		Байер А.В.
	7а	24		Лютова О.В.
	7б	27		Мараховский В.В.

	7в	24		Гарина Т.Р.
	8а	36		Короткова А.А.
	8б	31		Вышкина Н.Н.
	9а	26		Ерова Л.В.
	9б	26		Куташова И.Н.
	9в	26		Рябикова Н.В.
Соревнования по настольному теннису 16.10.2024 г.	11а 10а 8б 11а 10а 10а	Кудрякова Татьяна Кувыкина Полина Орлова Анна Соболев Роман Тонков Владислав Максимов Артем	2 место 3 место 1 место Общекомандное 1 место	Фролова Т.А.
День отца: акции «Вместе с папой», «Открытка для папы» 20.10.2024 г.	1б 4а 4б 5б	все уч-ся все уч-ся все уч-ся все уч-ся	участие	Муравьева Д.А. Марычева И.Д. Мамонтова Н.Е. Бакирова И.С.
Муниципальный этап конкурса «Волшебный мир театра» 25.10.2024 г.	5	Бакиров Саяр Масляткина Злата Хуснеева Мадина	специальный приз участие участие	Перова М.О. Номинация «Сказители»
	5-7	«Волшебный сундучок»	3 место	Курочкина М.Ю.
«Культурный марафон» (дистанционное участие)	1б	11		Муравьева Д.А.
	2в	8		Молодкина А.А.
	3в	9		Молодкина А.А.
	4а	10		Марычева И.Д.
	4б	1		Мамонтова Н.Е.
	5а	2		Скворцова Е.А.
	6б	9		Байер А.В.
	7а	18		Лютотова О.В.
	8а	3		Короткова А.А.
	8б	7		Вышкина Н.Н.
	9б	3		Куташова И.Н.
	11а	22+1 кл.рук.		Кузнецова Т.Ю.
Региональный отборочный этап «Умники и умницы» 28.10.2024 г.	10а	Руденко Алина	участие	Голубева Н.В.
Муниципальный этап соревнований по тег-регби 31.10.2024 г.		1 команда	2 место	Фролова Т.А.
Ноябрь				
Этнографический диктант 2.11.2024	10а	4	участие	Бакирова И.С.
Муниципальные соревнования по роуп-скиппингу	5-6 классы 7-8 классы 9-11 классы	1 команда 1 команда 1 команда	1 место в 2-х дисциплинах 1 место в 2-х дисциплинах 1 место в 2-х дисциплинах, 2 место	Фролова Т.А.

			В личном зачете: 1 место – 5 2 место – 1 3 место - 2	
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	7а	7	29%	Лютова О.В.
	7б	2	6%	Мараховский В.В.
	7в	5	21%	Гарина Т.Р.
	8а	15	42%	Короткова А.А.
	8б	13	41%	Вышкина Н.Н.
	9а	15	58%	Ерова Л.В.
	9б	12	43%	Куташова И.Н.
	9в	11	42%	Рябикова Н.В.
	10а	0	0	Голубева Н.В.
	11а	4	15%	Кузнецова Т.Ю.
Всероссийская культурно-просветительская акция «Я – россиянин» 7.11.2024	4а,4б,5 а,5б,5в	все уч-ся	участие	Бакирова И.С.
Районная конференция «Движения Первых» 8.11.2024	10а	6	участие	Голубева Н.В.
Олимпиада по избирательному праву (муниципальный этап) 14.11.2024	10а 11а	6 7	Комиссарова Д. – победитель Беляева А. – призер Региональный этап - участие	Бакирова И.С.
Олимпиада по избирательному праву (региональный этап) 20.11.2024	11а	1	Беляева А.	Бакирова И.С.
Фестиваль ГТО	7в	20	Участие	Гарина Т.Р.
Муниципальный этап краеведческих чтений		2	1 место	Бакирова И.С.
Фитнес-фестиваль	7-11	10	2 место	Фролова Т.А.
Региональный конкурс «Волшебный мир театра»	«Волшебный сундучок»	4	Диплом лауреата	Курочкина М.Ю.
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	7а	7	29%	Лютова О.В.
	7б	2	6%	Мараховский В.В.
	7в	5	21%	Гарина Т.Р.
	8а	15	42%	Короткова А.А.
	8б	13	41%	Вышкина Н.Н.
	9а	15	58%	Ерова Л.В.
	9б	12	43%	Куташова И.Н.
	9в	11	42%	Рябикова Н.В.
	11а	4	15%	Кузнецова Т.Ю.
Муниципальный этап «КЭС-Баскет» (юноши)		1 команда	2 место	Толокнов С.А.
Муниципальный этап «КЭС-Баскет»		1 команда	2 место	Фролова Т.А.

(девушки)				
Муниципальный этап конкурса «BabySkills»	2а, 3в	4	Участие	Короткова И.В. Молодкина А.А.
Экологический диктант	9в	15	Участие	Догадкина Л.А.
Декабрь				
Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата	10а	19	Участие	Мараховский В.В.
Конкурс агитбригад «В армии служить почетно» 06.12.2024	11а	8	Участие	Кузнецова Т.Ю.
Фестиваль «Яркая россыпь талантов» 07.12.2024			Участие	Голубева Н.В.
Фестиваль единоборств	8а	20	присутствие	Короткова А.А.
Конкурс новогодних песен «Новогодний микс»	5-7	Все уч-ся	Дипломы за победу в номинациях	Кузнецова Т.Ю.
Творческий конкурс «Новогодний сюрприз»	8-11	Все уч-ся	Дипломы за победу в номинациях	Кузнецова Т.Ю.
Муниципальный этап конкурса «Дети и книги»	3а 3а 7в	1 1 1	Победитель Победитель Победитель	Гриник Е.Н. Гриник Е.Н. Гриник Е.Н.

1.5.8. Сведения о поступлении выпускников 9, 11 классов

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Класс	Кол-во человек	Высшие учебные заведения	Средне специальные образовательные учреждения	Не учатся и не работают
11	33	29	4	0

Класс	Кол-во человек	10 класс общеобразовательной школы	Средне специальные образовательные учреждения	Не учатся и не работают
9	57	22	34	1

1.6.1. Кадровое обеспечение

МБОУ СШ № 4 полностью укомплектована педагогическими кадрами, в настоящее время в школе работает 31 педагогический работник, коллектив стабильный, средний стаж работы – свыше 25 лет, вновь пришедшие специалисты – 1 чел. Образование и

квалификация руководителей и педагогических работников школы соответствует занимаемой должности.

Из 30 учителей школы:

- имеют высшее образование – 24 учителей (71,4 %);
- имеют среднее специальное образование – 6 учителя (14,4%);
- получает образование в Шуйской филиале ИвГУ – 1 учитель (2,8%).

Из 31 педагогических работника имеют:

- высшую квалификационную категорию– 11 человек (31,4 %);
- первую квалификационную категорию – 11 человек (31,4 %);
- соответствует занимаемой должности – 4 человек (11,4 %);
- не имеют категории – 5 человек (25,8 %) –в том числе молодые специалисты.

Имеют звания:

- Звание «Заслуженный учитель» - 1 человек (2,9 %);
- Отличник просвещения – 1 человек (2,9 %);
- Почетный работник образования Ивановской области – 1 человек (2,9%)
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1 человек (2,9 %)

За 2024 год курсы повышения квалификации прошли:

- по преподаваемому предмету – 11 чел. (31,4 %);
- курсовую подготовку – 0 чел.
- профессиональная переподготовка – 2 чел. (5,7 %).

1.6.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека МБОУ СШ № 4 - это современный информационный центр, место не только получения информации, но и центр общения, где создаются условия, благоприятные для содержательного проведения различных мероприятий: праздников,

классных часов, библиотечных уроков, виртуальных экскурсий, выставок, конкурсов, выполнения проектов. Наряду с традиционными формами работы, идет освоение новых библиотечных технологий.

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 26 690 экземпляра;

из них:

- учебники - 20780 экземпляров;
- учебные пособия - 120 экземпляров;
- художественная литература- 4225 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки: 656;
- обращаемость – 3146 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17710 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.11.2024 г. № 769.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки: 20.

За отчетный период библиотека работала по утверждённому плану. Библиотека занималась организацией в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно коммуникационных технологий, координировала деятельность с социальными партнерами, приобщала родительскую общественности к ценностям семейного чтения.

Для комфортной работы, часть документов библиотеки ведётся в электронном виде: картотека учебников, каталог художественной литературы, методические разработки т.п.

Библиотека – это центр информационной жизни школы и замечательный помощник учителям и учащимся. Здесь созданы условия для индивидуальной и коллективной работы с имеющимися информационными ресурсами библиотеки, которые используются учениками для подготовки к урокам и выполнения творческих работ; у учителя любого предмета есть возможность получить информационно-методическое обеспечение для планирования и проведения классно-урочных и внеклассных форм учебной деятельности, проводить мероприятия на базе библиотеки по любому направлению.

Основные задачи, реализованные в 2024 году:

- 1) обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- 2) формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения
- 3) совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно - ориентированном подходе к читателю;
- 4) пропаганда литературы по воспитанию учащихся нравственности, культуры поведения;
- 5) формирование интереса к здоровому образу жизни;
- 6) формирование патриотических чувств у школьников;

Справочно-библиографическая работа:

Проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп. На данных мероприятиях ребята познакомились со структурой библиотеки, узнавали о справочном аппарате библиотеки, познакомились с новинками художественной литературы.

Информационно-методическая работа:

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, заместителю директора по воспитательной работе, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, конкурсов, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала читательскую ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Индивидуальная работа:

1. Запись в библиотеку новых читателей (беседа при записи с первоклассниками).
2. Беседы о прочитанных книгах с читателями.
3. Беседы о новинках художественной литературы.
4. Проверка состояния школьных учебников, беседы о правильном и бережном обращении к книгам.
5. Выдача и прием учебников (в начале и конце учебного года).

1.6.3. Материально-техническое обеспечение

МБОУ СШ № 4 расположена на земельном участке, площадь которого составляет 14028 кв. м, площадь, застроенная зданиями, составляет 2513 кв. м. Территория учреждения ограждена забором высотой 1,5м. Забор оборудован 1 воротами и 3 калитками. Имеется подъездная дорога с асфальтовым покрытием, которое требует капитального ремонта.

Обучение ведется в здании общей площадью 6513 кв.м. Здание трехэтажное, кирпичное, оборудовано системой наружного видеонаблюдения.

МБОУ СШ № 4 имеет современную образовательную базу: 34 учебных кабинета, оснащенных АРМ учителя, более 150 компьютеров, ноутбуков и планшетов, интернет, локальная сеть, автоматизированные рабочие места учителя, интерактивные доски (22 шт.), мультимедийные проекторы (34 шт.). Установлены компьютеры в школьной библиотеке, Кабинете здоровья, кабинете социального педагога, спортивном зале. Компьютер и принтер имеется в распоряжении бухгалтера. Администрация школы имеет в своем распоряжении компьютерное оборудование и множительную технику. Компьютеры администрации, бухгалтера, библиотекаря, медиацентра, компьютерного класса и учебных кабинетов объединены в школьную локальную сеть. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. На 13 компьютеров установлены две операционные системы: Windows и Linux.

Информационные ресурсы МБОУ СОШ №4:

- персональные компьютеры – 50;
- ноутбуки – 58;
- планшеты – 25;
- проекторы – 33;
- интерактивные доски – 19;
- интерактивный комплекс с вычислительным блоком - 2;
- множительная техника – 26;
- документкамера – 5;
- плазменный телевизор – 3;

- медиатека – более 600 дисков образовательной и развивающей направленности.

В связи с переходом на ведение электронного журнала проделана большая работа по обеспечению доступа к сети Интернет компьютеров, расположенных в учебных кабинетах, 34 рабочих места учителя имеют непосредственный и постоянный выход в Интернет. На компьютеры, имеющие выход в Интернет, установлена программа контентной фильтрации, которая обеспечивает безопасное и эффективное использование сети Интернет.

В школе активно ведется электронный документооборот. Многие отчеты и формы заполняются педагогами в электронном варианте. В виде электронных документов оформляется мониторинг образовательной деятельности педагогов, внеурочной деятельности, профессиональных достижений, различные справки и отчетная документация. Большую часть приказов, распоряжений, положений о конкурсах от вышестоящих организаций администрация школы получает по электронной почте. Запросы, пожелания, предложения от других социальных партнеров поступают в школу также в электронном виде.

В школе 2 спортивных зала, актовый зал, столовая на 200 мест, медицинский кабинет с процедурным кабинетом, тренажерный зал, оздоровительный зал, сенсорная комната. Создана доступная среда для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В 2020 г. школа принимала участие в двух федеральных проектах, итог – открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей («Точка роста»), получение оборудования более, чем на сумму 3,5 млн.руб.

Материально-техническая база школы соответствует в основном требованиям ФГОС и СанПиН.

1.6.4. Развитие информационного пространства. Качество информационно-образовательной среды.

Цель информатизации образовательного процесса школы: повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование информационно-коммуникационных технологий.

Задачами информатизации образовательного процесса школы являлись:

- ~ создание единого информационного пространства школы;
- ~ использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса;
- ~ обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- ~ совершенствование административно-управленческой работы на основе информационно-коммуникационных технологий.

Процесс информатизации включает в себя:

- ~ создание единого информационного пространства школы;
- ~ автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;
- ~ использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;
- ~ обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- ~ создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Основные направления деятельности по реализации программы информатизации школы:

- ~ деятельность администрации школы (управление);
- ~ деятельность педагогов;
- ~ деятельность обучающихся;
- ~ деятельность по созданию единого информационного пространства школы.

Современному учителю необходимо идти в ногу со временем, совершенствоваться профессионально, повышать информационную компетентность. Владение ИТ-технологиями позволяет обмениваться информацией с коллегами, создавать документы общего доступа и работать с ними, использовать электронные сетевые ресурсы, публиковать свои статьи, обсуждать проблемы, вместе с учениками участвовать в разнообразных интернет-проектах, конкурсах и олимпиадах, которые предлагаются сегодня.

Сегодня в школе стали привычными различные формы использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе: мультимедийное сопровождение уроков и классных часов, использование ЭОР, электронные лабораторные практикумы, компьютерный контроль знаний, участие в разнообразных интернет-проектах и конкурсах, представление разработок на образовательных сайтах, исследовательские работы с использованием интернет-ресурсов.

В своей работе педагоги использовали образовательные онлайн-ресурсы и сервисы: Учи.ру, Яндекс. Учебник, Videouroki.net, Урок.рф, Инфоурок, РЭШ, интерактивная рабочая тетрадь Skysmart и другие. Данные онлайн-ресурсы позволяют воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы. Можно использовать материалы ресурсов для подготовки к контрольным работам, Всероссийским проверочным работам, экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ. Ребятам открыт доступ к банку заданий, которые использовались на экзаменах прошлых лет.

Последние два года мы используем возможности ресурса «Дневник.ру» в полном объеме.

Внедрение «Дневника» помогает не только фиксировать учебные достижения учащихся и автоматизировать процесс составления отчетов, но общаться с родителями и учащимися через Интернет. Основным ресурсом для общения стал ВК Мессенджер (Сферум), который синхронизирован с платформой Дневник.ру. Активно используются аналитические возможности «Дневника»: динамика среднего балла по предмету, отчет об успеваемости класса по преподаваемому предмету, отчет учителя по итогам четверти и года, а также отчеты и ведомости по текущей и итоговой успеваемости и посещаемости.

Мы стремимся к тому, чтобы родители регулярно заходили в электронный дневник, своевременно реагировали на оценки и пропуски уроков, были в курсе происходящих событий.

В школе используются дистанционные формы организации образовательной деятельности учителей и обучающихся. Вебинары, онлайн-конференции, дистанционные курсы повышения квалификации и курсы переподготовки, участие в форумах, получение высшего педагогического образования – всё это можно сегодня осваивать, имея доступ к Интернету.

В течение 2024 года на дистанционное и электронное обучение выводились классы, в которых был объявлен карантин, а также отдельные обучающиеся, которые выводились на электронное обучение. Основным ресурсом для организации дистанционного и

электронного обучения в школе стал ВК Мессенджер (Сферум), который синхронизирован с платформой Дневник.ру

Ежегодно педагоги и обучающиеся принимают участие в дистанционных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах. Расширяется список этих конкурсов. Наиболее популярными являются сайты: Учи.ру (олимпиады «Дино», «Математика Плюс», «Русский с Пушкиным»), «Умка», «Мультимарафон», infourok, novyurok, videouroki. Особенно хочется отметить учителей начального звена.

Участие в дистанционных конкурсах является одним из критериев внешней оценки деятельности школы. За участие в конкурсах все награждаются дипломами или сертификатами. Положительный эффект от участия в дистанционных конкурсах получают обучающиеся, пополняя свое портфолио, и педагоги, собирая тем самым материал, который потребуется каждому при заполнении электронного портфолио при прохождении аттестации.

Для личного общения с обучающимися и их родителями применяли мессенджеры Вк Мессенджер, Telegram, у многих классных руководителей созданы группы в ВК.

Одной из составляющих единого информационного пространства школы является школьный сайт в сети Интернет, структура и контент которого строго соответствует следующим нормативным документам:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции (ст. 28, 29, 30);

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (в актуальной редакции) г. Москва «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017 года № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

На сайте представлены все нормативные документы, подтверждающие право на образовательную деятельность и характеризующие учебно-воспитательный процесс, важные документы, касающиеся организации образовательного процесса. Помещается информация о планах и достижениях школы, отчет по самообследованию. Имеется информация о расписании уроков и информация для родителей, много другой важной информации о школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях; информация для учащихся (подготовка к итоговой аттестации, ЕГЭ, новая форма, расписание уроков, звонков, учебных планов, сроках каникул и т.п.).

На официальном сайте образовательной организации работают ссылки на сайты органов управления образованием города и области.

Информация на школьном сайте обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

Ежегодно значение школьного сайта возрастает, больше обучающихся и родителей обращаются к нему для своевременного получения необходимой информации. Поэтому администрация школы проводит кропотливую работу по ежедневному наполнению сайта необходимым контентом.

1.6.5. Качество здоровьесберегающих условий

В школе создана здоровьесберегающая среда, основными компонентами которой являются медицинское обслуживание, профилактическая работа, профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни, создание условий для занятий физкультурой и спортом, выполнение санитарно-гигиенического режима, организация летней оздоровительной компании, организация питания школьников и др.

В МБОУ СШ № 4 имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, которые практически полностью оснащены необходимым оборудованием и лекарственными средствами.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ОБУЗ ЦРБ г. Родники. Медицинская сестра работает на 1 ставку, но врача-педиатра нет, что не соответствует нормативным требованиям обеспечения медицинскими сотрудниками школьных учреждений (при норме 1 на 1000 человек).

Медицинская служба решала следующие задачи:

- контроль за нормами и требованиями школьной гигиены;
- контроль за организацией питания;
- ранняя диагностика и профилактика заболеваний;
- диспансеризация учащихся в районной и детской поликлинике;
- доврачебная помощь;
- проведение профилактических прививок;
- пропаганда здорового образа жизни.

Согласно графика проведен медицинский осмотр учащихся 1-х, 4-х, 7-х, 9-11 классов специалистами ОБУЗ ЦРБ. В случае необходимости отдельные учащиеся направляются на консультации к специалистам. По результатам полученного заключения проводилась разъяснительная работа с учащимися и их родителями, контролировалось выполнение рекомендаций специалистов. Все медосмотры проведены в полном объеме.

Своевременно, в плановом порядке, в полном объеме и в соответствии с графиком и национальным календарем прививок проводится вакцинация учащихся с согласия родителей (законных представителей).

В соответствии с национальным календарем прививок проводится вакцинация учителей (профилактические прививки). В 2024 году 100% учителей и сотрудников прошли обязательный медицинский осмотр.

Медицинское обслуживание в школе в основном соответствует законодательству РФ, СанПиН 2.4.2.2821-10 (действовавшему в 2024 году), приказу от 21 декабря 2012 года №1346н Министерства Здравоохранения Российской Федерации «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

Спорт является неотъемлемой частью жизни школьников. Для занятий физической культурой и спортом имеются следующие условия:

Материально-техническая база: 2 спортивных зала (для мальчиков и девочек), тренажерный зал, беговая дорожка вокруг школы, многофункциональная площадка в микрорайоне школы;

Кадровые: 3 учителя физической культуры. На базе школы проводят занятия по волейболу и мини-футболу тренеры ДЮСШ.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование: спортивные секции по ОФП, баскетболу, спортивным играм, хореографии. В соответствии с календарным планом проводятся спортивные соревнования, Дни здоровья.

Большое внимание школа уделяет укреплению здоровья учащихся, просвещению в области физического здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся. В течение всего года обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль состояния техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей, посещение Центра здоровья, Дни здоровья, традиционные мероприятия - физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и другое. Важную роль в реализации задач спортивно-оздоровительной работы играют объединения внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», «Футбол», «Общая физическая подготовка», «Настольный теннис», а также занятия в секциях волейбола в ДЮСШ на базе МБОУ СШ № 4.

Активное участие школа принимала в соревнованиях по легкой атлетике, муниципальном и зональном этапе соревнований по мини-футболу, районном конкурсе рисунков «ГТО – путь к здоровью и успеху», муниципальных соревнованиях по баскетболу для девушек и юношей, зональных соревнованиях по баскетболу, акциях «Лыжня зовет», муниципальном и областном этапе соревнований «Веселые старты», муниципальном и областном этапе соревнований по лыжным гонкам, финале ЦФО по мини-футболу. Ежегодно команда школы принимает участие в районной акции «Сохрани своё сердце здоровым», в районном фитнес-фестивале «Жизнь – это я, это мы с тобой!» и занимает призовые места.

На базе МБОУ СШ № 4 в летний период 2024 года работал лагерь с дневным пребыванием (ЛДП) детей. Организация работы ЛДП осуществлялась на основе нормативных локальных актов – «Положения о лагере дневного пребывания детей МБОУ СШ № 4», «Программы лагеря дневного пребывания детей МБОУ СШ № 4», приказов, должностных инструкций, инструкций по ОТ и ТБ. Программа работы ЛДП была составлена так, что направления работы совпадали с направлениями работы РДЦМ.

ЛДП работал в течение 2-х смен (июнь и июль), общий охват детей – 90 человек. 8 учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, имели бесплатные путевки. Питание детей осуществлялось ООО «Нежность» на основании заключенного контракта. Меню соответствовало требованиям СанПиН, были включены мясные и рыбные блюда, крупяные изделия, молочные продукты, овощи, фрукты, соки. Осуществлялась витаминизация блюд.

В МБОУ СШ № 4 оборудована доступная среда для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Имеются 2 пандуса (центральный вход и запасной выход), дающие возможность попасть в школу детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата. На 1 этаже школы расширены дверные проёмы в учебные кабинеты, медицинский кабинет. Имеются легкосъёмные пандусы. На первом этаже

школы оборудован санузел с откидывающимися поручнями, комната для тьюторов, оздоровительный зал, сенсорная комната.

В образовательном процессе школы есть возможность использовать средства обучения, предназначенные для лиц с ограниченными возможностями здоровья (детей с нарушениями слуха, зрения, ОДА).

В кабинете педагога-психолога имеется мягкая мебель, игровой набор для учащихся с ОВЗ, дидактические коррекционные игры, ноутбук с набором программ для психологического тестирования.

В целях создания условий по обеспечению обучения и воспитания в рамках инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с образовательной программой обеспечивается участие всех инвалидов и лиц с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, спортивно-оздоровительных, досуговых, иных внеурочных мероприятий. Осуществляется социально-педагогическое и психологическое сопровождение учащихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида. В школе работают специалисты сопровождения - логопед, социальный педагог.

Создана версия официального сайта школы для слабовидящих.

Учащимся, имеющим заключение ЦПМПК о необходимости обучения по адаптированной основной образовательной программе, предоставлена такая возможность.

С сентября 2022 года учащиеся с ОВЗ получают бесплатное двухразовое питание (завтрак и полдник).

1.6.6. Организация питания учащихся

Горячее питание в 2024 году осуществлялось ООО «Нежность» на основании заключенного контракта. Приказом директора школы утверждены график дежурства учителей в столовой, график питания учащихся, утвержден состав бракеражной комиссии. Контроль за организацией, качеством питания, выполнением всех требований санитарии и гигиены, работой и исправностью технологического оборудования осуществляется заместителями директора по ВР и АХЧ, школьной медсестрой. Санитарное состояние помещений столовой, обеденного зала находятся на удовлетворительном уровне. Оборудование столовой находится в исправном состоянии.

На четырех переменах идет массовое накрытие столов по заявкам классных руководителей, в котором принимают участие все работники столовой.

Для коллективной формы получения питания столовая предлагает завтрак (стоимость в 2024 г. - 71,54 руб.). Для организации питания составлено двухнедельное меню. Меню располагается на оборудованном в обеденном зале информационном стенде.

Питание учащихся 5-11-х классов организуется за счет родительской платы. В 2024 г. все учащиеся 1-4-х классов питались бесплатно (за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджетов). Кроме того, учащиеся 5-11-х классов из многодетных семей, а также семей, находящихся в кризисной ситуации, получают льготное питание. С декабря 2022 г. введена новая льгота – бесплатное питание учащихся, чьи родители участвуют в СВО. Обучающиеся с ОВЗ получают также льготное питание – эта категория обучающихся получает еще и полдник.

Всего льготным питанием в 2024 г. в школе пользовались 388 учащихся, из которых 317 - учащиеся начальной школы. Для таких категорий льготников, как учащиеся из многодетных, малообеспеченных семей и детей-сирот и опекаемых, дотация на удешевление питания составляет 20 руб. (из муниципального бюджета).

Категория детей, имеющих льготу на бесплатное горячее питание, получающих основное общее и среднее общее образование в муниципальных образовательных организациях, из числа детей, пасынков и падчериц граждан, принимающих участие (принимавших участие, в том числе погибших (умерших)) в специальной военной операции, проводимой с 24 февраля 2022 года, из числа военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших после 21 сентября 2022 года контракт в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" или заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, выполняющих (выполнявших) возложенные на них задачи в период проведения специальной военной операции, а также граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в МБОУ СШ № 4 в количестве 22 человек. Категория детей, получающих двухразовое питание в рамках субсидии по осуществлению присмотра и ухода обучающихся – воспитанников группы продленного дня в МБОУ СШ № 4 в количестве 10 человек.

Анализ состояния организации и качества питания показал, что в 2024 г. охват учащихся организованным горячим питанием учащихся довольно высокий: более 88% по школе.

К деятельности по организации питания детей привлекаются родительские комитеты классов. Родители осуществляют рейды по проверке качества предоставляемого питания.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрению новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

1.6.7. Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная работа

Профилактика школьной дезадаптации – одна из важнейших задач, объединяющих учителей, социального педагога, школьного психолога. Целью психолого-педагогической деятельности является создание педагогических и социально-психологических условий, позволяющих ребенку успешно адаптироваться.

Выделено 3 категории детей, требующих особого внимания: это дети, поступающие в 1, 5-е и 10-е классы, из сельских школ (ежегодно в разных классах школы обучается более 50 обучающихся из сельской местности), и дети из социального приюта из семей группы риска. С сельскими и детьми из семей группы риска ведется в основном индивидуальная работа.

Для того, чтобы помочь ребенку почувствовать себя в школе комфортно, высвободить имеющиеся у него интеллектуальные, личностные, физические ресурсы для успешного обучения и полноценного развития, педагоги и психолог школы выявляют психологические особенности ребенка; настраивают учебно-воспитательный процесс на

его индивидуальные особенности, возможности и потребности; помогают ребенку сформировать навыки и внутренние психологические механизмы, необходимые для успешного обучения и общения в школьной среде.

Для выполнения этих задач в рамках психолого-педагогической работы осуществляются следующие направления деятельности:

- психолого-педагогическая диагностика;
- психолого-педагогический консилиум;
- развивающая психологическая и педагогическая работа;
- консультативная работа с педагогами, родителями, обучающимися;
- просвещение педагогов, родителей и школьников;
- психокоррекционная работа;
- профессионально-аналитическая работа.

В школе существует тесная связь с дошкольными учреждениями нашего микрорайона. Проходили общие семинары, на которых обсуждались проблемы адаптации выпускников ДООУ, анализ методики преподавания, содержания учебных программ.

На этапе приема и адаптации в школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. Для детей с трудностями адаптации проводятся коррекционно-развивающие занятия, проводимые в игровой форме, которые способствуют формированию необходимого уровня психологической готовности к школе в сферах обучения, общения, снижению школьных страхов, агрессивности. Работа ведется в тесном сотрудничестве с психологом, классным руководителем, родителями, администрацией школы. Постоянно ведутся занятия с логопедом. Таким образом, это способствует повышению уровня адаптации первоклассников.

С пятиклассниками также ведется работа по указанным выше направлениям. Детям, показавшим высокий уровень школьной тревожности, предлагались коррекционные занятия с психологом. Это способствовало тому, что к марту у детей наблюдалось снижение уровня тревожности, а, значит, и вероятности развития психосоматических заболеваний.

С 2019 года в школе основан психолого-педагогический консилиум. Работа психолого-педагогического консилиума школы организуется в соответствии с годовым планом и нормативными документами муниципального, регионального и федерального значения.

В состав службы входят:

- председатель ППк;
- заместитель председателя ППк;
- секретарь ППк;
- педагог-психолог (ЦДТ, по согласованию);
- логопед (ЦДТ, по согласованию);
- уполномоченный по правам ребенка в школе;
- социальный педагог;
- классные руководители и учителя-предметники.

Цель работы консилиума: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В 2024 учебном году была проведена диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы у обучающихся 1-4 классов в количестве 21 человек для направления на

ЦПМПК. Проведена диагностика уровня школьной мотивации, определение уровня адаптации в 1, 5, 10 классах, определение уровня психологической готовности к сдаче ГИА – 9 классы.

Диагностика, проводимая педагогами, служит основой для определения направления коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ. На основании заключений ЦПМПК составляются рабочие программы коррекционно-развивающих занятий. В 2024 учебном году по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР (вариант 7.2.) занимались 18 человек, по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР (вариант 7.1.) занимались 3 человека, по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР (вариант 5.1.) занимался 1 человек, по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР (вариант 7) занимались 9 человек. Формы работы с обучающимися ОВЗ: индивидуальные и групповые.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- развитие психических функций;
- развитие познавательной деятельности (развитие внимания, памяти, мышления, восприятия);
- развитие коммуникативного взаимодействия и сотрудничества;
- коррекция эмоционально-волевой сферы;
- коррекция устной и письменной речи, лексической стороны речи и грамматического строя;
- развитие коммуникативной функции речи;
- коррекционная работа, направленная на развитие коммуникативных навыков и социальную адаптацию;
- помощь в освоении АООП.

Количество индивидуальных занятий за 2023-2024 учебный год составило 1054. Количество групповых занятий 136.

1.6.8. Анализ работы по реализации мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних

В течение 2024 года в МБОУ СШ № 4 был проведен ряд профилактических мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, беспризорности, наркомании, алкоголизма, употребления психотропных веществ, правонарушений и суицидов среди несовершеннолетних. Так, в течение января 2024 года был проведен мониторинг несовершеннолетних и семей, в которых воспитываются несовершеннолетние, обучающиеся в МБОУ СШ № 4, состоящие на всех видах учета.

На начало 2024 года в МБОУ СШ № 4 на всех видах учета состояло 1 семья (МИПР учет), и 6 несовершеннолетних, состоящих на МИПР учете, где дети находятся в социально опасном положении. На конец 2024 года на всех видах учета состояло 5 семей (МИПР учет) и 6 несовершеннолетних.

С января 2024 года все мероприятия, направленные на реализацию программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводились в соответствии с планом работы школы. Так, в 2024 году состоялось 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, в ходе которых проведено 67 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и их родителями и законными представителями.

Для достижения поставленных целей в 2024 г. в школе были проведены следующие мероприятия.

18.05.2024 года был проведен Единый день профилактики, в ходе которого выступила инспектор ПДН Хусаинова Е.С., начальник КДН и ЗП Хусаинова Т.П., которые разъяснили несовершеннолетним их права и обязанности, а также рассказали об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений. Кроме этого, выступили специалисты отдела по делам молодежи администрации МО «Родниковский муниципальный район», которые разъяснили подросткам, достигшим 14-летнего возраста, порядок трудоустройства в летний период времени.

19.09.24. состоялось общешкольное родительское собрание, на котором выступила Крайнова О.А., помощник прокурора, с лекцией о профилактике суицида среди подростков. На собрании присутствовало 217 родителей. Выступил также начальник ГИБДД о соблюдении ПДД обучающимися МБОУ СШ № 4 и инспектор ПДН Хусаинова Е.С.

21.11.24. в рамках Единого дня профилактики были проведены беседы с обучающимися инспектором ПДН Хусаиновой Е.С., инспектором ГИБДД Никитиной И.Б., помощником прокурора Крайновой О.А. об ответственности за совершение административных правонарушений

В период с 26.09.24 г. по 10.10.24 г. было проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотических веществ и немедицинских психотропных веществ, в котором приняли участие обучающиеся 7-11 классов в количестве 265 человек.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних учащиеся МБОУ СШ № 4 приняли активное участие в проведении мероприятий по правовому информированию детей и подростков, которое проводилось 21.11.24 г. Были проведены классные часы в 1-11 классах «Знакомство с Конституцией», «Конвенцией по правам ребенка», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», где приняли участие более 600 человек.

В течение отчетного периода в библиотеке МБОУ СШ № 4 оформлялись выставки методической и справочной литературы «Юридический помощник», «Вместе против коррупции», распространялись брошюры по антинаркотической и антикоррупционной тематике. В школьной библиотеке была организована выставка «За здоровый образ жизни», где были представлены буклеты, справочный материал и литературные произведения против употребления наркотиков, а на сайте школы указаны телефоны доверия для детей и взрослых.

В соответствии с постановлением КДН и ЗП № 8 от 06.05.2020 г. в целях предупреждения групповой преступности несовершеннолетних, предотвращения вовлечения их в деструктивную деятельность и проникновение в подростковую среду экстремистской идеологии в МБОУ СШ № 4 были проведены следующие оперативно-профилактические мероприятия:

- классными руководителями проведены консультации с родителями и обучающимися с акцентом на молодежные течения противоправной направленности;
- в родительских группах размещена информация о том, что родители обязаны осуществлять контроль за социальными группами, в которых зарегистрирован их ребенок в сети «Интернет», в целях выявления контента, пропагандирующего деструктивное

поведение, субкультуры криминального характера, а также деятельности неформальных молодежных объединений противоправной направленности;

- проведен мониторинг обучающихся, состоящих на всех видах учета, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности, посвященных празднованию Победы и привлечение таких несовершеннолетних к участию в фестивале «Я счастлив» и «День славянской письменности и культуры»;

- обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях, посвященных празднованию 79-й годовщины Победы в годы Великой Отечественной войны.

В течение 2024 года дети, состоящие на всех видах учета, приняли участие в мероприятиях, запланированных КДН и ЗП и посетили мероприятия в ФОКе «Родники-Арена», ДЮСШ, Школе искусств, туристическо-музейном центре, Публичной библиотеке, ДК «Лидер».

В соответствии с исполнением решения межведомственной комиссии по профилактике правонарушений в МБОУ СШ № 4 был проведен ряд мероприятий.

В школе в тесном сотрудничестве с педагогами работает Совет старшеклассников, куда входят 10 человек из 10-11 классов, создана группа ребят 10 класса, которые входят в состав команды «Движение первых» и являются наставниками детей, которые проводят курс внеурочной деятельности «Орлята России». В целях выявления информации, причиняющей вред развитию и здоровью несовершеннолетних, и пропаганды здорового образа жизни в каждом классе МБОУ СШ № 4 созданы родительские информационные группы, где родители и классные руководители могут контактировать и узнавать быстро интересующую их информацию.

В ходе операции «Внимание, родители!» посещались семьи и несовершеннолетние, состоящие на МИПР и ВИПР учете, а также вновь выявленные семьи и несовершеннолетние, многодетные, 8 семей, в которых воспитываются опекаемые дети, семьи с низким материальным доходом.

В течение года (феврале, сентябре) классными руководителями и социальным педагогом проводилась диагностика социальных и поведенческих признаков семейного неблагополучия учащихся.

С целью выявления фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с несовершеннолетними, выявления безнадзорных, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством несовершеннолетних, а также совершающих правонарушения, с целью оказания семьям и несовершеннолетним социальной, психологической и педагогической помощи МБОУ СШ № 4 приняло участие в операциях «Безнадзорные дети», «Внимание, дети!», «Внимание, родители!» в рамках районного межведомственного комплексного мероприятия «Несовершеннолетние».

1.6.9. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности в школе имеется система противопожарного оповещения (АПС), система видеонаблюдения в здании и наблюдения за территорией школы по периметру здания. Территория огорожена по всему периметру забором. Имеется наружное освещение всей пришкольной территории.

Охрана осуществляется сотрудниками ЧОП «Филин» в соответствии с заключенным контрактом. В ночное время охрану здания обеспечивают сторожа. Имеется паспорт антитеррористической безопасности.

Технические средства обеспечения безопасности в школе:

- пожарная сигнализация – адресная, аналоговая;
- тип ППКОМ-Сигнал 20PSMD и Сигнал-20М;
- количество включенных шлейфов - 30;
- количество извещателей - ИП-212-89 (254 шт), ИПР-3СУ (23 шт), SWS 03 (19 шт), SWS 10 (4 шт), ИП 103-4 (4 шт), ИПДЛ (4 шт), АС-10 (1 шт);
- количество защищаемых помещений - 100.

При возникновении пожара полученный сигнал передается в ЕДДС-01 МЧС РФ по Ивановской области.

При возникновении возгорания срабатывает звуковой оповещатель (акустический сигнал), и на экране монитора индицируется информация с указанием вида извещения «Пожарная тревога» с фиксацией номеров тревожных шлейфов, номера объекта, даты времени и указаний для оператора. Система АПС «Боллид» подключена к объектовой станции «Стрелец- Мониторинг», с выходом электронного сигнала на пульт 15 - ПСЧ по охране г. Родники и Родниковского района ФПС ГПС ФГКУ «7 ОФПС по Ивановской области».

Система оповещения обеспечивает оперативное информирование людей при чрезвычайной ситуации, включая в себя звуковой, световой оповещатели (световой мигающий, выход), а также эвакуационные знаки, указывающие направление движения.

По осуществлению пожарной безопасности были проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены: планы, инструкции, памятки, программы Пожарно-технического минимума для всех категорий работников;
- проведены обучения сотрудников и учащихся школы мерам пожарной безопасности в соответствии Приказом МЧС РФ от 12.12.2007 № 645 (ред. от 22.06.2010 г.) «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»;
- проведены занятия по практической отработке действий учащимися и сотрудниками порядка действий и эвакуации на случай возникновения пожара.

Ежеквартально специалистами ООО «Служба пожарного мониторинга-37» проводятся проверки технического состояния системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре в зданиях МБОУ СШ № 4.

Ведутся работы по плановой замене вышедшего из строя аварийного освещения.

Антитеррористическая безопасность. В школе осуществляется пропускной режим, охрана осуществляется с 7.00 до 19.00 одним охранником, в ночное время и воскресенье сторожами согласно графику работы.

По периметру здания установлено 10 видеокамер наружного видеонаблюдения Модель видеокамер esvi evc-zm60-s20-p/c с выводом на пульт в помещение охраны.

Хранение архивных данных (видеозапись) производится в течение 15 дней.

В помещениях школы установлено 6 видеокамер внутреннего наблюдения (требуют наладки).

Объект оборудован тревожной сигнализацией с выводом на пульт с выводом на пульт Межмуниципальный отдел МВД России «Родниковский».

Во избежание террористических актов в школе и в целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций,

поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и учащихся проводились следующие мероприятия:

- совещания, инструктажи с работниками и учащимися по вопросам противодействия терроризму;
- систематический осмотр служебных и вспомогательных помещений на наличие посторонних и взрывоопасных предметов;
- замена паспорта безопасности;
- объектовая тренировка с работниками и учащимися;
- разработаны инструкции и памятки по антитеррористической защищенности объекта.

По обеспечению дорожной безопасности в МБОУ СШ № 4 проведены следующие мероприятия:

- актуализация паспорта дорожной безопасности;
- обучение, тренинги по предотвращению дорожно-транспортного травматизма;
- классные часы по тематике дорожной безопасности;
- проведение бесед работниками ГИБДД по правилам дорожной безопасности;
- проведение инструктажей.

По обеспечению антитеррористической безопасности, выполнения работы по ГО и ЧС в МБОУ СШ № 4 проведены следующие мероприятия:

- составление и утверждение планов работ по ГО и ЧС;
- составление и утверждение договоров с учреждениями на случай эвакуации работников и учащихся;
- проведение тактико-специального учения, проведение объектовых тренировок;
- проведение обучения работников и учащихся;
- постановка учащихся на воинский учет;
- проведения месячника по ГО и ЧС.

1.6.10. Финансовое обеспечение

Финансово-хозяйственная деятельность МБОУ СШ № 4 в 2024 году осуществлялась согласно плану финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование производится из федерального, регионального и местного бюджетов.

Основные статьи расходов:

- выплата заработной платы работникам МБОУ СШ № 4 – 23 167 924,52 руб.;
- уплата налога на имущество и земельного налога – 531 134,00 руб.;
- приобретение учебников – 597 483,60 руб.;
- приобретение компьютерной техники – 123 000,00 руб.;
- организация курсовой подготовки педагогических работников - 29 575,00 руб.;
- коммунальные платежи – 4 159 133,73 руб.;
- приобретение аттестатов – 38 237,00 руб.;
- организация медицинского осмотра сотрудников МБОУ СШ № 4 – 105 250,00 руб.;
- организация питания обучающихся из многодетных семей, из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию – 157 176,00 руб.;
- организация питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальных общеобразовательных организаций – 133 052,58 руб.;

- организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях – 3 181 744,66 руб.;
- осуществление содержания имущества – 113 268,25 руб.;
- организация охраны МБОУ СШ № 4 – 652 500,00 руб.;
- оплата услуг связи – 10 581,94 руб.;
- обеспечение пожарной безопасности – 45 917,00 руб.;
- организация отдыха детей в каникулярное время в части организации двухразового питания в лагерях дневного пребывания – 268 380,00 руб.;
- осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня – 347 467,11 руб.;
- организация бесплатного горячего питания обучающимися, получающим основное общее и среднее общее образование в муниципальных образовательных организациях, из числа детей граждан, принимающих участие (принимавших участие, в том числе погибших (умерших)) в специальной военной операции – 251 732,98 руб.;
- психиатрическое освидетельствование работников образовательных учреждений – 67 500,00 руб.;
- укрепление материально технической базы МБОУ СШ № 4, расположенное в г. Родники, мкр. Южный, дом 22 (Благоустройство территории МБОУ СШ № 4 г. Родники (ремонт асфальтобетонного покрытия, замена бортовых камней)) – 4 793 874,06 руб.;
- укрепление материально технической базы МБОУ СШ № 4, расположенное в г. Родники, мкр. Южный, дом 22 (Благоустройство территории МБОУ СШ № 4 г. Родники (конструкция цельнометаллическая сборная) – 469 283,84 руб.;
- услуги по осуществлению строительного контроля за выполнением работ на объекте: «Укрепление материально технической базы МБОУ СШ № 4, расположенное в г. Родники, мкр. Южный, дом 22 (Благоустройство территории МБОУ СШ № 4 г. Родники (ремонт асфальтобетонного покрытия, замена бортовых камней) в рамках субсидии по капитальному ремонту, ремонту учреждений образования (доп.код расхода - 243) – 86 278,00 руб.;
- организация и проведение мероприятий, связанных с государственными праздниками, юбилейными и памяtnыми датами – 20 000,00 руб.;
- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий – 210 488,89 руб.;
- осуществление переданных органам местного самоуправления государственных полномочий Ивановской области по ежегодной социальной выплате работникам муниципальных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного и общего образования, дополнительные общеобразовательные программы – 340 000,00 руб.;
- разработка (корректировка) проектной документации на капитальный ремонт объектов общего образования (КЭК - 243) – 290 000,00 руб.

1.7. Анализ выполнения муниципального задания

Муниципальная услуга «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование детей» выполнена в соответствии с муниципальным заданием: **отклонений**

от запланированных значений показателей нет. Услуга оказана в полном соответствии с муниципальным заданием.

2. Показатели деятельности МБОУ СШ № 4 за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	710
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	296
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	359
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	248 чел./39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0%

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./10,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./6,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	924/130%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	158/22,3%
1.19.1	Регионального уровня	39 чел./5,5%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся уровня среднего общего образования	55 чел./100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	710/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел./77,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 чел./77,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./22,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	7 чел./22,6%

	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/71%
1.29.1	Высшая	11 чел./35,5%
1.29.2	Первая	11 чел./35,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/9,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/54,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/51,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 /96,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 /96,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	710/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м