

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования Ивановской области

Управление образования администрации муниципального образования

«Родниковский муниципальный район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 4

РАССМОТРЕНА

Протоколом заседания

ШМЦ МБОУ СШ № 4

№ 1 от 23.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Протоколом заседания

МЦ МБОУ СШ № 4

№ 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ СШ № 4

№ 302-ОД от 31.08.2023 г.

Директор МБОУ СШ № 4

(Звонарева Е.Г.)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Индивидуальный проект»**

**для обучающихся 10-11 классов**

г. Родники 2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Индивидуальный проект» для обучающихся 10-11 классов составлена на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СОО (утверждённого приказом МОиН Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, в актуальной редакции), основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СШ № 4.

Согласно ФГОС среднего общего образования индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, она направлена на повышение качества образования и демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося 10-11 класса. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, исследовательского, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Проект может носить предметную, метапредметную или межпредметную направленность.

**Целью** курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;

- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Основные **задачи** курса:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и подпроблемы, постановки цели, задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и её результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии.

В образовательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно-поисковые технологии, творческие проекты).

**Формы проведения занятий:** лекция, практические занятия, семинары, практикумы, работа в архивах, библиотеке, работа в компьютерном классе, экскурсия. Программа рассчитана на групповые и индивидуальные занятия, занятия в подгруппах. В процессе освоения материала курса предполагается проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Курс «Индивидуальный проект» может проводиться опосредованно с использованием дистанционных технологий и электронных форм обучения.

**Формы промежуточного контроля (промежуточной аттестации):** выполнение зачетной работы (определение предмета, объекта, гипотезы исследования; составление плана исследования и т.д.), предзащита проекта или исследовательской работы.

В качестве **формы итогового контроля** в конце изучения курса проводится учебно-исследовательская конференция учащихся с предоставлением, защитой и оппонированием проекта или исследовательской работы.

## 2. Место курса «Индивидуальный проект» в учебном плане

Согласно учебному плану курс «Индивидуальный проект» изучается в течение 2-х лет в 10-11 классах в объёме 68 часов (1 час в неделю).

В учебном плане среднего общего образования курс «Индивидуальный проект» представлен в учебном плане как обязательный курс для всех профилей из расчета часов: 68 часов за два года обучения, в том числе: в 10 классе – 35 часов, в 11 классе – 33 часа.

### 3. Планируемые результаты изучения курса «Индивидуальный проект»

**Личностные результаты** включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в политкультурном социуме.

**Метапредметные результаты** включают:

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**Предметные результаты** включают:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

**В результате освоения курса «Индивидуальный проект» обучающийся научится:**

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные проблеме;
- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приёмы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- работать с литературой, выделять главное;
- оформлять результаты своего исследования или отчёт о выполнении проекта;

- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
- грамотно, кратко и чётко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

**В результате освоения курса «Индивидуальный проект» обучающийся получит возможность научиться:**

- владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;
- применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
- реализовывать общую схему хода учебного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;
- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчёта о выполнении проекта;
- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;
- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечёт в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;
- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
- подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
- выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

## **4.Содержание программы курса «Индивидуальный проект»**

### **1-й год обучения**

#### **Раздел 1. Введение (3 часа)**

Тема 1. Понятия «индивидуальный проект».

Определение понятия «учебный проект» и его понятийно-содержательные элементы. Понятие «проект», «проектная деятельность», «проектная культура», «объект и предмет исследования». Теоретические основы учебного проектирования. Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. Управление проектами.

Тема 2. Типология проектов.

Классификация проектов. Исследовательский проект. Творческий проект. Игровой проект. Ролевой проект. Информационный проект. Практический проект. Инженерный проект. Социальный проект.

Тема 3. Методология и технология проектной деятельности.

Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Методология и технология проектной деятельности.

#### **Раздел 2. Управление проектной деятельностью (24 часа)**

Тема 4. Выбор темы проекта.

Выбор темы. Вариативность тем. Определение целей и задач проекта. Что такое проектный продукт?

Тема 5. Проблема проекта.

Актуальность исследования. Постановка проблемы. Противоречия. Анализ проблемы.

Тема 6. Формы продуктов проектной деятельности.

Формы продуктов проектной деятельности: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель.

Тема 7. Циклограмма работы над проектом.

Планирование учебного проекта. Календарный план работы над проектом.

Тема 8. Классификация проектов.

Типовая классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, характеру контактов, продолжительности) и предмет исследования. Банк тем проектов.

Тема 9. Виды проектов. Творческие проекты.

Виды проектных и исследовательских работ. Особенности работы над творческим проектом.

Тема 10. Виды проектов. Социальные проекты.

Виды проектных и исследовательских работ. Особенности работы над социальным проектом.

Тема 11. Структура учебного проекта.

Структура и содержание учебного проекта. Требования к структуре и содержанию. Современный проект учащегося – дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и формирования определенных личностных качеств. Практическое занятие по проектированию структуры индивидуального проекта (учебного исследования).

Тема 12. Календарный график проекта (практикум).

Практическое занятие: Этапы работы над проектом: подготовительный этап и планирование, исследование, получение и интерпретация результатов, подготовка к защите и виды защиты проекта.

Тема 13. Цели и задачи проекта, исследования.

Основные понятия: проблема, гипотеза, предмет, объект, цель и задачи исследования.

Тема 14. Методы выполнения проектной работы.

Применение методов исследования (опрос, беседа, наблюдение, диагностика, исследование продуктов деятельности человека). Исследовательские методы и методики. Методы эмпирического и теоретического исследования. Статистические методы и средства формализации.

Практическое занятие: Методы исследования.

Тема 15. Методические рекомендации по написанию и оформлению работ.

Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. Введение: правила написания. Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы; формулировка проблемы исследования. Постановка целей и задач. Описание методов выполнения проекта, исследования. Заключение. Формулировка выводов. Анализ результатов проекта. Постановка новых задач.

Практическая работа: выбор темы, постановка проблемы, определение структуры работы, разработка программы проекта, подбор методов исследования.

Тема 16. Критерии оценивания проектов и исследовательских работ.

Постановка задач и выбор критериев оценки результатов и процесса.

Тема 17. Методика презентации и защиты проектов и исследовательских работ.

Защита исследовательской работы, проекта, презентация проекта. Особенности подготовки к защите работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты проектов. Виды презентаций проектов.

Тема 18. Планирование индивидуального проекта.

Составление плана исследовательской (творческой, проектной) деятельности. Опытно-экспериментальная деятельность.

Практические занятия по проектированию структуры индивидуального проекта (учебного исследования). Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, исследования. Проектный замысел.

Тема 19. Виды переработки чужого текста (практикум).

Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Тема 20. Применение информационных технологий в исследовании, проекте.

Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура.

Тема 21. Работа в сети Интернет (практикум).

Сетевые носители – источник информационных ресурсов. Работа в сети Интернет. Создание сайта проекта. Сопровождение проекта (исследования) через работу с социальными сетями.

Тема 22. Работа с научной литературой (практикум).

Поиск, накопление и обработка научной информации. Научные документы и издания. Государственная система научной информации. Организация работы с научной литературой.

Тема 23. Работа со справочной литературой (практикум).

Работа в библиотеке. Изучение литературы по избранной теме. Работа над тезаурусом. Работа с понятийным аппаратом.

Тема 24. Методика работы в музеях, архивах (практикум).

Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Тема 25. Сбор и систематизация материалов (практикум).

Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Тема 26. Способы и формы представления данных (практикум).

Практическое занятие (тренинг) по применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации.

Тема 27. Применение информационных технологий в исследовании, проекте .

Практическая работа: Информационные ресурсы на электронных носителях. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования.

### **Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности (8 часов)**

Тема 28. Оформление паспорта проекта (3 часа).

Индивидуальная работа над проектом.

Тема 29. Публичное выступление.

Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

Тема 30. Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта (практикум).

Упражнения на концентрацию внимания. Управление дыханием. Самовнушение. Техники релаксации.

Тема 31. Защита пробных проектов, исследовательских работ. Промежуточная аттестация (3 часа).

Зачетная работа по материалу первого года обучения. Предварительная публичная презентация: тема, рабочая гипотеза, актуальность, план исследования, предполагаемые результаты, план проекта.

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Введение	3	2	1
2	Управление проектной деятельностью	24	10	14
3	Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	8	2	6
	Итого	35	14	21

## 2-й год обучения

### Раздел 1. Введение (4 часа)

Тема 1. Анализ итогов выполнения проектов 10 класса.

Анализ выполнения проекта, учебного исследования, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка.

Тема 2. Корректировка проекта с учетом рекомендаций (2 часа).

Индивидуальная работа над проектом. Корректировка структуры и содержания.

Тема 3. Планирование деятельности по проекту в 11 классе.

Планирование процессов оформления, завершения, анализа проекта, исследовательской работы.

### Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов (23 часа)

Тема 4. Применение информационных технологий, работа в сети Интернет.

Виды информационных источников. Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации.

Тема 5. Способы и формы представления данных.

Практическая работа: Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Тема 6. Компьютерная обработка данных исследования.

Сетевые носители – источник информационных ресурсов. Работа в сети Интернет. Сопровождение проекта (исследования) через работу с социальными сетями. Дистанционная коммуникация в работе над проектом. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты.

Тема 7. Библиография, справочная литература, каталоги.

Практическое занятие: Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.

Тема 8. Оформление проектной работы.

Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Оформление результатов исследования. Правила оформления проектной работы. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. Оформление раздела «Введение». Правила оформления основной части работы. Правила оформления раздела «Выводы» и «Заключение» в проекте.

Тема 9. Сбор и систематизация материалов по проектной работе (2 часа).

Обработка полученного материала. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы своей проектной (исследовательской) работы.

Тема 10. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта (2 часа).

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта.

Тема 11. Мониторинг выполняемых работ.

Мониторинг выполняемых работ и методы контроля. Методы контроля исполнения.

Тема 12. Управление завершением проекта.

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта.

Тема 13. Выполнение проекта (2 часа).

Работа над содержанием. Индивидуальная работа над проектом. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

Тема 14. Критерии оценки продуктов проекта и защиты проекта.

Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта (результатов исследования). Оценка учебного проекта (учебного исследования). Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования). Критерии защиты (представления) проекта.

Тема 15. Корректирование проекта с учетом критериев (2 часа).

Практическая работа над проектом: идея, гипотезы, целевая аудитория, анализ альтернативных достижений, проверка жизнеспособности, обсуждение результатов. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.

Тема 16. Составление архива проекта: электронный вариант (практикум).

Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант.

Тема 17. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Пример успешных ораторов – секреты успеха.

Тема 18. Навыки монологической речи.

Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог. Коммуникации. Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. Формы и принципы делового общения. Вербальное и невербальное общение.

Тема 19. Аргументирующая речь.

Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия.

Тема 20. Публичное выступление и личность.

Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Подготовка доклада. Требования к докладу. Основные части выступления. Научный стиль речи. Речевые клише. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и ведения дискуссии. Анализ выступления.

Тема 21. Умение отвечать на незапланированные вопросы.

Групповое общение как деловое взаимодействие. Ориентация на участников. Ориентация на понимание. Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии.

Тема 22. Подготовка авторского доклада.

Подготовка возможных форм представления результатов. Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований.

### **Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности (5 часов)**

Тема 23. Публичная защита результатов проектной деятельности. Итоговая аттестация (3 часа).

Представление результатов учебного проекта. Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Представление результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов.

Тема 24. Экспертиза проектов (2 часа).

Оценка учебного проекта (учебного исследования). Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования). Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.

#### Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности (1 час)

Тема 25. Дальнейшее планирование реализации проектов.

Обобщение знаний по курсу «Индивидуальный проект». Дальнейшее планирование осуществления проектов.

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Введение	4	1	3
2	Управление оформлением и завершением проектов	23	11	12
3	Защита результатов проектной деятельности	5	1	4
4	Рефлексия проектной деятельности	1	-	1
	Итого	33	13	20

#### 5. Учебно-методическое обеспечение

Используемая литература и источники информации:

1. Арцев М.Н. Учебно-исследовательская работа учащихся (методические рекомендации для учащихся и педагогов) // Завуч, № 6, 2005, с. 4 -29
2. Лазарев, В.С. Проектная деятельность в школе: учебное пособие для учащихся./В.С.Лазарев - Сургут, РИО СурГПУ, 2014
3. Новые педагогические и информационные технологий в системе. образования/ Под ред. Е.С. Полат. — М., 2000.
4. Полат Е.С. Как рождается проект.— М., 1995.
5. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие / И.С. Сергеев. - М.: АРКТИ, 2014. - 217 с.
6. Ступницкая М.А. Новые педагогические технологии. Учимся работать над проектами. Рекомендации для учащихся, учителей, родителей. – Ярославль: Академия развития, 2008.
7. Под редакцией В.С. Рохлова. Метод учебных проектов в естественнонаучном образовании - М.: МИОО, 2006
8. Хромов А.А., Шамрина Н.М., Борзяк Ю.В. Из опыта организации проектной деятельности школьников // Школа и производство. 1999.
9. Чечель И.Д. Метод проектов: субъективная и объективная оценка результатов // Директор школы, 1998, №4, с. 3 — 11.

10. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Волгоград, Корифей, 95 с.
11. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-kursa-itogoviy-individualniy-proekt-klass-3342256.html>
12. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/04/19/individualnyy-proekt>
13. <https://fgosreestr.ru>
14. <http://festival.1september.ru/articles/532929/>
15. <http://www.mgsun.ru/articles/article1.htm>