

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 4
города Родники Ивановской области
155252 Ивановская область, г. Родники, м-н Южный, д. 22
Телефон: 8(49336)22489 e-mail: school-4-rodniki@yandex.ru**

**СОГЛАСОВАН И
ПРИНЯТ**
Протокол заседания
педагогического
совета
МБОУ СШ № 4*
№ 1 от 23.08.2023 г.

**РАССМОТРЕН И
ПРИНЯТ**
Протокол заседания
Управляющего совета
МБОУ СШ № 4
№ 2 от 26.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказ МБОУ СШ № 4
№ 296-ОД от 31.08.2023 г.
Директор МБОУ СШ № 4:

Е.Г.Звонарева



**Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы № 4
за 2022-2023 учебный год**

г.Родники 2023 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 4
города Родники Ивановской области
155252 Ивановская область, г. Родники, м-н Южный, д. 22
Телефон: 8(49336)22489 e-mail: school-4-rodniki@yandex.ru**

**СОГЛАСОВАН И
ПРИНЯТ**
Протокол заседания
педагогического
совета
МБОУ СШ № 4
№ 1 от 23.08.2023 г.

**РАССМОТРЕН И
ПРИНЯТ**
Протокол заседания
Управляющего совета
МБОУ СШ № 4
№ 2 от 26.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказ МБОУ СШ № 4
№ 296-ОД от 31.08.2023 г.
Директор МБОУ СШ № 4:
_____ Е.Г.Звонарева

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы № 4
за 2022-2023 учебный год**

г.Родники 2023 г.

| | Содержание | Страница |
|-----------------|--|-----------------|
| Раздел 1 | Общая характеристика учреждения | 4 |
| 1.1 | Тип, вид, статус учреждения | 4 |
| 1.2 | Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация | 4 |
| 1.3 | Характеристика контингента учащихся | 4 |
| 1.4 | Администрация, органы общественного управления и самоуправления | 6 |
| 1.5 | Наличие Программы развития | 9 |
| 1.6 | Наличие сайта | 9 |
| 1.7 | Контактная информация | 10 |
| Раздел 2 | Особенности образовательного процесса | 10 |
| 2.1 | Характеристика образовательных программ по уровням обучения | 10 |
| 2.2 | Дополнительные образовательные услуги | 13 |
| 2.3 | Организация изучения иностранных языков | 13 |
| 2.4 | Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе | 14 |
| 2.5 | Основные направления воспитательной деятельности | 15 |
| 2.6 | Виды внеклассной, внеурочной деятельности | 24 |
| 2.7 | Научные общества, творческие объединения, кружки, секции | 26 |
| 2.8 | Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги) | 28 |
| 2.9 | Характеристика внутришкольной системы оценки качества | 30 |
| Раздел 3 | Условия осуществления образовательного процесса | 32 |
| 3.1 | Режим работы | 32 |
| 3.2 | Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность | 32 |
| 3.3 | IT-инфраструктура | 33 |
| 3.4 | Условия для занятий физической культурой и спортом | 35 |
| 3.5 | Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования | 35 |
| 3.6 | Организация летнего отдыха детей | 36 |
| 3.7 | Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания | 37 |
| 3.8 | Обеспечение безопасности | 39 |
| 3.9 | Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья | 40 |
| 3.10 | Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги) | 43 |
| 3.11 | Средняя наполняемость классов | 43 |
| 3.12 | Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения | 43 |

| | | |
|-----------------|--|-----------|
| Раздел 4 | Результаты деятельности учреждения, качество образования | 44 |
| 4.1 | Результаты единого государственного экзамена | 44 |
| 4.2 | Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе | 44 |
| 4.3 | Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней | 45 |
| 4.4. | Результаты внутришкольной оценки качества образования | 48 |
| 4.5 | Достижения учащихся в олимпиадах | 60 |
| 4.6 | Данные о поступлении в учреждения профессионального образования | 62 |
| 4.7 | Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) | 62 |
| 4.8 | Данные о состоянии здоровья обучающихся | 63 |
| 4.9 | Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях | 63 |
| Раздел 5 | Социальная активность и внешние связи учреждения | 81 |
| Раздел 6 | Финансово-экономическая деятельность | 81 |
| Раздел 7 | Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | 82 |
| Раздел 8 | Заключение. Перспективы и планы развития | 82 |

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 4.

Место нахождения учреждения: юридический адрес: Ивановская область, г. Родники, м-н Южный, д. 22, почтовый индекс 155252; фактический адрес: Ивановская область, г. Родники, м-н Южный, д. 22, почтовый индекс 155252.

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени администрации МО «Родниковский муниципальный район» осуществляет Управление образования администрации МО «Родниковский муниципальный район». Местонахождение учредителя: г. Родники, ул. Советская, д. 15.

Учреждение имеет печать установленного образца со своим наименованием, бланки, штампы.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Правоустанавливающие документы:

- Устав МБОУ СШ № 4, утвержден Постановлением администрации МО «Родниковский муниципальный район» от 24.12.2015 г. № 1433;
- Лицензия - серия 37 Л 01 № 0001664, регистрационный номер № 2112, дата выдачи 08.11.2018 г. года, срок действия - бессрочно, выдана лицензионным органом Департаментом образования Ивановской области;
- Свидетельство о государственной аккредитации - серия 37А01 №0000791, выданное Департаментом образования Ивановской области на срок до 30.12.2026 г., регистрационный № 898 от 08.11.2018 г.
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц по форме № Р50007 от 29.11.2019 г. за государственным регистрационным номером 2193702490166. ОГРН 1023701760741

1.3. Характеристика контингента обучающихся:

| | Количество классов | Количество обучающихся |
|-----------|--------------------|------------------------|
| 1 уровень | 11 | 311 |
| 2 уровень | 13 | 367 |
| 3 уровень | 2 | 47 |
| Итого: | 26 | 725 |

Социальный статус семей:

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|---------------------------------------|------------|
| 1 | Общее количество учащихся | 725 |
| 2 | Общее количество семей: <i>из них</i> | 691 |
| | - количество полных семей | 543 |

| | | |
|---|--|-----|
| | - количество неполных семей, из них | 148 |
| | - семьи, где воспитывает одна мать | 123 |
| | - семьи, где воспитывает один отец | 15 |
| | - количество многодетных семей | 58 |
| | - количество малоимущих семей | 149 |
| | - количество семей, находящихся в социально-опасном положении | 1 |
| 3 | Количество семей, где воспитывается: | |
| | - один и двое детей | 633 |
| | - трое детей | 42 |
| | - более трех детей | 16 |
| 4 | Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: | |
| | - общее количество детей из малоимущих семей | 151 |
| | - общее количество детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 11 |
| | - общее количество детей – инвалидов и детей с ОВЗ | 28 |
| | - общее количество детей иностранных граждан | 4 |
| | - общее количество детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий | 0 |
| | - общее количество детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях | 0 |
| 5 | Дети, состоящие на профилактическом учете: | |
| | - дети, состоящие на учете в КДН и ЗП (МИПР – межведомственная индивидуальная профилактическая работа) | |
| | - дети, состоящие на школьном учете (ВИПР – ведомственная индивидуальная профилактическая работа) | 2 |
| | - дети, стоящие на школьном учете (1-4 классы) | 0 |
| | из них занятых во внеурочное время | 0 |
| | - дети, стоящие на школьном учете (5-9 классы) | |
| | из них занятых во внеурочное время | 0 |
| | - дети, стоящие на школьном учете (10-11 классы) | 0 |
| | из них занятых во внеурочное время | 0 |
| | Всего детей, состоящих на профилактическом учете | 2 |
| 6 | Дети, требующие психолого-педагогического сопровождения: | |
| | - социального педагога | 2 |
| | - психолога | 0 |
| | - наставника | 0 |
| 7 | Наличие в образовательном учреждении(да/нет): | |
| | - совет профилактики | да |
| | - службы психолого-педагогического сопровождения | да |

Данные социального паспорта:

| Уровень образования | Количество учащихся из разных категорий семей (количество/%) | | | | | | Количество учащихся, стоящих на учете | | |
|----------------------------|--|----------------|---------------------|--------------------|-----------|----------|---------------------------------------|------|------|
| | Из неполных | Из многодетных | Из малообеспеченных | Из неблагополучных | Опекаемые | инвалиды | школа | МИПР | ВИПР |
| Уровень НОО (1-4 классы) | 54 | 39 | 77 | 1 | 6 | 14 | - | - | - |
| Уровень ООО (5-9 классы) | 86 | 44 | 73 | 0 | 4 | 14 | - | - | 1 |
| Уровень СОО (10-11 классы) | 8 | 1 | 1 | - | 1 | 0 | - | - | 1 |
| Итого по школе: | 148 | 84 | 151 | 1 | 11 | 28 | 0 | 2 | 2 |

Количество учащихся, проживающих в сельской местности (осуществляется подвоз в школу транспортом Управления образования):

| Направления: | п. Постнинский | д. Деревеньки | д. Малышево, Мелечкино |
|----------------------------|----------------|---------------|------------------------|
| Уровень образования | | | |
| Уровень НОО (1-4 классы) | 5 | 0 | 11 |
| Уровень ООО (5-9 классы) | 7 | 1 | 9 |
| Уровень СОО (10-11 классы) | 0 | 1 | 1 |
| Итого по школе: | 12 | 2 | 21 |

1.4. Администрация, органы общественного управления и самоуправления

Управление МБОУ СШ № 4 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Ивановской области, нормативными локальными актами и Уставом МБОУ СШ № 4 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор МБОУ СШ № 4, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В МБОУ СШ № 4 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Управляющий совет и Педагогический совет.

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления МБОУ СШ № 4. Деятельность и компетенция Общего собрания регулируется «Положением об Общем собрании работников МБОУ СШ № 4».

Управляющий совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ СШ № 4, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции организации. Деятельность и компетенция Управляющего совета регулируются «Положением об Управляющем совете МБОУ СШ № 4».

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ СШ № 4 для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательной деятельности. Деятельность и компетенция Педагогического совета регулируется «Положением о Педагогическом совете МБОУ СШ № 4».

В организации действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется «Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СШ № 4».

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ СШ № 4 и на основании локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в организации действует Совет старшеклассников, методический совет, методические центры учителей, общественный совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. В МБОУ СШ № 4 действует организация профессионального союза работников образовательного учреждения.

Вышеперечисленные органы и советы не являются коллегиальными органами управления, осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными локальными актами МБОУ СШ № 4:

«Положение о совете старшеклассников МБОУ СШ № 4»;

«Положение о методическом совете МБОУ СШ № 4»;

«Положение о методических центрах учителей МБОУ СШ № 4»;

«Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ СШ № 4».

Структурных подразделений и филиалов не имеется.

Служба обеспечения (АХЧ) занимается административно-хозяйственными вопросами, организует работу технического, обслуживающего персонала, охраны. Возглавляет службу заместитель директора по АХЧ.

Бухгалтерская служба ведет бухгалтерский учет, осуществляет контроль за правильным и экономным расходованием средств, осуществляет начисление и выплату заработной платы, своевременное проведение расчетов, возникающих в процессе исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, готовит конкурсную документацию для проведения аукционов, котировок и т.д. Общее руководство деятельностью бухгалтерии осуществляет главный бухгалтер.

Психологическая служба (психолог) осуществляет психологическое сопровождение участников образовательных отношений в соответствии с образовательной программой школы.

Школьный информационно-библиотечный центр обеспечивает работникам и учащимся школы бесплатный библиотечно-информационный доступ к ресурсам, представленным на разных носителях, доступ к ресурсам сети интернет.

Медицинская служба – осуществляет свою деятельность на основании лицензии и договора, заключенного между школой и ОБУЗ ЦРБ г. Родники.

Столовая – осуществляет свою деятельность на основании договора, заключенного между школой и ООО «Нежность». Оперативное руководство осуществляет заведующий производством, а кураторство заместитель директора по воспитательной работе.

Управление осуществляется через осуществление управленческих действий (функций) в логике управленческого цикла:

- целеполагание;
- прогнозирование;
- планирование;
- организация;
- контроль;
- регулирование;
- анализ;
- стимулирование.

Реализацию целей и задач руководство школой осуществляет путем применения следующих методов управления: административных (организационное воздействие, распорядительное воздействие, дисциплинарная ответственность и взыскание), экономических (материальное стимулирование), социально-психологических (моральное стимулирование лучших работников).

Должностные обязанности между членами администрации распределяются по функциональным областям и по проектам. При такой структуре распределения обязанностей деятельность педагогов при реализации различных задач координируется разными заместителями директора. Это позволяет:

- охватить все функциональные области и проекты системой управления;
- обеспечивается возможность всесторонней оценки педагогической деятельности;
- обеспечивается работа администрации как команды;
- каждый заместитель директора четко знает свои обязанности, полномочия, но всегда может оказать поддержку другому заместителю;
- обеспечивается взаимозаменяемость.

Критериями оценки эффективности управления школой являются критерии качества результатов образовательной деятельности (личностные, метапредметные, предметные), качества образовательного процесса, критерии качества созданных условий, критерии умений и навыков определяющих уровень управленческой деятельности.

Эффективность деятельности администрации МБОУ СШ № 4 по управлению находится на достаточном уровне.

1.5. Наличие Программы развития

В школе реализуется программа развития МБОУ СШ № 4 «Школа для каждого – школа для всех», утвержденная приказом № 310 от 30 декабря 2020 г.

1.6. Наличие сайта

Одной из составляющих единого информационного пространства школы является школьный сайт в сети Интернет, структура и контент которого строго соответствует следующим нормативным документам:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции, ст. 28, 29, 30);
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 365 от 29.03.2021 г. «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, установленные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 июня 2019 г. № 796»;
4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 (в актуальной редакции) «Об утверждении «Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

На сайте представлены все нормативные документы, подтверждающие право на образовательную деятельность и характеризующие учебно-воспитательный процесс, важные документы, касающиеся организации образовательного процесса. Помещается информация о планах и достижениях школы, отчет по самообследованию. Имеется информация о расписании уроков и информация для родителей, много другой важной информации о школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях; информация для учащихся (подготовка к итоговой аттестации, ЕГЭ, новая форма, расписание уроков, звонков, учебных планов, сроках каникул и т.п.).

На официальном сайте образовательной организации работают ссылки на сайты органов управления образованием города и области.

Информация на школьном сайте постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений. Сайт объединил учителей, учеников, родителей. Ежегодно значение школьного сайта возрастает, больше обучающихся и родителей обращаются к нему для своевременного получения необходимой информации. Поэтому администрация школы проводит кропотливую работу по ежедневному наполнению сайта необходимым контентом.

С 01.06.2023 г. произошел переход на новый сайт на платформе Госвеб. Имеются определенные технические трудности в освоении алгоритма заполнения, в заполнении

контента сайта. Плотная работа в этом направлении остается важной задачей на следующий учебный год.

1.7. Контактная информация

Телефон: 8(49336) 22489

e-mail: school-4-rodniki@yandex.ru

Сайт: мбоуш4.родниковский-роо.рф

Реквизиты МБОУ СШ № 4:

- ИНН 3721005145
- КПП 372101001
- ОКПО 44757721
- ОКАТО 24223501000
- ОКОПФ 72
- ОКВЭД 85.14
- ОКТМО 24623101

Банковские реквизиты: л/с №20336Ц14440, №21336Ц14440

Финансовое управление администрации МО "Родниковский муниципальный район"
(МБОУ СШ № 4 л/с 2*336Ц14440)

Номер казначейского счета:03234643246230003300

ЕКС:40102810645370000025

БИК ТОФК (действует с 01.01.2021):012406500

Наименование Банка: ОТДЕЛЕНИЕ ИВАНОВО БАНКА РОССИИ//УФК ПО
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ г. Иваново

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В МБОУ СШ № 4 реализуются:

на уровне начального общего образования

- общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения 2009 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 для 1 – 4 классов;

- общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с обновленными ФГОС 2021 года, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (с изменениями от 07.12.2022 г. приказ № 569) для 1 – 4 классов;

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО (вариант 7.2);

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО (вариант 7.1);

на уровне основного общего образования

- общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения 2010 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 для 5-9 классов;

- общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС 2021 года, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 07.12.2022 г. приказ № 568) для 5-9 классов;

- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования (АООП ООО (вариант 7);

на уровне среднего общего образования

- общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения 2012 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 – 10-11 классы.

В ходе самооудита установлено соответствие образовательных программ на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования требованиям ч.10 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ОП НОО, ООО, СОО имеют структуру, включающую в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Образовательные программы школы отражают цели и задачи соответствующего уровня общего образования ст. 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Содержание программ распределено по годам обучения с учетом возрастных особенностей.

Учебные планы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и Санитарным правилам СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

Учебный план для 2-4, 6-9 классов составлен на основе примерной программы, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г., №1/15). Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 1-х, 5-х классов составлен на основе примерной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15 сентября 2022 г., № 6/22). Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 10-11 классов составлен на основе примерной программы, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з), состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план НОО, ООО и СОО отражает соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установленное ФГОС соответствующего уровня образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант

7.1.) (реализация АООП НОО), на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.2.) (реализация АООП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7) (реализация АООП НОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В целях обеспечения реализации в полном объеме ФГОС НОО, ООО, СОО все предметы учебного плана разделены по формам реализации образовательных программ: при непосредственном взаимодействии обучающегося и педагога (очно) и с применением электронного обучения и дистанционных технологий (дистанционно).

Календарный учебный график в школе составлен в соответствии с требованиями п.9.ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п. 12 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.

Недельный режим учебных занятий:

- обучающиеся 1-11 классов обучались в режиме пятидневной рабочей недели с 01.09.2022 г.;

- все обучающиеся обучались в первую смену.

Организация занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществлялась во второй половине дня вне сетки учебного расписания с интервалом от основных занятий не менее 40 минут.

В календарном учебном графике указаны периоды каникул.

Рабочие программы на уровень образования соответствуют требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартам (с изменениями и дополнениями) и «Положению о рабочей программе МБОУ СШ № 4». Рабочие программы имеют следующую структуру: титульный лист, пояснительную записку, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно – тематическое планирование.

В учебных планах имеется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную годовую аттестацию и формы её проведения.

Обучающиеся 10 класса проходили обучение по трем профилям: технологический с углубленным изучением математики, физики, информатики; технологический с углубленным изучением математики, физики, химии; гуманитарный с углубленным изучением русского языка, истории, права.

Обучающиеся 11 класса продолжили обучение по двум профилям: технологический с углубленным изучением математики, физики, информатики; гуманитарный с углубленным изучением русского языка, истории, права.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Задача дополнительного образования в школе – создание системы, которая поможет раскрыться обучающимся в самых разных направлениях: краеведческом, художественном, музыкальном, хореографическом и, конечно, развитие творческого потенциала обучающихся в научной, проектной и исследовательской деятельности. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

В 2022 – 2023 учебном году в школе были созданы и работали следующие объединения дополнительного образования:

1. Техническая направленность – 1 объединение («Основы робототехники»).
2. Естественнонаучная направленность – 4 программы («Развивай-ка» (коррекционно-развивающие занятия) во всех классах с 1-4, НОУ «Факториал», «Финансовая грамотность», «Основы проектной деятельности» в 9-а,б,в классах).
3. Физкультурно-спортивная направленность – 4 программы (Военно-патриотический клуб «Наследие», «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Белая ладья»).
4. Художественная направленность – 3 программы («Веселые нотки», «Хореография» 2 группы, «Волшебный сундучок»).
5. Туристско-краеведческая направленность – 1 программа (Школьное лесничество «Родник»).
6. Социально-педагогическая направленность – 2 программы (Отряд волонтеров «Пульс», Компас в мире профессий» 2 группы).

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ (прохождение программ) составляет 100% (с учетом корректировки), практическая часть образовательных программ реализована в полном объеме.

В 2022-2023 учебном году дополнительные общеобразовательные программы реализовывались через работу 28 творческих объединений, кружков, клубов. Дополнительных образовательных услуг (платных) не оказывалось.

2.3 Организация изучения иностранных языков

В школе ведется обучение английскому, французскому, немецкому языкам.

Обучение иностранным языкам ведется со 2 по 4 классы – 2 часа в неделю, с 5 по 11 класс – 3 часа в неделю. В 2022 – 2023 учебном году английский язык изучали 368 учащихся, французский - 121 учащихся, немецкий – 144 учащихся.

При обучении английскому языку используются следующие учебники:

Во 2-4-х классах – Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.

Английский язык. В 2-х ч. Комплект с электронным приложением АБВУУ;

В 5-9-х классах – Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык; В 10-11-х классах – Вербицкая Л.А. и др. Английский язык (базовый уровень).

Учебники включены в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». УМК отвечает требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

При обучении французскому языку используются следующие учебники: Во 2-4-х классах - Кулигина А.С. Французский язык;

В 5-9-х классах - Кулигина А.С. Французский язык;

В 10-11 классах – Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык (базовый уровень).

Учебники включены в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». УМК отвечает требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

При обучении немецкому языку используются следующие учебники: Во 2-4-х классах – Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык;

В 5-9-х классах – Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык;

В 10-11-х классах – Бим И.Л., Садова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (базовый уровень).

Учебники включены в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». УМК отвечает требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

В 2022-2023 учебном году велось обучение учащихся второму иностранному языку на уровне основного общего образования. В качестве второго иностранного языка изучались немецкий, французский языки.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагогический коллектив школы успешно сочетает в своей работе как традиционные, так и инновационные образовательные технологии, и методы обучения, такие как: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, коллективная система обучения, технология развития критического мышления, модульное обучение, проектная деятельность, игровая технология, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Традиционные технологии включают в себя объяснительно-иллюстративное обучение, разноуровневое обучение, проблемное обучение, использование информационно-коммуникационных технологий. Применяется в рамках классно-урочной системы и направлено на развитие различных компетенций.

Технология развивающего обучения включает в себя игровые технологии, лично-ориентированные технологии, элементы деловой игры, критического мышления. Применяется в рамках урочной и внеурочной деятельности, классно-урочной системы.

Технология индивидуализированного обучения включает информационные технологии обучения, обучение с применением дистанционных технологий и электронного обучения, технология группового обучения. Применяется за рамками классно-урочной системы.

Здоровьесберегающие технологии. Применение этих технологий позволяет каждому ребенку приобрести способность адаптироваться, приспособливаться к жизни, расти активной творческой личностью, благополучным человеком. Здоровьесберегающие образовательные технологии основаны на возрастных особенностях познавательной деятельности детей, обучении на оптимальном уровне трудности (сложности), вариативности методов и форм обучения, оптимальном сочетании двигательных и статических нагрузок, обучении в малых группах, использовании наглядности и сочетании различных форм предоставления информации, создании эмоционально благоприятной атмосферы, формировании положительной мотивации к учебе («педагогика успеха»).

На уроках технологии у мальчиков и у девочек используется модульная технология. Весь учебный материал разбит на отдельные модули, каждый из которых изучается в определенный промежуток времени.

При изучении предметов используется проектная технология. Учащиеся выбирают тему проекта. В 9-х классах создаются группы по работе над одним проектом. В конце года учащийся или группа учащихся защищает свой проект. В 11 классе обучающиеся выбирают тему проекта и защищают его индивидуально.

Технология опережающего обучения позволяет учащемуся двигаться вперед в соответствии со своими возможностями. Материал, который будет изучаться в более позднее время, упоминается учителем на более ранних этапах обучения без расшифровки деталей. Такая технология позволяет ребенку в дальнейшем воспринимать материал как знакомый, что облегчает его усвоение. Для детей с повышенной мотивацией к учению опережающее обучение может стать ускоренным. При использовании данной технологии необходимо четко контролировать вопрос преемственности знаний и не допускать психических перегрузок учащихся.

Интегрирование в образовательный процесс информационных технологий, большинство учителей школы освоили компьютерные информационные технологии обучения и широко применяют их в своей работе.

Из перечисленных технологий учителя школы используют те, которые считают эффективными в работе с конкретными классами.

В учебном процессе используются: интернет-образование и компьютеризация образовательного процесса, ресурсы школьного информационно-методического центра (ШИБЦ, ЦОР), возможности интерактивной доски.

Эффективность использования данных средств отражена в положительной динамике итоговой аттестации обучающихся 4,9,11-х классов, участия школьников в конкурсных мероприятиях на разных уровнях, в результатах поступления выпускников в профессиональные учебные учреждения.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. На основании плана воспитательной работы школы классные руководители, социальный педагог разрабатывали свои рабочие документы. Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год. Общей целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном

году стало формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора, способности к успешной социализации в обществе.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:

- гражданско - патриотическое воспитание;
- нравственно-правовое воспитание;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое и познавательное;
- работа социально-педагогического направления школы.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- ключевые общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

В 2022 – 2023 учебном году в школе прошли следующие общешкольные мероприятия:

| Направление | Мероприятие | Класс | Дата проведения | Выполнено/не выполнено | % охвата детей |
|---|---|-------|-----------------|------------------------|----------------|
| Художественно-эстетическое | День знаний | 1-11 | 1 сентября | выполнено | 100 % |
| Художественно-эстетическое | Линейка к началу учебного года | 1-11 | 1 сентября | выполнено | 100% |
| Художественно-эстетическое | Выставка поделок к Дню учителя | 1-11 | 28.09-05.10 | выполнено | 100% |
| Гражданско-патриотическое, нравственно-правовое | Неделя добрых дел «Своих не бросаем, своим помогаем!» | 1-11 | 24.10-28.10 | выполнено | 100% |
| Гражданско-патриотическое, нравственно-правовое | Патриотическая игра по станциям «Патриоты России» | 1-11 | 22.11, 23.11 | выполнено | 100% |
| Художественно-эстетическое | Мероприятия «Новый год у | 1-11 | 21.12-28.12 | выполнено | 100% |

| | | | | | |
|---|---|-------|---------------|-------------------------------------|------|
| | ворот» | | | | |
| Художественно-эстетическое | Конкурс снежных фигур «В гостях у Снежной королевы» | 1-11 | Январь | Не выполнено из-за погодных условий | - |
| Художественно-эстетическое | Школьный этап конкурса «Живая классика» | 5-11 | 16.02. | выполнено | 30% |
| Спортивно-оздоровительное, трудовое и познавательное | Эстафета «Сильные, смелые, ловкие» | 1-3 | 22.02 | выполнено | 100% |
| Художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое | Конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели» | 4-7 | 21.02 | выполнено | 100% |
| Спортивно-оздоровительное, трудовое и познавательное | Спортивная игра «Зарница» | 8-11 | 27.02 | выполнено | 100% |
| Художественно-эстетическое, | Школьный концерт к 8 Марта | 1-11 | 07.03 | выполнено | 60% |
| Гражданско-патриотическое, нравственно-правовое | Школьная неделя добрых дел «Своих не бросаем, своим помогаем» | 1-11 | 24.04-28.04 | выполнено | 100% |
| Гражданско-патриотическое, нравственно-правовое | Военно-историческая игра «Эхо войны» | 8-9 | 04.05 | выполнено | 70% |
| Гражданско-патриотическое, нравственно-правовое | Акция «Бессмертный полк» | 1-11 | 03.05 – 10.05 | выполнено | 80% |
| Художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое | Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых» | 1-11 | 15.05 | выполнено | 90% |
| Художественно-эстетическое | Последний звонок | 9, 11 | 22.05 | выполнено | 100% |

2. Модуль «Классное руководство»

В школе 26 классных коллективов. Круг обязанностей классного руководителя опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеурочной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию, профориентационной работе и др. Раз в четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, иницированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, создана группа школы в социальной сети «ВКонтакте», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеурочное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

В 2022 – 2023 учебном году классными руководителями велась следующая работа по направлениям.

1. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы.

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации данного направления является создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами.

В течение года были проведены классные часы на следующие темы «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День гражданской обороны», «День народного единства», «Международный день толерантности», «День матери», «День неизвестного солдата», «Дни героев Отечества» (в течение года), «День конституции РФ», «День памяти жертв холокоста», «День защитника Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «День космонавтики», «День пожарной охраны», «День Победы ВОВ», «День славянской письменности и культуры», «День России». При работе в данном направлении классные руководители стремились воспитывать в детях гордость за великую историю нашей страны, уважение к государственному флагу и гербу, ставили задачи формирования глубоких и устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, социальных связях и отношениях, повышение чувства ответственности за свои поступки, действия, формирования устойчивой активной жизненной позиции гражданина – патриота Родины. Классные часы были выстроены в соответствии с возрастом обучающихся.

С сентября 2022 года во всех классах ведется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которые, как оказалось на практике, очень интересны не только для детей, но и для учителей. Поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна,

проведение «Разговора о важном» в понедельник задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов.

Значимым делом школы в 2022-2023 учебном году стало организация двух недель «Добрых дел» в октябре и апреле по сбору гуманитарной помощи в поддержку родниковцам-участникам СВО. В рамках недели обучающиеся школы писали письма, собирали макулатуру, крышечки, проводили ярмарку и обе недели завершились благотворительным концертом «Мы вместе!». В ноябре обучающиеся 10-11-х классов провели для ребят 1-4, 5-9 классов патриотическую игру по станциям «Патриоты России». В течении года обучающиеся 1-11 классов писали письма солдатам – участникам СВО: «Фронтная открытка», «Письмо солдату», «Открытка солдату». 7 февраля обучающиеся 8-х, 10-а класса встретились с участником СВО Р. Хамутаевым. 21 февраля для обучающихся 4-7-х классов в школе прошел конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»; 27 февраля для обучающихся 8-11 –х классов прошла школьная спортивная игра «Зарница». В рамках мероприятий празднования Дня Победы, обучающиеся 1-11 классов приняли участие во всероссийской акции «Стена Памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «окна Победы», возложении цветов на воинском захоронении, «Вальс Победы». 15 мая на базе «Точки Роста» в школе прошло торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых».

В течение года обучающиеся школы и воспитанники военно-патриотического клуба «Наследие» принимали участие в мероприятиях по возложению цветов и митингах к Дню неизвестного солдата; Дню защитника Отечества; Дню памяти жертв политических репрессий; митинге у памятника локальных воинов и военных конфликтов; районном слете ВПК «За мир! За Родину! За жизнь!»; районных соревнованиях по силовым видам спорта среди воспитанников ВПК; Дне призывника; районном смотре-конкурсе строевой подготовки и военно-патриотической песни, где команда школы заняла 1 место.

Ученица 9-в класса Кудрякова Т. стала лауреатом и приняла участие во «всероссийском конкурсе на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке». Ученица 10-а класса Ястребова П. заняла 1 место в районных и стала лауреатом в областных краеведческих чтениях. Обучающиеся 10-х, 11-х классов приняли участие в «Курчатовском Диктанте»; Всероссийской исторической интеллектуальной игре «Высота 102.0». Ученик 6-а класса Тужилкин М. занял 1 место в районном и стал лауреатом областного конкурса сочинений «Без срока давности»; обучающиеся 2-в класса приняли участие в областном конкурсе «200 огненных дней и ночей»; обучающиеся школы приняли участие в районном конкурсе «Помним! Чтим! Гордимся!»; Ученик 10-а класса Смагин Р. Занял 1 место в областном конкурсе выразительно чтения «Послушайте»; обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском «Диктанте Победы».

В рамках мероприятий к году педагога и наставника обучающиеся школы приняли участие в региональной интернет-акции «Слово об учителе». Ученица 11-а класса Пытаева В. заняла 1 место в районной конференции «Новое поколение» с работой о семейной династии учителя «Семья, которой я горжусь».

В рамках проекта «Пушкинская карта» обучающиеся 8-11-х классов приняли участие в мероприятиях: «С чего начинается Родина», посещение филармонии, мероприятие к Дню Героев, просмотр фильма «Они сражались за Родину», «Где проходит граница».

Особое место в системе воспитательной работы школы по экологическому воспитанию занимает работа школьного объединения «Колосок» и школьного лесничества «Родник» (педагог Догадкина Людмила Александровна). Воспитанники клубов изучали природу родного края, работали над проектами, готовили поделки из природного материала, принимали участие в районных и областных акциях. Среди значимых можно выделить: региональный отборочный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», муниципальный этап конкурса «Покормите птиц!», муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков; всероссийская акция «Сад Памяти» (посадка деревьев).

2. Нравственно-правовое направление воспитательной работы.

Решая вопрос о повышении правовой культуры обучающихся, становлении правового пространства в школе планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны в Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

Воспитательно-профилактическая работа школы, направленная на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону; организация полезной занятости обучающихся во внеурочное время, профилактика правонарушений несовершеннолетних – все это способствует повышению правовой культуры обучающихся. Работа школы по данному направлению осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы.

Основная работа по данному направлению проводилась классными руководителями совместно с социальным педагогом школы. Формы работы остались классическими: встречи с интересными людьми, беседы на классных часах, знакомство с традиционными праздниками других народов нашей страны, их культурой и бытом, участие в районных и областных акциях, просмотр видеоуроков, общешкольные родительские собрания.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги и психолог МАУ ДО «ЦДТ» провели занятия для обучающихся 5-х классов «За себя в ответе», 6-х классов «Я часть вселенной», 7-х и 8-х классов «На пороге юности». Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе создан и ведет свою работу отряд ЮИД, ребята которого приняли участие в районном конкурсе «Светофор», а так же районный конкурс «Безопасное колесо» (3 место). 17 ноября и 13 мая в школе был проведен Единый день профилактики для обучающихся 4-11 классов, в которых приняли участие представители ПДН, ГИБДД, соц.защиты населения. В ноябре обучающиеся 1-9 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по Безопасности дорожного движения на платформе Учи.ру; в декабре обучающиеся 1-9 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по Безопасности интернета на платформе Учи.ру; в марте обучающиеся 1-9 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности на платформе Учи.ру. Обучающиеся 10-а, 11-а класса на занятиях дополнительного образования «Финансовая грамотность» рассматривали вопросы безопасности в сети интернет, кибербезопасность. 19 ноября обучающиеся 10-11-х классов приняли участие в правовой олимпиаде в целях повышения уровня правовых знаний, формирования интереса к изучению роли гражданина в правовой системе.

В течение года обучающиеся школы принимали участие в следующих районных и областных конкурсах: акция «Поделись своим знанием»; неделя «Безопасности дорожного движения»; конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»; муниципальный конкурс рисунков «В будущее без риска»; конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»; районный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»; районный конкурс «Школа безопасности» (3 место).

В рамках проекта «Пушкинская карта» обучающиеся 8-11-х классов приняли участие в мероприятиях: информ — дайджесте «Оно тебе надо?», информ-дайджест «Ценою жизни», дайджест «Детство без насилия и жестокости».

Согласно плану воспитательной работы на 2022-2023 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на всех видах учета;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на всех видах учета, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

3. Художественно-эстетическое направление воспитательной работы.

Главная задача художественно-эстетического воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по данному направлению работы проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение следующих праздников:

- праздник «День Знаний», проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовили старшеклассники, в чем выражалась реализация их творческих способностей;
- благотворительный концерт в поддержку родниковцев, мобилизованным для участия в специальной военной операции (октябрь, апрель);
- мероприятия «Новый год у ворот»;
- конкурс инсценированной песни для обучающихся 4-7 классов «Песня в солдатской шинели»
- концерт, посвященный празднованию 8 Марта, где были приглашены ветераны школы;
- праздник «Последний звонок», в котором принимали участие обучающиеся начальных классов.

Обучающиеся школы участвовали как в школьных, так и в районных конкурсах и акциях:

- районный фотоконкурс «Краски осени» (4 победителя);

- школьный фестиваль поделок ко Дню учителя (победитель школьного уровня в каждом классе);
- региональная интернет-акция «Слово об учителе» (видеопоздравления);
- конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»;
- районный фестиваль «Яркая россыпь талантов» (4 победителя);
- участие в концерте РДК «Лидер» к Дню Героев Отечества;
- школьный «Вечер бардовской песни»;
- фотоконкурс «Гордость родителей – их профессия» (2 победителя);
- региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов;
- акция «Игрушки на елку»;
- конкурс «Арт – елка» (2 победителя);
- районный конкурс «Рождественский подарок» (победитель в художественной номинации, 2 коллектива победители номинации «театральное творчество»);
- конкурс «В зимнюю сказку откроется дверь»;
- всероссийская акция «Новый год в каждый дом» (украшение окон, изготовление гирлянд для участников сво);
- акции «Письмо солдату», «Фронтальная открытка»;
- конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (4 победителя);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков;
- муниципальный этап конкурса «Живая классика» (1 победитель);
- районный творческий конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!» (1 победитель);
- межрегиональный кинофестиваль – конкурса «Дети и сказка. Памяти А. Роу» (лауреат);
- областной конкурс «Солнечный эльф» (1 победитель);
- областной конкурс выразительного чтения «Послушайте!» (1 победитель);
- районная выставка декоративно-прикладного творчества (11 победителей и призеров);
- районный фестиваль детского творчества «Светлый праздник» (победитель творческий коллектив);
- районное мероприятие «Вальс Победы».

4. Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Важную роль в реализации задач спортивно-оздоровительной работы играют объединения внеурочной деятельности, а так же дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих районных и региональных соревнованиях:

| № п/п | Название соревнования | Кол-во обуч-ся, принявш их участие | Место |
|-------|-----------------------|------------------------------------|-------|
| | | | |

| | | | |
|-----|--|----|--|
| 1. | Муниципальный этап по легкой атлетике | 30 | 2 место – 2 команды 1 место – 4 команды |
| 2. | Областной этап соревнований по легкой атлетике | 20 | 1 место – 2 человека в личном зачете |
| 3. | Муниципальный этап соревнований по настольному теннису | 5 | Команда 2 место |
| 4. | Районные соревнования «Тег – регби – в школу!» | 10 | Команда- 3 место Команда- 1 место |
| 5. | Районные соревнования «Мини-футбол в школу!» | 34 | 3 место – 1 команда 2 место – 1 команда 1 место – 2 команды |
| 6. | Фестиваль фитнес-команд «Жизнь – это я, это мы с тобой!» | 10 | Команда 1 место |
| 7. | Зональный этап соревнований по мини-футболу | 12 | Команда 1 место |
| 8. | Муниципальный этап соревнований КЭС-Баскет | 6 | Команда 2 место |
| 9. | Муниципальный этап соревнований по баскетболу | 10 | участие |
| 10. | Муниципальный этап соревнований по баскетболу | 10 | Команда 3 место |
| 11. | Областные соревнования по мини-футболу | 12 | Команда 1 место |
| 12. | Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам | 15 | 1 место – 2 человека в личном зачете, 2 место – 1 человек в личном зачете, 3 место – 1 человек в личном зачете |
| 13. | Муниципальный этап соревнований по волейболу | 10 | Команда 1 место |
| 14. | Лыжная гонка «Лыжня России 2023» | 12 | Участие |
| 15. | III этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу (ЦФО) | 30 | Команда – 1 место Команда – 7 место Команда – 4 место |
| 16. | Муниципальный этап соревнований по волейболу | 10 | Команда – 2 место |
| 17. | Зимний фестиваль ГТО | 16 | Участие |
| 18. | Муниципальный этап «Веселые старты» | 6 | Команда – 1 место |
| 19. | Зональный этап соревнований по волейболу | 10 | Команда - 1 место |
| 20. | Областной этап «Веселые старты» | 6 | Участие |

| | | | |
|-----|--|----|--|
| 21. | Областной финальный этап соревнований по волейболу в рамках спортивных игр ШСК | 10 | Команда – 2 место |
| 22. | IV этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (Нижегородская обл.) | 10 | Команда - 4 место |
| 23. | Областные соревнования по футболу среди женских команд | 10 | Команда - 1 место |
| 24. | Муниципальный этап соревнований по настольному теннису в рамках Президентских спортивных игр | 8 | Команда – 2 место |
| 25. | Муниципальный этап соревнований по волейболу в рамках Президентских спортивных игр | 16 | Команда – 1 место Команда – 3 место |
| 26. | Муниципальный этап соревнований по стрит-болу в рамках Президентских спортивных игр | 8 | Команда – 1 место Команда – 2 место |
| 27. | Областной этап соревнований в рамках «Президентских спортивных игр» | 8 | Участие |
| 28. | Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Родниковский рабочий» | 30 | Команда – 1 место Команда – 3 место |
| 29. | Всероссийский этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов | 12 | 1 место в личном зачете |
| 30. | Муниципальный этап «Президентские состязания» | 12 | Команда – 4 место |

Среди традиционных форм работы следует отметить организацию классными руководителями и учителями предметниками физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня: физкультурные минутки на уроках. Обучающиеся 1-10 классов (как мальчики, так и девочки) ведут активную работу на занятиях внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры». В школе велась работа школьного спортивного клуба «Взлет». В течение года все обучающиеся вовлечены в сдачу норм ГТО. Целью этих мероприятий является популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

Работа школы трудового и познавательного направления просматривается в модуле «Профориентация».

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В школе используется оптимизационная модель внеурочной деятельности учащихся. Она организуется классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-

библиотекарем, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования, а также тренерами ДЮСШ, педагогами МАУ ДОД ЦДТ в рамках сетевого взаимодействия.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 1 – 11 классах в нашей школе.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление реализовывалось программами внеурочных занятий:

- ОФП (3-4 классы);
- ОФП (5-6 классы);
- игровые виды спорта (5-6, 8-9 классы);
- теннис (6-9 классы);
- волейбол (5-8 классы).

2. Духовно-нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется через работу кружков:

- «Разговор о важном» (1-11 классы);
- «Её величество - Книга» (3-а класс)
- «Узнаем сами» (5а, 8б классы).

3. Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется программами внеурочной занятости:

- «Экологический клуб «Колосок» (3-в класс);
- «Юный медиатор» (1-4, 5-11 классы);
- НОУ «Факториал» (8-11 классы);
- «Индивидуальный проект» (, 9-е классы, 10а, 11а классы).

4. Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

- «Занимательный русский язык» (5-б, 8-а классы);
- «Хореография» (1 -4 классы);
- «Театральный» (1 - 4 классы);
- «Художественное слово» (9-11 классы);
- «Палитра» (1-2, 3-4, 5-7 классы).

5. Общеинтеллектуальное направление

Цель направления - формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

- «Белая ладья» (1–4 классы);
- «Робототехника» (5-6 классы);
- «Юный математик» (8–а, 8–б классы);
- «Юный химик» (7-в класс);
- «Математика от простого к сложному. Готовимся к ОГЭ» (9–а, 9–б, 9-в классы);
- «Лингвистическая работа с текстом» (9–а, 9–б, 9-в классы);
- «Методы решения задач по физике» (9–а, 9–б, 9-в классы);
- «Решение усложненных задач по химии» (9–а, 9–б, 9- в классы);
- «Практическое обществознание» (9–а, 9–б, 9-в классы);
- «Любители информатики» (9–а, 9–б, 9-в классы);
- «Трудные вопросы биологии» (9–а, 9–б, 9-в классы);
- «Трудные вопросы обществознания» (11–а класс);
- «Решение нестандартных задач и задач повышенной сложности по математике» (10–а, 11-а классы);
- «Практикум по орфографии и пунктуации» (10-а, 11–а классы).

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

При помощи творческих объединений дополнительного образования школа старается обеспечить развитие учащихся, личностное самоопределение и самореализацию. Для организации различных объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности школа использует собственные ресурсы и возможность сотрудничества с учреждениями культуры и спорта. Охват учащихся школы занятиями в творческих объединениях, кружках, секциях составил более 90%.

В 2022-2023 учебном году дополнительные общеобразовательные программы реализовывались через работу следующих объединений:

| № | Ф.И.О. руководителя | Класс | Кол – во обучающихся | Наименование кружка, курса ДОП | Кол – во часов в неделю |
|----|---------------------------|-------|----------------------|--|-------------------------|
| 1. | Гриник Елена Николаевна | 1-а | 28 | «Развивай - ка» (Коррекционно – развивающие занятия) | 1 |
| 2. | Бельцева Надежда Ивановна | 1-б | 33 | «Развивай - ка» (Коррекционно – развивающие занятия) | 1 |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------|-------|----|--|---|
| 3. | Молодкина Анна Андреевна | 1-в | 29 | «Развивай - ка» (Коррекционно – развивающие занятия) | 1 |
| 4. | Марычева Ирина Дмитриевна | 2-а | 26 | «Развивай - ка» (Коррекционно – развивающие занятия) | 1 |
| 5. | Мамонтова Наталья Евгеньевна | 2-б | 26 | «Развивай - ка» (Коррекционно – развивающие занятия) | 1 |
| 6. | Щеглова Елена Андреевна | 2-в | 23 | «Развивай - ка» (Коррекционно – развивающие занятия) | 1 |
| 7. | Моталова Любовь Владимировна | 3-а | 23 | «Развивай - ка» (Коррекционно – развивающие занятия) | 1 |
| 8. | Колотушкина Ольга Геннадьевна | 3-б | 28 | «Развивай - ка» (Коррекционно – развивающие занятия) | 1 |
| 9. | Фарукшина Надежда Анатольевна | 3-в | 27 | «Развивай - ка» (Коррекционно – развивающие занятия) | 1 |
| 10. | Короткова Ирина Васильевна | 4-а | 33 | «Развивай - ка» (Коррекционно – развивающие занятия) | 1 |
| 11. | Тихомирова Наталья Николаевна | 4-б | 34 | «Развивай - ка» (Коррекционно – развивающие занятия) | 1 |
| 12. | Тихомирова Наталья Николаевна | 1-4 | 15 | Белая ладья | 2 |
| 13. | Ерова Любовь Валерьевна | 2-4 | 15 | «Веселые нотки» | 2 |
| 14. | Курочкина Мария Юрьевна | 1-2 | 15 | Хореография | 2 |
| 15. | Курочкина Мария Юрьевна | 3-4 | 15 | Хореография | 2 |
| 16. | Ваулина Светлана Сергеевна | 5-а | 15 | Отряд волонтеров «Пульс» | 3 |
| 17. | Фролова Татьяна Анатольевна | 5 | 15 | Спортивные игры | 4 |
| 18. | Лютов Максим Андреевич | 7-8 | 15 | Основы робототехники | 2 |
| 19. | Вышкина Наталья Николаевна | 6-б | 35 | Компас в мире профессий | 1 |
| 20. | Догадкина Людмила Александровна | 7-в | 15 | Школьное лесничество «Родник» | 2 |
| 21. | Фролова Татьяна Анатольевна | 9-10 | 15 | Общая физическая подготовка | 2 |
| 22. | Мараховский Вадим Викторович | 10-11 | 15 | ВПК «Наследие» | 4 |
| 23. | Короткова Анна Александровна | 8-11 | 30 | НОУ «Факториал» | 2 |
| 24. | Курочкина Мария Юрьевна | 1-4 | 15 | «Волшебный сундучок» | 4 |
| 25. | Бакирова Ирина Сергеевна | 11-а | 21 | Финансовая грамотность | 2 |
| 26. | Лютова Ольга Владимировна | 9-а | 28 | Основы проектной деятельности | 1 |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------|-----|----|-------------------------------|---|
| 27. | Байер Александр Валентинович | 9-б | 23 | Основы проектной деятельности | 1 |
| 28. | Кузнецова Татьяна Юрьевна | 9-в | 28 | Основы проектной деятельности | 1 |

Наиболее востребованным у учащихся является НОУ «Факториал», школьное лесничество «Родник», экологический клуб «Колосок», военно-патриотический клуб «Наследие», вокальное объединение «Веселые нотки», театральное объединение «Волшебный сундучок», хореографический кружок, спортивные секции по баскетболу, ОФП, кружок «Основы робототехники» на базе центра «Точка роста».

2.8. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги)

Профилактика школьной дезадаптации – одна из важнейших задач, объединяющих учителей, социального педагога, школьного психолога. Целью психолого-педагогической деятельности является создание педагогических и социально-психологических условий, позволяющих ребенку успешно адаптироваться.

Выделено 3 категории детей, требующих особого внимания: это дети, поступающие в 1, 5-е и 10-е классы, из сельских школ (ежегодно в разных классах школы обучается более 50 обучающихся из сельской местности) и дети из социального приюта из семей группы риска. С сельскими и детьми из семей группы риска ведется в основном индивидуальная работа.

Для того, чтобы помочь ребенку почувствовать себя в школе комфортно, высвободить имеющиеся у него интеллектуальные, личностные, физические ресурсы для успешного обучения и полноценного развития, педагоги и психолог школы выявляют психологические особенности ребенка; настраивают учебно-воспитательный процесс на его индивидуальные особенности, возможности и потребности; помогают ребенку сформировать навыки и внутренние психологические механизмы, необходимые для успешного обучения и общения в школьной среде.

Для выполнения этих задач в рамках психолого-педагогической работы осуществляются следующие направления деятельности:

- психолого-педагогическая диагностика;
- психолого-педагогический консилиум;
- развивающая психологическая и педагогическая работа;
- консультативная работа с педагогами, родителями, обучающимися;
- просвещение педагогов, родителей и школьников;
- психокоррекционная работа;
- профессионально-аналитическая работа.

В школе существует тесная связь с дошкольными учреждениями нашего микрорайона. В 2022-2023 учебном году был проведен традиционный семинар по преемственности между воспитателями дошкольных учреждений и учителями начальной школы. Проходили общие семинары, на которых обсуждались проблемы адаптации выпускников ДООУ, анализ методики преподавания, содержания учебных программ.

На этапе приема и адаптации в школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. Для детей с трудностями адаптации проводятся коррекционно-развивающие занятия, проводимые в игровой форме, которые способствуют

формированию необходимого уровня психологической готовности к школе в сферах обучения, общения, снижению школьных страхов, агрессивности. Работа ведется в тесном сотрудничестве с психологом, классным руководителем, родителями, администрацией школы. Постоянно ведутся занятия с логопедом. Таким образом, это способствует повышению уровня адаптации первоклассников.

С пятиклассниками также ведется работа по указанным выше направлениям. Детям, показавшим высокий уровень школьной тревожности, предлагались коррекционные занятия с психологом. Это способствовало тому, что к марту у детей наблюдалось снижение уровня тревожности, а, значит, и вероятности развития психосоматических заболеваний.

С 2019 года в школе основан психолого-педагогический консилиум. Работа психолого-педагогического консилиума школы организуется в соответствии с годовым планом и нормативными документами муниципального, регионального и федерального значения.

В состав службы входят:

- председатель ППк;
- заместитель председателя ППк;
- секретарь ППк;
- педагог-психолог (ЦДТ, по согласованию);
- логопед (ЦДТ, по согласованию);
- уполномоченный по правам ребенка в школе;
- социальный педагог;
- классные руководители и учителя-предметники.

Цель работы консилиума: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого–педагогического сопровождения.

В 2022-2023 учебном году была проведена диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы у обучающихся 1-4 классов в количестве 15 человек для направления на ЦППМК. Проведена диагностика уровня школьной мотивации, определение уровня адаптации в 1, 5, 10 классах, определение уровня психологической готовности к сдаче ГИА – 9 классы.

Диагностика, проводимая педагогами, служит основой для определения направления коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ. На основании заключений ЦППМК составляются рабочие программы коррекционно-развивающих занятий. В 2022-2023 учебном году по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР (вариант 7.2) занимались 14 человек, по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР (вариант 7.1) занимались 3 человека, по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР (вариант 7) занимались 7 человек. Формы работы с обучающимися ОВЗ: индивидуальные и групповые.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- развитие психических функций;
- развитие познавательной деятельности (развитие внимания, памяти, мышления, восприятия);
- развитие коммуникативного взаимодействия и сотрудничества;
- коррекция эмоционально-волевой сферы;

- коррекция устной и письменной речи, лексической стороны речи и грамматического строя;

- развитие коммуникативной функции речи;

- коррекционная работа, направленная на развитие коммуникативных навыков и социальную адаптацию;

- помощь в освоении АООП.

Количество индивидуальных занятий за 2022-2023 учебный год составило 816. Количество групповых занятий 578.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными элементами контроля состояния учебно-воспитательного процесса явились: выполнение всеобуча, преподавание учебных предметов, качество обученности обучающихся, качество ведения школьной документации, выполнение федеральных стандартов по предметам и предусмотренного минимума практической части стандартов, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, выполнение решений педагогических советов и совещаний, изучение мнения участников образовательных отношений по различным вопросам образования, материально-техническое, кадровое, информационное оснащение образовательного процесса.

Вопросы, рассматриваемые в рамках внутришкольного контроля, как составляющей части внутренней системы оценки качества образования:

- обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и рабочих программ, календарно-тематического планирования по индивидуальному учебному плану обучения на дому;

- выполнение теоретической и практической части по всем предметам;

- адаптация обучающихся 1,5,10 классов;

- организация стартовых, полугодовых и итоговых контрольных работ;

- организация промежуточной аттестации;

- посещаемость занятий обучающимися;

- состояние охраны труда и техники безопасности на уроках;

- обеспеченность обучающихся питанием;

- административный контроль уровня знаний и умений по предметам

- тематический и комплексно-обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне школы;

- подготовка в государственной итоговой аттестации;

- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемой услуги;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- развитие универсальных учебных действий, обучающихся;

- трудоустройство выпускников 9,11-х классов;

- результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг;

- выбор элективных курсов;

- предоставление питания обучающимся и медицинского сопровождения;
- материально-техническое и санитарно-гигиеническое сопровождение учебного процесса;
- ведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС;
- участие обучающихся в смотрах, конкурсах различного уровня и различной направленности.

Методы контроля, использованные в течение учебного года:

- мониторинг
- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
- анкетирование;
- анализ;
- беседа;
- совещания, работа школьных методических центров, педагогические консилиумы

Основные направления посещения и анализа уроков:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями ФГОС;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа по формированию навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных универсальных учебных действий;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- здоровьесберегающие технологии на уроке и др.
- подготовка обучающихся 9,11-х классов к ГИА;
- разноуровневое обучение учащихся в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- индивидуальная работа с детьми;

За прошедший учебный год заместителем директора по учебно-воспитательной работе 5 раз организовывалась проверка электронного журнала. Целью контроля была проверка работы учителей–предметников по оформлению электронного журнала, выполнение образовательных стандартов и их практической части, объективность выставления четвертных и годовых отметок, своевременность и правильность заполнения журнала, т.е. ведение электронного журнала в соответствии с имеющимся «Положением о порядке ведения электронного журнала учителями-предметниками и классными руководителями МБОУ СШ № 4». Итоги проанализированы на совещании при директоре, завуче, отражены в справках.

В течение 2022-2023 учебного года руководителями школьных методических центров проводилось изучение состояния проверки рабочих и контрольных тетрадей по математике, русскому языку, начальных классов. В целом, отмечена качественная работа учителей по соблюдению единого орфографического режима, по отработке основных

навыков, приемов выполнения письменных работ, соответствие количества контрольных работ и их содержание программным требованиям, выполнению работ над ошибками контрольных мероприятий. Во всех классах по предметам ведутся тетради, домашние задания выполняются. Объем домашних заданий соответствует норме. Необходимо обратить внимание учителей на выполнение требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО – выполнение заданий базового и повышенного уровня.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Продолжительность каникул – 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период.

Продолжительность учебной недели составляла в 2022-2023 учебном году 5 дней у 1-11-х классов. Учебный график определял расписание звонков, продолжительность уроков, режим организации горячего питания, метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый») в 1-х классах.

31.08.2022 г. школой было направлено уведомление в Роспотребнадзор о том, что в МБОУ СШ № 4 г. Родники, реализующей основные общеобразовательные программы, образовательный процесс в очном режиме начнется 1 сентября 2022 года.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

МБОУ СШ № 4 расположена на земельном участке, площадь которого составляет 6500 кв. м, площадь, застроенная зданием, составляет 1500 кв. м. Территория учреждения ограждена забором высотой 1,5 м. Забор оборудован 1 воротами и 3 калитками. Имеется подъездная дорога с асфальтовым покрытием, которое требует капитального ремонта.

Обучение ведется в здании общей площадью 6500 кв.м. Здание трехэтажное, кирпичное, оборудовано системой наружного видеонаблюдения.

В школе 34 учебных кабинета, компьютерный класс, имеется мобильный класс, 2 спортивных зала, актовый зал, столовая на 200 мест, медицинский кабинет с процедурным кабинетом, тренажерный зал, оздоровительный зал, сенсорная комната. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, АРМ учителя. Создана доступная среда для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В 2020 г. МБОУ СШ № 4 стала победителем регионального конкурса «Создание школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, пополнение фондов школьных библиотек». Полученное оборудование для библиотеки постоянно использовалось в 2022-2023 учебном году, школьный информационно-библиотечный центр активно работал.

Школьная библиотека МБОУ СШ № 4 - это современный информационный центр, место не только получения информации, но и центр общения, где создаются условия, благоприятные для содержательного проведения различных мероприятий: праздников, классных часов, библиотечных уроков, виртуальных экскурсий, выставок, конкурсов, выполнения проектов. Наряду с традиционными формами работы, идет освоение новых библиотечных технологий.

В библиотеке имеются пространственно-обособленные зоны:

- зона получения информации во временное пользование;
- зона получения информации на различных типах носителей (читальный зал, абонемент);
- презентационная зона (читальный зал, абонемент)
- зона получения информационных ресурсов во временное пользование;
- зона доступа к сети Интернет;
- зона получения информации на различных типах носителей (читальный зал)
- зона сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилища, выставки, витрины, тематические экспозиции);
- зона проектно-исследовательской и коллективной деятельности;
- филологический центр;
- центр гражданско – патриотического воспитания;
- зона спортивно – массовых мероприятий;
- зона тихого чтения;
- зона «Инфо - холл».

Для комфортной работы, часть документов библиотеки ведётся в электронном виде: картотека учебников, каталог художественной литературы, методические разработки т.п.

Библиотека – это центр информационной жизни школы и помощник учителям и учащимся. Здесь созданы условия для индивидуальной и коллективной работы с имеющимися информационными ресурсами библиотеки, которые используются учениками для подготовки к урокам и выполнения творческих работ; у учителя любого предмета есть возможность получить информационно-методическое обеспечение для планирования и проведения классно-урочных и внеклассных форм учебной деятельности, проводить мероприятия на базе библиотеки по любому направлению.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23577 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100%;
- обращаемость – 3146 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17710 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, ежегодно утверждаемый Министерством просвещения РФ.

В ШИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы - 1565 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Материально-техническая база школы соответствует в основном требованиям ФГОС и СанПиН.

3.3. IT-инфраструктура

МБОУ СШ № 4 имеет современную образовательную базу: 34 учебных кабинета, оснащенных АРМ учителя, более 150 компьютеров, ноутбуков и планшетов, интернет, локальная сеть, автоматизированные рабочие места учителя, интерактивные доски, мультимедийные проекторы. Установлены компьютеры в школьной библиотеке, Кабинете здоровья, кабинете социального педагога, спортивном зале. Компьютер и принтер имеется в распоряжении бухгалтера, соцпедагога, логопеда. Администрация школы имеет в своем распоряжении компьютерное оборудование и множительную технику. Компьютеры администрации, бухгалтера, библиотекаря, медиацентра, компьютерного класса и

учебных кабинетов объединены в школьную локальную сеть. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. На 13 компьютеров установлены две операционные системы: Windows и Linux.

Информационные ресурсы МБОУ СШ № 4:

- персональные компьютеры – 50;
- ноутбуки – 58;
- планшеты – 25;
- проекторы – 33;
- интерактивные доски – 19;
- интерактивный комплекс с вычислительным блоком - 2;
- множительная техника – 26;
- документкамера – 5;
- плазменный телевизор – 3;
- медиатека – более 600 дисков образовательной и развивающей направленности.

В 2020 г. школа принимала участие в двух федеральных проектах, итог – открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей («Точка роста»), получение оборудования более, чем на сумму 3,5 млн.руб. В рамках этих проектов получено оборудование:

| Наименование ОС | Количество |
|--|------------|
| Проектор мультимедийный BENQ | 8 |
| Ноутбук мобильного класса Lenovo | 10 |
| МФУ PANTUM M 6607NW | 2 |
| 3D-принтер | 1 |
| Шлем виртуальной реальности HTC Vive Cosmos | 1 |
| Квадрокоптер | 4 |
| Набор "Технология и физика" 9686 LEGO | 3 |
| Ноутбук для управленческого персонала HP | 6 |
| Ноутбук педагога Lenovo | 2 |
| Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением Nextouch 1 | 2 |
| Ноутбук мобильного класса Lenovo | 30 |
| Интерактивная доска IQ Board DVT TN082 | 1 |

Все полученное оборудование было оприходовано и поставлено на учет в соответствии с требованиями законодательства, распределено по учебным кабинетам и активно осваивалось и применялось в образовательном процессе в течение всего учебного года.

В 2022-2023 учебном году осуществлялось ведение электронного журнала, поэтому была продолжена работа по обеспечению доступа к сети Интернет компьютеров, расположенных в учебных кабинетах. 34 рабочих места учителя имеют непосредственный и постоянный выход в Интернет. На компьютеры, имеющие выход в Интернет, установлена программа контентной фильтрации, которая обеспечивает безопасное и эффективное использование сети Интернет.

В школе активно ведется электронный документооборот. Многие отчеты и формы заполняются педагогами в электронном варианте. В виде электронных документов оформляется мониторинг образовательной деятельности педагогов, внеурочной деятельности, профессиональных достижений, различные справки и отчетная документация. Большую часть приказов, распоряжений, положений о конкурсах от вышестоящих организаций администрация школы получает по электронной почте. Запросы, пожелания, предложения от других социальных партнеров поступают в школу также в электронном виде. Школа начала переход внутренних мониторингов на использование гугл-таблиц с целью оптимизации процесса сбора информации и разгрузки учителя.

3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом

Для занятий физической культурой и спортом имеются следующие условия:

Материально-техническая база: 2 спортивных зала (для мальчиков и девочек), тренажерный зал, беговая дорожка вокруг школы, многофункциональная площадка в микрорайоне школы;

Кадровые: 3 учителя физической культуры. На базе школы проводят занятия по волейболу и мини-футболу тренеры ДЮСШ.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование: спортивные секции по ОФП, баскетболу, спортивным играм, хореографии. В соответствии с календарным планом проводятся спортивные соревнования, Дни здоровья.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В настоящее время дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Как правопреемник системы внешкольного воспитания дополнительное образование сохраняет ориентацию на создание условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире. Свобода выбора форм образования здесь дополняется свободой принятия решения, самостоятельностью и самореализацией. Дополнительное образование не только предоставляет возможность детям выбирать дело по интересам, но и помогает профессионально овладеть им.

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МБОУ СШ № 4 имеет:

- 2 спортивных зала
- тренажерный зал;
- школьный информационно-библиотечный центр с читальным залом, предметными зонами;
- учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивным оборудованием.

Учебно-методические ресурсы представлены:

- дополнительными общеобразовательными программами дополнительного образования в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности;

- периодической литературой (журналы, газеты), энциклопедическими и справочными пособиями, художественной литературой;

- методическим обеспечением рабочих программ (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);

- сценариями досуговых мероприятий.

В системе дополнительного образования МБОУ СШ № 4 в 2022-2023 учебном году работали 24 педагога дополнительного образования (учителя школы как внутренние совместители, внешние совместители).

Дополнительное образование в МБОУ СШ № 4 осуществляется на основе годового плана и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов дополнительного образования, утвержденных директором школы.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется в начале учебного года с учетом оптимальной нагрузки детей и СанПиНа.

В каникулярное время занятия в кружках и секциях проводятся по отдельному плану.

Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Продолжительность занятий педагогов – 40 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением кружков и секций предусмотрен перерыв не менее 40 минут. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам.

Ежегодно педагогическим коллективом школы проводится мониторинг личностных интересов и достижений обучающихся, выявление дополнительных образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований.

3.6. Организация летнего отдыха детей

На базе МБОУ СШ № 4 в летний период 2023 года работал лагерь с дневным пребыванием детей. Организация работы ЛДП осуществлялась на основе нормативных локальных актов – «Положения о лагере дневного пребывания детей МБОУ СШ № 4», «Программы лагеря дневного пребывания детей МБОУ СШ № 4», приказов, должностных инструкций, инструкций по ОТ и ТБ. Программа работы ЛДП была составлена так, что направления работы совпадали с направлениями работы РДДМ.

ЛДП работал в течение 2-х смен (июнь и июль), общий охват детей – 90 человек. 6 учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, имели бесплатные путевки. Питание детей осуществлялось ООО «Нежность» на основании заключенного контракта. Меню соответствовало требованиям СанПиН, были включены мясные и рыбные блюда, крупяные изделия, молочные продукты, овощи, фрукты, соки. Осуществлялась витаминизация блюд.

Ежедневно фотоотчет о работе ЛДП, прошедших мероприятиях размещался на сайте школы в сети интернет, в группе школы в социальной сети «ВКонтакте».

3.7. Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания

В МБОУ СШ № 4 имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, которые практически полностью оснащены необходимым оборудованием и лекарственными средствами.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ОБУЗ ЦРБ г. Родники. Медицинская сестра работает на 1 ставку, но врача-педиатра нет, что не соответствует нормативным требованиям обеспечения медицинскими сотрудниками школьных учреждений (при норме 1 на 1000 человек).

Медицинская служба решала следующие задачи:

- контроль за нормами и требованиями школьной гигиены;
- контроль за организацией питания;
- ранняя диагностика и профилактика заболеваний;
- диспансеризация учащихся в районной и детской поликлинике;
- доврачебная помощь;
- проведение профилактических прививок;
- пропаганда здорового образа жизни.

Согласно графика проводится медицинский осмотр учащихся 1-х, 4-х, 7-х, 9-11 классов специалистами ОБУЗ ЦРБ. В случае необходимости отдельные учащиеся направляются на консультации к специалистам. По результатам полученного заключения проводилась разъяснительная работа с учащимися и их родителями, контролировалось выполнение рекомендаций специалистов.

Своевременно, в плановом порядке, в полном объеме и в соответствии с графиком и национальным календарем прививок проводится вакцинация учащихся с согласия родителей (законных представителей).

В соответствии с национальным календарем прививок проводится вакцинация учителей (профилактические прививки). В 2022-2023 учебном году 100% учителей прошли обязательный медицинский осмотр.

Медицинское обслуживание в школе в основном соответствует законодательству РФ, СанПиН 2.4.2.2821-10 (действовавшему в 2023 году), приказу от 21 декабря 2012 года N 1346н Министерства Здравоохранения Российской Федерации «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

Горячее питание осуществлялось ООО «Нежность» на основании заключенного контракта. Приказом директора школы утверждены график дежурства учителей в столовой, график питания учащихся, утвержден состав бракеражной комиссии. Контроль за организацией, качеством питания, выполнением всех требований санитарии и гигиены, работой и исправностью технологического оборудования осуществляется заместителями директора по ВР и АХЧ, школьной медсестрой. Санитарное состояние помещений столовой, обеденного зала находятся на удовлетворительном уровне. Оборудование столовой находится в исправном состоянии.

На четырех переменах идет массовое накрытие столов по заявкам классных руководителей, в котором принимают участие все работники столовой.

Для коллективной формы получения питания столовая предлагает завтрак (стоимость с 01.09.2022 г. 63,22 руб.). Для организации питания составлено двухнедельное меню. Меню располагается на оборудованном в обеденном зале информационном стенде.

Питание учащихся 5-11-х классов организуется за счет родительской платы. С 01.09.2020 г. все учащиеся 1-4-х классов питаются бесплатно (за счет средств федерального и регионального бюджета). Кроме того, учащиеся 5-11-х классов из многодетных семей, а также семей, находящихся в кризисной ситуации, получают льготное питание. С декабря 2022 г. введена новая льгота – бесплатное питание учащихся, чьи родители участвуют в СВО.

По состоянию на 01.09.2022 г. всего льготным питанием в школе пользовались 360 учащихся, из которых 310 - учащиеся начальной школы (получают бесплатные горячие комплексные завтраки), 29 из многодетных, малообеспеченных семей и учащихся из семей, попавших в кризисную жизненную ситуацию (получают горячие комплексные завтраки за счет средств муниципального бюджета и родительской платы (с учетом софинансирования) дотация на удешевление питания составляет 20 рублей), 21 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (бесплатное двухразовое питание). На конец 2022-2023 учебного года количество детей данных категорий составило 363 человека.

Анализ состояния организации и качества питания показал, что 2022-2023 учебном году охват учащихся организованным горячим питанием учащихся довольно высокий: более 87% по школе.

К деятельности по организации питания детей привлекаются родительские комитеты классов. Родители осуществляют рейды по проверке качества предоставляемого питания.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрению новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Большое внимание школа уделяет укреплению здоровья учащихся, просвещению в области физического здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся. В течение всего года обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль состояния техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей, посещение Центра здоровья, Дни здоровья, традиционные мероприятия - физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и другое. Важную роль в реализации задач спортивно-оздоровительной работы играют объединения внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», «Футбол», «Общая физическая подготовка», «Настольный теннис», а также занятия в секциях волейбола в ДЮСШ на базе МБОУ СШ № 4.

Активное участие школа принимала в соревнованиях по легкой атлетике, муниципальном и зональном этапе соревнований по мини-футболу, районном конкурсе рисунков «ГТО – путь к здоровью и успеху», муниципальных соревнованиях по баскетболу для девушек и юношей, зональных соревнованиях по баскетболу, акциях «Лыжня зовет», муниципальном и областном этапе соревнований «Веселые старты», муниципальном и областном этапе соревнований по лыжным гонкам, финале ЦФО по мини-футболу. Ежегодно команда школы принимает участие в районной акции «Сохрани

свое сердце здоровым», в районном фитнес-фестивале «Жизнь – это я, это мы с тобой!» и занимает призовые места.

3.8. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности в школе имеется система противопожарного оповещения (АПС), система видеонаблюдения в здании и наблюдения за территорией школы по периметру здания. Территория огорожена по всему периметру забором. Имеется наружное освещение всей пришкольной территории.

Охрана осуществляется сотрудниками ЧОП «Филин» в соответствии с заключенным контрактом. В ночное время охрану здания обеспечивают сторожа. Имеется паспорт антитеррористической безопасности.

Технические средства обеспечения безопасности в школе:

- пожарная сигнализация – адресная, аналоговая;
- тип ППКОМ-Сигнал 20PSMD и Сигнал-20М;
- количество включенных шлейфов - 30;
- количество извещателей - ИП-212-89 (254 шт), ИПР-3СУ (23 шт), SWS 03 (19 шт), SWS 10 (4 шт), ИП 103-4 (4 шт), ИПДЛ (4 шт), АС-10 (1 шт);
- количество защищаемых помещений - 100.

При возникновении пожара полученный сигнал передается в ЕДДС-01 МЧС РФ по Ивановской области.

При возникновении возгорания срабатывает звуковой оповещатель (акустический сигнал), и на экране монитора индицируется информация с указанием вида извещения «Пожарная тревога» с фиксацией номеров тревожных шлейфов, номера объекта, даты времени и указаний для оператора. Система АПС «Боллид» подключена к объектовой станции «Стрелец- Мониторинг», с выходом электронного сигнала на пульт 15 - ПСЧ по охране г. Родники и Родниковского района ФПС ГПС ФГКУ «7 ОФПС по Ивановской области».

Система оповещения обеспечивает оперативное информирование людей при чрезвычайной ситуации, включая в себя звуковой, световой оповещатели (световой мигающий, выход), а также эвакуационные знаки, указывающие направление движения.

По осуществлению пожарной безопасности были проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены: планы, инструкции, памятки, программы Пожарно-технического минимума для всех категорий работников;
- проведены обучения сотрудников и учащихся школы мерам пожарной безопасности в соответствии Приказом МЧС РФ от 12.12.2007 N 645 (ред. от 22.06.2010 г.) «Об утверждении норм пожарной безопасности обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»;
- проведены занятия по практической отработке действий учащимися и сотрудниками порядка действий и эвакуации на случай возникновения пожара.

Ежеквартально специалистами ООО «Служба пожарного мониторинга-37» проводятся проверки технического состояния системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре в зданиях МБОУ СШ № 4.

Ведутся работы по плановой замене вышедшего из строя аварийного освещения.

В школе осуществляется пропускной режим, охрана осуществляется с 7.00 до 19.00 одним охранником, в ночное время и воскресенье сторожами согласно графику работы.

По периметру здания установлено 10 видеокамер наружного видеонаблюдения Модель видеокамер esvi evc-zm60-s20-p/c с выводом на пульт в помещение охраны.

Хранение архивных данных (видеозапись) производится в течение 15 дней.

В помещениях школы установлено 6 видеокамер внутреннего наблюдения (требуют наладки).

Объект оборудован тревожной сигнализацией с выводом на пульт с выводом на пульт Межмуниципальный отдел МВД России «Родниковский».

Во избежание террористических актов в школе и в целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и учащихся проводились следующие мероприятия:

- совещания, инструктажи с работниками и учащимися по вопросам противодействия терроризму;

- систематический осмотр служебных и вспомогательных помещений на наличие посторонних и взрывоопасных предметов;

- замена паспорта безопасности;

- объектовая тренировка с работниками и учащимися;

- разработаны инструкции и памятки по антитеррористической защищенности объекта.

По обеспечению дорожной безопасности в МБОУ СШ № 4 проведены следующие мероприятия:

- актуализация паспорта дорожной безопасности;

- обучение, тренинги по предотвращению дорожно-транспортного травматизма;

- классные часы по тематике дорожной безопасности;

- проведение бесед работниками ГИБДД по правилам дорожной безопасности;

- проведение инструктажей.

По обеспечению антитеррористической безопасности, выполнения работы по ГО и ЧС в МБОУ СШ № 4 проведены следующие мероприятия:

- составление и утверждение планов работ по ГО и ЧС;

- составление и утверждение договоров с учреждениями на случай эвакуации работников и учащихся;

- проведение тактико-специального учения, проведение объектовых тренировок;

- проведение обучения работников и учащихся;

- постановка учащихся на воинский учет;

- проведения месячника по ГО и ЧС.

3.9. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СШ № 4 оборудована доступная среда для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Оборудованы 2 пандуса (центральный вход и запасной выход), дающие возможность попасть в школу детям с нарушениями опорно-

двигательного аппарата. На 1 этаже школы расширены дверные проёмы в учебные кабинеты, медицинский кабинет. Имеются легкосъёмные пандусы. На первом этаже школы оборудован санузел с откидывающимися поручнями, комната для тьюторов, оздоровительный зал, сенсорная комната.

В образовательном процессе школы используются следующие средства обучения, предназначенные в том числе и для использования лиц с ограниченными возможностями здоровья:

| Наименование | Количество |
|---|------------|
| Ноутбук | 1 |
| Парта одноместная регулируемая по высоте с закругленными углами для детей с ОВЗ, индивидуальная 2-4 гр. | 3 |
| Парта одноместная регулируемая по высоте с закругленными углами для детей с ОВЗ, индивидуальная 4-6 гр. | 10 |
| Мягкая форма | 8 |
| Интерактивная воздушнопузырьковая трубка | 2 |
| Мягкая платформа для воздушнопузырьковых трубок | 1 |
| Комплект из двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковой трубки | 1 |
| Световой проектор со встроенным ротатором | 1 |
| Колесо спецэффектов жидкое | 1 |
| Колесо спецэффектов твердое | 4 |
| Интерактивный сухой бассейн с пультом управления | 1 |
| Комплект прозрачных шариков для сухого бассейна | 1 |
| Фиброоптический душ | 1 |
| Зеркальное панно с фиброоптическими панелями | 1 |
| Фиброоптическая тактильная панель | 1 |
| Акустическая настенная тактильная панель | 1 |
| Тактильный комплекс | 1 |
| Световой стол для рисования песком | 1 |
| Фиброоптический туннель | 1 |
| Двухсторонняя тактильная панель | 1 |
| Набор компакт-дисков с музыкой для релаксации | 1 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Стол для музыкального центра | 1 |
| Комплект светонепроницаемых занавесей | 2 |
| Пандус-платформа, алюминиевая складная (4-х секционная) | 2 |
| Документ-камера QOMO QPC60 | 1 |
| Сиденье для унитаза | 3 |
| Ходунки на 4-х колесах | 1 |
| Кресло-коляска | 1 |

| | |
|--|---|
| Столик для детей с ДЦП | 1 |
| Поручень Г-образный настенный | 1 |
| Поручень опорный раковинный | 1 |
| Поручень откидной | 2 |
| Психологический комплекс | 1 |
| Ноутбук | 1 |
| Интерактивная доска QOMO QWB200BW 78* | 1 |
| Проектор NEC UM280X | 1 |
| Моноблок Acer Aspire z3770 | 1 |
| Кронштейн Tuarex ALTA-3002 | 1 |
| МФУ Canon I-Sensys MF4410 | 1 |
| Колонки SVEN SPS-700 | 1 |
| Источник бесперебойного питания Powercom | 1 |
| Специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 |
| Гарнитура компактная | 1 |
| Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи | 1 |
| Специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода | 1 |
| Специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 |
| Аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру | 1 |
| Аппарат для коррекции речи | 1 |
| Специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 |
| Гарнитура компактная | 1 |
| Компьютерный джойстик | 1 |
| Набор цветных выносимых компьютерных кнопок малых | 1 |
| Выносимая компьютерная кнопка средняя | 1 |
| Специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода | 1 |

В кабинете педагога-психолога имеется мягкая мебель, игровой набор для учащихся с ОВЗ, дидактические коррекционные игры, ноутбук с набором программ для психологического тестирования.

В целях создания условий по обеспечению обучения и воспитания в рамках инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с образовательной программой обеспечивается участие всех инвалидов и лиц с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, спортивно-оздоровительных, досуговых, иных внеурочных мероприятий. Осуществляется социально-педагогическое и психологическое сопровождение учащихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

и/или индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида. В школе работают специалисты сопровождения - логопед, социальный педагог.

Создана версия официального сайта школы для слабовидящих.

С сентября 2022 года учащиеся с ОВЗ получали бесплатное двухразовое питание (завтрак и полдник).

3.10. Кадровый состав

МБОУ СШ № 4 полностью укомплектована педагогическими кадрами, в настоящее время в школе работает 34 педагога, коллектив стабильный, средний стаж работы – свыше 25 лет, вновь пришедшие специалисты – 1 чел. Образование и квалификация руководителей и педагогических работников школы соответствует занимаемой должности.

- имеют высшее образование – 29 учителей (85,3 %);
- имеют среднее специальное образование – 5 учителей (14,7%).

Имеют:

- высшую квалификационную категорию– 11 человек (32,4 %);
- первую квалификационную категорию – 10 человек (29,4 %);
- соответствует занимаемой должности – 4 человек (11,7 %);
- не имеют категории – 9 человек (26,5 %) -молодые специалисты.

Имеют звания:

- Звание «Заслуженный учитель» - 1 человек (2,9 %);
- Отличник просвещения – 1 человек (2,9 %);
- Почетный работник образования Ивановской области – 1 человек (2,9%)
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1 человек (2,9 %)

За 2022-2023 учебный год курсы повышения квалификации прошли:

- по преподаваемому предмету – 34 чел. (100 %);
- профессиональная переподготовка – 3 чел. (9%).

3.11. Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов в 2022-2023 учебном году составила 27,9 человека.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Микрорайон школы довольно компактный, в закрепленную территорию входят микрорайон Южный и микрорайон 60 лет Октября, а также близлежащие улицы. В основном дети добираются в школу пешком. В начале учебного года под руководством классных руководителей школьники разрабатывают схему «Мой безопасный путь в школу». Во всех классах ведется изучение правил безопасного поведения на дорогах, в начале каждой учебной четверти и перед каникулами проводятся инструктажи по ПДД.

МБОУ СШ № 4 является базовой школой в районе по обучению сельских детей. Подвоз в школу детей, проживающих в сельской местности, осуществляется автобусами

Управления образования по трем маршрутам: Родники – Малышево – Мелечкино – Болотново, Родники – Деревеньки, Родники – Постнинский. Автобусы работают по утверждённому графику, выполняя 3 утренних и 5 дневных рейсов. Автобусы оборудованы в соответствии с государственными требованиями для подвоза детей.

В автобусах есть сопровождающий педагогический работник, который следит за безопасностью детей в автобусе во время движения.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

Из 21 обучающихся 11-а класса к итоговой аттестации были допущены все.

16 выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ по математике профильный уровень, 5 выпускников выбрали по математике базовый уровень. Русский язык сдавали все обучающиеся 11-а класса, в количестве 21 человек. Экзамены по выбору: физика - 3 человека, обществознание – 10 человек, информатика - 7 человек, история - 4 человека, литература – 1 человек.

Итоги ЕГЭ:

Средний балл по математике профильной – 52

Средний балл по математике базовой – 4,2

Средний балл по русскому языку – 68

Максимальные баллы по предметам:

Русский язык – 91

Математика – 78

Физика – 80

Обществознание – 88

Информатика – 72

История – 72

Литература - 49

20 выпускников 11-а класса преодолели минимальный порог ЕГЭ по всем предметам.

В сравнении с ГИА в 2022 году повысился показатель (средний тестовый балл) по физике (+8), снизились результаты по математике профильной (-11), по русскому языку (-3), по обществознанию (-4), по информатике (-18), по истории (-15).

Средний тестовый балл по литературе составил 49 баллов.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

В соответствии с федеральными нормативными актами государственная итоговая аттестация у обучающихся 9-х классов проводилась по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

В 9-х классах (79 человек) русский язык и математику выпускники сдавали как обязательные предметы. Один выпускник 9 класса сдавал только два экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ, в условиях, отвечающих его физиологическим особенностям, как ребенок с ОВЗ (по заключению ПМПК Ивановской области).

Итоги аттестации:

- математика - 100 % (79 чел.) обучающихся с работой справились успешно, качество составляет 29,1 %, средняя отметка – 3,3;
- русский язык - 100 % (79 чел.) обучающихся с работой справились успешно, качество составляет 64,5 %, средняя отметка – 3,91;
- литература – 100 % (2 чел.) обучающихся с работой справились успешно, качество составляет 100 %, средняя отметка – 4,5;
- информатика - 100 % (57 чел.) обучающихся с работой справились успешно, качество составляет 52,2 %, средняя отметка – 3,6;
- обществознание - 100 % (51 чел.) обучающихся с работой справились успешно, качество составляет 35,2 %, средняя отметка – 3,37;
- география – 100% (4 чел.) обучающихся с работой справились успешно, качество составляет 50 %, средняя отметка – 3,5;
- физика - 100 % (9 чел.) обучающихся с работой справились успешно, качество составляет 55,6 %, средняя отметка – 3,6;
- английский язык - 100 % (1 чел.) обучающихся с работой справились успешно, качество составляет 100 %, средняя отметка – 5,0;
- биология - 100 % (18 чел.) обучающихся с работой справились успешно, качество составляет 27,8 %, средняя отметка – 3,3;
- химия - 100 % (14 чел.) обучающихся с работой справились успешно, качество составляет 100 %, средняя отметка – 4,93.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Результатами мониторинговых исследований качества обучения можно считать результаты диагностических работ по русскому языку и информатике в формате ЕГЭ, результаты всероссийских проверочных работ.

| ФИО учителя | Класс | % успеваемости | Средний тестовый балл |
|--|-------|----------------|-----------------------|
| Диагностические работы (региональные) | | | |
| Вышкина Н.Н. | 11 | 100 | 70 |
| Лютова О.В. | 11 | 100 | 52 |

Результаты всероссийских проверочных работ

| Анализ результатов ВПР 4 классы | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| Русский язык | | | | | | |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 65 | 25% | 45% | 27% | 3% | 70% | 97% |
| Математика | | | | | | |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 63 | 30% | 49% | 19% | 2% | 79% | 98% |

| | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | | | | | |
| Окружающий мир | | | | | | |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 62 | 8% | 68% | 24% | 0% | 76% | 100% |
| Анализ результатов ВПР 5 классы | | | | | | |
| Русский язык | | | | | | |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 77 | 8% | 36% | 44% | 12% | 44% | 88% |
| Математика | | | | | | |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 72 | 14% | 26% | 49% | 11% | 40% | 89% |
| Биология | | | | | | |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 71 | 21% | 41% | 37% | 1% | 62% | 99% |
| История | | | | | | |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 75 | 7% | 31% | 45% | 17% | 38% | 83% |
| Анализ результатов ВПР 6 классы | | | | | | |
| Русский язык | | | | | | |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 69 | 3% | 25% | 59% | 13% | 28% | 87% |
| Математика | | | | | | |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 65 | 6% | 40% | 40% | 14% | 46% | 86% |
| История | | | | | | |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 31 | 29% | 36% | 29% | 6% | 65% | 94% |
| География | | | | | | |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 36 | 6% | 53% | 41% | 0% | 59% | 100% |
| Обществознание | | | | | | |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 35 | 66% | 14% | 17% | 3% | 80% | 97% |
| Анализ результатов ВПР 7 классы | | | | | | |
| Русский язык | | | | | | |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 79 | 6% | 45% | 39% | 10% | 51% | 90% |
| Математика | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 65 | 0% | 28% | 66% | 6% | 28% | 94% |
| Физика | | | | | | |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 28 | 11% | 57% | 21% | 11% | 68% | 89% |
| Биология | | | | | | |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 49 | 4% | 25% | 71% | 0% | 29% | 100% |
| История | | | | | | |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 24 | 50% | 46% | 0% | 4% | 96% | 94% |
| География | | | | | | |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 23 | 0% | 13% | 87% | 0% | 13% | 100% |
| Английский язык | | | | | | |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 37 | 11% | 30% | 49% | 10% | 41% | 90% |
| Немецкий язык | | | | | | |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 28 | 4% | 25% | 57% | 14% | 29% | 86% |
| Обществознание | | | | | | |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 25 | 12% | 36% | 48% | 4% | 48% | 96% |
| Анализ результатов ВПР 8 классы | | | | | | |
| Русский язык | | | | | | |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 52 | 6% | 23% | 58% | 13% | 29% | 87% |
| Математика | | | | | | |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 44 | 2% | 27% | 66% | 5% | 34 | 95 |
| Физика | | | | | | |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 21 | 10% | 5% | 76% | 9% | 15% | 91% |
| Химия | | | | | | |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 29 | 31% | 55% | 14% | 0% | 86% | 100% |
| География | | | | | | |
| Количество | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |

| | | | | | | |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| участников | | | | | знаний | |
| 21 | 0% | 24% | 57% | 19% | 24% | 81% |
| Обществознание | | | | | | |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 28 | 18% | 39% | 43% | 0% | 57% | 100% |

В результате анализа результатов ВПР 4,5-8-х классов были определены профициты и дефициты по образовательному учреждению в целом. Из основных затруднений по школе можно выделить: затруднения в выполнении заданий, требующих осмысления и анализа прочитанного текста, работу с картами и таблицами, применение полученных теоретических знаний на практике.

Учителя-предметники провели анализ результатов ВПР в 4, 5-8-х классах для каждого обучающегося. Разработали индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся (с низкими результатами) по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования на основе данных о выполнении отдельных заданий.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты внутришкольной оценки качества образования отражены в статистических данных стартовых, полугодовых, итоговых контрольных работ, пробных экзаменов – контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты стартовых контрольных работ по русскому языку (диктант)
обучающихся 2-4-х классов на начало 2022-2023 учебного года:

| Класс | Всего обуч-ся | Кол-во выполнявших работу | Уровень результата | | | | Кач-во знания % |
|---------------|---------------|---------------------------|--------------------|-------------|----------------|-------------|-----------------|
| | | | Низкий «2» | Базовый «3» | Повышенный «4» | Высокий «5» | |
| 2-а | 26 | 23 | 3 | 5 | 9 | 6 | 65% |
| 2-б | 26 | 22 | 5 | 6 | 5 | 6 | 50% |
| 2-в | 23 | 23 | 7 | 8 | 4 | 4 | 35% |
| 3-а | 23 | 21 | 3 | 5 | 8 | 5 | 62% |
| 3-б | 28 | 27 | 2 | 4 | 15 | 6 | 77% |
| 3-в | 26 | 22 | 3 | 6 | 10 | 3 | 59% |
| 4-а | 33 | 25 | 2 | 10 | 10 | 3 | 52% |
| 4-б | 33 | 27 | 6 | 10 | 11 | 0 | 41% |
| Итого: | 218 | 190 | 31 | 54 | 72 | 33 | 55% |

Результаты стартовых контрольных работ по математике
обучающихся 2-4-х классов на начало 2022-2023 учебного года:

| Класс | Всего обуч-ся | Кол-во выполнявших работу | Уровень результата | | | | Кач-во знания % |
|-------|---------------|---------------------------|--------------------|-------------|----------------|-------------|-----------------|
| | | | Низкий «2» | Базовый «3» | Повышенный «4» | Высокий «5» | |
| 2-а | 26 | 23 | 0 | 4 | 14 | 5 | 82% |
| 2-б | 26 | 22 | 4 | 2 | 7 | 9 | 73% |
| 2-в | 23 | 23 | 0 | 1 | 10 | 12 | 95% |

| | | | | | | | |
|---------------|-----|-----|----|----|----|----|-----|
| 3-а | 23 | 20 | 3 | 5 | 5 | 7 | 60% |
| 3-б | 28 | 27 | 0 | 3 | 13 | 11 | 88% |
| 3-в | 26 | 22 | 5 | 2 | 11 | 4 | 68% |
| 4-а | 33 | 29 | 2 | 9 | 11 | 7 | 62% |
| 4-б | 33 | 24 | 4 | 10 | 6 | 4 | 42% |
| Итого: | 218 | 190 | 18 | 36 | 77 | 59 | 71% |

Результаты стартовых контрольных работ по русскому языку (диктант)
обучающихся 5-9-х классов на начало 2022-2023 учебного года:

| Класс | Всего обуч-ся | Кол-во выполнявших работу | Уровень результата | | | | Кач-во знаний % |
|---------------|---------------|---------------------------|--------------------|-------------|----------------|-------------|-----------------|
| | | | Низкий «2» | Базовый «3» | Повышенный «4» | Высокий «5» | |
| 5-а | 26 | 20 | 1 | 6 | 12 | 1 | 65% |
| 5-б | 28 | 25 | 2 | 10 | 10 | 3 | 52% |
| 5-в | 26 | 22 | 6 | 3 | 8 | 5 | 59% |
| 6-а | 36 | 35 | 1 | 13 | 16 | 5 | 60% |
| 6-б | 35 | 31 | 2 | 17 | 11 | 1 | 39% |
| 7-а | 28 | 21 | 3 | 7 | 11 | 0 | 52% |
| 7-б | 27 | 20 | 3 | 4 | 8 | 5 | 65% |
| 7-в | 25 | 17 | 4 | 6 | 6 | 1 | 28% |
| 8-а | 29 | 24 | 2 | 7 | 11 | 4 | 63% |
| 8-б | 25 | 19 | 5 | 0 | 7 | 5 | 63% |
| 9-а | 27 | 20 | 1 | 7 | 11 | 1 | 60% |
| 9-б | 23 | 17 | 1 | 11 | 4 | 1 | 29% |
| 9-в | 27 | 21 | 2 | 14 | 5 | 0 | 24% |
| Итого: | 362 | 292 | 33 | 105 | 128 | 32 | 51% |

Результаты стартовых контрольных работ по математике
обучающихся 5-9-х классов на начало 2022-2023 учебного года:

| Класс | Всего обуч-ся | Кол-во выполнявших работу | Уровень результата | | | | Кач-во знаний % |
|---------------|---------------|---------------------------|--------------------|-------------|----------------|-------------|-----------------|
| | | | Низкий «2» | Базовый «3» | Повышенный «4» | Высокий «5» | |
| 5-а | 26 | 21 | 6 | 6 | 9 | 0 | 43% |
| 5-б | 28 | 24 | 2 | 5 | 12 | 5 | 71% |
| 5-в | 26 | 25 | 0 | 2 | 9 | 14 | 92% |
| 6-а | 36 | 30 | 5 | 14 | 9 | 2 | 37% |
| 6-б | 35 | 30 | 12 | 17 | 0 | 1 | 3% |
| 7-а | 28 | 22 | 2 | 18 | 1 | 1 | 9% |
| 7-б | 27 | 24 | 4 | 9 | 7 | 4 | 46% |
| 7-в | 25 | 24 | 3 | 17 | 4 | 0 | 17% |
| 8-а | 29 | 24 | 4 | 10 | 5 | 5 | 42% |
| 8-б | 25 | 22 | 3 | 14 | 2 | 3 | 23% |
| 9-а | 27 | 22 | 1 | 12 | 8 | 1 | 41% |
| 9-б | 23 | 20 | 1 | 10 | 8 | 1 | 45% |
| 9-в | 27 | 23 | 3 | 16 | 2 | 2 | 17% |
| Итого: | 362 | 311 | 35 | 97 | 104 | 52 | 37% |

Результаты стартовых контрольных работ по русскому языку (формат ЕГЭ)
обучающихся 10-11 классов на начало 2022-2023 учебного года:

| Класс | Всего обуч-ся | Кол-во выполнявших работу | Уровень результата | | | | Кач-во знаний % |
|---------------|---------------|---------------------------|--------------------|-------------|----------------|-------------|-----------------|
| | | | Низкий «2» | Базовый «3» | Повышенный «4» | Высокий «5» | |
| 10-а | 26 | 21 | 4 | 8 | 5 | 4 | 43% |
| 11-а | 21 | 18 | 0 | 0 | 10 | 8 | 86% |
| Итого: | 47 | 39 | 4 | 8 | 15 | 12 | 65% |

Результаты стартовых контрольных работ по математике
обучающихся 10-11 классов на начало 2022-2023 учебного года:

| Класс | Всего обуч-ся | Кол-во выполнявших работу | Уровень результата | | | | Кач-во знаний % |
|---------------|---------------|---------------------------|--------------------|-------------|----------------|-------------|-----------------|
| | | | Низкий «2» | Базовый «3» | Повышенный «4» | Высокий «5» | |
| 10-а | 26 | 26 | 4 | 18 | 4 | 0 | 15% |
| 11-а | 21 | 19 | 0 | 2 | 12 | 5 | 89% |
| Итого: | 47 | 45 | 4 | 20 | 16 | 5 | 52% |

Результаты стартовых контрольных работ по учебным предметам
обучающихся 9-11 классов на начало 2022-2023 учебного года:

| Класс | Всего обуч-ся | Кол-во выполнявших работу | Уровень результата | | | | Кач-во знаний % |
|----------------|---------------|---------------------------|--------------------|-------------|----------------|-------------|-----------------|
| | | | Низкий «2» | Базовый «3» | Повышенный «4» | Высокий «5» | |
| Химия | | | | | | | |
| 10-а | 8 | 8 | 0 | 2 | 3 | 3 | 75% |
| Физика | | | | | | | |
| 9-а | 27 | 17 | 0 | 0 | 15 | 2 | 100% |
| 9-б | 23 | 22 | 0 | 11 | 9 | 2 | 48% |
| 9-в | 27 | 19 | 0 | 14 | 4 | 1 | 26% |
| 10-а | 14 | 13 | 2 | 1 | 7 | 3 | 78% |
| 11-а | 11 | 11 | 0 | 6 | 4 | 1 | 45% |
| Обществознание | | | | | | | |
| 9-а | 27 | 20 | 0 | 1 | 10 | 9 | 95% |
| 9-б | 23 | 17 | 0 | 3 | 5 | 9 | 82% |
| 9-в | 27 | 20 | 1 | 4 | 11 | 4 | 75% |
| 10-а | 26 | 25 | 0 | 12 | 8 | 5 | 52% |
| 11-а | 21 | 21 | 0 | 2 | 9 | 10 | 90% |
| История | | | | | | | |
| 10-а | 12 | 9 | 0 | 2 | 4 | 3 | 78% |
| 11-а | 10 | 7 | 0 | 1 | 2 | 4 | 86% |

Выводы:

1. Высокий, 60% и более, показатель качества обученности у обучающихся 2-11 классов:

| Класс | Предмет | % качества | ФИО учителя |
|-------|---------|------------|-------------|
|-------|---------|------------|-------------|

| | | | |
|------|----------------|------|------------------|
| 2-а | Русский язык | 65% | Марычева И.Д. |
| 3-а | Русский язык | 62% | Моталова Л.В. |
| 3-б | Русский язык | 77% | Колотушкина О.Г. |
| 5-а | Русский язык | 65% | Перова М.О. |
| 6-а | Русский язык | 60% | Вышкина Н.Н. |
| 7-б | Русский язык | 65% | Голубева Н.В. |
| 8-а | Русский язык | 63% | Голубева Н.В. |
| 8-б | Русский язык | 63% | Вышкина Н.Н. |
| 9-а | Русский язык | 60% | Вышкина Н.Н. |
| 11-а | Русский язык | 86% | Вышкина Н.Н. |
| 2-а | Математика | 82% | Марычева И.Д. |
| 2-б | Математика | 73% | Мамонтова Н.Е. |
| 2-б | Математика | 95% | Щеглова Е.А. |
| 3-а | Математика | 60% | Моталова Л.В. |
| 3-б | Математика | 88% | Колотушкина О.Г. |
| 3-в | Математика | 68% | Фарукшина Н.А. |
| 4-а | Математика | 62% | Короткова И.В. |
| 5-б | Математика | 71% | Короткова И.В. |
| 5-в | Математика | 92% | Моталова Л.В. |
| 11-а | Математика | 89% | Кузнецова Т.Ю. |
| 10-а | Химия | 75% | Рябикова Н.В. |
| 9-а | Физика | 100% | Мараховский В.В. |
| 10-а | Физика | 78% | Мараховский В.В. |
| 9-а | Обществознание | 95% | Байер А.В. |
| 9-б | Обществознание | 82% | Байер А.В. |
| 9-в | Обществознание | 75% | Байер А.В. |
| 11-а | Обществознание | 90% | Бакирова И.С. |
| 10-а | История | 78% | Бакирова И.С. |
| 11-а | История | 86% | Бакирова И.С. |

2. Низкий, 35% и менее показатель качества обученности у обучающихся 2-11 классов:

| Класс | Предмет | % качества |
|-------|--------------|------------|
| 2-в | Русский язык | 35% |
| 7-в | Русский язык | 28% |
| 9-б | Русский язык | 29% |
| 6-б | Математика | 3% |
| 7-а | Математика | 9% |
| 7-в | Математика | 17% |
| 8-б | Математика | 23% |
| 9-в | Математика | 17% |
| 10-а | Математика | 15% |
| 9-в | Физика | 26% |

Результаты полугодовых контрольных работ по русскому языку и математике

Результаты полугодовых контрольных работ по русскому языку (диктант)

обучающихся 2-4-х классов в 2022-2023 учебном году:

| Класс | Всего обуч-ся | Кол-во выполнявших работу | Уровень результата | | | | Кач-во знаний % |
|-------|---------------|---------------------------|--------------------|-------------|----------------|-------------|-----------------|
| | | | Низкий «2» | Базовый «3» | Повышенный «4» | Высокий «5» | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------|-----|-----|----|----|----|----|-----|
| 2-а | 25 | 21 | 1 | 5 | 8 | 7 | 71% |
| 2-б | 26 | 26 | 3 | 8 | 11 | 4 | 58% |
| 2-в | 23 | 21 | 4 | 5 | 9 | 3 | 57% |
| 3-а | 24 | 23 | 6 | 9 | 3 | 5 | 35% |
| 3-б | 28 | 23 | 0 | 4 | 13 | 6 | 83% |
| 3-в | 27 | 23 | 4 | 2 | 9 | 8 | 74% |
| 4-а | 33 | 27 | 1 | 12 | 12 | 2 | 52% |
| 4-б | 33 | 28 | 2 | 11 | 11 | 4 | 54% |
| Итого: | 219 | 192 | 21 | 56 | 76 | 39 | 61% |

Результаты полугодовых контрольных работ по математике
обучающихся 2-4-х классов в 2022-2023 учебном году:

| Класс | Всего обуч-ся | Кол-во выполнявших работу | Уровень результата | | | | Кач-во знаний % |
|---------------|---------------|---------------------------|--------------------|-------------|----------------|-------------|-----------------|
| | | | Низкий «2» | Базовый «3» | Повышенный «4» | Высокий «5» | |
| 2-а | 25 | 22 | 0 | 2 | 8 | 12 | 90% |
| 2-б | 26 | 25 | 4 | 6 | 9 | 6 | 60% |
| 2-в | 23 | 22 | 2 | 8 | 7 | 5 | 55% |
| 3-а | 24 | 23 | 8 | 6 | 7 | 2 | 39% |
| 3-б | 28 | 23 | 3 | 3 | 8 | 9 | 74% |
| 3-в | 27 | 22 | 7 | 3 | 9 | 3 | 55% |
| 4-а | 33 | 29 | 5 | 7 | 10 | 7 | 59% |
| 4-б | 33 | 31 | 4 | 5 | 11 | 11 | 67% |
| Итого: | 219 | 197 | 33 | 40 | 69 | 55 | 63% |

Результаты полугодовых контрольных работ по русскому языку (диктант)
обучающихся 5-9-х классов в 2022-2023 учебном году:

| Класс | Всего обуч-ся | Кол-во выполнявших работу | Уровень результата | | | | Кач-во знаний % |
|---------------|---------------|---------------------------|--------------------|-------------|----------------|-------------|-----------------|
| | | | Низкий «2» | Базовый «3» | Повышенный «4» | Высокий «5» | |
| 5-а | 26 | 21 | 2 | 12 | 5 | 2 | 33% |
| 5-б | 28 | 21 | 2 | 6 | 8 | 5 | 62% |
| 5-в | 26 | 21 | 5 | 4 | 6 | 6 | 57% |
| 6-а | 36 | 32 | 1 | 11 | 15 | 5 | 63% |
| 6-б | 36 | 25 | 1 | 13 | 7 | 4 | 44% |
| 7-а | 28 | 22 | 0 | 10 | 11 | 1 | 54% |
| 7-б | 27 | 23 | 6 | 8 | 6 | 3 | 39% |
| 7-в | 25 | 25 | 3 | 7 | 10 | 5 | 60% |
| 8-а | 29 | 24 | 5 | 6 | 9 | 4 | 54% |
| 8-б | 25 | 16 | 0 | 11 | 3 | 2 | 31% |
| 9-а | 27 | 17 | 0 | 7 | 10 | 0 | 59% |
| 9-б | 23 | 20 | 0 | 10 | 7 | 3 | 50% |
| 9-в | 27 | 26 | 1 | 7 | 15 | 3 | 70% |
| Итого: | 363 | 293 | 26 | 112 | 112 | 43 | 53% |

Результаты полугодовых контрольных работ по математике
обучающихся 5-9-х классов в 2022-2023 учебном году:

| Класс | Всего обуч-ся | Кол-во выполнявших работу | Уровень результата | | | | Кач-во знаний % |
|---------------|---------------|---------------------------|--------------------|-------------|----------------|-------------|-----------------|
| | | | Низкий «2» | Базовый «3» | Повышенный «4» | Высокий «5» | |
| 5-а | 26 | 21 | 3 | 15 | 2 | 1 | 14% |
| 5-б | 28 | 21 | 0 | 8 | 12 | 1 | 62% |
| 5-в | 26 | 14 | 0 | 9 | 2 | 3 | 36% |
| 6-а | 36 | 30 | 1 | 15 | 8 | 6 | 47% |
| 6-б | 36 | 31 | 10 | 13 | 6 | 2 | 26% |
| 7-а | 28 | 18 | 4 | 8 | 6 | 0 | 33% |
| 7-б | 27 | 16 | 4 | 6 | 4 | 2 | 38% |
| 7-в | 25 | 21 | 1 | 18 | 2 | 0 | 10% |
| 8-а | 29 | 22 | 0 | 14 | 3 | 5 | 36% |
| 8-б | 25 | 22 | 7 | 9 | 3 | 3 | 27% |
| 9-а | 27 | 21 | 1 | 11 | 8 | 1 | 43% |
| 9-б | 23 | 20 | 0 | 10 | 9 | 1 | 50% |
| 9-в | 27 | 23 | 1 | 15 | 5 | 2 | 30% |
| Итого: | 363 | 280 | 32 | 151 | 70 | 27 | 35% |

Результаты полугодовых контрольных работ по русскому языку (формат ЕГЭ)
обучающихся 10-11 классов в 2022-2023 учебном году:

| Класс | Всего обуч-ся | Кол-во выполнявших работу | Уровень результата | | | | Кач-во знаний % |
|---------------|---------------|---------------------------|--------------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|
| | | | Низкий «2» | Базовый «3» | Повышенны й «4» | Высоки й «5» | |
| 10-а | 26 | 25 | 0 | 18 | 6 | 1 | 28% |
| 11-а | 21 | 19 | 0 | 0 | 17 | 2 | 100% |
| Итого: | 47 | 44 | 0 | 18 | 23 | 3 | 59% |

Результаты полугодовых контрольных работ по математике
обучающихся 10-11 классов в 2022-2023 учебном году:

| Класс | Всего обуч-ся | Кол-во выполнявших работу | Уровень результата | | | | Кач-во знаний % |
|---------------|---------------|---------------------------|--------------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|
| | | | Низкий «2» | Базовый «3» | Повышенны й «4» | Высоки й «5» | |
| 10-а | 26 | 25 | 0 | 6 | 14 | 5 | 76% |
| 11-а | 21 | 20 | 0 | 2 | 16 | 2 | 90% |
| Итого: | 47 | 45 | 0 | 8 | 30 | 7 | 82% |

Результаты полугодовых контрольных работ по учебным предметам
обучающихся 9-11 классов в 2022-2023 учебном году:

| Класс | Всего обуч-ся | Кол-во выполнявших работу | Уровень результата | | | | Кач-во знаний % |
|-------|---------------|---------------------------|--------------------|-------------|----------------|-------------|-----------------|
| | | | Низкий «2» | Базовый «3» | Повышенный «4» | Высокий «5» | |
| Химия | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------|----|----|---|----|----|---|------|
| 9-а | 27 | 16 | 0 | 9 | 6 | 1 | 44% |
| 9-б | 23 | 19 | 0 | 12 | 5 | 2 | 37% |
| 9-в | 27 | 24 | 1 | 12 | 9 | 2 | 46% |
| 10-а | 7 | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 | 100% |
| Физика | | | | | | | |
| 10-а | 6 | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 60% |
| 11-а | 11 | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 67% |
| Обществознание | | | | | | | |
| 9-а | 27 | 17 | 0 | 4 | 7 | 6 | 76% |
| 9-б | 23 | 20 | 0 | 2 | 14 | 4 | 90% |
| 9-в | 27 | 25 | 0 | 7 | 10 | 8 | 72% |
| 10-а | 26 | 20 | 2 | 6 | 7 | 5 | 60% |
| 11-а | 21 | 20 | 0 | 2 | 10 | 8 | 90% |
| История | | | | | | | |
| 10-а | 13 | 11 | 0 | 0 | 4 | 7 | 100% |
| 11-а | 10 | 9 | 0 | 0 | 3 | 6 | 100% |

Выводы:

1. Высокий, 60% и более, показатель качества обученности у обучающихся 2-11 классов:

| Класс | Предмет | % качества | ФИО учителя |
|-------|----------------|------------|------------------|
| 2-а | Русский язык | 71% | Марычева И.Д. |
| 3-б | Русский язык | 83% | Колотушкина О.Г. |
| 3-в | Русский язык | 74% | Фарукшина Н.А. |
| 5-б | Русский язык | 62% | Перова М.О. |
| 6-а | Русский язык | 63% | Вышкина Н.Н. |
| 7-в | Русский язык | 60% | Голубева Н.В. |
| 9-в | Русский язык | 70% | Перова М.О. |
| 11-а | Русский язык | 100% | Вышкина Н.Н. |
| 2-а | Математика | 90% | Марычева И.Д. |
| 2-б | Математика | 60% | Мамонтова Н.Е. |
| 3-б | Математика | 74% | Колотушкина О.Г. |
| 4-б | Математика | 67% | Тихомирова Н.Н. |
| 5-б | Математика | 62% | Короткова И.В. |
| 10-а | Математика | 76% | Кузнецова Т.Ю. |
| 11-а | Математика | 90% | Кузнецова Т.Ю. |
| 10-а | Химия | 100% | Рябикова Н.В. |
| 10-а | Физика | 60% | Мараховский В.В. |
| 11-а | Физика | 67% | Мараховский В.В. |
| 9-а | Обществознание | 76% | Байер А.В. |
| 9-б | Обществознание | 90% | Байер А.В. |
| 9-в | Обществознание | 72% | Байер А.В. |
| 10-а | Обществознание | 60% | Бакирова И.С. |
| 11-а | Обществознание | 88% | Бакирова И.С. |
| 10-а | История | 100% | Бакирова И.С. |
| 11-а | История | 100% | Бакирова И.С. |

2. Низкий, 35% и менее показатель качества обученности у обучающихся 2-11 классов:

| Класс | Предмет | % качества | ФИО учителя |
|-------|--------------|------------|---------------|
| 3-а | Русский язык | 35% | Моталова Л.В. |

| | | | |
|------|--------------|-----|----------------|
| 5-а | Русский язык | 33% | Перова М.О. |
| 8-б | Русский язык | 31% | Вышкина Н.Н. |
| 10-а | Русский язык | 28% | Перова М.О. |
| 5-а | Математика | 14% | Короткова И.В. |
| 6-б | Математика | 26% | Шимичева Е.Е. |
| 7-а | Математика | 33% | Кузнецова Т.Ю. |
| 7-в | Математика | 10% | Кузнецова Т.Ю. |
| 8-б | Математика | 27% | Шимичева Е.Е. |
| 9-в | Математика | 30% | Кузнецова Т.Ю. |

Результаты промежуточной аттестации

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку (диктант)
обучающихся 2-4-х классов в 2022-2023 учебном году:

| Класс | Всего обуч-ся | Кол-во выполнявших работу | Уровень результата | | | | Кач-во знаний % |
|---------------|---------------|---------------------------|--------------------|-------------|----------------|-------------|-----------------|
| | | | Низкий «2» | Базовый «3» | Повышенный «4» | Высокий «5» | |
| 2-а | 25 | 25 | 2 | 5 | 6 | 12 | 81% |
| 2-б | 26 | 26 | 2 | 9 | 9 | 6 | 60% |
| 2-в | 24 | 22 | 3 | 9 | 7 | 5 | 55% |
| 3-а | 24 | 24 | 2 | 3 | 13 | 6 | 79% |
| 3-б | 28 | 28 | 0 | 7 | 9 | 12 | 78% |
| 3-в | 27 | 27 | 1 | 12 | 7 | 7 | 52% |
| 4-а | 33 | 33 | 1 | 9 | 13 | 10 | 67% |
| 4-б | 34 | 34 | 0 | 20 | 7 | 7 | 41% |
| Итого: | 221 | 221 | 11 | 74 | 71 | 65 | 64% |

Результаты итоговых контрольных работ по математике
обучающихся 2-4-х классов в 2022-2023 учебном году:

| Класс | Всего обуч-ся | Кол-во выполнявших работу | Уровень результата | | | | Кач-во знаний % |
|---------------|---------------|---------------------------|--------------------|-------------|----------------|-------------|-----------------|
| | | | Низкий «2» | Базовый «3» | Повышенный «4» | Высокий «5» | |
| 2-а | 25 | 25 | 2 | 7 | 8 | 8 | 64% |
| 2-б | 26 | 26 | 3 | 1 | 10 | 12 | 84% |
| 2-в | 24 | 24 | 3 | 4 | 9 | 8 | 71% |
| 3-а | 24 | 24 | 2 | 6 | 8 | 8 | 67% |
| 3-б | 28 | 28 | 0 | 6 | 10 | 12 | 79% |
| 3-в | 27 | 27 | 1 | 9 | 9 | 8 | 63% |
| 4-а | 33 | 33 | 2 | 9 | 17 | 5 | 67% |
| 4-б | 34 | 34 | 0 | 17 | 11 | 6 | 50% |
| Итого: | 221 | 221 | 13 | 59 | 82 | 67 | 67% |

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку (диктант)
обучающихся 5-8-х классов в 2022-2023 учебном году:

| Класс | Всего обуч-ся | Кол-во выполнявших работу | Уровень результата | | | | Кач-во знаний % |
|-------|---------------|---------------------------|--------------------|---------|------------|---------|-----------------|
| | | | Низкий | Базовый | Повышенный | Высокий | |

| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5-а | 26 | 26 | 0 | 12 | 8 | 6 | 54% |
| 5-б | 28 | 28 | 1 | 6 | 14 | 7 | 75% |
| 5-в | 27 | 27 | 0 | 10 | 8 | 9 | 63% |
| 6-а | 36 | 36 | 1 | 10 | 13 | 12 | 69% |
| 6-б | 36 | 36 | 3 | 20 | 11 | 2 | 36% |
| 7-а | 28 | 28 | 0 | 11 | 15 | 2 | 61% |
| 7-б | 28 | 28 | 1 | 10 | 9 | 8 | 61% |
| 7-в | 25 | 25 | 0 | 5 | 17 | 3 | 80% |
| 8-а | 29 | 29 | 1 | 10 | 14 | 4 | 62% |
| 8-б | 25 | 25 | 1 | 19 | 5 | 0 | 20% |
| Итого: | 288 | 288 | 8 | 113 | 114 | 53 | 58% |

Результаты итоговых контрольных работ по математике обучающихся 5-8-х классов в 2022-2023 учебном году:

| Класс | Всего обуч-ся | Кол-во выполнявших работу | Уровень результата | | | | Кач-во знаний % |
|---------------|---------------|---------------------------|--------------------|-------------|----------------|-------------|-----------------|
| | | | Низкий «2» | Базовый «3» | Повышенный «4» | Высокий «5» | |
| 5-а | 26 | 26 | 4 | 8 | 8 | 6 | 54% |
| 5-б | 28 | 28 | 3 | 4 | 14 | 7 | 75% |
| 5-в | 27 | 27 | 7 | 3 | 8 | 9 | 63% |
| 6-а | 36 | 36 | 1 | 14 | 18 | 3 | 58% |
| 6-б | 36 | 36 | 7 | 14 | 10 | 5 | 42% |
| 7-а | 28 | 28 | 1 | 23 | 2 | 2 | 14% |
| 7-б | 28 | 28 | 1 | 17 | 9 | 1 | 36% |
| 7-в | 25 | 25 | 0 | 15 | 7 | 3 | 40% |
| 8-а | 29 | 29 | 1 | 18 | 5 | 5 | 34% |
| 8-б | 25 | 25 | 1 | 17 | 4 | 3 | 28% |
| Итого: | 288 | 288 | 26 | 133 | 85 | 44 | 45% |

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку (формат ЕГЭ) обучающихся 10-х классов в 2022-2023 учебном году:

| Класс | Всего обуч-ся | Кол-во выполнявших работу | Уровень результата | | | | Кач-во знаний % |
|---------------|---------------|---------------------------|--------------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|
| | | | Низкий «2» | Базовый «3» | Повышенны й «4» | Высоки й «5» | |
| 10-а | 26 | 26 | 0 | 20 | 6 | 0 | 23% |
| Итого: | 26 | 26 | 0 | 20 | 6 | 0 | 23% |

Результаты итоговых контрольных работ по математике обучающихся 10-х классов в 2022-2023 учебном году:

| Класс | Всего обуч-ся | Кол-во выполнявших работу | Уровень результата | | | | Кач-во знаний % |
|-------|---------------|---------------------------|--------------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|
| | | | Низкий «2» | Базовый «3» | Повышенны й «4» | Высоки й «5» | |

| | | | | | | | |
|---------------|----|----|---|----|----|---|-----|
| 10-а | 26 | 26 | 0 | 13 | 12 | 1 | 50% |
| Итого: | 26 | 26 | 0 | 13 | 12 | 1 | 50% |

Результаты итоговых контрольных работ по учебным предметам
обучающихся 8, 10 классов в 2022-2023 учебном году:

| Класс | Всего обуч-ся | Кол-во выполнявших работу | Уровень результата | | | | Кач-во знаний % |
|-----------------------|---------------|---------------------------|--------------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|
| | | | Низкий «2» | Базовый «3» | Повышенны й «4» | Высоки й «5» | |
| Химия | | | | | | | |
| 8-а | 29 | 29 | 0 | 20 | 8 | 1 | 31% |
| 8-б | 25 | 25 | 1 | 15 | 9 | 0 | 36% |
| 8-в | 28 | 28 | 0 | 21 | 5 | 3 | 29% |
| Физика | | | | | | | |
| 8-а | 27 | 27 | 0 | 21 | 5 | 1 | 22% |
| 8-б | 23 | 23 | 1 | 13 | 8 | 1 | 39% |
| 8-в | 28 | 28 | 0 | 13 | 9 | 6 | 54% |
| 10-а | 13 | 13 | 0 | 7 | 4 | 2 | 46% |
| Обществознание | | | | | | | |
| 8-а | 27 | 27 | 0 | 23 | 3 | 1 | 15% |
| 8-б | 23 | 23 | 0 | 15 | 5 | 3 | 35% |
| 8-в | 28 | 28 | 0 | 5 | 16 | 7 | 82% |
| 10-а | 26 | 26 | 0 | 2 | 10 | 14 | 92% |
| История | | | | | | | |
| 10-а | 13 | 13 | 0 | 3 | 9 | 1 | 77% |

Выводы:

Высокий, 60% и более, показатель качества обученности у обучающихся 2-11 классов:

| Класс | Предмет | % качества | ФИО учителя |
|-------|--------------|------------|------------------|
| 2-а | Русский язык | 81% | Марычева И.Д. |
| 2-б | Русский язык | 60% | Мамонтова Н.Е. |
| 3-а | Русский язык | 79% | Моталова Л.В. |
| 3-а | Русский язык | 78% | Колотушкина О.Г. |
| 4-а | Русский язык | 67% | Короткова И.В. |
| 5-б | Русский язык | 75% | Перова М.О. |
| 5-в | Русский язык | 63% | Голубева Н.В. |
| 6-а | Русский язык | 69% | Вышкина Н.Н. |
| 7-а | Русский язык | 61% | Голубева Н.В. |
| 7-б | Русский язык | 61% | Голубева Н.В. |
| 7-в | Русский язык | 80% | Голубева Н.В. |
| 8-а | Русский язык | 62% | Голубева Н.В. |
| 2-а | Математика | 64% | Марычева И.Д. |

| | | | |
|------|----------------|-----|------------------|
| 2-б | Математика | 84% | Мамонтова Н.Е. |
| 2-в | Математика | 71% | Щеглова Е.А. |
| 3-а | Математика | 67% | Моталова Л.В. |
| 3-а | Математика | 79% | Колотушкина О.Г. |
| 3-в | Математика | 63% | Фарукшина Н.А. |
| 4-а | Математика | 67% | Короткова И.В. |
| 5-б | Математика | 75% | Короткова И.В. |
| 5-в | Математика | 63% | Моталова Л.В. |
| 8-в | Обществознание | 82% | Байер А.В. |
| 10-а | Обществознание | 92% | Бакирова И.С. |
| 10-а | История | 77% | Бакирова И.С. |

2. Низкий, 35% и менее показатель качества обученности у обучающихся 2-11 классов:

| Класс | Предмет | % качества |
|-------|----------------|------------|
| 8-б | Русский язык | 30% |
| 10-а | Русский язык | 23% |
| 7-а | Математика | 14% |
| 8-а | Математика | 34% |
| 8-б | Математика | 28% |
| 8-а | Химия | 31% |
| 8-б | Химия | 36% |
| 8-в | Химия | 29% |
| 8-а | Физика | 22% |
| 8-а | Обществознание | 15% |
| 8-б | Обществознание | 35% |

3. Всего по итогам контрольных мероприятий не справились с итоговой контрольной работой по математике:

2-4 классы – 13 человек

5-8 классы – 26 человек

по русскому языку:

2-4 классы – 11 человек

5-8 классы – 8 человек

по физике:

5-8 классы – 1 человек

по химии:

5-8 классы – 1 человек

Итоги пробного итогового сочинения

| Класс | Кол-во обуч-ся | Выполнили работу | | Получили зачёт | | Получили незачёт | |
|-------|----------------|------------------|------|----------------|-----|------------------|-----|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 11-а | 21 | 21 | 100% | 18 | 86% | 3 | 14% |

Итоги пробных ОГЭ

| Класс | Всего обуч-ся | Кол-во выполнявших работу | Уровень результата | | | | Кач-во знаний % |
|---------------------|---------------|---------------------------|--------------------|-------------|----------------|-------------|-----------------|
| | | | Низкий «2» | Базовый «3» | Повышенный «4» | Высокий «5» | |
| Русский язык | | | | | | | |
| 9-а | 28 | 28 | 10 | 13 | 4 | 1 | 18% |
| 9-б | 23 | 17 | 5 | 8 | 2 | 2 | 23,5% |
| 9-в | 28 | 25 | 4 | 15 | 4 | 2 | 24% |
| Математика | | | | | | | |
| 9-а | 28 | 28 | 14 | 10 | 3 | 1 | 14% |
| 9-б | 23 | 21 | 9 | 9 | 3 | 0 | 14% |
| 9-в | 28 | 23 | 10 | 8 | 5 | 0 | 22% |

Наиболее типичные ошибки по русскому языку:

- знаки препинания в сложных предложениях;
- правописание частицы «не» со словами разных частей речи;
- искажение передачи информации текста в изложении;
- сочинение написано без опоры на текст;
- орфографические и пунктуационные ошибки.

«Сложные» темы для повторения и корректировки знаний обучающихся:

- способы сокращения текста;
- морфология и орфография;
- синтаксис сложного предложения.

Наиболее типичные ошибки по математике:

- вычислительные ошибки.

«Сложные» темы для повторения и корректировки знаний обучающихся:

- практико-ориентированные задачи, геометрические задачи.

Итоги пробных ЕГЭ

| Русский язык | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------|--------------------------|----------------|-----------------|-----------------|---------|-----------------|
| Класс | Кол-во человек | Не преодолели мин. порог | от 0 до 35 «2» | от 36 до 56 «3» | от 57 до 71 «4» | 72+ «5» | Кач-во знаний % |
| 11-а | 21 | 0 | 0 | 3 | 11 | 7 | 86% |
| Математика (профиль) | | | | | | | |
| Класс | Кол-во человек | Не преодолели мин. порог | от 0 до 26 «2» | от 27 до 49 «3» | от 50 до 67 «4» | 68+ «5» | Кач-во знаний % |
| 11-а | 16 | 0 | 0 | 7 | 6 | 3 | 56% |
| Физика | | | | | | | |
| Класс | Кол-во человек | Не преодолели мин. порог | от 0 до 35 «2» | от 36 до 52 «3» | от 53 до 67 «4» | 68+ «5» | Кач-во знаний % |
| 11-а | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 33% |
| Обществознание | | | | | | | |
| Класс | Кол-во человек | Не преодолели | от 0 до 41 | от 42 до 57 | от 58 до 69 | 70+ «5» | Кач-во знаний % |

| | | | | | | | |
|--------------------|----------------|--------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|------------|-----------------|
| | | мин. порог | «2» | «3» | «4» | | |
| 11-а | 10 | 0 | 0 | 3 | 6 | 1 | 70% |
| История | | | | | | | |
| Класс | Кол-во человек | Не преодолели мин. порог | от 0 до 31 «2» | от 32 до 54 «3» | от 52 до 66 «4» | 67+ «5» | Кач-во знаний % |
| 11-а | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% |
| Информатика | | | | | | | |
| Класс | Кол-во человек | Не преодолели мин. порог | от 0 до 39 «2» | от 40 до 56 «3» | от 57 до 72 «4» | 73+ «5» | Кач-во знаний % |
| 11-а | 7 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 42% |
| Литература | | | | | | | |
| Класс | Кол-во человек | Не преодолели мин. порог | от 0 до 39 «2» | от 40 до 56 «3» | от 57 до 72 «4» | 73+ «5» | Кач-во знаний % |
| 11-а | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0% |

4.5. Достижения учащихся в олимпиадах

Результаты школьного этапа предметных олимпиад:

Результаты муниципального этапа предметных олимпиад:

| № п/п | Предмет | Школьный этап | | |
|---------------|---|----------------------------|--------------------|-----------------|
| | | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 4 | 4 | 0 |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 10 | 1 | 0 |
| 4 | География | 10 | 3 | 3 |
| 5 | Информатика | 3 | 0 | 0 |
| 6 | Искусство (мировая художественная культура) | 0 | 0 | 0 |
| 7 | История | 26 | 5 | 4 |
| 8 | Литература | 18 | 7 | 3 |
| 9 | Математика | 32 | 1 | 0 |
| 10 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Обществознание | 26 | 4 | 8 |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | 21 | 4 | 4 |
| 13 | Право | 6 | 3 | 1 |
| 14 | Русский язык | 25 | 7 | 6 |
| 15 | Технология | 10 | 2 | 4 |
| 16 | Физика | 22 | 3 | 0 |
| 17 | Физическая культура | 35 | 13 | 12 |
| 18 | Французский язык | 8 | 2 | 3 |
| 19 | Химия | 7 | 0 | 1 |
| 20 | Экология | 1 | 0 | 1 |
| 21 | Экономика | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | | 264 | 59 | 53 |
| № п/п | Предмет | Муниципальный этап | | |
| | | Кол-во человеко-участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 3 | 0 | 0 |
| 4 | География | 7 | 0 | 3 |
| 5 | Информатика | 2 | 0 | 0 |
| 6 | Искусство (мировая художественная культура) | 0 | 0 | 0 |
| 7 | История | 5 | 0 | 0 |
| 8 | Литература | 6 | 1 | 2 |
| 9 | Математика | 4 | 0 | 0 |
| 10 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Обществознание | 11 | 0 | 1 |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | 5 | 0 | 0 |
| 13 | Право | 4 | 0 | 0 |
| 14 | Русский язык | 6 | 0 | 1 |

| | | | | |
|---------------|---------------------|-----------|----------|-----------|
| 15 | Технология | 1 | 0 | 1 |
| 16 | Физика | 8 | 0 | 1 |
| 17 | Физическая культура | 16 | 7 | 4 |
| 18 | Французский язык | 3 | 0 | 0 |
| 19 | Химия | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Экология | 1 | 0 | 0 |
| 21 | Экономика | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | | 84 | 8 | 12 |

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

| Класс | Кол-во человек | Высшие учебные заведения | Средне специальные образовательные учреждения | Не учатся и не работают |
|-------|----------------|--------------------------|---|-------------------------|
| 11 | 21 | 20 | 1 | 0 |

| Класс | Кол-во человек | 10 класс общеобразовательной школы | Средне специальные образовательные учреждения | Не учатся и не работают |
|-------|----------------|------------------------------------|---|-------------------------|
| 9 | 79 | 25 | 54 | 0 |

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

На различных видах учёта на конец учебного года состояло 4 несовершеннолетних (МИПР учет) 4 семьи, в которых дети находятся в социально опасном положении (МИПР учет), 1 семья, в которой дети находятся в трудной жизненной ситуации (ВИПР учет). В школе ведётся систематическая работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся:

- ежемесячное проведение заседаний Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий;
- еженедельный контроль за успеваемостью;
- беседы с учащимися классных руководителей, администрации школы, инспектором ПДН;
- рейды в семьи несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета;
- встречи с родителями;
- направление на консультацию психолога и др.

Профилактическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних осуществляется совместно со специалистами структурных подразделений системы профилактики.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Проведение регулярных медицинских осмотров, проводимый мониторинг физической подготовленности учащихся дают возможность классным руководителям, учителям-предметникам, учителям физической культуры проследить динамику развития учеников, организовать учебно-воспитательную работу в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка.

Итоги мониторинга состояния здоровья обучающихся:

| Группы здоровья (чел./%) | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Общее количество учащихся | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 5 группа |
| 725 | 7/1 | 627/86,5 | 82/11,3 | 9/1,2 |
| Физическое развитие учащихся (%) | | | | |
| Высокое | Выше среднего | Среднее | Ниже среднего | Дефицит массы тела |
| 14/2 | 106/14,6 | 551/76 | 32/4,4 | 22/3 |
| Структура заболеваний (чел.) | | | | |
| Болезни органов дыхания | Болезни костно-мышечной системы | Болезни глаза | Болезни органов пищеварения | Болезни эндокринной системы |
| 15 | 6 | 6 | 7 | 16 |
| Группы ОФП (чел./%) | | | | |
| Основная | Подготовительная | Специальная | Освобождены | |
| 630/86,9 | 85/11,7 | 0/0 | 10/1,4 | |

4.9. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

| Конкурс | Обучающиеся | Класс | Результат | Руководитель |
|---------------------------------------|----------------------|-----------|-----------------|--------------------------------|
| Сентябрь | | | | |
| Муниципальный этап по легкой атлетике | Кулакова Мария | 9-а | Команда 2 место | Фролова Т.А., Толокнов С.А. |
| | Кудрякова Татьяна | 9-в | | |
| | Соловьева Анастасия | 9-в | | |
| | Кувькина Полина | 8-а | | |
| | Седова Марина | 7-б | | |
| | Болученко Александра | 7-в | Команда 1 место | |
| | Рыбкина Анна | 7-б | | |
| | Попова Ольга | 6-а | | |
| | Кулакова Анна | 6-а | | |
| | Иголина Анна | 7-б | | |
| | Лебедева Алиса | 5-б | Команда 1 место | |
| | Мозгунова Милена | 5-а | | |
| | Смирнова Алиса | 4-б | | |
| | Туркина Ксения | 4-б | | |
| | Саблина Анастасия | 5-б | | |
| Платов Егор | 9-а | Команда 1 | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| защитников природы» | Мокану Ксения Ефлатов Дмитрий | 7-в 2-б | Победитель | |
| Районный фотоконкурс «Краски осени» | Родина Арина Кулакова Мария Лепихина Лилия Тихомирова Мария Ерзунова Ольга Гарелина Евгения Серова Елизавета Петросян Кирилл Габитов Тимофей Любимова Варвара Быкова Саша Гусев Михаил Щурин Даниил Кадникова Анастасия Платонина Елизавета Крылова Софья Стафийчук Богдана Симакова Анастасия Жаркова Екатерина Лыхина Мария Гринник Илья (2 раб) Гусев Артем Гусев Владислав Денисова Софья Кудряшов Дмитрий(2р) Голубева Софья Лежнева Полина (2р) Шутова Ульяна Денисов Степан Киселева Ксения Краснов Ярослав Доброхотов Геннад Гасич Артем Суханова Диана Касаткина Ксения Иванова Маруся Куликова Анастасия Нечаев Артем (2р) Папанова Вероника | 7-в 9-а 7-в 9-а 2-в 2-в 2-в 2-в 2-в 2-в 2-в 7-в 5-а 8-б 8-б 8-б 7-а 5-а 4-б 5-а 6-а 6-а 6-а 4-б 4-б 4-б 4-б 4-б 7-в 7-в 7-в 7-в 7-в 4-а 4-а 4-а 4-а | Победитель Победитель Победитель Победитель | Догадкина Л.А., Лютова О.В., Щеглова Е.А., Ваулина С.С., Скворцова Е.А., Ерова Л.В., Тихомирова Н.Н., Короткова А.А., Сокерина Е.В. |
| Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра «1418» | Королев Артем Платов Егор Гвоздев Михаил | 9-а 9-а 9-а 11-а | Участие | Лютова О.В. Бакирова И.С. |

Октябрь

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка» | Холбоева Мухлиса Любимова Варвара Белова Кристина Быкова Александра Ерзенова Ольга | 4-б 2-в 2-в 2-в 2-в | Участие Участие Участие Участие Участие | Тихомирова Н.Н. Щеглова Е.А. |
| Районный слет ВПК «За мир! За Родину! За жизнь!» | | 11-а | Участие | Мараховский В.В. |
| Муниципальный этап соревнований по настольному теннису | Кудрякова Татьяна Соколова Мария Щурин Дмитрий Масленников Кирилл Осипов Владислав | 9-в 9-б 11-а 10-а 11-а | Команда 2 место | Фролова Т.А. |
| Районные соревнования по силовым видам спорта среди воспитанников ВПК | Иванов Андрей Морозов Илья Семенов Сергей Воронин Никита Помазан Захар Платов Егор | 11-а 11-а 11-а 11-а 9 9 | 1 место л.ч. | Мараховский В.В. |
| Районные соревнования «Тег – регби – в школу!» | Азимова Пушистов Лосихин Смирнов Челноков Лебедева Муравьева Бухарина Корчагина Касаткина | 3-а 3-а 3-а 3-а 3-б 5-б 5-б 4-а 4-а 4-а | Команда 3 место Команда 1 место | Услугин А.И., Моталова Л.В. |
| Районные соревнования «Мини-футбол в школу!» | Милашов Сергей Буданов Кирилл Тонков Владислав Асеев Максим Максимов Артем Кочетов Иван Осипов Владислав Воронин Никита Щурин Дмитрий Масленников Кирилл Морозов Илья Тонков Владислав Фролов Владислав Малков Алексей Смирнов Матвей Басков Артем Гаранин Максим Мозгунов Владислав | 9-б 9-б 8-б 8-б 8-а 7-б 11-а 11-а 11-а 10-а 10-а 8-б 9-б 5-в 5-в 5-в 5-б 5-а | Команда 1 место Команда 1 место Команда 3 место | Толокнов С.А. Услугин А.И. |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------|------------------------------------|
| | Тихомиров Кирилл Кирсанов Максим Пушистов Кирилл Лосихин Даниил Жданов Владислав Малков Алексей Смирнов Матвей Басков Артем Гаранин Максим Мозгунов Владислав Куликов Владимир Щурин Даниил Русин Игнатий Земсков Артем Кочетов Иван | 4-б 3-а 3-а 3-а 3-в 5-в 5-в 5-в 5-б 5-а 6-а 7-в 7-б 7-б 7-б | Команда 2 место | |
| Ноябрь | | | | |
| Большой этнографический диктант (онлайн) | 21 чел. 2 чел. | 11-а 9-б | Участие Участие | Бакирова И.С. Байер А.В. |
| Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке | Кудрякова Т. | 9-в | Участие | Перова М.О. |
| Районные краеведческие чтения | Бескровная Алина Ястребова Полина | 10-а 10-а | 1 место | Бакирова И.С. |
| Фестиваль фитнес-команд «Жизнь – это я, это мы с тобой!» | Челнокова Мария Щурина Дарья Большакова Софья Кудрякова Татьяна Соловьева Анастасия Малышева Елизавета Елкина Евгения Кашицына Ольга Руденко Алина | 10-а 10-а 10-а 9-в 9-в 9-в 9-б 8-а 8-а | 1 место | Фролова Т.А. Куручкина М.Ю. |
| Муниципальный конкурс рисунков «В будущее без риска» | Серова Лиза Быкова Саша Первачев Миша Петросян Кирилл | 2-в 2-в 2-в 2-в | 1 место | Щеглова Е.А. |
| Декабрь | | | | |
| Спартакиада для детей с ОВЗ «Шаг навстречу» | Елкина Юлия | 4-б | Участие в акции | Тихомирова Н.Н. Услугин А.И. |
| Районный фестиваль «Яркая россыпь» | Елкина Юлия | 4-б 2-а | Победитель Победитель | Тихомирова Н.Н., Марычева И.Д., |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| «Талантов» | Комаркова Александра Серова Елизавета Серов Дмитрий Куваев Леонид | 2-в 2-в 2-в | Победитель Победитель Победитель | Щеглова Е.А., |
| Слет (агитбригада) | ВПК | 9-в | 2 место | Ваулина С.С. |
| Зональный этап соревнований по мини-футболу | Милашов Сергей Буданов Кирилл Тонков Владислав Асеев Максим Максимов Артем Воронин Никита Осипов Владислав Щурин Дмитрий Чупахин Иван Масленников Кирилл Морозов Илья Фролов Владислав | 9-б 9-б 8-б 8-б 11-а 11-а 11-а 11-а 10-а 10-а 10-а 9-б | Команда 1 место | Толокнов С.А. |
| Муниципальный этап соревнований КЭС-Баскет | Осипов Влад Воронин Никита Маслянников Кирилл Назолин Марк Шагин Кирилл Кабанов Владислав Морозов Илья | 11-а 11-а 10-а 10-а 10-а 10-а | Команда 2 место | Толокнов С.А. |
| Фотоконкурс «Гордость родителей – их профессия» | Баркова Елена Петрухов Артем Васильева Милана Симакова Анастасия Питюл Ярослав Стулов Дмитрий Павлова Варвара | 10-а 5-в 5-в 7-а 7-а 5-б 6-а | Победитель Победитель | Фролова Т.А. Услугин А.И. Ерова Л.В., Короткова И.В., Короткова А.А. |
| Игрушки на елку | 11 работ 8 работ 4 работы 8 работ 4 работы 20 работ 11 работ 2 работы уроках технологии много 2 работы 6 работ 10 работ 3 работы | 3-б 2-б 4-б 2-а 1-а 1-б 2-в 6-а 1-в 3-а 4-а 3-в | Участие в акции | Колотушкина О.Г. Мамонтова Н.Е. Тихомирова Н.Н. Марычева И.Д. Гриник Е.Н. Бельцева Н.И. Щеглова Е.А. Короткова А.А. Куташова И.Н. Молодкина А.А. Моталова Л.В. Сокерина Е.В. Фарушкина Н.А. |
| Арт-елка | Светцов Артем Муравьева Екатерина | 5-б 5-б | | Короткова И.В. Короткова И.В. |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------------|--|
| сказку откроется дверь | Самохвалова Юлия Петросян Кирилл, Ёлкина Юлия, Смирнова Алиса Сулова Анна Гарелина Евгения, Коробов Роман Пухова Дарья ХолбоеваМухлиса Серов Дмитрий Белова Кристина Габитов Тимофей, Любимова варвара Серов Елизавета Городничев Илья Городничев Кирилл Шавакулев Илья. Первачев Михаил Соколов Данил | 10а 2в 4б 4б 4б 2в 1а 2в 4б 2в 2в 2в 2в 2в 3в 3б 3б 2в 3в | | Фролова Т.А. Щеглова Е.А. Тихомирова Н.Н. Тихомирова Н.Н. Тихомирова Н.Н. Щеглова Е.А. Гриник Е.Н Щеглова Е.А. Тихомирова Н.Н. Щеглова Е.А. Щеглова Е.А. Щеглова Е.А. Щеглова Е.А. Щеглова Е.А. Щеглова Е.А. Фарукшина Н.А. Колотушкина О.Г. Колотушкина О.Г. Щеглова Е.А. Фарукшина Н.А. |
| Муниципальный этап соревнований по баскетболу | Львова Дарья Бескровная Алина Мироненко Полина Ситнова Марина Самохвалова Юлия Кудрякова Татьяна Щеглова Виктория Соловьева Анастасия Ярополова Варвара Щурина Дарья | 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 9-в 9-в 9-в 9-в 10-а | участие | Фролова Т.А. |
| Январь | | | | |
| Шахматный турнир 04.01 | Тихомиров Дмитрий Смагин Руслан Муравьев Никита | | 1 место 2 место 3 место | Тихомирова Н.Н. |
| Муниципальный этап соревнований по баскетболу 13.01 | Львова Дарья Бескровная Алина Мироненко Полина Ситнова Марина Самохвалова Юлия Кудрякова Татьяна Щеглова Виктория Соловьева Анастасия Ярополова Варвара Щурина Дарья Челнокова Мария | 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 9-в 9-в 9-в 9-в 10-а 10-а | Команда 3 место | Фролова Т.А. |
| Всероссийская викторина «Курчатовский диктант» до 25.01 | 10-а 23 чел. 11-а 21 чел. | | Участие | Бакирова И.С. |
| Областные | Воронин Никита | 11-а | Команда | Толокнов С.А. |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| соревнования по мини-футболу 27.01 | Осипов Владислав Щурин Дмитрий Чупахин Иван Масленников Кирилл Морозов Илья Милашов Сергей Фролов Владислав Тонков Владислав Асеев Максим Буданов Кирилл | 11-а 11-а 11-а 10-а 10-а 9-б 9-б 9-б 8-б 8-б | 1 место | |
| Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам 27.01 | Ситнова Марина Львова Дарья Иголина Анна Любимова Екатерина Пестова Екатерина Соловьева Анастасия Кудрякова Татьяна Платов Егор Хуснеев Мансур Муравьев Дмитрий Корчагин Дании Куликов Владимир Малков Алексей Лазарев Валерий | 10-а 10-а 7-б 5-б 4-б 9-в 9-в 9-а 9-в 8-б 6-а 6-а 5-в 4-б | 1 место в л.ч. 1 место в л.ч. 3 место в л.ч. 2 место в л.ч. | Фролова Т.А. |
| Районная историческая игра «Риск» 27.01 | Бескровная Алина Жуков Александр Кабанов Владислав Кудрявцева Полина Смагин Руслан Иванов Андрей Леонтьева Елизавета | 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 11-а 11-а | Участие | Бакирова И.С. |
| Региональный этап Всероссийского конкурса проектов для школьников «Проекториум» | Ястребова Полина | 10-а | Прошла в финал | Бакирова И.С. |
| Муниципальный этап конкурса обучающихся «Ученик года-2023» 28.01. | Бескровная Алина | 10-а | 2 место | Фролова Т.А., Никифорова Н.В., Перова М.О., Ваулина С.С. |
| Февраль | | | | |
| Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0» (Сталинград») 02.02. | 11-а 10чел. 10-а 13 чел. | | Участие | Бакирова И.С. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | Тужилкин Михаил Хаметова Светлана | 6-а 6-б | 1 место 3 место | Вышкина Н.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| «Без срока давности» 06.02 | | | | |
| Региональный этап конкурса сочинений «Без срока давности» | Тужилкин Михаил | 6-а | | Вышкина Н.Н. |
| Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» 10.02 | 2в- 3 чел. Тихомиров Дмитрий | 7-б | 3Победителя 2-в, Победитель | Щеглова Е.А., Тихомирова Н.Н. |
| Муниципальный этап соревнований по волейболу 10.02 | Бескровная Алина Львова Дарья Мироненко Полина Щеглова Виктория Гундырева Полина Комарова Анастасия Кувыкина Полина Кувыкина Ульяна Жданова Дарья | 10-а 10-а 10-а 9-в 9-в 9-б 8-а 8-а 8-а | Команда 1 место | Фролова Т.А. |
| Лыжная гонка «Лыжня России 2023» 12.02. | Муравьев Дмитрий Тонков Владислав Хуснеев Мансур Гусев Владислав Корчагин Даниил Волкова Елизавета Соловьева Анастасия Савченко Дарья Лазарев Валерий Кудряшов Дмитрий Величко Максим | 8-б 8-б 9-в 6-а 6-а 6-а 9-в 9-в 4-б 4-б 8-б | Участие | Фролова Т.А. |
| Муниципальный этап конкурса «Покормите птиц!» 10.02 | Масляткина Злата Масев Егор Баскова Ольга ХуснееваМадина Лакуста Вероника Гасич Артем Четвергов Артем | 3-в 3-в 3-в 3-в 7-в 7-в | Участие | Догадкина Л.А. |
| III этапа Всероссийских соревнований по мини- футболу (ЦФО) 07.02 – 10.02 | Агафонова Мария Мозгунова Милена Плюхина Анна Муравьева Екатерина Пестова Екатерина Шимичева Дарья Касаткина Ксения Бухарина Кира Юрьевна Смирнова Алиса Лебедева Алиса | | Команда 7 место | Услугин А.И. |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| III этапа Всероссийских соревнований по мини- футболу (ЦФО) 07.02 – 10.02 | Хаметова Светлана Зими́на Алена Костанян Кристина Гладышева Александра Савельева Наталья Джангиева Ясмينا Орлова Анна Голубева Елизавета | | Участие | Услугин А.И. |
| III этапа Всероссийских соревнований по мини- футболу (ЦФО) 13.02 – 17.02 | | | 4 место | Услугин А.И. |
| III этапа Всероссийских соревнований по мини- футболу (ЦФО) 13.02 – 17.02 | Воронин Никита Масленников Кирилл Морозов Илья Осипов Владислав Фролов Владислав Чупахин Иван Щурин Дмитрий Милашов Сергей | | 1 место | Толокнов С.А. |
| Региональный этап Всероссийского конкурса научно- технологических проектов «Большие вызовы» 14.02 | Королев Артем | 9-а | Победитель | Лютов М.А. Ваулина С.С. |
| Областной конкурс «200 огненных дней и ночей» 14.02 | Белова Кристина Ерзунова Ольга Мачнев Никита Петросян Кирилл Серова Елизавета Сизова Алина | 2-в 2-в 2-в 2-в 2-в | | Щеглова Е.А., Тихомирова Н.Н. |
| Школьный этап конкурса «Живая классика» 16.02 | Бакиров Саяр Стулов Дмитрий Грознова Екатерина Гусев Владислав Тонкова Софья Павлова Варвара Тужилкин Михаил Гаспарян Роберт Бескровная Алина Ковалева Стефания Семенин Сергей Седова Марина Горнушкина Алена | 3-б 5-б 5-в 6-а 6-а 6-а 6-а 6-а 6-а 10-а 10-а 11-а 7-б 7-в | 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 2 место 1 место | Короткова А.А., Короткова И.В., Перова М.О., Голубева Н.В. |

| | | | | |
|--|---|--|-------------------------------|----------------------------------|
| Муниципальный этап соревнований по волейболу 17.02 | Коровин Сергей Красильников Дмитрий Столбов Никита Сангинов Илья Голубев Данил Прокудин Егор Зимин Илья Штефан Артем Слесарев Артем | 9-в 9-в 9-в 9-в 9-в 9-в 9-б 9-б 9-б | Команда 2 место | Фролова Т.А. |
| Зимний фестиваль ГТО 18.02 | Орлова Анна Гладышева Александра Щелокова Алина Кашицина Ольга Лебедева Алиса Муравьева Екатерина Мозгунова Милена Мозгунов Владислав Игонина Анна Рыбкина Анна Багрова Юлия Смирнова Алиса Тонков Владислав Максимов Прокудин Егор Хуснеев Мансур | 6-б 6-б 8-а 8-а 5-б 5-б 5-а 5-а 7-б 7-б 7-б 4-б 8-б 8-а 9-в 9-в | Участие | Фролова Т.А. |
| Муниципальный этап «Веселые старты» 28.02 | Ширшина Юлия Бобров Денис Соколов Данила Савонина Анна Кочетов Савелий Смирнова Алиса | 2-б 2-б 3-в 3-в 4-б 4-б | Команда 1 место | Фролова Т.А. |
| Муниципальный конкурс «Дети и книги» 28.02 | Греков Артем Ерзунова Ольга Тихомиров Дмитрий | 2-в 2-в 7-б | 1 место 3 место 1 место | Щеглова Е.А., Тихомирова Н.Н. |
| Март | | | | |
| Зональный этап соревнований по волейболу 02.03 | Бескровная Алина Львова Дарья Мироненко Полина Щеглова Виктория Гундырева Полина Комарова Анастасия Кувькина Полина Кувькина Ульяна Жданова Дарья | 10-а 10-а 10-а 9-в 9-в 9-б 8-а 8-а 8-а | Команда 1 место | Фролова Т.А. |
| Районный смотр-конкурс строевой подготовки и военно- | Блинов Артём Большакова Софья Дианов Денис Карпов Артём | 10-а 10-а 10-а 10-а | Команда 1 место | Мараховский В.В. |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| патриотической песни 03.03 | Ковалева Стефания Львова Дарья Масленников Кирилл Морозов Илья Назолин Марк Папаев Никита Самохвалова Юлия Ушаков Максим Челнокова Мария Шагин Кирилл Щурина Дарья Ушаков Максим | 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а | | |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков 09.03 | Гарелина Евгения Хуснеева Мадина Лепихина Лилия Горнушкина Алена | 2-в 3-в 7-в 7-в | Участие Участие Участие Участие | Догадкина Л.А., Щеглова Е.А. |
| Областной этап «Веселые старты» 10.03 | Ширшина Юлия Бобров Денис Соколов Данила Савонина Анна Кочетов Савелий Смирнова Алиса | 2-б 2-б 3-в 3-в 4-б 4-б | Участие | Фролова Т.А. |
| Муниципальный этап конкурса «Живая классика» 14.03 | Ковалева Стефания Бескровная Алина Бакиров Саяр | 10-а 10-а 3-б | Победа Участие Участие | Перова М.О. |
| Районный творческий конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!» 17.03 | Пестова Екатерина Холбоева Мухлиса Елкина Юлия Лыхина Мария Пестрякова Анна Тихомиров Дмитрий Жуков Александр | 4-б 4-б 4-б 4-б 5-а 7-б 10-а | Участник Участник Участник Участник Участник Победитель Участник | Тихомирова Н.Н. Перова М.О. |
| Областной финальный этап соревнований по волейболу в рамках спортивных игр ШСК 16.03-17.03 | Львова Дарья Бескровная Алина Мироненко Полина Щеглова Виктория Жданова Дарья Комарова Анастасия Кувыкина Полина Кувыкина Ульяна Орлова Анна | 10-а 10-а 10-а 9-в 8-а 9-б 8-а 8-а 6-б | Команда 2 место | Фролова Т.А. |
| Финал регионального конкурса научно- технологических проектов «Большие вызовы» 21.03 | Королев Артем | 9-а | Победитель | Лютов М.А. Ваулина С.С., Никифорова Н.В. |
| Межрегиональный кинофестиваль – | Лазарев Валерий Усов Артём | 4-б 5-а | Лауреат 1 степени | Курочкина М.Ю. |

| | | | | |
|---|---|--|---|----------------------------------|
| конкурса «Дети и сказка. Памяти А. Роу» 17.03 | Казанцева Юлия Белоцветова Валерия | 3-в 1-а | «Читаем сказку», Лауреат I степени «Сказка на экране» | |
| Областной конкурс «Солнечный эльф» 23.03 | Бескровная Алина Семенов Сергей | 10-а 11-а | Участие Победитель | Перова М.О. |
| IV этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (Нижегородская обл.) 24.03-29.03 | Щурин Дмитрий Чупахин Иван Воронин Никита Осипов Владислав Масленников Кирилл Морозов Илья Милашов Сергей Фролов Владислав | 11-а 11-а 11-а 11-а 10-а 10-а 9-б 9-б | Команда 4 место | Толокнов С.А. |
| Районный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства» 22.03 | Белоброва Варвара | 5-б | Победитель | Тихомирова Н.Н., Щеглова Е.А. |
| Региональный этап Всероссийского конкурса проектов для школьников «Проекториум» 23.03 | Ястребова Полина | 10-а | Лауреат | Бакирова И.С. |
| Районный конкурс «Светофор» 24.03 | Стулов Дмитрий Нечаев Артём Охапкина Юлия Лебедева Алиса Белоброва Варвара | 5-б 4-а 5-б 5-б 5-б | Участие | Короткова И.В., Ваулина С.С. |
| Областной конкурс выразительного чтения «Послушайте!» 30.03 | Тужилкин Михаил Павлова Варвара Ястребова Полина Смагин Руслан | 6-а 6-а 10-а 10-а | Участие Участие Участие 1 место | Перова М.О. |
| Областные соревнования по футболу среди женских команд 29.03 | Гладышева Александра Зиминова Елена Костанян Кристина Голубева Елизавета Лебедева Алиса Муравьева Екатерина Мозгунова Милена | 6-б 6-б 6-б 6-б 5-б 5-в 5-а | Команда 1 место | Услугин А.И. |
| Районная конференция «Новое поколение» 29.03 | Бакирова Арина Леонтьева Елизавета Пытаева Виктория Семенов Сергей Морозов Илья Королев Артём | 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 9-а | 1 место 1 место | Короткова А.А. |
| Апрель | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------|--------------------------------|
| технологических проектов «Большие вызовы» 15.04 | | | | |
| Областной этап соревнований в рамках «Президентских спортивных игр» 17.04 Настольный теннис | Кувыкина Полина Земскова Алена Щелокова Алина Докучаева Дарья Асеев Максим Тонков Владислав Максимов Артем Щурин Данил | 8-а 8-а 8-а 7-в 8-б 8-б 8-а 7-в | | Фролова Т.А. |
| Районный конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо» 19.04 | Гусев Владислав Тужилкин Михаил Павлова Варвара Денисова Софья | 6-а 6-а 6-а 6-а | Команда 3 место | Ваулина С.С. |
| Областной этап соревнований в рамках «Президентских спортивных игр» 21.04 баскетбол | Кувыкина Полина Жданова Дарья Земскова Алена Щелокова Алина Асеев Максим Тонков Владислав Максимов Артем Земсков Артем | 8-а 8-а 8-а 8-а 8-б 8-б 8-а 7-б | Участие | Фролова Т.А., Толокнов С.А. |
| Районный фестиваль «Светлый праздник» 22.04. | Лазарев Валерий Усов Артем Казанцева Юлия Сухова Алиса Белоцветова Валерия Новожилова Екатерина Гусаров Максим Штепа Сергей | 4-б 5-а 3-в 2-б 1-а 1-а 1-б 1-б | Постановка «Лауреат» | Курочкина М.Ю. |
| Краеведческий турнир «Родники.105» между школьными командами 25.04 | Жуков Александр Бескровная Алина Кабанов Владислав Ястребова Полина Кудрявцева Полина Смагин Руслан | 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а | Команда 2 место | Бакирова И.С. |
| Областной этап соревнований в рамках «Президентских спортивных игр» 25.04 волейбол | Кувыкина Полина Кувыкина Ульяна Жданова Дарья Смолина Анастасия Земскова Алена Горнушкина Алена Щелокова Алина Асеев Максим Тонков Владислав Максимов Артем Земсков Артем Плешков Андрей Сухов Егор Романов Дмитрий | 8-а 8-а 8-а 8-а 8-а 7-в 8-а 8-б 8-б 8-а 7-б 7-б 8-а 7-в | Участие | Фролова Т.А., Услугин А.И. |
| Всероссийский | Герасименко Виктория | 11-а | Участие | Бакирова И.С. |

| | | | | |
|---|---|---|--|-------------------------------|
| «Диктант Победы» 27.04 | Иванова Елена Калинина Мария Леонтьева Елизавета Морохов Дмитрий Морыганова Виктория Пытаева Виктория Бескровная Алина Ефлатова Дарина Жуков Александр Кочетова Алина Кудрявцева Полина Мироненко Полина Смагин Руслан Ястребова Полина | 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а | | |
| Областной этап соревнований в рамках «Президентских спортивных игр» спортивное ориентирование 28.04 | Кувькина Полина Жданова Дарья Земскова Алена Асеев Максим Тонков Владислав Максимов Артем Сухов Егор | 8-а 8-а 8-а 8-б 8-б 8-а 8-а | 1 м. в л.з | Фролова Т.А. |
| Май | | | | |
| Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Родниковский рабочий» | | | Диплом Победителя в 3-х эстафетах. Диплом за 2-е место в 3 эстафетах | Фролова Т.А. Толокнов С.А. |
| Всероссийский этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 04.05-28.05 | Корчагина Вероника Мозгунова Милена Лебедева Алиса Любимова Екатерина Кулакова Анна Попова Ольга Орлова Анна Рыбкина Анна Гаранин Максим Мозгунов Владислав Кустов Владислав Гусев Владислав Куликов Владимир Корчагин Даниил Тужилкин Михаил Малков Алексей | 6-а 5-а 5-б 5-б 6-а 6-а 6-б 7-б 5-б 5-а 5-б 6-а 6-а 6-а 6-а 6-а 5-в | 1 м. в л.з. | Фролова Т.А. |
| Кубок Ивановской области по футболу среди девушек 05.05 | Ярополова Варвара Комиссарова Дарья Самохвалова Юлия Кипрюшкина Карина Воронина Александра Савельева Елена Савельева Наталья | 9-в 9-а 10-а 9-а 7-а 9-в 7-а | | Услугин А.И. |

| | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------------|
| | Джангиева Ясмينا Гладышева Александра Лепяхина Лилия Костанян Кристина Зими́на Алена | 6-б 6-б 7-в 6-б 6-б | | |
| Районный конкурс «Школа безопасности» 06.05 | Болученко Александра Смолина Анастасия Кочетов Иван Романов Александр Щурин Данил Гасич Артем | 7-в 7-в 7-б 7-а 7-а 7-в | Команда 3 место | Услугин А.И., Щеглова Е.А. |
| Районное мероприятие «Открытый литературный микрофон» 09.05 | Ковалева Стефания Бескровная Алина Смагин Руслан Стулов Дмитрий Бакиров Саяр | 10-а 10-а 10-а 5-б 3-б | Участие Участие Участие Участие Участие | Перова М.О. |
| Областной этап соревнований в рамках «Президентских спортивных игр» Спортивный туризм 12.05 | Кувыкина Полина Земскова Алена Щелокова Алина Асеев Максим Тонков Владислав Максимов Артем | 8-а 8-а 8-а 8-б 8-б 8-а | Участие | Толокнов С.А. |
| Муниципальный этап «Президентские состязания» 12.05 | Басков Артем Каменев Илья Павлов Владислав Стулов Дмитрий Жданов Кирилл Вьюшин Николай Прибыткова София Чистова Алина Кошкина Милена Гизей Есения Муравьева Виктория Шляпникова Валерия | 5-в 5-в 5-б 5-б 5-б 5-а 5-в 5-в 5-в 5-в 5-в 5-б | Команда 4 место | Услугин А.И. |
| Областной этап соревнований в рамках «Президентских спортивных игр» Легкая атлетика 22.05 | Кувыкина Полина Земскова Алена Щелокова Алина Смолина Анастасия Асеев Максим Тонков Владислав Максимов Артем Сухов Егор | 8-а 8-а 8-а 7-в 8-б 8-б 8-а 8-а | участие | Толокнов С.А. |
| Конкурс «Юные дарования» 25.05 | Семенов Сергей Леонтьева Елизавета Морозов Илья | 11-а 11-а 11-а | Лауреат | Бакирова И.С., Ваулина С.С. |
| Акция «Браво» 05.06 | Осипов Владислав Щеглова Е.А. Семенов Сергей | 11-а 11-а | Лауреат Лауреат Лауреат | Бакирова И.С. |

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа активно сотрудничает с заинтересованными организациями и учреждениями в районе, городе, области, а также с представителями общественности. Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных конкурсах и соревнованиях, экскурсиях, библиотечных, музейных уроках и конкурсах.

В школе хорошо организована волонтерская работа по оказанию адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла. Обучающиеся оказывают помощь ветеранам и труженикам тыла закрепленного за школой микрорайона: дети ежемесячно посещают их на дому, оказывают посильную помощь. В школе созданы и активно работают экологическое объединение «Колосок», школьное лесничество «Родник», военно-патриотический клуб «Наследие», отряд волонтеров «Пульс», НОУ «Факториал», творческие объединения и спортивные секции.

МБОУ СШ № 4 тесно сотрудничает с различными общественными организациями и учреждениями:

- МАУ ДО ЦДТ;
- ДЮСШ;
- ДШИ;
- отдел администрации по делам молодежи и спорту;
- отдел социальной защиты населения;
- центр занятости населения;
- публичная библиотека;
- библиотека м-на 60 лет Октября;
- Районный дом культуры;
- Кинотеатр РДК;
- Музейно-культурный центр г.Родники;
- ОБУЗ Центральная районная больница;
- Межрайонный Центр здоровья;
- Центр развития ребенка;
- ФОК «Арена».

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность МБОУ СШ № 4 в 2022 году осуществлялась согласно плану финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование производится из федерального, регионального и местного бюджетов.

Основные статьи расходов:

- выплата заработной платы работникам МБОУ СШ № 4 – 16 839 104,96 руб.
- приобретение учебников – 292 871,35 руб.
- приобретение компьютерной техники – 360 000,00 руб.
- организация курсовой подготовки педагогических работников – 53 125,00 руб.
- проведение текущего ремонта – 13 735,36 руб.
- содержание здания – 267 522,33 руб.
- коммунальные платежи – 3 608 812,33 руб.

- приобретение аттестатов – 19 140,00руб.
- организация медицинского осмотра сотрудников МБОУ СШ № 4 – 112 840,00руб.
- организация питания учащихся 1-4-х классов, обучающихся из многодетных семей, из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 3 250 624,30руб.
- организация охраны МБОУ СШ № 4 – 418 560,00руб.
- оплата услуг связи и услуг по поддержке сайта школы – 10 118,93руб.
- оплата услуг по поддержке электронного журнала – 30 000,00руб.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В управлении школой принимают участие коллегиальные органы управления – общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет, которыми в течение 2022-2023 учебного года рассмотрены, согласованы, приняты и рекомендованы к утверждению:

- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность,
- изменения и дополнения к основным образовательным программам НОО, ООО, АООП НОО, АООП ООО, ООП СОО, дополнительные общеразвивающие программы;
- учебные планы - УП НОО, УП ООО, УП СОО;
- календарные учебные графики;
- план работы МБОУ СШ № 4;
- вопросы организации питания учащихся, режима работы школы, выполнения санитарных норм и правил, санитарных регламентов;
- перечень используемых в образовательном процессе учебников;
- обеспеченность учебниками.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития:

Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;

Переход на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, обеспечение методического, кадрового обеспечения, материально-технического оснащения;

Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей;

Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива, совершенствование системы стимулов их творческой деятельности;

Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях;

Развитие условий для социальной адаптации, формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности жизнедеятельности;

Активизация деятельности ученического самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений.