

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя школа № 4

РАССМОТРЕНА
Протокол заседания
ШМЦ МБОУ СШ № 4
№ 1 от 23.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Протокол заседания
МЦ МБОУ СШ № 4
№ 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ МБОУ СШ № 4
№ 300-ОД от 31.08.2023 г.
Директор МБОУ СШ № 4
(Звонарева Е.Г.)



**Рабочая программа
по дополнительному образованию**

«Отряд волонтеров «Пульс»

Направление: социально-педагогическое

Возраст детей: 11-14 лет

Срок реализации программы 1 год

Составитель программы:
заместитель директора по вр
МБОУ СШ № 4
Ваулина Светлана Сергеевна

г. Родники, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней школы № 4 г. Родники Ивановской области, реализующего программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников;
- Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы среднего общего образования;
- Устава МБОУ СШ № 4 в действующей редакции.

Общая характеристика курса

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является

формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. Уровень программы «стартовый».

Цель программы:

- Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.
- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков обучающихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Электронные цифровые образовательные ресурсы:

https://dobro.ru/login?_target_path=%2Fdashboard%2Forganizer%2F11966647%2Frequests

Место курса в учебном плане.

На изучение содержания курса отводится 2 часа в неделю, продолжительность – 80 мин. Курс изучается в 6 кл. 1 год – 74 ч. в год. Включение данного курса в учебный план школы: проходит во второй половине дня в рамках дополнительного образования, где соответствующие занятия посещают обучающиеся по желанию.

№ п/п	Класс	Количество часов	Итого:
	6	2 часа в неделю	
Всего:			74 часа

Формы занятий

Социально-значимые мероприятия: акции, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, выставки, диспуты, деловая игра, дискуссии, защита проектов, игровые программы, конкурсы, конференции, круглый стол, КТД по разным направлениям деятельности, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), мероприятия, «мозговой штурм», праздники, презентации, проекты, рейды, соревнования, тренинги, турниры, фестивали, экскурсии и т.д.

Занятия по данной программе строятся из теоретических и практических частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

Содержание курса

Волонтерская деятельность (10ч.).

1. Социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом.
2. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России.
3. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-

педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции.

4. Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.

Игровые технологии в работе волонтера (12ч.).

1. Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение. Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры-кричалки.

2. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы. Моделирование познавательной игры.

3. Коллективное творческое дело. Методика КТД И.П.Иванова. Этапы КТД. Условия проведения КТД. КТД «Север-юг-запад-восток».

4. Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ.

Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (18ч.).

1. Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя». Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм, лудомания и др.) зависимость.

2. Влияние алкоголя на организм человека. Действие алкоголя на внешний вид и поведение человека. Влияние алкоголя на различные органы и системы человека.

3. Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя. Физиологическая и моральная зрелость человека.

4. Умение отказываться. Возможные способы отказа от нежелательного действия. Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека. Критика ложных поводов для употребления алкоголя.

5. Разработка и проведение игр по пропаганде ЗОЖ. Разработка познавательных, ролевых игр, проведение классных часов.

Информационные технологии в работе волонтеров (6ч.).

1 Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

Основы проведения социальных дел (16ч.).

Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и др. акций. Понятие, виды социальной акции. Этапы подготовки и проведения. Разработка и проведение социальных акций. Проведение благотворительных и экологических акций. Участие во всероссийских акциях «Письмо ветерану», «Весенняя неделя добра» и др.

Психологическая подготовка волонтеров (8ч.).

1. Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Особенности работы.
2. Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе.
3. Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».
4. Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров»
5. Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

Специальная подготовка волонтеров (4ч.).

Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста. Оказание трудовой помощи по уборке дома, приусадебной территории.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- 1) формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 3) формирование понимания принятых в обществе норм отношения к природе;

- 4) формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.
- 5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 6) осмыслить позицию гражданина на уровне положительного отношения к своему городу, своей стране, окружающей природе;
- 7) получать представление об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, миролюбия, терпения и т.д.);
- 8) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты

- 1) расширение кругозора приемов составления разных типов плана;
- 2) умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- 3) обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)
- 4) умение организовать волонтерскую деятельность (принимать участие в диалоге, принимать участие в работе парами и группами, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности);
- 5) способности оценивать результаты собственной волонтерской деятельности;
- 6) освоить способ решения проблем творческого и поискового характера;
- 7) признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;

Предметные результаты

- 1) приобрести знания: о структуре поисковой и исследовательской деятельности, о способах поиска информации необходимой для исследования; о способах обработки результатов и их презентации;
- 2) узнать о выборе темы исследования;
- 3) научиться видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- 4) умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- 5) планировать и осуществлять социальные акции; создавать проекты, которые будут способствовать общему развитию обучающегося.

Формы контроля

- анкетирование всех участников программы (тест);

- выпуск буклетов;
- участие в конкурсах;
- фотоотчет;
- отчет по результатам проведенных мероприятий, участия в акциях;
- практическая работа;
- коллективная рефлексия.

Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за год. Форма проведения аттестации: специальная подготовка волонтеров (помощь ветеранам) с предоставлением отчета.

Тематическое планирование отряда волонтеров «Пульс»

Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание курса (Тема занятия)	Основные виды деятельности	Форма занятий
Волонтерская деятельность	2	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	Просмотр видеоролика, дискуссия.	Беседа
	2	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	Просмотр видеопрезентации, беседа	Дискуссия
	2	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	Проведение социального опроса, планирование работы, беседа	Деловая игра
	2 2	Мотивация волонтерской деятельности Роль волонтерства в личностном развитии	создание видеоролика «Добровольческая агитка», беседа.	Дискуссия
Игровые технологии в работе волонтера	2	Игры-адаптации. Игры-кричалки	Создание картотеки игр	Занятие-игра
	2	Познавательная игра	Создание картотеки игр	Занятие-игра
	2	Коллективно-творческое дело	Просмотр видеопрезентации, беседа	Дискуссия
	2	Игровая программа	Беседа, показ игр, практикум по конструированию игровых программ	Занятие-практикум
	2 2	Организация игровых переменок, детских праздников	Мастер-класс, творческая мастерская, мозговой штурм	Работа в группах
Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	2	Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя»	Дискуссия, ролевая игра	занятие-игра
	2	Влияние курения на организм человека	Показ видеороликов, дискуссия, защита мини-рефератов	Беседа
	2	Влияние алкоголя на организм человека.	Показ иллюстративного материала, блеф-клуб с пояснениями	Беседа
	2	Алкоголь и закон (ответственность)	Анализ текста, объяснение	Дискуссия
	2	Умение отказываться.	Ролевая игра, рефлексия	Дискуссия
	2	Разработка игр по пропаганде ЗОЖ	«Мозговой штурм», работа с информационными источниками, изготовление	Работа в группах

			раздаточного материала	
	2 2 2	Проведение игр по пропаганде ЗОЖ	Мастер-класс, творческая мастерская, мозговой штурм	Работа в группах
Информационные технологии в работе волонтеров	2	Информационный буклет. Принципы создания.	«Мозговой штурм», работа с информационными источниками, создание видеоролика	Работа в группах
	2	Листовка	Показ, анализ информационного раздаточного материала, практическое задание по составлению информационного буклета	Работа в группах
	2	Создание буклета, листовки	Показ, анализ информационного раздаточного материала, практическое задание по составлению информационного буклета, листовки	Работа в группах
Основы проведения социальных дел	2	Разработка акции по пропаганде ЗОЖ	Мастер-класс, творческая мастерская, мозговой штурм	Дискуссия
	2	Проведение акции по пропаганде ЗОЖ	Мастер-класс, творческая мастерская, мозговой штурм	Беседа
	2	Разработка акции «Письмо ветерану»	Мастер-класс, творческая мастерская, мозговой штурм	Дискуссия
	2	Проведение акции «Письмо ветерану»	Мастер-класс, творческая мастерская, мозговой штурм	Беседа
	2	Разработка экологической акции	Мастер-класс, творческая мастерская, мозговой штурм	Дискуссия
	2	Проведение экологической акции	Мастер-класс, творческая мастерская, мозговой штурм	Беседа
	2	Разработка акции «Весенняя неделя добра»	Мастер-класс, творческая мастерская, мозговой штурм	Дискуссия
	2	Проведение акции «Весенняя неделя добра»	Мастер-класс, творческая мастерская, мозговой штурм	Беседа
Психологическая подготовка	2	Особенности работы с младшими школьниками	Объяснение, решение психологических задач	Беседа
	2	Психологические особенности	Объяснение, решение	Дискуссия

волонтеров		людей пожилого возраста	психологических задач	
	2	Тренинг личностного роста	Рефлексия, ролевая игра, дискуссия	Игра
	2	Тренинг коммуникативных навыков	Деловая игра, ролевая игра, дискуссия	Игра
Специальная подготовка волонтеров	2	Помощь ветеранам и пожилым людям	Трудовой десант	Игра
	2	Помощь ветеранам и пожилым людям	Трудовой десант	Игра

