

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя школа № 4

РАССМОТРЕНА
Протокол заседания
ШМЦ МБОУ СШ № 4
№ 1 от 23.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Протокол заседания
МЦ МБОУ СШ № 4
№ 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ МБОУ СШ № 4
№ 300-ОД от 31.08.2023 г.
Директор МБОУ СШ № 4
(Звонарева Е.Г.)



**Рабочая программа
по дополнительному образованию**

«Основы финансовой грамотности»

Направление: естественно-научная

Возраст детей: 16 – 17 лет

Срок реализации программы 1 год

Составители программы:
учитель истории
МБОУ СШ № 4
Бакирова Ирина Сергеевна

г. Родники, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного курса дополнительного образования разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО),
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 №370 (далее - ФОП ООО),
 - СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
 - Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней школы № 4 г. Родники Ивановской области, реализующего программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО;
 - Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников;
 - Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы среднего общего образования;
 - Устава МБОУ СШ № 4 в действующей редакции.

Общая характеристика курса

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6-9 классов в сфере экономики семьи. Программа составлена в рамках реализации воспитательной работы школы.

Цель программы:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения.

Задачи:

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье;
- применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Режим занятий

На изучение содержания курса отводится 2 часа в неделю, продолжительность – 40 мин. Курс изучается в 11 кл. 1 год – 68 ч. Включение данного курса в учебный план школы: проходит во второй половине дня в рамках дополнительного образования, где соответствующие занятия посещают обучающиеся по желанию.

Электронные цифровые образовательные ресурсы

<https://dni-fg.ru/>

Формы занятий

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на

специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы контроля

- самооценка;
- портфолио;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Содержание курса

1. Введение в курс «Финансовая грамотность» (2 часа)

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение. Личностные характеристики и установки — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Темы занятия:

1-2. Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

2. Модуль 1 «Доходы и расходы семьи» (16 часов)

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги,

семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Личностные характеристики и установки — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

Темы занятий

3-4. Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги».

5-6. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы.

7-8. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи».

9-10. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы.

11-12. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи».

13-14. Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета».

15-16. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».

17-18. Обобщение результатов изучения модуля 1. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

3. Модуль 2. «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься» (10 часов)

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Личностные характеристики и установки - осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния; понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

Темы занятий

19-20. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо.

21-22. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование».

23-24. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний.

25-26. Как работает страховая компания. Учебные мини-проекты «Страхование».

27-28. Обобщение результатов изучения модуля 2. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

4. Модуль 3. «Человек и государство: как они взаимодействуют» (16 часов)

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Личностные характеристики и установки - понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества; осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства; оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

Темы занятий

29-30. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить.

31-32. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги.

33-34. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран.

35-36. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба.

37-38. Учебные мини-проекты «Налоги». Что такое социальные пособия и какие они бывают.

39-40. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».

41-42. Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты «Социальные пособия».

43-44. Обобщение результатов изучения модуля 3. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

5. Модуль 4 «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» (24 часа)

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад. Личностные характеристики и установки - понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций; осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг; осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса; понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности; понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.

Темы занятий

45-46. Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.

47-48. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать.

49-50. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.

51-52. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк.

53-54. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи». Что мы знаем о бизнесе.

55-56. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.

57-58. Ролевая игра «Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она нужна.

59-60. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.

61-62. Обобщение результатов изучения модуля 4.

63-64. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».

65-66. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность».

67-68. Итоговая проверочная работа по курсу.

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в курс «Финансовая грамотность»	2	2	0	

2	Модуль 1 «Доходы и расходы семьи»	16	7	9	
	Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги».	2	1	1	Мини-проект
	Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы.	2	2	0	
	Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	2	1	1	
	Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы.	2	2	0	
	Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи».	2	1	1	Мини-проект
	Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета».	2	0	2	Игра
	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».	2	0	2	Мини-проект
	Обобщение результатов изучения модуля 1. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	2	0	2	Презентация
3	Модуль 2 «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	10	4	6	
	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо.	2	2	0	
	Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование».	2	0	2	Игра
	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний.	2	2	0	
	Как работает страховая компания. Учебные мини-проекты «Страхование».	2	0	2	Мини-проект
	Обобщение результатов изучения модуля 2. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	2	0	2	Портфолио
4	Модуль 3 «Человек и государство: как они взаимодействуют»	16	6	10	
	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить.	2	2	0	
	Какие бывают налоги. Учимся считать налоги.	2	2	0	
	Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран.	2	0	2	Игра
	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба.	2	2	0	
	Учебные мини-проекты «Налоги». Что такое социальные пособия и какие они бывают.	2	0	2	Мини-проект

	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».	2	0	2	Игра
	Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты «Социальные пособия».	2	0	2	Мини-проект
	Обобщение результатов изучения модуля 3. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».	2	0	2	Презентация портфолио
5	Модуль 4 «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	24	12	12	
	Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	2	2	0	
	Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать.	2	2	0	
	Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	2	2	0	
	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк.	2	2	0	
	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи». Что мы знаем о бизнесе.	2	0	2	Мини-проект
	Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.	2	2	0	
	Ролевая игра «Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она нужна.	2	0	2	Игра
	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.	2	2	0	
	Обобщение результатов изучения модуля 4.	2	0	2	Тестирование
	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».	2	0	2	Презентация портфолио
	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность».	2	0	2	Тестирование
	Итоговая проверочная работа по курсу.	2	0	2	
Итого:		68	31	37	

