

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 4
города Родники Ивановской области
155252 Ивановская область, г. Родники, м-н Южный, д. 22
Телефон: 8(49336)22489 e-mail: school-4-rodniki@yandex.ru**

**СОГЛАСОВАН И
ПРИНЯТ**

Протокол заседания
педагогического
совета

МБОУ СШ № 4
№ 1 от 30.08.2024 г.

**РАССМОТРЕН И
ПРИНЯТ**

Протокол заседания
Управляющего совета
МБОУ СШ № 4

№ 2 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ МБОУ СШ № 4
№ 325/1-ОД от 30.08.2024 г.

Директор МБОУ СШ № 4:

 Е.Г.Звонарева



**Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы № 4
за 2023-2024 учебный год**

г.Родники 2024 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 4
города Родники Ивановской области
155252 Ивановская область, г. Родники, м-н Южный, д. 22
Телефон: 8(49336)22489 e-mail: school-4-rodniki@yandex.ru**

**СОГЛАСОВАН И
ПРИНЯТ**

Протокол заседания
педагогического
совета
МБОУ СШ № 4
№ 1 от 30.08.2024 г.

**РАССМОТРЕН И
ПРИНЯТ**

Протокол заседания
Управляющего совета
МБОУ СШ № 4
№ 2 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ МБОУ СШ № 4
№ 325/1-ОД от 30.08.2024 г.
Директор МБОУ СШ № 4:
_____ Е.Г.Звонарева

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы № 4
за 2023-2024 учебный год**

г.Родники 2024 г.

	Содержание	Страница
Раздел 1	Общая характеристика учреждения	4
1.1	Тип, вид, статус учреждения	4
1.2	Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	4
1.3	Характеристика контингента учащихся	4
1.4	Администрация, органы общественного управления и самоуправления	6
1.5	Наличие Программы развития	9
1.6	Наличие сайта	9
1.7	Контактная информация	10
Раздел 2	Особенности образовательного процесса	
2.1	Характеристика образовательных программ по уровням обучения	10
2.2	Дополнительные образовательные услуги	13
2.3	Организация изучения иностранных языков	14
2.4	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	14
2.5	Основные направления воспитательной деятельности	21
2.6	Виды внеклассной, внеурочной деятельности	25
2.7	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	27
2.8	Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги)	27
2.9	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	29
Раздел 3	Условия осуществления образовательного процесса	
3.1	Режим работы	31
3.2	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	32
3.3	ИТ-инфраструктура	33
3.4	Условия для занятий физической культурой и спортом	35
3.5	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	35
3.6	Организация летнего отдыха детей	36
3.7	Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания	36
3.8	Обеспечение безопасности	38
3.9	Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	40
3.10	Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)	42
3.11	Средняя наполняемость классов	43
3.12	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	43
Раздел 4	Результаты деятельности учреждения, качество образования	

4.1	Результаты единого государственного экзамена	43
4.2	Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе	45
4.3	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	47
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования	50
4.5	Достижения учащихся в олимпиадах	59
4.6	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	60
4.7	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	61
4.8	Данные о состоянии здоровья обучающихся	61
4.9	Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях	62
Раздел 5	Социальная активность и внешние связи учреждения	84
Раздел 6	Финансово-экономическая деятельность	85
Раздел 7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	86
Раздел 8	Заключение. Перспективы и планы развития	87

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 4.

Место нахождения учреждения: юридический адрес: Ивановская область, г. Родники, м-н Южный, д. 22, почтовый индекс 155252; фактический адрес: Ивановская область, г. Родники, м-н Южный, д. 22, почтовый индекс 155252.

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени администрации МО «Родниковский муниципальный район» осуществляет Управление образования администрации МО «Родниковский муниципальный район». Местонахождение учредителя: г. Родники, ул. Советская, д. 15.

Учреждение имеет печать установленного образца со своим наименованием, бланки, штампы.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Правоустанавливающие документы:

- Устав МБОУ СШ № 4, утвержден Постановлением администрации МО «Родниковский муниципальный район» от 24.12.2015 г. № 1433;
- Лицензия - серия 37 Л 01 № 0001664, регистрационный номер № 2112, дата выдачи 08.11.2018 г. года, срок действия - бессрочно, выдана лицензионным органом Департаментом образования Ивановской области;
- Свидетельство о государственной аккредитации - серия 37А01 №0000791, выданное Департаментом образования Ивановской области на срок до 30.12.2026 г., регистрационный № 898 от 08.11.2018 г.
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц по форме № Р50007 от 29.11.2019 г. за государственным регистрационным номером 2193702490166. ОГРН 1023701760741

1.3. Характеристика контингента обучающихся:

	Количество классов	Количество обучающихся
1 уровень	12	312
2 уровень	12	359
3 уровень	2	53
Итого:	26	724

Социальный статус семей:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Общее количество учащихся	724
2	Общее количество семей: <i>из них</i>	690
	- количество полных семей	543
	- количество неполных семей, <i>из них</i>	147
	- семьи, где воспитывает одна мать	123
	- семьи, где воспитывает один отец	14
	- воспитывает опекун	10

	- количество многодетных семей	58
	- количество малоимущих семей	149
	- количество семей, находящихся в социально-опасном положении	3
3	Количество семей, где воспитывается:	
	- один и двое детей	632
	- трое детей	42
	- более трех детей	16
4	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:	
	- общее количество детей из малоимущих семей	151
	- общее количество детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	11
	- общее количество детей – инвалидов и детей с ОВЗ	27
	- общее количество детей иностранных граждан	2
	- общее количество детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	0
	- общее количество детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях	0
5	Дети, состоящие на профилактическом учете:	0
	- дети, состоящие на учете в КДН и ЗП (МИПР – межведомственная индивидуальная профилактическая работа)	2
	- дети, состоящие на школьном учете (ВИПР – ведомственная индивидуальная профилактическая работа)	0
	- дети, стоящие на школьном учете (1-4 классы)	0
	из них занятых во внеурочное время	0
	- дети, стоящие на школьном учете (5-9 классы)	
	из них занятых во внеурочное время	0
	- дети, стоящие на школьном учете (10-11 классы)	0
	из них занятых во внеурочное время	0
	Всего детей, состоящих на профилактическом учете	2
6	Дети, требующие психолого-педагогического сопровождения:	4
	- социального педагога	2
	- психолога	2
	- наставника	0
7	Наличие в образовательном учреждении(да/нет):	
	- совет профилактики	да
	- службы психолого-педагогического сопровождения	да

Данные социального паспорта:

Уровень	Количество учащихся из разных	Количество
---------	-------------------------------	------------

образования	категорий семей (количество/%)						учащихся, стоящих на учете		
	Из неполных	Из многодетных	Из малообеспеченных	Из неблагополучных	Опекаемые	инвалиды	школа	МИПР	ВИПР
Уровень НОО (1-4 классы)	58	39	77	1	6	2	-	-	-
Уровень ООО (5-9 классы)	91	44	73	0	4	4	-	1	-
Уровень СОО (10-11 классы)	9	1	1	-	1	0	-	1	-
Итого по школе:	158	84	151	1	11	6	0	2	0

Количество учащихся, проживающих в сельской местности (осуществляется подвоз в школу транспортом Управления образования):

Направления:	п. Постнинский	д.Деревеньки	д. Малышево, Мелечкино
Уровень образования			
Уровень НОО (1-4 классы)	6	1	16
Уровень ООО (5-9 классы)	6	1	9
Уровень СОО (10-11 классы)	1	0	2
Итого по школе:	13	2	27

1.4. Администрация, органы общественного управления и самоуправления

Управление МБОУ СШ № 4 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Ивановской области, нормативными локальными актами и Уставом МБОУ СШ № 4 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор МБОУ СШ № 4, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В МБОУ СШ № 4 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Управляющий совет и Педагогический совет.

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления МБОУ СШ № 4. Деятельность и компетенция Общего собрания регулируется «Положением об Общем собрании работников МБОУ СШ № 4».

Управляющий совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ СШ № 4, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции организации. Деятельность и компетенция Управляющего совета регулируется «Положением об Управляющем совете МБОУ СШ № 4».

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ СШ № 4 для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательной деятельности. Деятельность и компетенция Педагогического совета регулируется «Положением о Педагогическом совете МБОУ СШ № 4».

В организации действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется «Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СШ № 4».

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ СШ № 4 и на основании локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в организации действует Совет старшеклассников, методический совет, методические центры учителей, общественный совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. В МБОУ СШ № 4 действует организация профессионального союза работников образовательного учреждения.

Вышеперечисленные органы и советы не являются коллегиальными органами управления, осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными локальными актами МБОУ СШ № 4:

«Положение о совете старшеклассников МБОУ СШ № 4»;

«Положение о методическом совете МБОУ СШ № 4»;

«Положение о методических центрах учителей МБОУ СШ № 4»;

«Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ СШ № 4».

Структурных подразделений и филиалов не имеется.

Служба обеспечения (АХЧ) занимается административно-хозяйственными вопросами, организует работу технического, обслуживающего персонала, охраны. Возглавляет службу заместитель директора по АХЧ.

Бухгалтерская служба ведет бухгалтерский учет, осуществляет контроль за правильным и экономным расходованием средств, осуществляет начисление и выплату заработной платы, своевременное проведение расчетов, возникающих в процессе исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, готовит конкурсную документацию для проведения аукционов, котировок и т.д. Общее руководство деятельностью бухгалтерии осуществляет главный бухгалтер.

Психологическая служба (психолог) осуществляет психологическое сопровождение участников образовательных отношений в соответствии с образовательной программой школы.

Школьный информационно-библиотечный центр обеспечивает работникам и учащимся школы бесплатный библиотечно-информационный доступ к ресурсам, представленным на разных носителях, доступ к ресурсам сети интернет.

Медицинская служба – осуществляет свою деятельность на основании лицензии и договора, заключенного между школой и ОБУЗ ЦРБ г. Родники.

Столовая – осуществляет свою деятельность на основании договора, заключенного между школой и ООО «Нежность». Оперативное руководство осуществляет заведующий производством, а кураторство заместитель директора по воспитательной работе.

Управление осуществляется через осуществление управленческих действий (функций) в логике управленческого цикла:

- целеполагание;
- прогнозирование;
- планирование;
- организация;
- контроль;
- регулирование;
- анализ;
- стимулирование.

Реализацию целей и задач руководство школой осуществляет путем применения следующих методов управления: административных (организационное воздействие, распорядительное воздействие, дисциплинарная ответственность и взыскание), экономических (материальное стимулирование), социально-психологических (моральное стимулирование лучших работников).

Должностные обязанности между членами администрации распределяются по функциональным областям и по проектам. При такой структуре распределения обязанностей деятельность педагогов при реализации различных задач координируется разными заместителями директора. Это позволяет:

- охватить все функциональные области и проекты системой управления;
- обеспечивается возможность всесторонней оценки педагогической деятельности;
- обеспечивается работа администрации как команды;
- каждый заместитель директора четко знает свои обязанности, полномочия, но всегда может оказать поддержку другому заместителю;
- обеспечивается взаимозаменяемость.

Критериями оценки эффективности управления школой являются критерии качества результатов образовательной деятельности (личностные, метапредметные, предметные), качества образовательного процесса, критерии качества созданных условий, критерии умений и навыков, определяющих уровень управленческой деятельности.

Эффективность деятельности администрации МБОУ СШ № 4 по управлению находится на достаточном уровне.

1.5. Наличие Программы развития

В школе реализуется программа развития МБОУ СШ № 4 «Школа для каждого – школа для всех», утвержденная приказом № 310 от 30 декабря 2020 г.

1.6.Наличие сайта

Одной из составляющих единого информационного пространства школы является школьный сайт в сети Интернет, структура и контент которого строго соответствует следующим нормативным документам:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции, ст. 28, 29, 30);
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 365 от 29.03.2021 г. «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, установленные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 июня 2019 г. № 796»;
4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 (в актуальной редакции) «Об утверждении «Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

На сайте представлены все нормативные документы, подтверждающие право на образовательную деятельность и характеризующие учебно-воспитательный процесс, важные документы, касающиеся организации образовательного процесса. Помещается информация о планах и достижениях школы, отчет по самообследованию. Имеется информация о расписании уроков и информация для родителей, много другой важной информации о школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях; информация для учащихся (подготовка к итоговой аттестации, ЕГЭ, новая форма, расписание уроков, звонков, учебных планов, сроках каникул и т.п.).

На официальном сайте образовательной организации работают ссылки на сайты органов управления образованием города и области.

Информация на школьном сайте постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений. Сайт объединил учителей, учеников, родителей. Ежегодно значение школьного сайта возрастает, больше обучающихся и родителей обращаются к нему для своевременного получения необходимой информации. Поэтому администрация школы проводит кропотливую работу по ежедневному наполнению сайта необходимым контентом.

С 01.06.2023 г. произошел переход на новый сайт на платформе Госвеб. Имеются определенные технические трудности в освоении алгоритма заполнения, в заполнении контента сайта. Плотная работа в этом направлении остается важной задачей на следующий учебный год.

1.7. Контактная информация

Телефон: 8 (49336) 22489

e-mail: school-4-rodniki@yandex.ru

Сайт: мбоусш4.родниковский-роо.рф

Реквизиты МБОУ СШ № 4:

- ИНН 3721005145
- КПП 372101001
- ОКПО 44757721
- ОКАТО 24223501000
- ОКОПФ 72
- ОКВЭД 85.14
- ОКТМО 24623101

Банковские реквизиты: л/сч №20336Ц14440, №21336Ц14440

Финансовое управление администрации МО "Родниковский муниципальный район"
(МБОУ СШ № 4 л/с 2*336Ц14440)

Номер казначейского счета: 03234643246230003300

ЕКС: 40102810645370000025

БИК ТОФК (действует с 01.01.2021): 012406500

Наименование Банка: ОТДЕЛЕНИЕ ИВАНОВО БАНКА РОССИИ//УФК ПО
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ г. Иваново

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В МБОУ СШ № 4 реализуются:

на уровне начального общего образования

- общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой начального общего образования утверждена приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 372 для 1 – 4 классов;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023, зарегистрирована 21.03.2023 № 72654 (вариант 7.2.);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023, зарегистрирована 21.03.2023 № 72654 (вариант 7.1.);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023, зарегистрирована 21.03.2023 № 72654 (вариант 5.1.).

на уровне основного общего образования

- общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой основного общего образования

утверждена приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370 для 5 – 9 классов;

- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025, зарегистрирована 21.03.2023 г. № 72653 (вариант 7);

на уровне среднего общего образования

- общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой среднего общего образования утверждена приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 371 для 10 – 11 классов;

- общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения 2012 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 – 10-11 классы.

В ходе самоаудита установлено соответствие образовательных программ на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования требованиям ч.10 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ОП НОО, ООО, СОО имеют структуру, включающую в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Образовательные программы школы отражают цели и задачи соответствующего уровня общего образования ст. 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Содержание программ распределено по годам обучения с учетом возрастных особенностей.

Учебные планы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и Санитарным правилам СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе федеральной общеобразовательной программы, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 14 апреля 2023 г., №1/23). Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе федеральной общеобразовательной программы, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 14 апреля 2023 г., №1/23). Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 10 класса составлен на основе федеральной общеобразовательной программы, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 14 апреля 2023 г., №1/23). Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 11 класса составлен на основе примерной программы, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з), состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план НОО, ООО и СОО отражает соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установленное ФГОС соответствующего уровня образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1., вариант 5.1.) (реализация АООП НОО), на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.2.) (реализация АООП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7) (реализация АООП НОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В целях обеспечения реализации в полном объеме ФГОС НОО, ООО, СОО все предметы учебного плана разделены по формам реализации образовательных программ: при непосредственном взаимодействии обучающегося и педагога (очно) и с применением электронного обучения и дистанционных технологий (дистанционно).

Календарный учебный график в школе составлен в соответствии с требованиями п.9.ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п. 12 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.

Недельный режим учебных занятий:

- обучающиеся 1-11 классов обучались в режиме пятидневной рабочей недели с 01.09.2023 г.;

- все обучающиеся обучались в первую смену.

Организация занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществлялась во второй половине дня вне сетки учебного расписания с интервалом от основных занятий не менее 40 минут.

В календарном учебном графике указаны периоды каникул.

Рабочие программы на уровень образования соответствуют требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартам (с изменениями и дополнениями) и «Положению о рабочей программе МБОУ СШ № 4». Рабочие программы имеют следующую структуру: титульный лист, пояснительную записку, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно – тематическое планирование.

В учебных планах имеется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную годовую аттестацию и формы её проведения.

Обучающиеся 10 класса проходили обучение по технологическому профилю: технологический (инженерный) с углубленным изучением математики, физики, информатики; технологический (инженерный) с углубленным изучением математики, химии.

Обучающиеся 11 класса продолжили обучение по трем профилям: технологический с углубленным изучением математики, физики, информатики; технологический с углубленным изучением математики, физики, химии; гуманитарный с углубленным изучением русского языка, истории, права.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Задача дополнительного образования в школе – создание системы, которая поможет раскрыться обучающимся в самых разных направлениях: краеведческом, художественном, музыкальном, хореографическом и, конечно, развитие творческого потенциала обучающихся в научной, проектной и исследовательской деятельности. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

В 2023 – 2024 учебном году в школе были созданы и работали следующие объединения дополнительного образования:

1. Техническая направленность – 1 объединение («Инженерная графика»).
2. Естественнонаучная направленность – 4 программы («Развивай-ка» (коррекционно-развивающие занятия) во всех классах с 1-4, НОУ «Факториал», «Финансовая грамотность», «Основы проектной деятельности» в 9-а,б,в классах.
3. Физкультурно-спортивная направленность – 4 программы (военно-патриотический клуб «Наследие», «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Белая ладья»).
4. Художественная направленность – 3 программы («Веселые нотки», «Хореография» 2 группы, «Волшебный сундучок»).
5. Туристско-краеведческая направленность – 1 программа (Школьное лесничество «Родник»).
6. Социально-педагогическая направленность – 3 программы (Отряд волонтеров «Пульс», «Компас в мире профессий» 5 групп, «Узнаем сами» 4 группы).

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ (прохождение программ) составляет 100% (с учетом корректировки), практическая часть образовательных программ реализована в полном объеме.

В 2023-2024 учебном году дополнительные общеобразовательные программы реализовывались через работу 32 творческих объединений, кружков, клубов. Дополнительных образовательных услуг (платных) не оказывалось.

2.3 Организация изучения иностранных языков

В школе ведется обучение английскому, французскому, немецкому языкам.

Обучение иностранным языкам ведется со 2 по 4 классы – 2 часа в неделю, с 5 по 11 класс – 3 часа в неделю. В 2023– 2024 учебном году английский язык изучали 375 учащихся, французский - 100 учащихся, немецкий – 172 учащихся.

При обучении английскому языку используются следующие учебники:

Во 2-4-х классах – Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.

Английский язык. В 2-х ч. Комплект с электронным приложением АBBYU;

В 5-9-х классах – Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык; В 10-11-х классах – Вербицкая Л.А. и др. Английский язык (базовый уровень).

Учебники включены в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». УМК отвечает требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

При обучении французскому языку используются следующие учебники: Во 2-4-х классах - Кулигина А.С. Французский язык;

В 5-9-х классах - Кулигина А.С. Французский язык;

В 10-11 классах – Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык (базовый уровень).

Учебники включены в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». УМК отвечает требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

При обучении немецкому языку используются следующие учебники: Во 2-4-х классах – Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык;

В 5-9-х классах – Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык;

В 10-11-х классах – Бим И.Л., Садова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (базовый уровень).

Учебники включены в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». УМК отвечает требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В условиях внедрения с систему российского образования принципов системно-деятельностного подхода, способствующего воспитанию компетентных, ответственных и социально адаптированных выпускников, возникла необходимость широкого применения образовательных технологий по ФГОС нового поколения, для которых характерно:

- обеспечение перехода от объект-субъектного взаимодействия педагога с учащимися к субъект-субъектному; проектирование ситуаций поиска, открытия и анализа знаний;

- последовательная передача учебной инициативы от педагога детям;

- сознательный отказ от формирования широкой понятийной базы в пользу метапредметных компетенций;

- учет индивидуальных показателей развития и работа на деятельностный результат.

Приоритетная задача педагогов — переформатировать традиционный порядок школьного обучения, направленный исключительно на формирование понятийной базы и расширение знаний детей об окружающем мире, в поступательный процесс развития личности школьников, что можно осуществить посредством применения широкого круга современных образовательных технологий, способствующих достижению ряда приоритетных педагогических задач:

1. Повышению эффективности использования учебного времени за счет снижения доли репродуктивной деятельности учащихся в пользу активных рассуждений, анализа данных, обсуждения проблемных ситуаций.
2. Обеспечение индивидуализации, вариативности и обучения.
3. Возрастанию академической мобильности школьников.
4. Активизации познавательной активности, мотивированности детей за счет систематического проектирования ситуаций успеха и ведения непрерывного учебного поиска.

Педагогический коллектив школы успешно сочетает в своей работе как традиционные, так и инновационные образовательные технологии, и методы обучения, такие как: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, коллективная система обучения, технология развития критического мышления, модульное обучение, проектная деятельность, игровая технология, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Виды образовательных технологий по ФГОС

Виды технологий	Характерные особенности и порядок реализации
Информационно-коммуникативные (ИКТ)	Необходимость преобразование учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями времени и общественными ожиданиями обусловило масштабный процесс информатизации образования посредством внедрения ИКТ, что обусловило: - обеспечение свободного доступа учащихся к источникам информации (содержание которых не противоречит правовым и общественным нормам); - формирование информационной поддержки образовательной среды; - внедрение современных систем управления процессом школьного обучения (ведение электронных журналов, поддержание обратной связи с родителями школьников); - качественное изменение структуры уроков, гарантирующее повышение показателей эффективности усвоения знаний; - глубокую индивидуализацию и дифференциацию обучения (в т.ч. и благодаря разработке индивидуальных учебных планов). Широкое использование средств ИКТ позволило повсеместно облегчить профессиональную деятельность учителей: подготовку к занятиям, изготовление наглядного и дидактического материала; обеспечило возможность наглядно продемонстрировать отдельные процессы или моделировать учебные ситуации с эффектом «полного погружения» (за счет комплексного использования визуальной составляющей и звука).

Технология формирования критического мышления	Формирование навыков критического мышления — комплекса способов восприятия, основанных на анализе данных с целью определения их достоверности — является очень важным в условиях стихийного распространения информации. Суть данной технологии основывается на проектировании образовательных условий, в которых детям приходится работать с различными источниками информации, творчески переосмысливать прочитанное и осуществлять критическое оценивание. Технология развития критического мышления, реализуемая с целью формирования у учащихся умения мыслить качественно и непредвзято, осуществляется в рамках трех стадий: - Стадия вызова, в ходе которой выполняется актуализация знаний и мотивация на выполнение информационного поиска. - Стадия осмысления. Предусматривает непосредственную работу с текстом (коллективно, в группах или индивидуально) с последующим установлением связей и поиском несоответствий. - Стадия рефлексии, во время которой происходит закрепление нового содержания и метапредметных умений. Технология критического мышления основана на применении следующих педагогических методов и приемов: мозгового штурма, собирания «Корзины идей», составления эссе, интеллектуальных разминок, реализации ролевых проектов, содержательного группового чтения с остановками, построению причинно-следственных связей и логических цепочек.
Проектная	Основана на идее повышения уровня заинтересованности школьников в обучении через создание проектов — решения проблемных ситуаций, взятых из реальной жизни. В ходе проектной деятельности дети не только учатся самостоятельно получать новые знания, но и трезво оценивают объем материала, который еще предстоит усвоить в будущем. Благодаря направляющей роли учителя реализация проекта осуществляется учащимися в ходе пяти важных этапов учебной активности: - Актуализация ранее изученного, констатация необходимости выполнения учебной работы (проекта), подготовка дидактических и вспомогательных материалов. - Определение приоритетной цели и задач. Составление алгоритма действий. Выполнение точечных задач согласно плану. - Представление результатов, защита проекта, рефлексия. Проектная технология наиболее полно находит свое отражение при подготовке выставок, конкурсных работ, проведении исследований. Она способствует развитию учащихся в собственных силах, стимулирует творческое мышление, закрепление коммуникативных навыков.

Технология проблемного (развивающего) обучения	Методология развивающего обучения, основанная на выделении трех областей знаний учащихся (ранее изученного, неизвестного и переходящего — проблемной зоны) была разработана российскими педагогами еще в 50-х годах прошлого века, но широко применяться стала недавно. Сегодня данная технология реализуется через проектирование педагогом в ходе урочной активности проблемных ситуаций, требующих от детей проявления инициативы, ведения творческого поиска, слаженного взаимодействия и командной работы. Развитие проблемной ситуации включает три этапа: - Выдвижение предположений, формулирование гипотезы. - Обсуждение путей выхода из затруднительной учебной ситуации, способов проверки истины. - Проведение экспериментов, обсуждение, анализ, рефлексия и подведение итогов. К сложностям реализации технологии проблемного обучения относится необходимость проектирования учебных вызовов, в полной мере соответствующих интеллектуальному уровню и академическим достижениям школьников, что особенно сложно гарантировать в условиях необходимости организации коллективной работы, соблюдения временных рамок занятия. Поэтому наиболее часто данная педагогическая тактика применяется при проектировании самостоятельной поисковой деятельности или разбивке учащихся по группам.
Здоровьесберегающая	Здоровьесберегающая технология скорее относится к организационным моделям: она основана на идее создания условий учебно-воспитательного процесса, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся. Обеспечение положительной динамики обеспечивается путем: - строгого соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности в учебных помещениях; - грамотного проектирования уроков (непосредственная учебная деятельность должна занимать не более 80-85 % времени, но не менее 60 %), в т.ч. с учетом самочувствия и уровня работоспособности школьников; - контроля общих показателей учебной нагрузки; - частой смены видов деятельности; - систематическое создание ситуаций успеха, проведение рефлексии для поступательного снижения уровня стресса; - создание благоприятного психологического климата в коллективе; регулярное проведение физкультминутки. Благодаря внедрению здоровьесберегающего комплекса в образовательный процесс удастся снизить уровень переутомления учащихся, тем самым повысив показатели внимательности и концентрации внимания, способствовать воспитанию здорового поколения.

Игровая	Рациональность использования игровых технологий во многом обусловлена возрастным и индивидуальным фактором, поэтому данный тип педагогического воздействия преимущественно реализуется в начальной школе. Вместе с тем доказано, что учебный материал, изучаемый в ходе познавательно-развлекательных действий, запоминается гораздо лучше, чем в типовых учебных ситуациях, что подтверждает необходимость вовлечения учащихся независимо от возраста в различные типы игр: - интеллектуальные, коммуникативные, психологические; - предметные (химические, физические, языковые) и общеразвивающие; - обучающие, творческие, развивающие; - сюжетные, деловые, имитационные.
Модульная	Технология модульного обучения основывается на разделении (по усмотрению учителя) предметного содержания на блоки (модули), отличительной чертой которых является: - Сформулированная учебная цель. - Мини-программа, охватывающая учебный материал, актуальный для данного смыслового блока. - Руководство по достижению учебных целей. - Практические задания разного уровня сложности. - Контрольная работа, строго соответствующая заявленной учебной цели. Модульная технология предусматривает поэтапное накопление знаний с реализацией рейтинговой системы оценивания, что позволяет школьникам получать и накапливать баллы за каждый вид деятельности. Отличительной чертой педагогического метода является поступательное формирование навыков организации самостоятельной учебной работы, трезвого оценивания учащимися уровня знаний и осознание возможности исправить полученные баллы путем более глубокого погружения в тему и самокоррекции. Применение модульной схемы образования целесообразно в классах, где наблюдается значительная дифференциация учебных достижений детей для обеспечения равнозначных условий дальнейшего развития.

Технология мастерских	Основана на идее передачи способов деятельности, а не понятийной базы. Для всех предметных областей выбираются схожие формы ведения организационной педагогической работы, способствующие последовательному усвоению школьниками алгоритма деятельности в различных учебных ситуациях. Обучение ведется от простого к сложному, учащимся предоставляется максимальная свобода проявления активности, а от педагога требуется высокий уровень профессионального мастерства ввиду сложности поставленной задачи. Принципы организации учебных мастерских: - Категорический отказ от практики принуждения. - Создание условий, при которых дети могут осваивать необходимые компетенции разными путями, в зависимости от собственных способностей. - Главной ценностью считается действие, процесс, а не знание. - Ошибки признаются неотъемлемой частью системы овладения компетенциями. - Творческая деятельность считается главным показателем развития личности, как следствие — она не оценивается. - В рамках мастерских создается атмосфера сотворчества, взаимоуважения, ведения совместного поиска.
Кейс-технология	Методика базируется на принципе выделения в рамках учебного курса отдельных практических ситуаций проблемного характера (кейсов), в ходе обсуждения которых педагога с учащимися удается обеспечить формирование точечных и универсальных компетенций, равномерное распределение понятийного и практического модуля знаний. Реализация кейс-технологии осуществляется в рамках следующих этапов: - Самостоятельная работа обучающихся, нацеленная на формулирование проблемы, поиск возможных путей ее преодоления. - Взаимодействие детей в малых группах (поиск преодоления учебного затруднения). - Экспертиза результатов. Кейсовая технология основывается на принципе обучения действием, поэтому ее применение пока остается локальным.
Технология интегрированного обучения	Требованиям новых образовательных стандартов, обуславливающих необходимость формирования у будущих выпускников метапредметных компетенций, наиболее полно отвечает технологи интегрированного обучения, предусматривающая объединения разных понятийных систем в границах одного занятия. Для педагогической методики характерны следующие принципы: - Интеграция учебных дисциплин в произвольном соотношении, с учетом целей и задач урока. - Активное использование ИКТ. - Последовательная коррекция достигнутых результатов. - Соотнесение изучаемого материала с современными реалиями, поиск возможностей применения знаний на практике. - Проведение рефлексии.

Педагогика сотрудничества	Относится к числу личностно ориентированных педагогических технологий, предусматривающих создание на уроке условий деятельности, характеризующихся максимальным комфортом для учащихся и педагогов. Методология педагогики сотрудничества базируется на: - Полном отказе от требований в пользу гуманно-личностного подхода и индивидуализации обучения. - Идеях формирования «опор» — словесных, звуковых или образных символов, свидетельствующих о необходимости активизации памяти, логического мышления, внимания. - Принципе свободного выбора, обуславливающим возможность школьников развивать природные дарования. - Систематическом самоанализе достижений и поиске путей для самокоррекции. - Широком внедрении индивидуального подхода.
Технология уровневой дифференциации	Педагогическая модель, основанная на идее создания различных условий обучения, разрабатываемых с учетом особенностей ученического контингента, в последние годы нашла широкое распространение в системе российского обучения. Дифференциация учебных блоков может проводится по возрасту, половому признаку, уровню здоровья, области интересов, интеллектуальным способностям и другим показателям, обуславливающим повышение эффективности учебной работы. Важно отметить, что разработка индивидуальных образовательных маршрутов с последующим ведение работы по самокоррекции является неотъемлемой частью данной системы.

Традиционные технологии включают в себя объяснительно-иллюстративное обучение, разноуровневое обучение, проблемное обучение, использование информационно-коммуникационных технологий. Применяется в рамках классно-урочной системы и направлено на развитие различных компетенций.

Технология индивидуализированного обучения включает информационные технологии обучения, обучение с применением дистанционных технологий и электронного обучения, технология группового обучения. Применяется за рамками классно-урочной системы.

На уроках технологии у мальчиков и у девочек используется модульная технология. Весь учебный материал разбит на отдельные модули, каждый из которых изучается в определенный промежуток времени.

При изучении предметов используется проектная технология. Учащиеся выбирают тему проекта. В 9-х классах создаются группы по работе над одним проектом. В конце года учащийся или группа учащихся защищает свой проект. В 11 классе обучающиеся выбирают тему проекта и защищают его индивидуально.

Технология опережающего обучения позволяет учащемуся двигаться вперед в соответствии со своими возможностями. Материал, который будет изучаться в более позднее время, упоминается учителем на более ранних этапах обучения без расшифровки деталей. Такая технология позволяет ребенку в дальнейшем воспринимать материал как знакомый, что облегчает его усвоение. Для детей с повышенной мотивацией к учению опережающее обучение может стать ускоренным. При использовании данной технологии

необходимо четко контролировать вопрос преемственности знаний и не допускать психических перегрузок учащихся.

Интегрирование в образовательный процесс информационных технологий, большинство учителей школы освоили компьютерные информационные технологии обучения и широко применяют их в своей работе.

Из перечисленных технологий учителя школы используют те, которые считают эффективными в работе с конкретными классами.

В учебном процессе используются: интернет-образование и компьютеризация образовательного процесса, ресурсы школьного информационно-методического центра (ШИБЦ, ЦОР), возможности интерактивной доски.

Эффективность использования данных средств отражена в положительной динамике итоговой аттестации обучающихся 4,9,11-х классов, участия школьников в конкурсных мероприятиях на разных уровнях, в результатах поступления выпускников в профессиональные учебные учреждения.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания школы. Цель воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной и физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. План воспитательной работы школы был разработан для каждого уровня образования (начальное, основное и среднее образование).

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Внешкольные мероприятия».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Взаимодействие с родителями» и «Профориентация».

Модуль «Классное руководство».

Основной целью данного модуля является реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников с опорой на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

В школе 26 классных коллективов. Классные руководители с 1 по 11 класс выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50 100 150 200 250 3 № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), уставом МБОУ СШ №4; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеурочной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Модуль «Урочная деятельность»

В рамках данного модуля в школе проводились следующие уроки: Всероссийский урок безопасности МЧС, «Эколята – молодые защитники природы», «Экология и энергосбережение», «С любовью к вам учителя», «День правовой помощи», «Урок толерантности», Уроки мужества, Уроки по изучению символов РФ и др. Также в рамках данного модуля проводились уроки согласно календарю образовательных событий (День матери, отца, героя, конституции, космонавтики, славянской письменности и др.). Нужно отметить, что в рамках данного модуля так же работал советник директора по вопросам воспитания. Елена Андреевна Щеглова проводила в начальной школе Дни Единых Действий, связанных с календарем образовательных событий.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется во всех классах с 1 по 11 по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100%-й охват программами внеурочной деятельности. Новшеством стало введение курса «Орлята России» в 3-б классе. Это программа развития социальной активности учащихся начальной школы, которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». В перспективе данная программа должна быть внедрена во все классы начального образования. Подробная информация о работе модуля содержится в п.2.6.

В рамках дополнительного образования в 2023-2024 учебном году в школе работали 32 объединения дополнительного образования (см. п. 2.2).

Все классы, кроме 1-в (так как учитель работает в две смены) полностью охвачены дополнительным образованием в школе. 100% обучающихся подали заявки в системе «Навигатор» на курс «Развивай-ка» 2-а, 2-б, 3-б; 95% на курс «Развивай-ка» - 1-а, 3-а, 4-б, 6-б, 7-а. Менее 70% имеют регистрацию в программе «Компас в мире профессий» - 7-б, 8-б, в классы. Общее количество зарегистрированных обучающихся составляет 568 чел. (85%).

Модуль «Основные школьные дела».

Мероприятие	1-11 кл.	Дата
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-11 кл.	1 сентября
Школьная выставка поделок ко Дню учителя «Поздравим Вас, учителя, в осенний день календаря!»	1-11 кл.	сентябрь-октябрь
Благотворительный вечер «Время добра!»	1-11 кл.	октябрь
Школьное мероприятие «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	1-4, 10 кл.	ноябрь
Школьный фестиваль фитнес-команд «Движение-жизнь!»	5-8, 11 кл.	ноябрь
Новогодний школьный конкурс фильма и песни	8-11 кл.	декабрь
Школьный новогодний конкурс инсценированной песни	5-7 кл.	декабрь
Участие в районная благотворительной акции «Подарок для героя»	1-11	февраль

Участие в региональной акции «Свет в окне»	1-11	Окт.-март
Школьная игра по станциям «Юный патриот»	5-7, 10, 11	21.02.2024
Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	5-11	26.02.2024
Школьная патриотическая квест-игра «Мой город – моя малая Родина»	8-11	27.02.2024
Школьная спортивно-патриотическая игра «Зарница»	1-4	01.03.2024
Школьный концерт, посвященный году семьи	1-11	16.03.2024
Участие во Всероссийская акция «Письмо солдату», «Окна Победы» и «Стена Памяти»	1-11	май

В рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В данном модуле заместитель директора по воспитательной работе работали совместно с советником директора по вопросам воспитания. Модуль «Самоуправление» связан с модулем «Основные школьные дела», так как многие мероприятия помогали организовывать и проводить обучающиеся старших классов.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В 2023-2024 учебном году в данном модуле проведены следующие мероприятия: составление социального фона класса, участие во всероссийской неделе безопасности дорожного движения, операциях «Всеобуч» и «Внимание, дети!», проведение инструктажей по правилам поведения учащихся. Участие в социально-психологическом тестировании, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, Проведение тематических мероприятий в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям. Беседы по профилактике экстремизма, детского травматизма, курения, употребления наркотических веществ, профилактика антисуицидального поведения. Проведение единых день профилактики.

Модуль «Социальное партнерство»

Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: Центр детского творчества (реализация комплексных программ для 5,6,7,8 классов), Центр занятости населения (тестирование по профориентации), предприятия города (экскурсии), Государственная инспекция безопасности дорожного движения (игра «Лаборатория безопасности»), сотрудники ОПДН, Вичугское лесничество, библиотеки города, Родниковский туристический центр, Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис», Региональный центр Всероссийского проекта «Билет в будущее», отделение «Движение первых», отделение довузовской подготовки ИГЭУ (учащиеся инженерного класса).

Социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Формы взаимодействия классных руководителей и родителей остаются прежними. Родительское собрание - одна из основных форм работы с родителями. Согласно протоколам родительских собраний в каждом классе создан родительский комитет. Также используются такие формы работы как индивидуальные консультации, посещение семей на дому, совет по профилактике, классные праздники, поездки. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками.

В каждом классе выбран родительский комитет, создана группа класса в социальной сети «ВКонтакте» и «Сферум» для быстрого доведения информации, где родители и классные руководители могут контактировать и узнавать быстро интересующую их информацию.

Модуль «Профориентация»

С 1 сентября 2023 г. в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе введен профориентационный модуль, а точнее модель профориентационной деятельности (профминимум). В этом учебном году школа работала на 2-х уровнях – основной для обучающихся с 6 по 9 классы и продвинутый для 10 класса.

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя 6 направлений:

1. профильные классы (инженерный);
2. урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);
3. внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано еженедельно по четвергам в 6-а, 7-б, 8-а, б, в, 9-а, 10-а, 11-а классах). В рамках данного проекта все классы с 6 по 11 должны быть охвачены данной внеурочной деятельностью;
4. практико-ориентированный модуль (экскурсии на производства, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях среднего и высшего образования, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей, встречи с представителями разных профессий и др.). В этом учебном году организовано 18 экскурсий на предприятия города, но реализация профминимума подразумевает участие каждого класса с 6 по 11 минимум в трех экскурсиях;
5. дополнительное образование (модули в курсе занятий дополнительного образования «Узнаем сами», «Компас в мире профессий», «Основы проектной деятельности» и «Основы финансовой грамотности»);

6. взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

Поподробнее хочется остановиться на проекте «Билет в будущее» - всероссийский профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. Он осуществляется в рамках контура «Россия – мои горизонты». В 2023 – 2024 учебном году в проекте принимали участие обучающиеся 8-х классов (60 человек). Проект включает в себя реализацию нескольких этапов: верификация и активизация, прохождение диагностик (в одной диагностике несколько поддиагностик порядка 5-6), экскурсии на предприятия города и области; профориентационные пробы в учреждениях среднего профессионального образования (каждый из 60 человек побывал хотя бы в одной пробе). В следующем учебном году рекомендуемый состав – не менее 30 обучающихся повторно и 15 вновь зарегистрированных. Общее количество 45 обучающихся.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в спортивных соревнованиях, творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровней.

Обучающиеся школы приняли участие в 34-х спортивных конкурсах различного уровня, из них в 23 муниципального (в 20 имеются победители и призеры), 8 областных (из них в 5 конкурсах призовые и первые места), а также 3 команды школы приняли участие в III этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу.

Обучающиеся школы приняли участие в 38 творческих и интеллектуальных конкурсах, из них в 24-х муниципального уровня (в 20 имеются победители и призеры), в 14 областных (из них в 5 имеются победители и призеры), в 1 Всероссийском конкурсе – участие.

Обучающиеся школы приняли участие в 50 различных мероприятиях, в том числе акциях, встречах, социологических исследованиях, митингах, информ-дайджестах и др.

Вывод: в целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также региональными документами и нормативными актами.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В школе используется оптимизационная модель внеурочной деятельности учащихся. Она организуется классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования, а также тренерами ДЮСШ, педагогами МАУ ДОД ЦДТ в рамках сетевого взаимодействия.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 1 – 11 классах в нашей школе.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление реализовывалось программами внеурочных занятий:

- ОФП (1-11 классы, 15 групп);
- игровые виды спорта (5-6, 8-9 классы)

2. Духовно-нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется через работу кружков:

- «Разговор о важном» (1-11 классы);
- «Россия - мои горизонты» (6-11 классы).

3. Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется программами внеурочной занятости:

- «Экологический клуб «Колосок» (4-в класс);
- Школьное лесничество «Родник»;
- «Юный медиатор» (1-4, 5-11 классы);
- НОУ «Факториал» (8-11 классы);
- «Индивидуальный проект» (9-е классы, 10а, 11а классы).

4. Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

- «Хореография» (1 -4 классы);
- «Театральный» (1 - 4 классы);
- «Художественное слово» (9-11 классы);
- «Палитра» (1-2, 3-4, 5-7 классы);
- «Рукоделие» (5-8 классы).

5. Общеинтеллектуальное направление

Цель направления - формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностной, коммуникативной, познавательной,

регулятивной сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

- «Белая ладья» (1–4 классы);
- «Робототехника» (5–6 классы);
- «Юный математик» (8–а, 8–б классы);
- «Юный химик» (7–в класс);
- «Математика от простого к сложному. Готовимся к ОГЭ» (9–а, 9–б, 9–в классы);
- «Лингвистическая работа с текстом» (9–а, 9–б классы);
- «Методы решения задач по физике» (9–а класс, 11–а класс);
- «Решение усложненных задач по химии» (9–а, 9–б классы);
- «Практическое обществознание» (9–а, 9–б классы);
- «Любители информатики» (9–а, 9–б, 9–в классы);
- «Трудные вопросы обществознания» (11–а класс);
- «Решение нестандартных задач и задач повышенной сложности по математике» (10–а, 11–а классы);
- «Практикум по орфографии и пунктуации» (11–а класс).

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

При помощи творческих объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности школа старается обеспечить развитие учащихся, личностное самоопределение и самореализацию. Для организации различных объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности школа использует собственные ресурсы и возможность сотрудничества с учреждениями культуры и спорта. Охват учащихся школы занятиями в творческих объединениях, кружках, секциях составил более 90%. Всего в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе функционировало 97 творческих объединений, кружков, спортивных секций, клубов, НОУ.

Наиболее востребованным у учащихся является НОУ «Факториал», школьное лесничество «Родник», экологический клуб «Колосок», военно-патриотический клуб «Наследие», вокальное объединение «Веселые нотки», театральное объединение «Волшебный сундучок», хореографический кружок, спортивные секции по баскетболу, ОФП, кружки на базе центра «Точка роста».

2.8. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги)

Профилактика школьной дезадаптации – одна из важнейших задач, объединяющих учителей, социального педагога, школьного психолога. Целью психолого-педагогической деятельности является создание педагогических и социально-психологических условий, позволяющих ребенку успешно адаптироваться.

Выделено 3 категории детей, требующих особого внимания: это дети, поступающие в 1, 5-е и 10-е классы, из сельских школ (ежегодно в разных классах школы обучается более 50 обучающихся из сельской местности), и дети из социального приюта из семей

группы риска. С сельскими и детьми из семей группы риска ведется в основном индивидуальная работа.

Для того, чтобы помочь ребенку почувствовать себя в школе комфортно, высвободить имеющиеся у него интеллектуальные, личностные, физические ресурсы для успешного обучения и полноценного развития, педагоги и психолог школы выявляют психологические особенности ребенка; настраивают учебно-воспитательный процесс на его индивидуальные особенности, возможности и потребности; помогают ребенку сформировать навыки и внутренние психологические механизмы, необходимые для успешного обучения и общения в школьной среде.

Для выполнения этих задач в рамках психолого-педагогической работы осуществляются следующие направления деятельности:

- психолого-педагогическая диагностика;
- психолого-педагогический консилиум;
- развивающая психологическая и педагогическая работа;
- консультативная работа с педагогами, родителями, обучающимися;
- просвещение педагогов, родителей и школьников;
- психокоррекционная работа;
- профессионально-аналитическая работа.

В школе существует тесная связь с дошкольными учреждениями нашего микрорайона. Проходили общие семинары, на которых обсуждались проблемы адаптации выпускников ДООУ, анализ методики преподавания, содержания учебных программ.

На этапе приема и адаптации в школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. Для детей с трудностями адаптации проводятся коррекционно-развивающие занятия, проводимые в игровой форме, которые способствуют формированию необходимого уровня психологической готовности к школе в сферах обучения, общения, снижению школьных страхов, агрессивности. Работа ведется в тесном сотрудничестве с психологом, классным руководителем, родителями, администрацией школы. Постоянно ведутся занятия с логопедом. Таким образом, это способствует повышению уровня адаптации первоклассников.

С пятиклассниками также ведется работа по указанным выше направлениям. Детям, показавшим высокий уровень школьной тревожности, предлагались коррекционные занятия с психологом. Это способствовало тому, что к марту у детей наблюдалось снижение уровня тревожности, а, значит, и вероятности развития психосоматических заболеваний.

С 2019 года в школе основан психолого-педагогический консилиум. Работа психолого-педагогического консилиума школы организуется в соответствии с годовым планом и нормативными документами муниципального, регионального и федерального значения.

В состав службы входят:

- председатель ППк;
- заместитель председателя ППк;
- секретарь ППк;
- педагог-психолог (ЦДТ, по согласованию);
- логопед (ЦДТ, по согласованию);
- уполномоченный по правам ребенка в школе;

- социальный педагог;
- классные руководители и учителя-предметники.

Цель работы консилиума: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого–педагогического сопровождения.

В 2023-2024 учебном году была проведена диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы у обучающихся 1-4 классов в количестве 21 человек для направления на ЦПМПК. Проведена диагностика уровня школьной мотивации, определение уровня адаптации в 1, 5, 10 классах, определение уровня психологической готовности к сдаче ГИА – 9 классы.

Диагностика, проводимая педагогами, служит основой для определения направления коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ. На основании заключений ЦПМПК составляются рабочие программы коррекционно-развивающих занятий. В 2023-2024 учебном году по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР (вариант 7.2.) занимались 18 человек, по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР (вариант 7.1.) занимались 3 человека, по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР (вариант 5.1.) занимался 1 человек, по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР (вариант 7) занимались 9 человек. Формы работы с обучающимися ОВЗ: индивидуальные и групповые.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- развитие психических функций;
- развитие познавательной деятельности (развитие внимания, памяти, мышления, восприятия);
- развитие коммуникативного взаимодействия и сотрудничества;
- коррекция эмоционально-волевой сферы;
- коррекция устной и письменной речи, лексической стороны речи и грамматического строя;
- развитие коммуникативной функции речи;
- коррекционная работа, направленная на развитие коммуникативных навыков и социальную адаптацию;
- помощь в освоении АООП.

Количество индивидуальных занятий за 2023-2024 учебный год составило 1054. Количество групповых занятий 136.

2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Основными элементами контроля состояния учебно-воспитательного процесса явились: выполнение всеобуча, преподавание учебных предметов, качество обученности обучающихся, качество ведения школьной документации, выполнение федеральных стандартов по предметам и предусмотренного минимума практической части стандартов, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, выполнение решений педагогических советов и совещаний, изучение мнения участников образовательных отношений по различным вопросам образования, материально-техническое, кадровое, информационное оснащение образовательного процесса.

Вопросы, рассматриваемые в рамках внутришкольного контроля, как составляющей части внутренней системы оценки качества образования:

- обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и рабочих программ, календарно-тематического планирования по индивидуальному учебному плану обучения на дому;

- выполнение теоретической и практической части по всем предметам;
- адаптация обучающихся 1,5,10 классов;
- организация стартовых, полугодовых и итоговых контрольных работ;
- организация промежуточной аттестации;
- посещаемость занятий обучающимися;
- состояние охраны труда и техники безопасности на уроках;
- обеспеченность обучающихся питанием;
- административный контроль уровня знаний и умений по предметам
- тематический и комплексно-обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне школы;
- подготовка в государственной итоговой аттестации;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемой услуги;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- развитие универсальных учебных действий, обучающихся;
- трудоустройство выпускников 9,11-х классов;
- результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- выбор элективных курсов;
- предоставление питания обучающимся и медицинского сопровождения;
- материально-техническое и санитарно-гигиеническое сопровождение учебного процесса;
- ведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС;
- участие обучающихся в смотрах, конкурсах различного уровня и различной направленности.

Методы контроля, использованные в течение учебного года:

- мониторинг
- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
- анкетирование;
- анализ;
- беседа;
- совещания, работа школьных методических центров, педагогические консилиумы

Основные направления посещения и анализа уроков:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями ФГОС;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;

- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа по формированию навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных универсальных учебных действий;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- здоровьесберегающие технологии на уроке и др.
- подготовка обучающихся 9,11-х классов к ГИА;
- разноуровневое обучение учащихся в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- индивидуальная работа с детьми;

За прошедший учебный год заместителем директора по учебно-воспитательной работе 5 раз организовывалась проверка электронного журнала. Целью контроля была проверка работы учителей–предметников по оформлению электронного журнала, выполнение образовательных стандартов и их практической части, объективность выставления четвертных и годовых отметок, своевременность и правильность заполнения журнала, т.е. ведение электронного журнала в соответствии с имеющимся «Положением о порядке ведения электронного журнала учителями-предметниками и классными руководителями МБОУ СШ № 4». Итоги проанализированы на совещании при директоре, завуче, отражены в справках.

В течение 2023-2024 учебного года руководителями школьных методических центров проводилось изучение состояния проверки рабочих и контрольных тетрадей по математике, русскому языку, начальных классов. В целом, отмечена качественная работа учителей по соблюдению единого орфографического режима, по отработке основных навыков, приемов выполнения письменных работ, соответствие количества контрольных работ и их содержание программным требованиям, выполнению работ над ошибками контрольных мероприятий. Во всех классах по предметам ведутся тетради, домашние задания выполняются. Объем домашних заданий соответствует норме. Необходимо обратить внимание учителей на выполнение требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО – выполнение заданий базового и повышенного уровня.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Продолжительность каникул – 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период.

Продолжительность учебной недели составляла в 2023-2024 учебном году 5 дней у 1-11-х классов. Учебный график определял расписание звонков, продолжительность уроков, режим организации горячего питания, метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый») в 1-х классах.

31.08.2024 г. школой было направлено уведомление в Роспотребнадзор о том, что в МБОУ СШ № 4 г. Родники, реализующей основные общеобразовательные программы, образовательный процесс в очном режиме начнется 2 сентября 2024 года.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

МБОУ СШ № 4 расположена на земельном участке, площадь которого составляет 6500 кв. м, площадь, застроенная зданием, составляет 1500 кв. м. Территория учреждения ограждена забором высотой 1,5 м. Забор оборудован 1 воротами и 3 калитками. Имеется подъездная дорога с асфальтовым покрытием, которое требует капитального ремонта.

Обучение ведется в здании общей площадью 6500 кв.м. Здание трехэтажное, кирпичное, оборудовано системой наружного видеонаблюдения.

В школе 34 учебных кабинета, компьютерный класс, имеется мобильный класс, 2 спортивных зала, актовый зал, столовая на 200 мест, медицинский кабинет с процедурным кабинетом, тренажерный зал, оздоровительный зал, сенсорная комната. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, АРМ учителя. Создана доступная среда для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В 2020 г. МБОУ СШ № 4 стала победителем регионального конкурса «Создание школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, пополнение фондов школьных библиотек». Полученное оборудование для библиотеки постоянно использовалось в 2023-2024 учебном году, школьный информационно-библиотечный центр активно работал.

Школьная библиотека МБОУ СШ № 4 - это современный информационный центр, место не только получения информации, но и центр общения, где создаются условия, благоприятные для содержательного проведения различных мероприятий: праздников, классных часов, библиотечных уроков, виртуальных экскурсий, выставок, конкурсов, выполнения проектов. Наряду с традиционными формами работы, идет освоение новых библиотечных технологий.

В библиотеке имеются пространственно-обособленные зоны:

- зона получения информации во временное пользование;
- зона получения информации на различных типах носителей (читальный зал, абонемент);
- презентационная зона (читальный зал, абонемент)
- зона получения информационных ресурсов во временное пользование;
- зона доступа к сети Интернет;
- зона получения информации на различных типах носителей (читальный зал)
- зона сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилища, выставки, витрины, тематические экспозиции);
- зона проектно-исследовательской и коллективной деятельности;
- филологический центр;
- центр гражданско – патриотического воспитания;
- зона спортивно – массовых мероприятий;
- зона тихого чтения;
- зона «Инфо - холл».

Для комфортной работы, часть документов библиотеки ведётся в электронном виде: картотека учебников, каталог художественной литературы, методические разработки т.п.

Библиотека – это центр информационной жизни школы и помощник учителям и учащимся. Здесь созданы условия для индивидуальной и коллективной работы с имеющимися информационными ресурсами библиотеки, которые используются

учениками для подготовки к урокам и выполнения творческих работ; у учителя любого предмета есть возможность получить информационно-методическое обеспечение для планирования и проведения классно-урочных и внеклассных форм учебной деятельности, проводить мероприятия на базе библиотеки по любому направлению.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23577 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100%;
- обращаемость – 3146 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17710 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, ежегодно утверждаемый Министерством просвещения РФ.

В ШИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы - 1565 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Материально-техническая база школы соответствует в основном требованиям ФГОС и СанПиН.

3.3. IT-инфраструктура

МБОУ СШ № 4 имеет современную образовательную базу: 34 учебных кабинета, оснащенных АРМ учителя, более 150 компьютеров, ноутбуков и планшетов, интернет, локальная сеть, автоматизированные рабочие места учителя, интерактивные доски, мультимедийные проекторы. Установлены компьютеры в школьной библиотеке, Кабинете здоровья, кабинете социального педагога, спортивном зале. Компьютер и принтер имеется в распоряжении бухгалтера, соцпедагога, логопеда. Администрация школы имеет в своем распоряжении компьютерное оборудование и множительную технику. Компьютеры администрации, бухгалтера, библиотекаря, медиацентра, компьютерного класса и учебных кабинетов объединены в школьную локальную сеть. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. На 13 компьютеров установлены две операционные системы: Windows и Linux.

Информационные ресурсы МБОУ СШ № 4:

- персональные компьютеры – 50;
- ноутбуки – 58;
- планшеты – 25;
- проекторы – 33;
- интерактивные доски – 19;
- интерактивный комплекс с вычислительным блоком - 2;
- множительная техника – 26;
- документкамера – 5;
- плазменный телевизор – 3;
- медиатека – более 600 дисков образовательной и развивающей направленности.

В 2020 г. школа принимала участие в двух федеральных проектах, итог – открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей («Точка роста»), получение оборудования более, чем на сумму 3,5 млн.руб. В рамках этих проектов получено оборудование:

Наименование ОС	Количество
-----------------	------------

Проектор мультимедийный BENQ	8
Ноутбук мобильного класса Lenovo	10
МФУ PANTUM M 6607NW	2
3D-принтер	1
Шлем виртуальной реальности HTC Vive Cosmos	1
Квадрокоптер	4
Набор "Технология и физика" 9686 LEGO	3
Ноутбук для управленческого персонала HP	6
Ноутбук педагога Lenovo	2
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением Nextouch 1	2
Ноутбук мобильного класса Lenovo	30
Интерактивная доска IQ Board DVT TN082	1

Все полученное оборудование было оприходовано и поставлено на учет в соответствии с требованиями законодательства, распределено по учебным кабинетам и активно осваивалось и применялось в образовательном процессе в течение всего учебного года.

В 2023-2024 учебном году осуществлялось ведение электронного журнала, поэтому была продолжена работа по обеспечению доступа к сети Интернет компьютеров, расположенных в учебных кабинетах. 34 рабочих места учителя имеют непосредственный и постоянный выход в Интернет. На компьютеры, имеющие выход в Интернет, установлена программа контентной фильтрации, которая обеспечивает безопасное и эффективное использование сети Интернет.

В школе активно ведется электронный документооборот. Многие отчеты и формы заполняются педагогами в электронном варианте. В виде электронных документов оформляется мониторинг образовательной деятельности педагогов, внеурочной деятельности, профессиональных достижений, различные справки и отчетная документация. Большую часть приказов, распоряжений, положений о конкурсах от вышестоящих организаций администрация школы получает по электронной почте. Запросы, пожелания, предложения от других социальных партнеров поступают в школу также в электронном виде. Школа начала переход внутренних мониторингов на использование гугл-таблиц с целью оптимизации процесса сбора информации и разгрузки учителя.

3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом

Для занятий физической культурой и спортом имеются следующие условия:

Материально-техническая база: 2 спортивных зала (для мальчиков и девочек), тренажерный зал, беговая дорожка вокруг школы, многофункциональная площадка в микрорайоне школы;

Кадровые: 3 учителя физической культуры. На базе школы проводят занятия по волейболу и мини-футболу тренеры ДЮСШ.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование: спортивные секции по ОФП, баскетболу, спортивным играм, хореографии. В соответствии с календарным планом проводятся спортивные соревнования, Дни здоровья.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В настоящее время дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Как правопреемник системы внешкольного воспитания дополнительное образование сохраняет ориентацию на создание условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире. Свобода выбора форм образования здесь дополняется свободой принятия решения, самостоятельностью и самореализацией. Дополнительное образование не только предоставляет возможность детям выбирать дело по интересам, но и помогает профессионально овладеть им.

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МБОУ СШ № 4 имеет:

- 2 спортивных зала
- тренажерный зал;
- школьный информационно-библиотечный центр с читальным залом, предметными зонами;
- учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивным оборудованием.

Учебно-методические ресурсы представлены:

- дополнительными общеобразовательными программами дополнительного образования в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности;
- периодической литературой (журналы, газеты), энциклопедическими и справочными пособиями, художественной литературой;
- методическим обеспечением рабочих программ (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);
- сценариями досуговых мероприятий.

В системе дополнительного образования МБОУ СШ № 4 в 2023-2024 учебном году работали 32 педагога дополнительного образования (учителя школы как внутренние совместители, внешние совместители).

Дополнительное образование в МБОУ СШ № 4 осуществляется на основе годового плана и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов дополнительного образования, утвержденных директором школы.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется в начале учебного года с учетом оптимальной нагрузки детей и СанПиНа.

В каникулярное время занятия в кружках и секциях проводятся по отдельному плану.

Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Продолжительность занятий педагогов – 40 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением кружков и секций предусмотрен перерыв не менее 40 минут. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам.

Ежегодно педагогическим коллективом школы проводится мониторинг личностных интересов и достижений обучающихся, выявление дополнительных образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований.

3.6. Организация летнего отдыха детей

На базе МБОУ СШ № 4 в летний период 2024 года работал лагерь с дневным пребыванием детей. Организация работы ЛДП осуществлялась на основе нормативных локальных актов – «Положения о лагере дневного пребывания детей МБОУ СШ № 4», «Программы лагеря дневного пребывания детей МБОУ СШ № 4», приказов, должностных инструкций, инструкций по ОТ и ТБ. Программа работы ЛДП была составлена так, что направления работы совпадали с направлениями работы РДДМ.

ЛДП работал в течение 2-х смен (июнь и июль), общий охват детей – 90 человек. 8 учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, имели бесплатные путевки. Питание детей осуществлялось ООО «Нежность» на основании заключенного контракта. Меню соответствовало требованиям СанПиН, были включены мясные и рыбные блюда, крупяные изделия, молочные продукты, овощи, фрукты, соки. Осуществлялась витаминизация блюд.

Ежедневно фотоотчет о работе ЛДП, прошедших мероприятиях размещался на сайте школы в сети интернет, в группе школы в социальной сети «ВКонтакте».

3.7. Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания

В МБОУ СШ № 4 имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, которые практически полностью оснащены необходимым оборудованием и лекарственными средствами.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ОБУЗ ЦРБ г. Родники. Медицинская сестра работает на 1 ставку, но врача-педиатра нет, что не соответствует нормативным требованиям обеспечения медицинскими сотрудниками школьных учреждений (при норме 1 на 1000 человек).

Медицинская служба решала следующие задачи:

- контроль за нормами и требованиями школьной гигиены;
- контроль за организацией питания;
- ранняя диагностика и профилактика заболеваний;
- диспансеризация учащихся в районной и детской поликлинике;
- доврачебная помощь;
- проведение профилактических прививок;
- пропаганда здорового образа жизни.

Согласно графика проводится медицинский осмотр учащихся 1-х, 4-х, 7-х, 9-11 классов специалистами ОБУЗ ЦРБ. В случае необходимости отдельные учащиеся направляются на консультации к специалистам. По результатам полученного заключения проводилась разъяснительная работа с учащимися и их родителями, контролировалось выполнение рекомендаций специалистов.

Своевременно, в плановом порядке, в полном объеме и в соответствии с графиком и национальным календарем прививок проводится вакцинация учащихся с согласия родителей (законных представителей).

В соответствии с национальным календарем прививок проводится вакцинация учителей (профилактические прививки). В 2023-2024 учебном году 100% учителей прошли обязательный медицинский осмотр.

Медицинское обслуживание в школе в основном соответствует законодательству РФ, СанПиН 2.4.2.2821-10 (действовавшему в 2024 году), приказу от 21 декабря 2012 года №1346н Министерства Здравоохранения Российской Федерации «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

Горячее питание осуществлялось ООО «Нежность» на основании заключенного контракта. Приказом директора школы утверждены график дежурства учителей в столовой, график питания учащихся, утвержден состав бракеражной комиссии. Контроль за организацией, качеством питания, выполнением всех требований санитарии и гигиены, работой и исправностью технологического оборудования осуществляется заместителями директора по ВР и АХЧ, школьной медсестрой. Санитарное состояние помещений столовой, обеденного зала находятся на удовлетворительном уровне. Оборудование столовой находится в исправном состоянии.

На четырех переменах идет массовое накрытие столов по заявкам классных руководителей, в котором принимают участие все работники столовой.

Для коллективной формы получения питания столовая предлагает завтрак (стоимость с 01.09.2023 г. 71,54 руб.). Для организации питания составлено двухнедельное меню. Меню располагается на оборудованном в обеденном зале информационном стенде.

Питание учащихся 5-11-х классов организуется за счет родительской платы. С 01.09.2020 г. все учащиеся 1-4-х классов питаются бесплатно (за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджетов). Кроме того, учащиеся 5-11-х классов из многодетных семей, а также семей, находящихся в кризисной ситуации, получают льготное питание. С декабря 2022 г. введена новая льгота – бесплатное питание учащихся, чьи родители участвуют в СВО. Обучающиеся с ОВЗ получают также льготное питание – эта категория обучающихся получает еще и полдник.

По состоянию на 01.09.2023 г. всего льготным питанием в школе пользовались 388 учащихся, из которых 317 - учащиеся начальной школы. Для таких категорий льготников, как учащиеся из многодетных, малообеспеченных семей и детей сирот и опекаемых, дотация на удешевление питания составляет 20 руб. (из муниципального бюджета).

По состоянию на 31.05.2024 г. всего льготным питанием в школе пользовались 386 учащихся, из которых 317 - учащиеся начальной школы.

Анализ состояния организации и качества питания показал, что 2023-2024 учебном году охват учащихся организованным горячим питанием учащихся довольно высокий: более 88% по школе.

К деятельности по организации питания детей привлекаются родительские комитеты классов. Родители осуществляют рейды по проверке качества предоставляемого питания.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрению новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Большое внимание школа уделяет укреплению здоровья учащихся, просвещению в области физического здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся. В течение всего года обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль состояния техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей, посещение Центра здоровья, Дни здоровья, традиционные мероприятия - физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и другое. Важную роль в реализации задач спортивно-оздоровительной работы играют объединения внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», «Футбол», «Общая физическая подготовка», «Настольный теннис», а также занятия в секциях волейбола в ДЮСШ на базе МБОУ СШ № 4.

Активное участие школа принимала в соревнованиях по легкой атлетике, муниципальном и зональном этапе соревнований по мини-футболу, районном конкурсе рисунков «ГТО – путь к здоровью и успеху», муниципальных соревнованиях по баскетболу для девушек и юношей, зональных соревнованиях по баскетболу, акциях «Лыжня зовет», муниципальном и областном этапе соревнований «Веселые старты», муниципальном и областном этапе соревнований по лыжным гонкам, финале ЦФО по мини-футболу. Ежегодно команда школы принимает участие в районной акции «Сохрани своё сердце здоровым», в районном фитнес-фестивале «Жизнь – это я, это мы с тобой!» и занимает призовые места.

3.8. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности в школе имеется система противопожарного оповещения (АПС), система видеонаблюдения в здании и наблюдения за территорией школы по периметру здания. Территория огорожена по всему периметру забором. Имеется наружное освещение всей пришкольной территории.

Охрана осуществляется сотрудниками ЧОП «Филин» в соответствии с заключенным контрактом. В ночное время охрану здания обеспечивают сторожа. Имеется паспорт антитеррористической безопасности.

Технические средства обеспечения безопасности в школе:

- пожарная сигнализация – адресная, аналоговая;
- тип ППКОМ-Сигнал 20PSMD и Сигнал-20М;
- количество включенных шлейфов - 30;
- количество извещателей - ИП-212-89 (254 шт), ИПР-3СУ (23 шт), SWS 03 (19 шт), SWS 10 (4 шт), ИП 103-4 (4 шт), ИПДЛ (4 шт), АС-10 (1 шт);
- количество защищаемых помещений - 100.

При возникновении пожара полученный сигнал передается в ЕДДС-01 МЧС РФ по Ивановской области.

При возникновении возгорания срабатывает звуковой оповещатель (акустический сигнал), и на экране монитора индицируется информация с указанием вида извещения «Пожарная тревога» с фиксацией номеров тревожных шлейфов, номера объекта, даты времени и указаний для оператора. Система АПС «Боллид» подключена к объектовой станции «Стрелец- Мониторинг», с выходом электронного сигнала на пульт 15 - ПСЧ по охране г. Родники и Родниковского района ФПС ГПС ФГКУ «7 ОФПС по Ивановской области».

Система оповещения обеспечивает оперативное информирование людей при чрезвычайной ситуации, включая в себя звуковой, световой оповещатели (световой мигающий, выход), а также эвакуационные знаки, указывающие направление движения.

По осуществлению пожарной безопасности были проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены: планы, инструкции, памятки, программы Пожарно-технического минимума для всех категорий работников;
- проведены обучения сотрудников и учащихся школы мерам пожарной безопасности в соответствии Приказом МЧС РФ от 12.12.2007 № 645 (ред. от 22.06.2010 г.) «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»;
- проведены занятия по практической отработке действий учащимися и сотрудниками порядка действий и эвакуации на случай возникновения пожара.

Ежеквартально специалистами ООО «Служба пожарного мониторинга-37» проводятся проверки технического состояния системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре в зданиях МБОУ СШ № 4.

Ведутся работы по плановой замене вышедшего из строя аварийного освещения.

В школе осуществляется пропускной режим, охрана осуществляется с 7.00 до 19.00 одним охранником, в ночное время и воскресенье сторожами согласно графику работы.

По периметру здания установлено 10 видеокамер наружного видеонаблюдения Модель видеокамер esvi evc-zm60-s20-p/c с выводом на пульт в помещение охраны.

Хранение архивных данных (видеозапись) производится в течение 15 дней.

В помещениях школы установлено 6 видеокамер внутреннего наблюдения (требуют наладки).

Объект оборудован тревожной сигнализацией с выводом на пульт с выводом на пульт Межмуниципальный отдел МВД России «Родниковский».

Во избежание террористических актов в школе и в целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и учащихся проводились следующие мероприятия:

- совещания, инструктажи с работниками и учащимися по вопросам противодействия терроризму;
- систематический осмотр служебных и вспомогательных помещений на наличие посторонних и взрывоопасных предметов;
- замена паспорта безопасности;
- объектовая тренировка с работниками и учащимися;

- разработаны инструкции и памятки по антитеррористической защищенности объекта.

По обеспечению дорожной безопасности в МБОУ СШ № 4 проведены следующие мероприятия:

- актуализация паспорта дорожной безопасности;
- обучение, тренинги по предотвращению дорожно-транспортного травматизма;
- классные часы по тематике дорожной безопасности;
- проведение бесед работниками ГИБДД по правилам дорожной безопасности;
- проведение инструктажей.

По обеспечению антитеррористической безопасности, выполнения работы по ГО и ЧС в МБОУ СШ № 4 проведены следующие мероприятия:

- составление и утверждение планов работ по ГО и ЧС;
- составление и утверждение договоров с учреждениями на случай эвакуации работников и учащихся;
- проведение тактико-специального учения, проведение объектовых тренировок;
- проведение обучения работников и учащихся;
- постановка учащихся на воинский учет;
- проведения месячника по ГО и ЧС.

3.9. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СШ № 4 оборудована доступная среда для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Оборудованы 2 пандуса (центральный вход и запасной выход), дающие возможность попасть в школу детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата. На 1 этаже школы расширены дверные проёмы в учебные кабинеты, медицинский кабинет. Имеются легкосъёмные пандусы. На первом этаже школы оборудован санузел с откидывающимися поручнями, комната для тьюторов, оздоровительный зал, сенсорная комната.

В образовательном процессе школы используются следующие средства обучения, предназначенные в том числе и для использования лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Наименование	Количество
Ноутбук	1
Парта одноместная регулируемая по высоте с закругленными углами для детей с ОВЗ, индивидуальная 2-4 гр.	3
Парта одноместная регулируемая по высоте с закругленными углами для детей с ОВЗ, индивидуальная 4-6 гр.	10
Мягкая форма	8
Интерактивная воздушнопузырьковая трубка	2
Мягкая платформа для воздушнопузырьковых трубок	1
Комплект из двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковой трубки	1
Световой проектор со встроенным ротатором	1
Колесо спецэффектов жидкое	1

Колесо спецэффектов твердое	4
Интерактивный сухой бассейн с пультом управления	1
Комплект прозрачных шариков для сухого бассейна	1
Фиброоптический душ	1
Зеркальное панно с фиброоптическими панелями	1
Фиброоптическая тактильная панель	1
Акустическая настенная тактильная панель	1
Тактильный комплекс	1
Световой стол для рисования песком	1
Фиброоптический туннель	1
Двухсторонняя тактильная панель	1
Набор компакт-дисков с музыкой для релаксации	1
Музыкальный центр	1
Стол для музыкального центра	1
Комплект светонепроницаемых занавесей	2
Пандус-платформа, алюминиевая складная (4-х секционная)	2
Документ-камера QOMO QPC60	1
Сиденье для унитаза	3
Ходунки на 4-х колесах	1
Кресло-коляска	1
Столик для детей с ДЦП	1
Поручень Г-образный настенный	1
Поручень опорный раковинный	1
Поручень откидной	2
Психологический комплекс	1
Ноутбук	1
Интерактивная доска QOMO QWB200BW 78*	1
Проектор NEC UM280X	1
Моноблок Acer Aspire z3770	1
Кронштейн Tuarex ALTA-3002	1
МФУ Canon I-Sensys MF4410	1
Колонки SVEN SPS-700	1
Источник бесперебойного питания Powercom	1
Специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья	1
Гарнитура компактная	1
Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи	1
Специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода	1
Специализированный программно-технический комплекс для детей с	1

ограниченными возможностями здоровья	
Аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру	1
Аппарат для коррекции речи	1
Специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья	1
Гарнитура компактная	1
Компьютерный джойстик	1
Набор цветных выносимых компьютерных кнопок малых	1
Выносимая компьютерная кнопка средняя	1
Специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода	1

В кабинете педагога-психолога имеется мягкая мебель, игровой набор для учащихся с ОВЗ, дидактические коррекционные игры, ноутбук с набором программ для психологического тестирования.

В целях создания условий по обеспечению обучения и воспитания в рамках инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с образовательной программой обеспечивается участие всех инвалидов и лиц с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, спортивно-оздоровительных, досуговых, иных внеурочных мероприятий. Осуществляется социально-педагогическое и психологическое сопровождение учащихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида. В школе работают специалисты сопровождения - логопед, социальный педагог.

Создана версия официального сайта школы для слабовидящих.

С сентября 2022 года учащиеся с ОВЗ получают бесплатное двухразовое питание (завтрак и полдник).

3.10. Кадровый состав

МБОУ СШ № 4 полностью укомплектована педагогическими кадрами, в настоящее время в школе работает 35 педагогических работников, коллектив стабильный, средний стаж работы – свыше 25 лет, вновь пришедшие специалисты – 1 чел. Образование и квалификация руководителей и педагогических работников школы соответствует занимаемой должности.

Из 30 учителей школы:

- имеют высшее образование – 25 учителей (71,4 %);
- имеют среднее специальное образование – 4 учителя (14,4%);
- получает образование в Шуйской филиале ИвГУ – 1 учитель (2,8%).

Из 35 педагогических работников имеют:

- высшую квалификационную категорию– 11 человек (31,4 %);
- первую квалификационную категорию – 11 человек (31,4 %);
- соответствует занимаемой должности – 4 человек (11,4 %);
- не имеют категории – 9 человек (25,8 %) –в том числе молодые специалисты.

Имеют звания:

- Звание «Заслуженный учитель» - 1 человек (2,9 %);

- Отличник просвещения – 1 человек (2,9 %);
- Почетный работник образования Ивановской области – 1 человек (2,9%)
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1 человек (2,9 %)

За 2023-2024 учебный год курсы повышения квалификации прошли:

- по преподаваемому предмету – 8 чел. (24 %);
- курсовую подготовку – 3 чел. (9%)
- профессиональная переподготовка – 4 чел. (12%).

3.11. Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов в 2023-2024 учебном году составила 27,8 человека.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Микрорайон школы довольно компактный, в закрепленную территорию входят микрорайон Южный и микрорайон 60 лет Октября, а также близлежащие улицы. В основном дети добираются в школу пешком. В начале учебного года под руководством классных руководителей школьники разрабатывают схему «Мой безопасный путь в школу». Во всех классах ведется изучение правил безопасного поведения на дорогах, в начале каждой учебной четверти и перед каникулами проводятся инструктажи по ПДД.

МБОУ СШ № 4 является базовой школой в районе по обучению сельских детей. Подвоз в школу детей, проживающих в сельской местности, осуществляется автобусами Управления образования по трем маршрутам: Родники – Малышево – Мелечкино – Болотново, Родники – Деревеньки, Родники – Постнинский. Автобусы работают по утверждённому графику, выполняя 3 утренних и 5 дневных рейсов. Автобусы оборудованы в соответствии с государственными требованиями для подвоза детей.

В автобусах есть сопровождающий педагогический работник, который следит за безопасностью детей в автобусе во время движения.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

Из 33 обучающихся 11-а класса к итоговой аттестации были допущены все.

Выбор экзаменов: русский язык (33 чел.), математика базовый уровень (11 чел.), математика профильный уровень (22 чел.), обществознание (15 чел.), английский язык (3 чел.), информатика (2 чел.), физика (14 чел.), биология (5 чел.), химия (3 чел.), литература (1 чел.), история (5 чел.).

Итоги ЕГЭ:

Средний балл по математике профильной – 65

Средний балл по математике базовой – 4,0

Средний балл по русскому языку – 62

Максимальные баллы по предметам:

Русский язык – 86 (Бескровная София)

Математика – 88 (Киселев Дмитрий)

Физика – 90 (Масленников Кирилл)

Обществознание – 79 (Киселев Дмитрий)

Информатика – 56 (Карпов Артем)
 История – 76 (Смагин Руслан, Кабанов Владислав)
 Литература – 53 (Бескровная Алина)
 Биология – 53 (Ковалева Стефания)
 Химия – 82 (Львова Дарья)
 Английский язык – 71 (Бескровная Алина)

Минимальный порог ЕГЭ по всем предметам преодолели 29 выпускников 11-а класса. Не преодолели минимальный порог 4 выпускника по обществознанию, 2 выпускника по биологии.

В сравнении с ГИА в 2023 году повысился показатель (средний тестовый балл) по физике (+10), результаты по математике профильной (+3), литература (+4), по истории (+4), по обществознанию (- 9), по информатике (-16), по русскому языку (-6).

Итоги:

Русский язык							
Класс	Кол-во человек	Не преодолели мин. порог	от 0 до 35 «2»	от 36 до 56 «3»	от 57 до 71 «4»	72+ «5»	Кач-во знаний %
11-а	33	0	0	9	18	8	79%
Математика (профиль)							
Класс	Кол-во человек	Не преодолели мин. порог	от 0 до 26 «2»	от 27 до 49 «3»	от 50 до 67 «4»	68+ «5»	Кач-во знаний %
11-а	22	0	0	3	7	12	86%
Математика (база)							
Количество участников	Кол-во человек	Не преодолели мин. порог	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний %
11-а	11	0	0	3	4	4	73%
Физика							
Класс	Кол-во человек	Не преодолели мин. порог	от 0 до 35 «2»	от 36 до 52 «3»	от 53 до 67 «4»	68+ «5»	Кач-во знаний %
11-а	14	0	0	2	5	7	86%
Обществознание							
Класс	Кол-во человек	Не преодолели мин. порог	от 0 до 41 «2»	от 42 до 57 «3»	от 58 до 69 «4»	70+ «5»	Кач-во знаний %
11-а	15	4	4	7	2	2	27%
История							
Класс	Кол-во человек	Не преодолели мин. порог	от 0 до 31 «2»	от 32 до 54 «3»	от 55 до 66 «4»	67+ «5»	Кач-во знаний %
11-а	5	0	0	2	0	3	60%
Информатика							
Класс	Кол-во человек	Не преодолели мин. порог	от 0 до 39 «2»	от 40 до 56 «3»	от 57 до 72 «4»	73+ «5»	Кач-во знаний %
11-а	2	0	0	2	0	0	0%

Литература							
Класс	Кол-во человек	Не преодолели мин. порог	от 0 до 39 «2»	от 40 до 56 «3»	от 57 до 72 «4»	73+ «5»	Кач-во знаний %
11-а	1	0	0	1	0	0	0%
Английский язык							
Класс	Кол-во человек	Не преодолели мин. порог	от 0 до 39 «2»	от 40 до 56 «3»	от 57 до 72 «4»	73+ «5»	Кач-во знаний %
11-а	3	0	0	1	2	0	66%
Химия							
Класс	Кол-во человек	Не преодолели мин. порог	от 0 до 39 «2»	от 40 до 56 «3»	от 57 до 72 «4»	73+ «5»	Кач-во знаний %
11-а	3	0	0	2	1	0	33%
Биология							
Класс	Кол-во человек	Не преодолели мин. порог	от 0 до 39 «2»	от 40 до 56 «3»	от 57 до 72 «4»	73+ «5»	Кач-во знаний %
11-а	5	2	2	3	0	0	0%

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

В соответствии с федеральными нормативными актами государственная итоговая аттестация у обучающихся 9-х классов проводилась по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

В 9-х классах (57 человек) русский язык и математику выпускники сдавали как обязательные предметы. Один выпускник 9 класса сдавал только два экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ как ребенок-инвалид.

55 выпускников 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам. В 9-а классе 1 выпускник не сдал ОГЭ по информатике, математике, географии, в 9-б классе 1 выпускник не сдал ОГЭ по русскому языку. Данным обучающимся предоставляется возможность пересдачи в сентябре. Один выпускник сдавал только русский язык и математику, т.к. является ребенком-инвалидом.

Итоги:

Русский язык							
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
57	12	21	17	7	59%	88%	3,6
После первого срока пересдачи процент качества стал 64%, успеваемость 98%, средний балл 3,8							
Математика							
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
57	7	26	17	7	59%	87%	3,5
После первого срока пересдачи процент качества стал 61%, успеваемость 100%, средний балл 3,6							
География							

Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
1	0	0	0	1	0%	0%	2,0
Информатика							
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
33	2	19	20	2	64%	93%	3,5
После первого срока пересдачи процент качества остался прежним, успеваемость 96%, средний балл остался прежним							
Обществознание							
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
42	3	12	37	0	36%	100%	3,3
Биология							
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
12	2	6	4	0	67%	100%	3,8
Химия							
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
17	8	7	2	0	88%	100%	4,4
Английский язык							
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
2	1	0	1	0	50%	100%	4,0
Физика							
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
5	0	4	1	0	80%	100%	3,8

В сравнении с ГИА 2023 года понизился показатель (средний балл) по русскому языку, химии, английскому языку, географии. Поввысился показатель по обществознанию, физике, математике, биологии, информатике.

Сравнительная таблица:

Предмет	Средний балл (2023)	Качество (2023)	Средний балл (2024)	Качество (2024)
Русский язык	3,9	64,5%	3,8 (-0,1)	59% (-5,5)
Химия	4,9	100%	4,4 (-0,53)	88% (-12)
Английский язык	5,0	100%	4,0 (-1)	50% (-50)
Обществознание	3,3	35,2%	3,3	36% (+0,8)
Физика	3,6	55,6%	3,8 (+0,2)	80% (+24,4)
Математика	3,3	29,1%	3,5 (+0,2)	59% (+29,9)
Биология	3,3	29,1%	3,8 (+0,5)	67% (+37,9)
Информатика	3,6	52,2%	3,6	64% (+11,8)
Литература	4,5	100%	-	-
География	3,5	50%	2,0 (-1,5)	0% (-50)

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Результатами мониторинговых исследований качества обучения можно считать результаты диагностических работ по русскому языку и информатике в формате ЕГЭ, результаты всероссийских проверочных работ.

ФИО учителя	Класс	% успеваемости	Средний тестовый балл
Диагностические работы (региональные)			
Перова М.О.	11	100	63
Лютова О.В.	11	100	46

Результаты всероссийских проверочных работ

Анализ результатов ВПР 4 классы						
Русский язык						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
78	19%	35%	41%	5%	54%	95%
Математика						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
78	44%	47%	8%	1%	91%	99%
Окружающий мир						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
78	10%	61%	28%	1%	71%	99%
Анализ результатов ВПР 5 классы						
Русский язык						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
64	8%	30%	58%	5%	38%	95%
Математика						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
61	5%	44%	41%	10%	49%	90%
Биология						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
61	3%	49%	41%	7%	52%	93%
История						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
62	10%	45%	45%	0%	55%	100%
Анализ результатов ВПР 6 классы						
Русский язык						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
75	8%	31%	52%	9%	39%	91%
Математика						

Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
78	6%	30%	58%	6%	36%	94%
Биология						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
45	20%	38%	35%	7%	58%	93%
История						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
48	17%	37%	46%	0%	54%	100%
География						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
24	13%	54%	33%	0%	67%	100%
Обществознание						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
23	17%	26%	57%	0%	43%	100%
Анализ результатов ВПР 7 классы						
Русский язык						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
66	5%	24%	64%	7%	29%	93%
Математика						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
62	14%	34%	42%	10%	48%	90%
Физика						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
31	3%	23%	61%	13%	26%	87%
Биология						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
33	3%	55%	39%	3%	58%	97%
География						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
32	3%	41%	56%	0%	44%	100%
Обществознание						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
30	10%	43%	30%	17%	53%	83%
Анализ результатов ВПР 8 классы						
Русский язык						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
74	10%	59%	23%	8%	69%	92%
Математика						

Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
69	0%	52%	46%	1%	52%	99%
Физика						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
26	12%	34%	54%	0%	46%	100%
Химия						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
21	0%	71%	29%	0%	71%	100%
География						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
22	0%	32%	68%	0%	32%	100%
Обществознание						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
23	4%	17%	70%	9%	21%	91%
Биология						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
23	0%	44%	52%	4%	44%	96%
История						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
25	16%	36%	40%	8%	52%	92%
Анализ результатов ВПР 11 класс						
Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
16	38%	50%	13%	0%	88%	100%

В результате анализа результатов ВПР 4,5-8-х классов были определены профициты и дефициты по образовательному учреждению в целом. Из основных затруднений по школе можно выделить: затруднения в выполнении заданий, требующих осмысления и анализа прочитанного текста, работу с картами и таблицами, применение полученных теоретических знаний на практике.

Учителя-предметники провели анализ результатов ВПР в 4, 5-8-х классах для каждого обучающегося. Разработали индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся (с низкими результатами) по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования на основе данных о выполнении отдельных заданий.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты внутришкольной оценки качества образования отражены в статистических данных стартовых, полугодовых, итоговых контрольных работ, пробных экзаменов – контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты стартовых контрольных работ по русскому языку (диктант)

обучающихся 2-4-х классов на начало 2023-2024 учебного года:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
2-а	30	22	1	5	9	7	73%
2-б	34	32	4	6	8	14	69%
2-в	30	23	5	2	8	8	70%
3-а	24	21	5	7	8	1	43%
3-б	24	19	1	7	7	4	57%
3-в	21	19	4	7	4	4	38%
4-а	26	26	7	8	9	2	42 %
4-б	28	25	2	11	7	5	48%
4-в	25	23	3	6	9	5	61%
Итого:	242	210	32	59	69	50	57%

Результаты стартовых контрольных работ по математике обучающихся 2-4-х классов на начало 2023-2024 учебного года:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
2-а	30	24	2	5	8	9	71%
2-б	34	32	-	3	10	19	91%
2-в	30	24	1	3	6	14	83%
3-а	24	22	1	6	8	7	68%
3-б	24	20	-	3	10	7	85%
3-в	21	19	1	8	4	6	48%
4-а	26	26	5	6	10	5	58%
4-б	28	27	2	4	14	7	78%
4-в	25	23	7	5	8	3	48%
Итого:	242	217	19	43	78	77	71%

Результаты стартовых контрольных работ по русскому языку (диктант) обучающихся 5-9-х классов на начало 2023-2024 учебного года:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5-а	32	22	2	10	8	2	46%
5-б	34	30	2	14	11	3	47%
6-а	25	18	1	10	7	0	40%
6-б	29	22	2	14	6	0	29%
6-в	26	17	8	7	2	0	8%
7-а	36	34	4	10	15	5	59%
7-б	35	35	5	13	16	1	49%
8-а	28	22	8	7	7	0	25%
8-б	26	19	5	6	7	1	31%
8-в	26	18	4	8	6	0	23%
9-а	29	29	0	13	15	1	55%
9-б	26	26	5	12	8	1	35%
Итого:	352	292	46	124	108	14	42%

Результаты стартовых контрольных работ по математике
обучающихся 5-9-х классов на начало 2023-2024 учебного года:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5-а	32	25	4	7	9	5	84%
5-б	34	24	11	1	11	1	35%
6-а	25	18	5	13	0	0	0%
6-б	29	26	4	14	5	3	28%
6-в	26	20	4	7	9	0	45%
7-а	36	29	2	16	9	2	38%
7-б	35	34	6	18	8	2	29%
8-а	27	16	2	11	2	1	19%
8-б	26	25	3	9	10	3	52%
8-в	26	23	3	13	7	0	30%
9-а	29	26	2	14	5	5	38%
9-б	26	23	2	14	4	3	30%
Итого:	352	289	48	137	79	25	36%

Результаты стартовых контрольных работ по русскому языку (формат ЕГЭ)
обучающихся 10-11 классов на начало 2023-2024 учебного года:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
10-а	26	25	0	0	9	16	100%
11-а	33	29	1	14	11	3	59%
Итого:	59	54	1	14	20	19	72%

Результаты стартовых контрольных работ по математике
обучающихся 10-11 классов на начало 2023-2024 учебного года:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
10а	26	25	0	3	16	6	88%
11а	33	30	1	10	15	4	63%
Итого:	59	55	1	13	31	10	74%

Результаты стартовых контрольных работ по учебным предметам
обучающихся 9-11 классов на начало 2023-2024 учебного года:

Обучающиеся 9-11 классов на начало 2023-2024 учебного года.							
Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Обществознание							
9-а	29	29	1	10	16	2	62%
9-б	26	26	4	8	9	5	54%
Итого:	55	55	5	18	25	7	58%
Химия							
9-а	29	29	0	19	10	0	34%
9-б	26	25	0	18	6	1	27%
Итого:	55	54	0	37	16	1	31%

Физика							
9-а	29	27	1	13	12	1	44%
9-б	26	23	3	6	9	5	61%
Итого	54	50	4	19	21	6	54%
Обществознание							
10-а	26	19	1	11	6	1	34%
11-а	33	31	3	13	6	9	48%
История							
11-а	15	14	0	0	7	7	100%
Химия							
10-а	9	6	0	1	3	2	83%
11-а	33	12	0	6	6	0	50%
Физика							
10-а	17	14	0	8	5	1	43%
11-а	18	18	0	3	11	4	83%

Выводы:

1. Высокий, 60% и более, показатель качества обученности у обучающихся 2-11 классов:

Класс	Предмет	% качества
2-а	Русский язык	73%
2-б	Русский язык	69%
2-в	Русский язык	70%
4-в	Русский язык	61%
2-а	Математика	71%
2-б	Математика	91%
2-в	Математика	83%
3-а	Математика	68%
3-б	Математика	85%
4-б	Математика	78%
5-а	Математика	84%
10-а	Русский язык	100%
10-а	Математика	88%
11-а	История	100%
10-а	Химия	83%
11-а	Физика	83%

2. Низкий, 35% и менее показатель качества обученности у обучающихся 2-11 классов:

Класс	Предмет	% качества
6-б	Русский язык	29%
6-в	Русский язык	8%
8-а	Русский язык	25%
8-б	Русский язык	31%
8-в	Русский язык	23%
9-б	Русский язык	35%
5-б	Математика	35%
6-а	Математика	0%
6-б	Математика	28%
7-б	Математика	29%
8-а	Математика	19%
8-в	Математика	30%
9-б	Математика	30%

9-а	Химия	34%
9-б	Химия	27%
10-а	Обществознание	34%

Результаты полугодовых контрольных работ по русскому языку и математике

Результаты полугодовых контрольных работ по русскому языку (диктант)

обучающихся 2-4-х классов в 2023-2024 учебном году:

класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
2-а	30	26	3	7	11	5	62%
2-б	33	31	2	7	13	9	71%
2-в	29	26	2	5	15	4	73%
3-а	23	20	2	8	8	2	50%
3-б	24	20	3	8	2	7	45%
3-в	21	18	5	6	3	4	39%
4-а	26	20	6	4	7	3	50%
4-б	28	23	0	7	7	9	66%
4-в	25	15	1	3	8	3	73%
Итого	239	199	24	55	74	46	60%

Результаты полугодовых контрольных работ по математике

обучающихся 2-4-х классов в 2023-2024 учебном году:

класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
2-а	30	22	2	7	8	5	59%
2-б	33	30	0	3	16	11	90%
2-в	29	26	3	8	6	9	58%
3-а	23	19	2	2	8	7	79%
3-б	24	22	7	4	5	6	50%
3-в	21	18	0	7	8	3	61%
4-а	26	24	9	6	8	1	38%
4-б	28	26	4	5	9	8	65%
4-в	25	22	1	7	10	4	64%
Итого	239	209	28	49	78	54	63%

Результаты полугодовых контрольных работ по русскому языку (диктант)

обучающихся 5-9-х классов в 2023-2024 учебном году:

класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5-а	32	30	1	10	10	9	63%
5-б	34	26	13	10	2	1	12%
6-а	24	14	1	10	3	0	21%
6-б	28	23	1	13	8	1	39%
6-в	26	21	2	7	9	3	57%
7-а	36	32	1	12	13	6	59%
7-б	34	27	3	11	11	2	48%
8-а	28	21	0	10	11	0	52%
8-б	26	19	1	7	9	2	58%

8-в	26	19	0	4	15	0	79%
9-а	30	24	1	7	13	3	67%
9-б	26	14	1	10	2	1	21%
Итого	350	270	25	111	106	28	49%

Результаты полугодовых контрольных работ по математике
обучающихся 5-9-х классов в 2023-2024 учебном году:

класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5-а	32	23	6	7	7	3	44%
5-б	34	26	12	6	4	4	31%
6-а	24	18	3	7	6	2	44%
6-б	28	25	5	11	8	1	36%
6-в	26	21	2	10	6	3	43%
7-а	36	25	1	14	6	4	40%
7-б	34	26	3	10	5	8	50%
8-а	28	19	1	10	7	1	42%
8-б	26	17	0	11	6	0	35%
8-в	26	19	2	9	8	0	42%
9-а	30	23	0	10	8	5	57%
9-б	26	25	0	16	7	2	36%
Итого	350	267	35	121	78	33	42%

Результаты полугодовых контрольных работ по русскому языку (формат ЕГЭ)
обучающихся 10-11 классов в 2023-2024 учебном году:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
10-а	26	22	0	3	13	6	86%
11-а	33	21	0	6	8	7	71%
Итого:	59	43	0	9	21	13	79%

Результаты полугодовых контрольных работ по математике
обучающихся 10-11 классов в 2023-2024 учебном году:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
10-а	26	16	0	1	12	3	94%
11-а	33	17	0	8	6	3	53%
Итого:	59	33	0	9	18	6	73%

Результаты полугодовых контрольных работ по учебным предметам
обучающихся 9-11 классов в 2023-2024 учебном году:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Обществознание							
9-а	29	22	1	15	6	0	27%
9-б	26	13	1	6	6	0	46%
Итого:	55	35	2	21	12	0	34%

Химия							
9-а	29	20	0	13	5	2	35%
9-б	26	24	0	17	7	0	29%
Итого:	55	44	0	30	12	2	32%
Физика							
9-а	29	21	2	9	7	3	48%
9-б	26	20	4	7	6	3	45%
Итого:	55	41	6	16	13	6	46%
Обществознание							
10-а	26	22	1	4	4	13	77%
11-а	33	24	0	6	4	14	75%
История							
11-а	15	11	0	1	5	5	91%
Химия							
10-а	9	9	0	0	8	1	100%
11-а	33	12	0	3	4	5	75%
Физика							
10-а	26	21	1	13	3	4	33%
11-а	18	15	1	6	6	2	53%

Выводы:

1. Высокий, 60% и более, показатель качества обученности у обучающихся 2-11 классов:

Класс	Предмет	% качества
2б	Математика	90%
3а	Математика	79%
3в	Математика	61%
4б	Математика	65%
4в	Математика	64%
10а	Математика	94%
2а	Русский язык	62%
2б	Русский язык	71%
2в	Русский язык	73%
4б	Русский язык	66%
4в	Русский язык	73%
5а	Русский язык	63%
8в	Русский язык	79%
9а	Русский язык	67%
10а	Русский язык	86%
11а	Русский язык	71%
10а	Обществознание	77%
11а	Обществознание	75%
11а	История	91%
10а	Химия	100%
11а	Химия	75%

2. Низкий, 35% и менее показатель качества обученности у обучающихся 2-11 классов:

Класс	Предмет	% качества
5б	Математика	31%
8б	Математика	35%
5б	Русский язык	12%
6а	Русский язык	21%
9б	Русский язык	21%

9а	Обществознание	27%
9а	Химия	35%
9б	Химия	29%
10а	Физика	33%

Результаты промежуточной аттестации
Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку (диктант)
обучающихся 2-4-х классов в 2023-2024 учебном году:

класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
2-а	29	29	2	9	11	7	62%
2-б	33	33	0	10	6	17	70%
2-в	28	28	3	8	11	6	61%
3-а	23	23	2	11	4	6	43%
3-б	24	24	3	8	8	5	54%
3-в	21	21	3	8	9	1	48%
4-а	26	26	1	19	5	1	23%
4-б	28	28	0	10	11	7	64%
4-в	25	25	0	9	9	7	64%
Итого	237	237	14	92	74	57	55%

Результаты итоговых контрольных работ по математике
обучающихся 2-4-х классов в 2022-2023 учебном году:

класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
2-а	29	29	5	7	16	1	59%
2-б	33	33	2	8	15	8	70%
2-в	28	28	1	7	12	8	71%
3-а	23	23	3	4	8	8	70%
3-б	24	24	2	5	13	4	71%
3-в	21	21	3	11	4	3	33%
4-а	26	26	1	5	14	6	77%
4-б	28	28	0	0	18	10	100%
4-в	25	25	0	1	14	10	96%
Итого	237	237	17	48	114	58	73%

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку (диктант)
обучающихся 5-8-х классов в 2023-2024 учебном году:

класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5-а	32	32	1	16	12	3	47%
5-б	33	33	2	22	7	2	27%
6-а	23	23	0	15	7	1	35%
6-б	29	29	1	16	9	3	41%
6-в	26	26	1	12	10	3	52%
7-а	36	36	2	23	10	1	31%
7-б	35	35	3	24	6	2	23%
8-а	28	28	0	10	16	2	28%

8-б	26	26	3	3	16	4	26%
8-в	26	26	0	12	13	1	26%
Итого	294	294	13	153	106	22	44%

Результаты итоговых контрольных работ по математике
обучающихся 5-8-х классов в 2023-2024 учебном году:

класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5-а	32	32	2	15	12	3	47%
5-б	33	33	4	13	15	1	49%
6-а	23	23	1	16	6	0	26%
6-б	29	29	0	16	10	3	45%
6-в	26	26	2	15	7	2	36%
7-а	36	36	3	13	14	6	56%
7-б	35	35	5	16	10	4	40%
8-а	28	28	0	17	11	0	39%
8-б	26	26	3	21	2	0	8%
8-в	26	26	1	22	2	1	12%
Итого	294	294	21	164	89	20	37%

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку (формат ЕГЭ)
обучающихся 10-х классов в 2023-2024 учебном году:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
10-а	26	26	0	3	18	5	89%
Итого:	26	26	0	3	18	5	89%

Результаты итоговых контрольных работ по математике
обучающихся 10-х классов в 2023-2024 учебном году:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
10-а	26	26	1	7	15	3	69%
Итого:	26	26	1	7	15	3	69%

Результаты итоговых контрольных работ по учебным предметам
обучающихся 8, 10 классов в 2023-2024 учебном году:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Обществознание							
8-а	28	28	0	6	15	7	79%
8-б	26	26	0	6	18	2	77%
8-в	26	26	0	7	13	6	73%
Итого:	80	80	0	19	46	15	76%

Обществознание, химия, физика 10 класс

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	

Обществознание							
10-а	26	26	0	0	4	22	100%
Химия							
10-а	9	9	0	5	4	0	44%
Физика							
10-а	9	9	0	0	7	2	100%

Выводы:

Высокий, 60% и более, показатель качества обученности у обучающихся 2-8, 10 классов:

Класс	Предмет	% качества
2б	Математика	70%
2в	Математика	71%
3б	Математика	71%
4а	Математика	77%
4б	Математика	100%
4в	Математика	96%
10а	Математика	69%
2а	Русский язык	62%
2б	Русский язык	70%
2в	Русский язык	61%
4б	Русский язык	64%
4в	Русский язык	64%
10а	Русский язык	89%
8а	Обществознание	79%
8б	Обществознание	77%
8в	Обществознание	73%
10а	Химия	100%
10а	Физика	100%

2. Низкий, 35% и менее показатель качества обученности у обучающихся 2-8, 10 классов:

Класс	Предмет	% качества
3в	Математика	33%
6а	Математика	26%
8б	Математика	8%
8в	Математика	12%
4а	Русский язык	23%
5б	Русский язык	27%
7а	Русский язык	31%
7б	Русский язык	23%
8а	Русский язык	28%
8б	Русский язык	26%
8в	Русский язык	26%

3. Всего по итогам контрольных мероприятий не справились с итоговой контрольной работой по математике:

2-4 классы – 17 человек

5-8 классы – 21 человек

по русскому языку:

2-4 классы – 14 человек

5-8 классы – 13 человек

Результаты итогового сочинения 11 класс

Класс	Кол-во обуч-ся	Выполнили работу		Получили зачёт		Получили незачёт	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11-а	33	33	100%	33	100%	0	0%

Максимальный балл у 25 обучающихся (76%)

Результаты итогового собеседования 9 класс

Класс	Кол-во обуч-ся	Выполнили работу		Получили зачёт		Получили незачёт	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	56	56	100%	56	100%	0	0%

Максимальный балл у обучающихся отсутствует

Минимальный балл у 8 обучающихся (14%)

4.5. Достижения учащихся в олимпиадах

Результаты школьного этапа предметных олимпиад:

№	Предмет	% участнико в от общего количеств а учеников	Количество участнико в	Количество победителе й	Количество о призёров	% эффективнос ти
1	Английский язык /5-11/	10	21	4	4	38
2	Астрономия /5-11/					
3	Биология /5-11/	2	7		3	43
4	География /5-11/	5	18	3	3	33
5	Информатика /5-11/	1	4			
6	Искусство (МХК) /5-11/	0,7	2			
8	История /5-11/	16	65	1	13	22
11	Литература /5-11/	7	29	6	4	34
12	Математика /4-11/	8	39	1	4	13
13	Немецкий язык /5-11/	1	1	1		100
14	Обществознание /6-11/	9	22	4	8	55
15	ОБЖ /5-11/	2	9	2	2	44
16	Право /9-11/	11	13	2	2	31
17	Русский язык /4-11/	12	47	10	10	43
18	Технология /5-11/	5	20	3	3	30
19	Физика /7-11/	6	16	1	1	13
20	Физическая культура /5-11/	11	43	13	15	65
21	Французский язык /5-11/	8,5	10	2	2	40
22	Химия /7-11/	5	9		1	11

23	Экология /7-11/	3	8	4	1	63
----	-----------------	---	---	---	---	----

Результаты муниципального этапа предметных олимпиад:

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во человеко- участников	Кол-во победите- лей	Кол-во призеров
1	Английский язык	3		
2	Астрономия			
3	Биология	1		
4	География	3	1	
5	Информатика			
6	Искусство (мировая художественная культура)			
7	История	1		
8	Литература	3	1	1
9	Математика	1		
10	Немецкий язык	1		1
11	Обществознание	5		
12	Основы безопасности жизнедеятельности	2		
13	Право	1		
14	Русский язык	3		1
15	Технология	1		1
16	Физика	2		
17	Физическая культура	15	3	3
18	Французский язык	1		1
19	Химия	4		
20	Экология	5		
21	Экономика			
Итого:		84	51	5

**Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
за 2023-2024 учебный год:**

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во человеко-участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Литература	1		
2	Физическая культура	1		1
3	Французский язык	1		
Итого:		3		1

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Класс	Кол-во человек	Высшие учебные заведения	Средне специальные образовательные учреждения	Не учатся и не работают
-------	----------------	--------------------------	---	-------------------------

11	33	29	4	0
----	----	----	---	---

Класс	Кол-во человек	10 класс общеобразовательной школы	Средне специальные образовательные учреждения	Не учатся и не работают
9	57	22	34	1

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

На начало 2023-2024 учебного года в МБОУ СШ № 4 на всех видах учета состояло 1 семья на МИПР учете (дети, находящиеся в социально опасном положении).

Несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета – 2.

На конец 2023-2024 учебного года на всех видах учета состояла 1 семья (ВИПР учет), 3 семьи (МИПР учет) и 2 несовершеннолетних на МИПР учете.

В школе ведётся систематическая работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся:

- ежемесячное проведение заседаний Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий;
- еженедельный контроль за успеваемостью;
- беседы с учащимися классных руководителей, администрации школы, инспектором ПДН;
- рейды в семьи несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета;
- встречи с родителями;
- направление на консультацию психолога и др.

Профилактическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних осуществляется совместно со специалистами структурных подразделений системы профилактики.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Проведение регулярных медицинских осмотров, проводимый мониторинг физической подготовленности учащихся дают возможность классным руководителям, учителям-предметникам, учителям физической культуры проследить динамику развития учеников, организовать учебно-воспитательную работу в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка.

Итоги мониторинга состояния здоровья обучающихся:

Группы здоровья (чел./%)				
Общее количество учащихся	1 группа	2 группа	3 группа	5 группа
724	7/1	626/86,5	82/11,3	9/1,2
Физическое развитие учащихся (%)				
Высокое	Выше среднего	Среднее	Ниже среднего	Дефицит массы

				тела
14/2	106/14,6	550/76	32/4,4	22/3
Структура заболеваний (чел.)				
Болезни органов дыхания	Болезни костно-мышечной системы	Болезни глаза	Болезни органов пищеварения	Болезни эндокринной системы
15	6	6	7	16
Группы ОФП (чел./%)				
Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены	
630/86,9	84/11,7	0/0	10/1,4	

**4.9. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд)
в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:**

Конкурс	Обучающиеся	Класс	Результат	Руководитель
Сентябрь				
День здоровья в ФОК «Родники - Арена» 08.09	5-а,б 6-а,б,в		1 место – 6-а 2 место – 6-в 3 место – 5-а	Ваулина С.С., Перова М.О., Голубева Н.В., Байер А.В., Скворцова Е.А., Хаметова
Муниципальный этап по легкой атлетике 15.09	6 команд: 3 команды девушек по 5 чел.; 3 команды юношей 5 чел.	4-9 кл.	4 команды победителей (2 дев., 2 юн.)	Фролова Т.А., Толокнов С.А.
Региональный форум Центров «Точка Роста» 15.09	Королев Артем Гвоздев Михаил	10-а 10-а	Лауреат	Лютков М.А. Кузнецова Т.Ю.
Областной этап по легкой атлетике 19.09	4 команды: 2 команды девушек по 5 чел.; 2 команды юношей 5 чел.	4-9 кл.	Участие 4 призовых места в л.з.	Фролова Т.А.
Районный конкурс-выставка «Любимая школа в жизни каждого из нас»			Победитель	Марычева И.Д., Мамонтова Н.Е., Моталова Л.В., Щеглова Е.А., Молодкина А.А.
Районная акция «Сохрани свое сердце здоровым» 23.09			Мероприятие	Фролова Т.А., Ваулина С.С.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений учащихся 4-11 классов	Веселова Милена Белоброва Варвара	5-а 6-б	Призер Победитель	Перова М.О.
Школьная выставка поделок ко Дню учителя 29.09	Жаркова Екатерина Орехова Анастасия Худяков Кирилл Пичугина Ульяна Лужкова Анастасия	6-а 6-а 6-а 6-а 6-а кроме 2-а, 8-б	Победители 3-в, 3-а, 2-в, 3-б (3 чел.), 2-б (3 чел.), 1-б (1 +2 приза зрит.смп.),	Кл.рук.

			1-а (2 чел.), 5-а, 7-а	
Октябрь				
Областной конкурс детского рисунка «Учитель-наставник, друг» 06.10	Любимова Екатерина	6-б	Участие	Тихомирова Н.Н.
Региональная акция «Слово об учителе» до 10.10			Мероприятие	Тихомирова Н.Н., Марычева И.Д., Вышкина Н.Н., Короткова А.А., Ваулина С.С., Стрелкова С.Р., Колотушкина О.Г., Ерова Л.В., Бельцева Н.И., Короткова И.В., Кузнецова Т.Ю., Куташова И.Н., Гриник Е.Н., Фарукшина Н.А., Моталова Л.В.
Социально-психологическое тестирование 02.10 – 10.10	7-11 классы		Мероприятие	Голубева Н.В.
Школьный день учителя 05.10			Мероприятие	Фролова Т.А., Кузнецова Т.Ю.
Районный фотоконкурс «Краски Осени» до 17.10	Гусев Артем Филиппова Юлия Жаркова Екатерина Худяков Кирилл Орехова Анастасия Пичугина Ульяна Докторова Вероника Докторова Диана Чистякова Арина	7-а 7-а 6-а 6-а 6-а 6-а 6-а 6-а	Победитель	Короткова А.А., Ваулина С.С.
Всероссийская онлайн-олимпиада на портале Учи.ру «Безопасная дорога» до 15.10	1а – 25 5а - 32 1б – 25 5б - 34 1в – 24 6а - 25 2а – 30 6б - 27 2б – 32 6в - 27 2в – 29 7а - 36 3а – 23 7б - 34 3б – 24 8а - 28 3в – 21 8б - 26 4а – 26 8-в - 24 4б – 28 9а – 27 4в - 35 9б – 26		Мероприятие	
Профессиональные пробы «Билет в будущее» г.Иваново	8-б – 10 чел 8-в – 10 чел.		Мероприятие	Рябикова Н.В. Куташова И.Н.

19.10				
Муниципальный этап по настольному теннису 20.10	Кудрякова Татьяна Рыбкина Анна Щеглова Виктория Масленников Кирилл Соболев Роман Тонков Владислав	10-а 8-б 10-а 11-а 10-а 9-б	2 место	Фролова Т.А.
Единый день открытых дверей в рамках программы «Профессионалитет» (РПК + экскурсия Унтекс) 20.10	9-б		Мероприятие	Шимичева Е.Е.
Районное родительское собрание «Родниковский политехнический колледж» 20.10	9-а – 12 чел. 8-а – 5 чел. 8-б – 3 чел. 8-в – 3 чел.		Мероприятие	Голубева Н.В., Ерова Л.В.
Областной конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра» до 25.10			Участие	Курочкина М.Ю.
Родительская конференция онлайн 26.10	5-б – 1 чел. 11-а – 1 чел. 3-б – 2 чел. 6-в – 1 чел. 6-б – 1 чел. 9-б – 2 чел. 6-а – 1 чел. 2-а – 8 чел. 8-а – 1 чел. 5-а – 1 чел. 7-а – 1 чел. 7-б – 2 чел. 2-б – 1 чел. 1-а – 1 чел.		Мероприятие	Байер А.В., Фролова Т.А., Мамонтова Н.Е., Гарина Т.Р., Мараховский В.В., Скворцова Е.А., Ваулина С.С., Гриник Е.Н., Ерова Л.В., Стрелкова С.Р., Короткова А.А., Вышкина Н.Н., Бельцева Н.И., Короткова И.В.
Благотворительный вечер 27.10			Мероприятие	Щеглова Е.А., Ваулина С.С., Тихомирова Н.Н., Гриник Е.Н., Моталова Л.В., Фарукшина Н.А., Колотушкина О.Г., Байер А.В., Мамонтова Н.Е., Курочкина М.Ю., Короткова А.А., Гарина Т.Р., Голубева Н.В., Стрелкова С.Р.,

				Ерова Л.В., Молодкина А.А., Бельцева Н.И., Короткова И.В., Марычева И.Д., Фролова Т.А., Бакирова И.С., Вышкина Н.Н.
Муниципальный этап соревнований по ТЭГ-регби 30.10	5-6 классы – 8 чел.		Команда 1 место	Фролова Т.А.
Муниципальный этап соревнований «Мини-футбол в школу» 30.10	Мальчики 2010-2011 г.р.		Команда 3 место	Гарина Т.Р.
Муниципальный этап соревнований «Мини-футбол в школу» 31.10	Мальчики 2012-2013 г.р.		Команда 3 место	Гарина Т.Р.
Профессиональные пробы «Билет в будущее» 31.10	8-а – 12 чел. г.Иваново 8-в – 10 чел. г.Родники		Мероприятие	Ерова Л.В., Рябикова Н.В.
Ноябрь				
Муниципальный этап соревнований «Мини-футбол в школу» 01.11	Мальчики 2008 – 2009 г.р.		Команда 1 место	Толокнов С.А.
Муниципальный этап соревнований «Мини-футбол в школу» 02.11	Мальчики 2006 – 2007 г.р.		Команда 1 место	Толокнов С.А.
Муниципальные соревнования по роуп-скипингу 02.11	5-9 кл.		1 место – 4 команды, 2 место – 3 команды, 3 место – 2 команды	Фролова Т.А.
Муниципальный этап регионального конкурса на лучший проект «Артобъект. Приглашение к книге» 08.11	3 чел.	10-а	3 место	Щеглова Е.А.
Профессиональные пробы «Билет в будущее» г.Иваново 08.11	8-а – 8 чел.		Мероприятие	Ерова Л.В.
Профессиональные пробы «Билет в будущее» г.Кохма 09.11	8-б – 10 чел.		Мероприятие	Куташова И.Н.
Экскурсия АО «Родники-Текстиль» в рамках проекта «Билет в будущее» 09.11	8-а – 15 чел.		Мероприятие	Ерова Л.В.

Областной конкурс - фестивале воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина»			Участие	Ваулина С.С.
Премия Главы многодетной матери до 15.11.	Семья Павловых			Короткова А.А.
Комплексная программа «Я часть вселенной!» (занятия ЦДТ) 16.11.2023	6-а,б,в		Мероприятие	
Профориентационная встреча «Есть такая профессия – родину защищать» 16.11.2023	11-а – 15 чел.		Мероприятие	Мараховский В.В.
Конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!» для родителей и педагогов 10.11 – 25.11	1-а – 16 чел., 1-б – 10 чел., 2-а – 9 чел., 2-б – 21 чел. 2-в – 12 чел. 3-а – 11чел. 3-б – 14 чел. 3-в – 15 чел. 4-б – 20 чел. 4-в – 12 чел. 5-а - 22 чел. 6-а – 10 чел. 6-б – 14 чел. 7-а – 22 чел. 7-б – 11 чел. 8-а – 15 чел. 8-б – 18 чел. 8-в – 13 чел. 9-а – 12 чел. 9-б – 7 чел. 11-а – 19 чел.		Мероприятие	Короткова И.В., Тихомирова Н.Н., Гриник Е.Н., Бельцева Н.И., Молодкина А.А., Марычева И.Д., Мамонтова Н.Е., Щеглова Е.А., Колотушкина О.Г., Фарукшина Н.А., Стрелкова С.Р., Ваулина С.С., Мараховский В.В., Короткова А.А., Вышкина Н.Н., Ерова Л.В., Куташова И.Н., Рябикова Н.В., Голубева Н.В., Скворцова Е.А., Фролова Т.А.
Соц. опрос 6-11 классов в рамках Комплекса профилактических мероприятий «Несовершеннолетние» операции «Лидер» 11.11 по 18.11.2023 г.			Мероприятие	Голубева Н.В., Ваулина С.С.
Экскурсия АО «Родники-Текстиль» в рамках проекта «Билет в будущее» 23.11	8-б – 15 чел.		Мероприятие	Куташова И.Н.
Районные краеведческие чтения	Кудрякова Татьяна Платов Егор	10-а 10-а	1 место	Звонарева Е.Г.

24.11.2023				
Районный фестиваль фитнес-команд «Жизнь – это я, это мы с тобой!» 25.11.2023	Кудрякова Татьяна Воробьева Анна Малышева Елизавета Кашицына Ольга Кузнецова Ксения Воробьева Ксения Хаметова Светлана Орлова Анна Костанян Кристина Соколова Юлия	10-а 10-а 10-а 9-а 8-б 8-б 7-б 7-б 7-б 7-б	Команда 2 место	Фролова Т.А.
Беседа доктора НИИ Материнства и детства 27.11.2023	9-а,б 10-а, 11-а		Мероприятие	
Школьный фестиваль фитнес-команд 27.11.2023	1 место – 5-а, 7-б 2 место – 6-в, 7-а 3 место – 6-а, 8-в 5-б, 6-б, 8-а - участие			Стрелкова С.Р., Байер А.В., Ваулина С.С., Мараховский В.В., Гарина Т.Р., Короткова А.А., Вышкина Н.Н., Ерова Л.В., Никифорова Н.В.
Районный родительский форум «Воспитываем и развиваем вместе!» 29.11.2023	По 1 родителю от класса		Мероприятие	Кл.рук
Онлайн-квест «Переходи на зеленый»		8-а	Участие	Догадкина Л.А.
Декабрь				
Муниципальный этап спартакиады КЭС-БАСКЕТ по баскетболу 01.12.2023	Масленников Кирилл Морозов Илья Смолин Андрей Абашин Никита Шагин Кирилл Назолин Марк Орлов Александр Асеев Максим Тонков Владислав Коровин Сергей	11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 9-б 9-б 10-а	Команда 2 место	Толокнов С.А.
Региональный конкурс на лучший проект «Артобъект. Приглашение к книге»	Ковалева Стефания Руденко Алина 3 чел.	11-а 9-а	Участие	Щеглова Е.А.
Муниципальный онлайн-фестиваль «Юные профессионалы-2023» Kids Skills 04.12		3-в	Участие	Щеглова Е.А.

Митинг к Дню неизвестного солдата 03.12.2023		10-а	Мероприятие	Щеглова Е.А. Мараховский В.В.
Конкурс агитбригад ВПК, посвященных Дню героя 07.12.2023	Щелокова Алина Часткова Наталья Кувыкина Полина Кувыкина Ульяна Жданова Дарья Вудрицкая Полина Земскова Алена	9-а 9-а 9-а 9-а 9-а 9-а 9-а	Участие	Щеглова Е.А.
Встреча с отцом Петром с беседой «Традиционные семейные ценности» 08.12.2023	10-а 11-а		Мероприятие	
Муниципальный этап соревнований по баскетболу КЭС – BASKET 08.12.2023	Львова Дарья Челнокова Мария Мироненко Полина Бескровная Алина Кочетова Алина Ситнова Марина Кудрякова Татьяна Кулакова Мария Кувыкина Полина Щеглова Виктория	11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 10-а 10-а 9-а 10-а	Команда 3 место	Фролова Т.А.
Областные краеведческие чтения 15.12.2023	Кудрякова Татьяна	10-а	Лауреат 1 степени	Звонарева Е.Г.
Областной зональный этап соревнований обучающихся образовательных организаций среди ШСК по мини-футболу 21.12.2023	Ваваев Виталий Максимов Артем Асеев Максим Тонков Владислав Русин Игнат Земсков Артем Тихомиров Дмитрий Сурнин Артем Тужилкин Михаил Герасименко Потап	8-в 9-а 9-б 9-б 8-б 8-б 8-б 7-б 7-а 7-б	Команда 2 место	Толокнов С.А.
Областной зональный этап соревнований обучающихся образовательных организаций среди ШСК по мини-футболу 22.12.2023	Морозов Илья Масленников Кирилл Милашов Сергей Караушин Иван Ваваев Виталий Максимов Артем Асеев Максим Тонков Владислав	11-а 11-а 10-а 10-а 8-в 9-а 9-б 9-б	Команда 1 место	Толокнов С.А.
Муниципальный этап конкурса «Рождественский подарок»	«Большой сундучок» 9 работ		Победитель	Курочкина М.Ю. Тихомирова Н.Н. Щеглова Е.А. Перова М.О.
Районный конкурс «В зимнюю сказку»	Всего – 48 работ		2 победителя	Тихомирова Н.Н. Бельцева Е.А.

откроется дверь»				Марычева И.Д. Мамонтова Н.Е. Короткова И.В. Колотушкина О.Г. Гриник Е.А. Моталова Л.В. Байер А.В.
Январь				
Новогодний школьный конкурс фильма и песни 12.01	8-а 8-б 8-в 9-а 9-б 10-а 11-а		Победитель в номинации	Ерова Л.В., Куташова И.Н., Рябикова Н.В., Голубева Н.В., Скворцова Е.А., Кузнецова Е.А. Фролова Т.А.
Школьный новогодний конкурс инсценированной песни 15.01	5-а 5-б 6-а 6-б 6-в 7-а 7-б		Победитель в номинации	Стрелкова С.Р. Байер А.В. Ваулина С.С. Мараховский В.В. Гарина Т.Р. Короткова А.А. Вышкина Н.Н.
Экскурсия на предприятие ООО «Нордтекс» ОСП «Прогресс» 16.01	11-а – 28 чел.		Мероприятие	Фролова Т.А., Ваулина С.С.
Викторина «Комбинат Большевик» в годы Великой Отечественной войны 18.01.2024	10-а - 23 чел.		Участие	Кузнецова Т.Ю.
Экскурсия на предприятие ЗАО «Родниковский машиностроительный завод» 24.01	6-а – 17 чел.		Мероприятие	Ваулина С.С.
Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам в рамках спортивных игр ШСК 27.01	Касаткина Ксения Тихомирова Дарья Любимова Екатерина Иголина Анна Ситнова Марина Смирнов Матвей Малков Алексей Четвергов Артем Щурин Данил Орлов Александр Ковшов Кирилл	5-а 5-б 6-б 8-б 11-а 6-в 6-в 8-в 8-в 11-а 4-в	Команда 2 место 3 место в л.ч. 1 место в л.ч. 1 место в л.ч.	Фролова Т.А.
Митинг, посвященный 80-летию со дня освобождения Ленинграда 27.01	10-а – 5 чел.		Мероприятие	Ваулина С.С.
Областные финальные	Морозов Илья	11-а	Команда 3	Толокнов С.А.

соревнования по мини-футболу школьных спортивных клубов обучающихся общеобразовательных организаций Ивановской области 29.01	Масленников Кирилл Милашов Сергей Караушин Иван Ваваев Виталий Максимов Артем Асеев Максим Тонков Владислав Буданов Кирилл	11-а 10-а 10-а 8-а 9-а 9-б 9-б 10-а	место	
Февраль				
Первый тур олимпиады по математике для 1-9 классов на платформе Учи.ру	6-а – 23 чел.		Участие	Ваулина С.С.
Экскурсия на предприятие ООО «Дилан-Текстиль»	01.02 - 7-б – 15 чел. 07.02 – 8-а – 15 чел. 08.02 – 7-б – 15 чел. 13.02 – 8-в – 15 чел. 15.02 – 7-а – 15 чел.		Мероприятие	Вышкина Н.Н. Ерова Л.В. Никифорова Н.В. Короткова А.А.
Профориентационное мероприятие (экскурсия) в ОГБ ПОУ «Родниковский политехнический колледж»	01.02 - 9-а – 25 чел. 08.02 – 9-б – 23 чел.		Мероприятие	Голубева Н.В. Скворцова Е.А.
Муниципальный этап соревнований по волейболу 02.02	Масленников Кирилл Морозов Илья Шагин Кирилл Смолин Андрей Орлов Александр Коровин Сергей Голубев Данил Хуснеев Мансур	11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 10-а 10-а 10-а		Толокнов С.А.
Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 03.02	Федоров Максим Прибытков Фёдор Петросян Кирилл Фрякин Иван Масев Егор Соколов Данила Басков Артём Забродин Никита Шкарин Андрей Прибыткова София Кошкина Милена Кустов Владислав Стулов Дмитрий Опарин Иван Кашицына Ольга Щелокова Алина	3-в 3-в 3-в 4-в 4-в 4-в 6-в 6-в 6-в 6-в 6-в 6-б 6-б 6-а 9-а 9-а	Сертификат участника всем	Фролова Т.А.
Районное соревнование по силовым видам спорта	Блинов Артем Игонина Анна Платов Егор	11-а 8-б 10-а	Команда 2 место 1м в л.ч.	Мараховский В.В.

среди воспитанников ВПК 07.02.	Ситнова Марина Сухов Егор Хуснеев Мансур	11-а 9-а 10-а	1 м в л.ч	
Муниципальный этап соревнований по волейболу 09.02	Львова Дарья Бескровная Алина Мироненко Полина Челнокова Мария Щеглова Виктория Кувыкина Полина Кувыкина Ульяна Жданова Дарья Орлова Анна	11-а 11-а 11-а 11-а 10-а 9-а 9-а 9-а 7-б	Команда 2 место	Фролова Т.А.
Массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024» 11.02	Алексеев Артём Санин Максим Кузнецова Ксения Четвергов Артем Щурин Данил Гасич Артем Хапаев Ярослав Кудряшов Дмитрий Денисов Степан Смирнов Матвей Прибыткова София	7-б 7-б 8-б 8-в 8-в 8-в 5-б 5-б 5-б 6-в 6-в	Участие	Гарина Т.Р.
Районный этап XIII областного конкурса детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги» до 14.02	Ложкина Полина Белоброва Варвара Любимова Екатерина Джангиева Сабина	3-а 6-б 6-б 7-б	Победитель Победитель Победитель Победитель	
Митинг, посвященный 35-летию вывода войск из Афганистана 15.02	10-а – 21 чел.		Мероприятие	Кузнецова Т.Ю. Ваулина С.С.
Тестирование по профориентации 8-х классов в ЦЗН 12.02- 21.02	С 12.02 по 14.02 8-а С 14.02 по 19.02 8-б С 19.02 по 21.02 8-в		Мероприятие	Ерова Л.В. Куташова И.Н.
Всероссийская акция «Подарок для героя» до 16.02	2-а, 2-в, 3-а, 3-б, 4-б, 4-в, 5-а, 5-б, 6-а, 9-а		Мероприятие	Молодкина А.А. Марычева И.Д. Мамонтова Н.Е. Колотушкина О.Г. Фарукшина Н.А. Байер А.В. Ваулина С.С. Голубева Н.В.
Профориентационная встреча с представителями ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» 16.02	10-а, 11-а – 45 чел.		Мероприятие	Перова М.О., Бакирова И.С.

III этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди девушек 2007 – 2008 г.р. Нижегородская область с 16.02 – 21.02	Войнова Диана Комиссарова Дарья Кудрякова Татьяна Лепяхина Лилия Малышева Елизавета Самохвалова Юлия	8-а 10-а 10-а 8-в 10-а 11-а	10 место	Фролова Т.А. Харьков Н.А.
Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц!» до 20.02	Смолина Анастасия Киселева Ксения Краснов Ярослав Доброхотов Геннадий Гусаров Максим	8-в 8-в 8-в 8-в 2-б	Победитель Участие Победитель Участие Участие	Догадкина Л.А., Бельцева Н.И.
Районный смотр - конкурс строевой подготовки и военно-патриотической песни военно-патриотических клубов общеобразовательных организаций 20.02	Масленников Кирилл Ушаков Максим Письменюк Егор Шагин Кирилл Морозов Илья Большакова Софья Кабанов Владислав Блинов Артем Ковалева Стефания Карпов Артем Дианов Денис Папаев Никита Орлов Александр Назолин МАрк Челнокова Мария	11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а	Участие	Мараховский В.В.
Районный выездной слет-интенсив «В движении» в соответствии с проектом отделения «Движение первых» Ивановской области 21.02	Щеглова Виктория Красина Вера Саванина Дарья Коровин Сергей Прокудин Егор Болученко Александра Ваваев Виталий Харузин Дмитрий Горнушкина Алена Мокану Ксения	10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 8-в 8-в 8-в 8-в 8-в	Мероприятие	Никифорова Н.В.
Школьная патриотическая игра по станциям «Юные патриоты» для учеников 5-7 классов 21.02	5-а – участие 5-б - участие 6-а – 3 место 6-б - участие 6-в – 1 место 7-а – 2 место 7-б - участие 10-а, 11-а волонтеры			Стрелкова С.Р., Байер А.В., Ваулина С.С., Мараховский В.В., Гарина Т.Р., Короткова А.А., Вышкина Н.Н.
Концерт, посвященный Дню защитника Отечества 21.02	8-а, 8-б		Мероприятие	Ерова Л.В., Куташова И.Н.
Областная военно-спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества	Хуснеев Мансур Голубев Данил Платов Егор Шагин Кирилл	10-а 10-а 10-а 11-а	Участие	Мараховский В.В.

22.02	Масленников Кирилл	11-а		
Игра проекта «Лаборатория безопасности» 22.02	4-б		Мероприятие	Колотушкина О.Г.
Митинг в Парке Победы, посвященный Дню Защитника Отечества 23.02	9-а – 15 чел.		Мероприятие	Голубева Н.В.
XVI областные чтения им. Бурulina 25.02	Кудрякова Т.	10-а	Участие	Звонарева Е.Г.
Социологическое исследование, направленное на диагностику критических ситуаций подростков, среди обучающихся 6-х классов 26.02 – 28.02	6-а,б,в		Мероприятие	Голубева Н.В., Лютова О.В., Ваулина С.С.
Школьный этап конкурса «Живая классика» 26.02	Павлова Варвара Гаспарян Роберт Тужилкин Михаил Грозова Екатерина Бакиров Саяр Горнушкина Алена Филатова Полина Холодова Алена Багрова Юлия	7-а 7-а 7-а 6-в 4-б 8-в 9-а 9-а 8-б	2 место Участие Участие Участие 3 место Участие 1 место Участие участие	Перова М.О., Голубева Н.В.
Школьная патриотическая квест- игра «Мой город – моя малая Родина» 27.02	8-а участие 8-б участие 8-в 3 место 9-а участие 9-б 2 место 10-а участие 11-а 1 место			Ерова Л.В., Куташова И.Н., Рябикова Н.В., Голубева Н.В., Скворцова Е.А., Кузнецова Т.Ю., Фролова Т.А.
III этап Всероссийских соревнований по мини- футболу среди девушек 2007 – 2008 г.р. Нижегородская область с 28.02 – 04.03	Агафонова Мария Мозгунова Милена Орлова Анна Гизей Есения Зими́на Алена Костанян Кристина Лебедева Алиса Муравьева Екатерина Смолина Екатерина	5-а 6-а 7-б 6-б 7-б 7-б 6-б 6-б 5-а	8 место	Гарина Т.Р.
Областные финальные соревнования по лыжным гонкам в рамках спортивных игр ШСК 28.02	Ситнова Марина Иго́нина Анна Любимова Екатерина	11-а 8-б 6-б	1 место 2 место	Фролова Т.А.

Поздравление семей участников СВО с 23 февраля (вручение открыток) в рамках Всероссийской акции «Сильнее стали» 28.02	10-а		Мероприятие	Кузнецова Т.Ю., Ваулина С.С.
Реализация районной комплексной программы «Оставайся собой» 29.02	7-а 7-б		Мероприятие	Ваулина С.С.
Вечер бардовской песни 29.02	10-11 кл.		Мероприятие	Звонарева Е.Г. Бакирова И.С. Фролова Т.А. Кузнецова Т.Ю. Ерова Л.В.
Март				
Школьная спортивная игра «Зарница» 1-4 кл. 01.03				Щеглова Е.А.
III этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди девушек 2007 – 2008 г.р. Нижегородская область с 05.03 – 10.03	Смирнова Алиса Бухарина Кира Плюхина Анна Шимичева Дарья Касаткина Ксения Войнова Алина Абдуллоева Фарангисхон Пестова Екатерина Малова Татьяна	5-б 5-а 4-а 4-а 5-а 4-а 3-а 5-б 3-а	10 место	Толокнов С.А. Харьков Н.А.
Встреча с ветеранами к 8 Марта 05.03			Мероприятие	
Информ – дайджест «Женщины России, 5 потрясающих судеб» по ПК 12.03	9-а,б – 53 чел.		Мероприятие	Голубева Н.В., Скворцова Е.А.
Творческий интенсив «За!Звучи» на базе Центра выявления и поддержки одаренных детей Ив.обл «Солярис» 12.03 – 14.03	Холодова Алена Горнушкина Алена Павлова Варвара Тужилкин Михаил	9-а 8-в 7-а 7-а	Мероприятие	Перова М.О.
Мероприятие, посвященное памяти В.Высоцкого по ПК 15.03	8-11 кл.	148 чел.	Мероприятие	Ерова Л.В., Куташова И.Н., Голубева Н.В., Кузнецова Т.Ю. Скворцова Е.А., Решева Е.Б.,

				Шимичева Е.Е., Марычева И.Д., Короткова А.А.)
Школьный концерт, посвященный году семьи 16.03			Мероприятие	Бельцева Н.И., Молодкина А.А., Короткова И.В., Колотушкина О.Г., Мамонтова Н.Е., Фарукшина Н.А., Марычева И.Д., Вышкина Н.Н., Гриник Е.Н., Перова М.О., Голубева Н.В., Ерова Л.В., Ваулина С.С.
«100 вопросов взрослому» в ДК 18.03	10-а – 10 чел.		Мероприятие	Щеглова Е.А.
Обучающая сессия для активистов волонтерских организаций в г.Шуя 19.03	Горячева Юлия Кашицына Ольга Кузнецова Ксения Холодова Алена	9-а 9-а 8-б 9-а	Мероприятие	Ваулина С.С.
Муниципальный этап конкурса «Солнечный эльф» 19.03	Ковалева Стефания Назолин Марк Филатова Полина Павлова Варвара Бакиров Саяр	11-а 11-а 9-а 7-а 4-б	Победитель Победитель Победитель Участие Участие	Перова М.О.
Классный час с представителем Центра занятости населения «Профессиональная характеристика» 19.03	8-б, в		Мероприятие	Ваулина С.С.
Муниципальный этап конкурса «Живая классика» 20.03	Бакиров Саяр Павлова Варвара Филатова Полина	4-б 7-а 9-а	Участие Участие Победитель	Перова М.О.
Муниципальный этап областного конкурса агитбригад отрядов ЮИД «Светофор» 22.03	Скворцова Елизавета Бакиров Артем	3-б 3-б 3-б 3-б	Команда 3 место	Ваулина С.С. Мамонтова Н.Е. Щеглова Е.А.
Районный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства» 23.03	Белоброва Варвара	6-б	Победитель	Щеглова Е.А.

Областное профориентационное родительское собрание в рамках деловой программы «Профессионалы» 25.03.	6-11 кл.	По 1 чел.	Мероприятие	Ваулина С.С.
Районные киноуроки в РДК «Лидер» памяти А.Роу (просмотр сказки «Конек- Горбунок») 25.03	1-а, 1-б, 1-в 2-а, 3-а, 3-б, 3-в 6-а	117 чел.	Мероприятие	Тихомирова Н.Н., Моталова Л.В., Марычева И.Д., Мамонтова Н.Е., Щеглова Е.А., Хаметова
Выставка декоративно- прикладного творчества	Куваев Леонид Белоцветова Валерия Кузнецов Тимур Рябчикова Валерия Куташов Максим Кашицын Иван		Победитель Победитель 1 место 1 место 1 место 1 место	Щеглова Е.А., Куташова И.Н.
Экскурсия ООО «Дилан-Текстиль» 27.03	8-б – 15 чел.		Мероприятие	Куташова И.Н.
Экскурсия на предприятие ЗАО «Родниковский машиностроительный завод»	6-в - 15 чел.		Мероприятие	Гарина Т.Р.
Областной этап конкурса на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф» 28.03	Ковалева Стефания Назолин Марк Филатова Полина	11-а 11-а 9-а	Лауреат Лауреат Лауреат	Перова М.О.
Областной конкурс выразительного чтения «Послушайте» 29.03	Бакиров Саяр Горнушкина Алена Стефания Ковалева Филатова Полина	4-б 8-в 11-а 9-а	Участие Участие Лауреат Участие	Перова М.О.
Комплексная программа «Оставайся собой» 29.04	7-а,б		Мероприятие	Ваулина С.С.
Апрель				
Экскурсия на предприятие АО	6-а – 15 чел.		Мероприятие	Ваулина С.С.

«Родники-Текстиль» 01.04				
Районные киноуроки в РДК «Лидер» памяти А.Роу (просмотр сказки «По щучьему велению») 02.04	4-а, 4-б, 4-в, 5-а, 5-б	105 чел.	Мероприятие	Моталова Л.В., Колотушкина О.Г., Фарукшина Н.А., Байер А.В., Стрелкова С.Р.
Встреча с представителями Шуйского «медицинского колледжа»	9-а,б	22 чел.	Мероприятие	Голубева Н.В.
Региональный этап конкурса «Живая классика» 04.04	Филатова Полина	9-а	Участие	Перова М.О.
Всероссийская историческая игра «1418» 04.04	10-а 11-а			Бакирова И.С.
Комплексная программа «На пороге Юности» 11.04	8-а,б,в		Мероприятие	Ваулина С.С.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 09.04, 10.04, 11.04, 12.04	Кулакова Анна Орлова Анна Докучаева Дарья Гладышева Александра Попова Ольга Рыбкина Анна Игонина Анна Земсков Артем Плешков Андрей Русин Игнатий Тихомиров Дмитрий Кочетов Иван Тужилкин Михаил Гасич Артем	7-а 7-б 8-в 7-б 7-а 8-б 8-б 8-б 8-б 8-б 8-б 7-а 8-в	Теннис: Д – 3 место Футбол: М – 2 место Стритбол: Д – 2 место, М – 5 место Итоги: 1 место 2 место	Толокнов С.А., Фролова Т.А.
Научно- исследовательская конференция «Новое поколение» 12.04	Кабанов Владислав Мироненко Полина Ефлатова Дарина	11-а 11-а 11-а	Призер Призер	Звонарева Е.Г., Короткова А.А.
Областная научно- техническая олимпиада «Юный космонавт» 12.04	Гусев Влад Белоброва Варвара Кошкина Милена Китова Арина Спиричев Сорокин Новожилова Багрова Голубева Софья Зеленкова Виктория Степанова Стефания	7-а 6-б 6-в 6-в 8-б 8-б 8-б 8-б 5-б 5-б 5-б		

Региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа в России. Время возможностей» ОГБПОУ «РПК» 12.04	9-а – 11 чел. 9-б – 12 чел.		Мероприятие	Скворцова Е.А.
VIII областной слет школьных добровольческих отрядов Ивановской обл. детский оздоровительный лагерь «Ломы» 12.04 – 14.04	Холодова Алена	9-а	Мероприятие	Ваулина С.С.
Викторина для несовершеннолетних, состоящих на учете «Обо всем по чуть чуть» 12.04	Суханов Даниил Алексеев Артем Штепа Татьяна Волкова Елизавета Глазова Анастасия Мелентьев Богдан Киселева Ксения Смирнов Илья	8-а 7-б 8-б 7-а 6-в 8-а 8-б 8-а	Мероприятие	Голубева Н.В.
КВН на Кубок Главы МО «Родниковский муниципальный район» 13.04	Ушаков Максим Морозов Илья Киселев Дмитрий Платов Егор Масленников Кирилл Руденко Алина Челнокова Мария Ковалева Стефания Назолин Марк Королев Артем	11-а 11-а 11-а 10-а 11-а 9-а 11-а 11-а 11-а 10-а	Команда 2 место	Фролова Т.А.
Слет-интенсив «В движении» МАУ ДО «ЦДТ» 15.04	8-а – 15 чел.		Мероприятие	Ерова Л.В.
Муниципальный этап конкурса семейной фотографии "Кулинарное путешествие по родной стране"	Ложкина Полина Косаткин Данила	3-а 3-а	Победитель Победитель	Марычева И.Д.
Расширенное заседание областного родительского совета г.Иваново 16.04			Мероприятие	Хаметова Виктория Руслановна
Муниципальный этап военно-спортивной	Платов Егор Хуснеев Мансур	10-а 10-а	Команда 1 место	Мараховский В.В., Ваулина С.С.

игры «Зарница» 17.04	Масленников Кирилл Кудрякова Татьяна Шагин Кирилл Тонков Влад Прогудин Егор Коровин Сергей Челнокова Мария Львова Дарья	11-а 10-а 11-а 9-б 10-а 10-а 11-а 11-а		
Единый день профилактики 18.04			Мероприятие	Голубева Н.В.
Единый день открытых дверей в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» на базе ОГБПОУ «РПК» 19.04	9-а, б – 52 чел.		Мероприятие	Голубева Н.В., Скворцова Е.А.
Общегородской субботник 19.04	10-а		Мероприятие	Кузнецова Т.А., Ваулина С.С.
Районный фестиваль детского творчества «Светлый праздник» до 19.04	Страшинский Алексей Театральный коллектив «Большой сундучок»	1-б	Призер Лауреат	Тихомирова Н.Н. Курочкина М.Ю.
Старт Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» 24.04	11-а 16 чел.		Мероприятие	Мараховский В.В.
Информ-дайджесте «26.04.1986 – авария на Чернобыльской АЭС» 24.04 по ПК	10-а – 26 чел.		Мероприятие	Кузнецова Т.Ю.
Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» 26.04	Николаичева Стефания Обозова Софья Блинов Кирилл Нечаев Артем	5-а 5-а 5-а 5-а	Команда 2 место	Короткова И.В.
Субботник на территории ботанического сада им. Салеева 27.04	Киселева К. Родина А. Суханова Д. Гасич А. Четвергов А. Щурин Д. Смолина А. Левахина Л. Докучаева Д. Краснов Я.	8-в 8-в 8-в 8-в 8-в 8-в 8-в 8-в 8-в 8-в	Мероприятие	Догадкина Л.А.
Профдиагностика в рамках профориентационного	прошли 8-б-21 чел., 10-а — 24 чел., 11-а — 30 чел.		Мероприятие	Бакирова И.С.

проекта «Политех-Первым: три шага к профессии»	Не прошли: 8а,8в,9а,9б.			
Торжественная церемония «Открытие» 27.04	Масленников Кирилл Бескровна Алина Ефлатова Дарина Кабанов Владислав Ситнова Марина Ковалева Стефания Назолин Марк Мироненко Полина Кудрякова Татьяна Королев Артем Тонков Влад Филатова Полина Кувыкина Полина Воронин Степан Иголина Анна Белоброва Варвара Коряковская Полина	11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 10-а 10-а 9-б 9-а 9-а 8-а 8-б 6-б 4-б	Мероприятие	Перова М.О., Ваулина С.С.
Май				
72 легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Родниковский рабочий» 01.05	Девочки 11-12 лет – 6ч. Мальчики 11-12 л. – 6ч. Девушки 13-15 л.- 10 ч. Юноши 13-15 л. – 10 ч. Девушки 16-17л. – 10 ч. Юноши 16-17л. – 10 ч.		Девушки: 5-6 кл. – 1 м. 7-9 кл. – 1 м. 10-11 кл. –1м. Юноши: 5-6кл. – 5м. 7-9 – 2 м. 10-11 – 2м.	Фролова Т.А. Толокнов С.А. Гарина Т.Р.
Мероприятие, посвященное Дню призывника 02.05.	Масленников Кирилл Кабанов Владислав Челнокова Мария Львова Дарья Шагин Кирилл Морозов Илья Дианов Денис Папаев Никита Блинов Артем Карпов Артем	11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а	Мероприятие	Ваулина С.С.
Акция «Георгиевская ленточка» 06.05	11-а 6 чел.		Мероприятие	Ваулина С.С.
Всероссийская акция «Письмо солдату» до 08.05	1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 2-в, 3-а, 3-б, 3-в, 4-б, 4-в, 5-а, 5-б, 6-а, 6-б, 6-в, 7-а, 7-б, 8-а, 8-б, 8-в		Мероприятие	Короткова И.В. Тихомирова Н.Н. Гриник Е.Н. Бельцева Н.И. Молодкина А.А. Марычева И.Д. Мамонтова Н.Е. Щеглова Е.А. Колотушкина О.Г. Фарушкина Н.А.

				Стрелкова С.Р. Байер А.В. Ваулина С.С. Мараховский В.В. Гарина Т.Р. Короткова А.А. Вышкина Н.Н. Ерова Л.В. Куташова И.Н. Рябикова Н.В.
Посещение концерта, посвященного 9 мая 07.05	10-а 23 чел.		Мероприятие	Кузнецова Т.Ю.
Всероссийская акция «Вальс Победы» 08.05	1. Круглов Никита - Горячева Юлия. 2. Максимов Артем - Земскова Алена. 3. Сухов Егор - Щелокова Алина. 4. Лоськов Матвей - Кашицына Ольга. 5. Головин Иван - Кувыкина Полина. 6. Асеев Максим - Джангиева Сабина. 7. Орлов Никита - Смолина Анна. 8. Величко Максим - Янчукович Дарья. 9. Грига Даниил - Лебедева Вероника. 10. Тонков Владислав - Крылова Софья.	9-а,б	Мероприятие	Голубева Н.В.
Муниципальный этап «Президентские соревнования» 08.05	Басков Артём Забродин Никита Малков Алексей Гаранин Максим Павлов Владислав Богданов Мирон Опарин Иван Волков Александр Любимова Екатерина Гизей Есения Шагина Дарина Самодова Дарья Мозгунова Милена Шляпникова Валерия Прибыткова София	6-в 6-в 6-в 6-б 6-б 6-б 6-а 6-а 6-б 6-б 6-б 6-б 6-а 6-б 6-в	Команда 1 место	Фролова Т.А. Гарина Т.Р.

	Кошкина Милена	6-в		
Школьное мероприятие «Линейка памяти» (возложение цветов у школы) 08.05	7-а, б		Мероприятие	Щеглова Е.А. Короткова А.А. Вышкина Н.Н
Районная игра «Наша Победа» 08.05				Бакирова И.С.
Открытый литературный микрофон «Минувших лет живая память» 09.05	Стулов Дмитрий Ковалева Стефания Бескровная Алина Назолин Марк	6-б 11-а 11-а 11-а		Перова М.О.
Возложение цветов на городском кладбище 09.05	8-а,б,в		Мероприятие	Ерова Л.В., Куташова И.Н., Рябикова Н.В. Ваулина С.С.
Акция «Окна Победы» до 09.05	1-а, 1-б, 2-а, 2-б 2-в, 3-а, 3-б, 3-в, 4-б, 6-а		Мероприятие	Короткова И.В., Тихомирова Н.Н., Гриник Е.Н., Бельцева Н.И., Молодкина А.А., Марычева И.Д., Мамонтова Н.Е., Щеглова Е.А., Колотушкина О.Г., Ваулина С.С.
Финал Ивановской области по тэг-регби «Регбийная Школьная Лига» 14.05	Лебедева Алиса Гизей Есения Муравьева Екатерина Гаранин Максим Павлов Владислав Мозгунов Владислав Мозгунова Милена Малков Алексей Смирнова Алиса	6-б 6-б 6-б 6-б 6-а 6-а 6-в 5-б	Команда 7 место, Гаранин М. – лучший игрок	Гарина Т.Р.
Всероссийская акция «Сад Памяти» 14.05	8-в – 10 чел.		Мероприятие	Догадкина Л.А.
Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике в рамках соревнований «Шиповка юных» 16.05	Болученко Александра Попова Ольга Кулакова Анна Орлова Анна Куликов Владимир Тужилкин Михаил Корчагин Даниил Тихомиров Дмитрий Русин Игнатий Смирнова Алиса Бухарина Кира Лебедева Алиса Гизей Есения	8-в 7-а 7-а 7-б 7-а 7-а 8-б 8-б 5-б 5-б 6-б 6-б	Команда 1 место	Фролова Т.А.

	Мозгунова Милена Гаранин Максим Волков Александр Опарин Иван Басков Артем Крупина Елизавета Беляева Виктория Малова Татьяна Войнова Алина Красильникова Диана Прибытков Фёдор Соколов Данила Масев Егор Ковшов Кирилл	6-а 6-б 6-а 6-а 6-в 4-б 4-б 3-а 4-а 3-а 4-в 4-в 4-в 3-в		
Региональный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в г.Шуя 17.05	Хуснеев Мансур Прокудин Егор Коровин Сергей Кудрякова Татьяна Тонков Владислав	10-а 10-а 10-а 10-а 9-б	Команда 4 место	Мараховский В.В.
Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований Школьников «Президентские соревнования» 20.05	Лебедева Алиса Мозгунова Милена Гизей Есения Волков Александр Малков Алексей Гаранин Максим Мельник Анастасия Опарин Иван Любимова Екатерина Шагина Дарина Забродин Никита Басков Артём	6-б 6-а 6-б 6-а 6-в 6-б 6-а 6-а 6-б 6-б 6-в 6-в	Команда 3 место	Гарина Т.Р., Толокнов С.А., Фролова Т.А.
Районная конференция первичных отделений «Движение первых» 21.05	8-в – 10 чел.		Мероприятия	Рябикова Н.В.
Экскурсия на предприятие АО «Родники-Текстиль» 22.05	6-в – 15 чел.		Мероприятие	Гарина Т.Р.,
Экскурсия на предприятие ООО «Дилан-Текстиль» 22.05	6-б – 29 чел.		Мероприятие	Мараховский В.В.
Патриотический альманах «Достояние страны» по ПК 22.05	8-б – 15 чел 10-а – 26 чел.		Мероприятие	Куташова И.Н., Кузнецова Т.Ю.
XXIX областной конкурс компьютерных проектов, созданных	Королев Артем	10-а	Призер	Лютлова О.В.

школе созданы и активно работают экологическое объединение «Колосок», школьное лесничество «Родник», военно-патриотический клуб «Наследие», отряд волонтеров «Пульс», НОУ «Факториал», творческие объединения и спортивные секции.

МБОУ СШ № 4 тесно сотрудничает с различными общественными организациями и учреждениями:

- МАУ ДО ЦДТ;
- ДЮСШ;
- ДШИ;
- отдел администрации по делам молодежи и спорту;
- отдел социальной защиты населения;
- центр занятости населения;
- публичная библиотека;
- библиотека м-на 60 лет Октября;
- Районный дом культуры;
- Кинотеатр РДК;
- Музейно-культурный центр г.Родники;
- ОБУЗ Центральная районная больница;
- Межрайонный Центр здоровья;
- Центр развития ребенка;
- ФОК «Арена»;
- ООО ПК «Аквариус»;
- отделение довузовской подготовки ИГЭУ.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность МБОУ СШ № 4 в 2023-2024 учебном году осуществлялась согласно плану финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование производится из федерального, регионального и местного бюджетов.

Основные статьи расходов:

Основные статьи расходов:

- выплата заработной платы работникам МБОУ СШ № 4 – 19 007 789,14 руб.;
- уплата налога на имущество и земельного налога – 612 171,12 руб.;
- приобретение учебников – 596 503,05 руб.;
- приобретение компьютерной техники – 73 895,60 руб.;
- приобретение мебели ученической – 158 448,37 руб.;
- организация курсовой подготовки педагогических работников- 53 600,00 руб.;
- коммунальные платежи – 3 622 215,32 руб.;
- приобретение аттестатов – 21 972,00 руб.;
- организация медицинского осмотра сотрудников МБОУ СШ № 4 – 99 330,00 руб.;
- организация питания учащихся 1-4-х классов, обучающихся из многодетных семей, из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию – 149 200,00 руб.;
- организация питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальных общеобразовательных организаций – 129 727,46 руб.;
- организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях – 3 071 569,90 руб.;

- капитальный ремонт, ремонт учреждений образования – 2 655 000,00 руб.;
- осуществление содержания имущества -
- организация охраны МБОУ СШ № 4 – 499 770,00 руб.;
- оплата услуг связи – 11 283,32 руб.;
- оплата услуг по поддержке электронного журнала – 27 000,00 руб.;
- обеспечение пожарной безопасности – 10 000,00 руб.;
- организация отдыха детей в каникулярное время в части организации двухразового питания в лагерях дневного пребывания – 255 150,00 руб.;
- осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня – 94 860,00 руб.;
- субсидия на осуществление переданных органам местного самоуправления государственных полномочий Ивановской области по предоставлению бесплатного горячего питания обучающимся, получающим основное общее и среднее общее образование в муниципальных образовательных организациях, из числа детей граждан, принимающих участие (принимавших участие, в том числе погибших (умерших)) в специальной военной операции, проводимой с 24 февраля 2022 года, из числа военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, выполняющих (выполнявших) возложенные на них задачи в период проведения специальной военной операции, а также граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации – 91 452,24 руб.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В управлении школой принимают участие коллегиальные органы управления – общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет, которыми в течение 2023-2024 учебного года рассмотрены, согласованы, приняты и рекомендованы к утверждению:

- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность,
- изменения и дополнения к основным образовательным программам НОО, ООО, , АООП НОО, АООП ООО, ООП СОО, дополнительные общеразвивающие программы;
- учебные планы - УП НОО, УП ООО, УП СОО;
- календарные учебные графики;
- план работы МБОУ СШ № 4;
- вопросы организации питания учащихся, режима работы школы, выполнения санитарных норм и правил, санитарных регламентов;
- перечень используемых в образовательном процессе учебников;
- обеспеченность учебниками.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития:

Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;

Переход на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, обеспечение методического, кадрового обеспечения, материально-технического оснащения;

Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей;

Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива, совершенствование системы стимулов их творческой деятельности;

Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях;

Развитие условий для социальной адаптации, формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности жизнедеятельности;

Активизация деятельности ученического самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений.