

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 4
города Родники Ивановской области
155252 Ивановская обл, г. Родники, м-н Южный, д. 22
Телефон: 8(49336)22489 e-mail: school-4-rodniki@yandex.ru**

**СОГЛАСОВАН И
ПРИНЯТ**
Протокол заседания
педагогического совета
МБОУ СШ № 4
№ 13 от 20.03.2023 г.

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
Протокол заседания
Управляющего совета
МБОУ СШ № 4
№ 3 от 01.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБОУ СШ № 4
№ 154/1-ОД от 19.04.2023 г.
Директор МБОУ СШ № 4:
Е.Г.Звонарева



**Отчет
о самообследовании деятельности МБОУ СШ № 4
за 2022 год**

г.Родники
2023 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 4
города Родники Ивановской области
155252 Ивановская обл, г. Родники, м-н Южный, д. 22
Телефон: 8(49336)22489 e-mail: school-4-rodniki@yandex.ru**

**СОГЛАСОВАН И
ПРИНЯТ**
Протокол заседания
педагогического совета
МБОУ СШ № 4
№ 13 от 20.03.2023 г.

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
Протокол заседания
Управляющего совета
МБОУ СШ № 4
№ 3 от 01.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБОУ СШ № 4
№ 154/1-ОД от 19.04.2023 г.
Директор МБОУ СШ № 4:
_____ Е.Г.Звонарева

**Отчет
о самообследовании деятельности МБОУ СШ № 4
за 2022 год**

г.Родники
2023 г.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 4.

Место нахождения учреждения: юридический адрес: Ивановская область, г. Родники, м-н Южный, д. 22, почтовый индекс 155252; фактический адрес: Ивановская область, г. Родники, м-н Южный, д. 22, почтовый индекс 155252.

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени администрации МО «Родниковский муниципальный район» осуществляет управление образования администрации МО «Родниковский муниципальный район». Местонахождение учредителя: г. Родники, ул. Советская, д. 15.

Учреждение имеет печать установленного образца со своим наименованием, бланки, штампы.

Правоустанавливающие документы:

- Устав МБОУ СШ № 4, утвержден Постановлением администрации МО «Родниковский муниципальный район» от 24.12.2015 г. № 1433;

- Лицензия - серия 37 Л 01 № 0001664, регистрационный номер № 2112, дата выдачи 08.11.2018 г. года, срок действия - бессрочно, выданной лицензионным органом Департаментом образования Ивановской области;

- Свидетельство о государственной аккредитации - серия 37А01 №0000791, выданного Департаментом образования Ивановской области на срок до 30.12.2026 г., регистрационный № 898 от 08.11.2018 г.

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц по форме № Р50007 от 29.11.2019 г. за государственным регистрационным номером 2193702490166. ОГРН 1023701760741

Телефон: 8 (49336) 22489

e-mail: school-4-rodniki@yandex.ru

Сайт: мбоуш4.родниковский-роо.рф

1.1.2. Реквизиты МБОУ СШ № 4

- ИНН 3721005145
- КПП 372101001
- ОКПО 44757721
- ОКАТО 24223501000
- ОК ОПФ 72
- ОК ВЭД 85.14
- ОК ТМО 24623101

Банковские реквизиты: л/сч №20336Ц14440, №21336Ц14440

УФК по Ивановской области (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 4),

1.2. Образовательная деятельность и организация учебно-воспитательного процесса

1.2.1. Контингент обучающихся:

	Количество классов	Количество обучающихся
1 уровень	11	307
2 уровень	13	358
3 уровень	2	47
Итого:	26	712

1.2.2. Социальный статус семей

№ п/п	Наименование	Количество
1	Общее количество учащихся	723
2	Общее количество семей: <i>из них</i>	691
	- количество полных семей	543
	- количество неполных семей, <i>из них</i>	148
	- семьи, где воспитывает одна мать	133
	- семьи, где воспитывает один отец	15
	- количество многодетных семей	58
	- количество малоимущих семей	149
	- количество семей, находящихся в социально-опасном положении	1
3	Количество семей, где воспитывается:	
	- один и двое детей	633
	- трое детей	42
	- более трех детей	16
4	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:	0
	- общее количество детей из малоимущих семей	151
	- общее количество детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	11
	- общее количество детей – инвалидов и детей с ОВЗ	28
	- общее количество детей иностранных граждан	4
	- общее количество детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	0
	- общее количество детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях	0
5	Дети, состоящие на профилактическом учете:	
	- дети, состоящие на учете в КДН и ЗП (МИПР – межведомственная индивидуальная профилактическая работа)	2
	- дети, состоящие на школьном учете (ВИПР – ведомственная индивидуальная профилактическая работа)	0
	- дети, стоящие на школьном учете (1-4 классы)	0
	из них занятых во внеурочное время	
	- дети, стоящие на школьном учете (5-9 классы)	0
	из них занятых во внеурочное время	0

	- дети, стоящие на школьном учете (10-11 классы)	0
	из них занятых во внеурочное время	
	Всего детей, состоящих на профилактическом учете	2
6	Дети, требующие психолого-педагогического сопровождения:	
	- социального педагога	2
	- психолога	0
	- наставника	0
7	Наличие в образовательном учреждении (да/нет):	
	- совет профилактики	да
	- службы психолого-педагогического сопровождения	да

Данные социального паспорта в 2022 году

Уровень образования	Количество учащихся из разных категорий семей (количество/%)						Количество учащихся, стоящих на учете		
	Из неполных	Из многодетных	Из малообеспеченных	Из неблагополучных	Опекаемые	инвалиды	школа	МИПР	ВИПР
Уровень НОО (1-4 классы)	54	39	77	1	6	2	-	-	-
Уровень ООО (5-9 классы)	86	44	73	0	4	4	-	1	-
Уровень СОО (10-11 классы)	8	1	1	-	1	0	-	1	-
Итого по школе:	148	84	151	1	11	6	0	2	0

Количество обучающихся, проживающих в сельской местности (осуществляется подвоз в школу транспортом Управления образования)

Направления/ Уровень образования	п. Постнинский	д. Деревеньки, Федорково	д. Малышево, Мелечкино, Болотново
Уровень НОО (1-4 классы)	5	0	11
Уровень ООО (5-9 классы)	7	1	9
Уровень СОО (10-11 классы)	0	1	1
Итого по школе:	12	2	21

1.2.3. Реализуемые образовательные программы:

В МБОУ СШ № 4 реализуются:

на уровне начального общего образования

- общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с обновленными ФГОС 2021 года, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286, 1 – 4 классы;

- общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения 2009 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373, 1 – 4 классы;

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО (вариант 7.2));

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО (вариант 7.1).

на уровне основного общего образования

- общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС 2021 года, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.12.2021 № 287, 5-9 классы;

- общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения 2010 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, 5-9 классы;

- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования (АООП ООО (вариант 7).

на уровне среднего общего образования

- общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения 2012 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 – 10-11 классы.

В ходе самоаудита установлено соответствие образовательных программ на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования требованиям ч.10 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ОП НОО, ООО и СОО имеют структуру, включающую в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Образовательные программы школы отражают цели и задачи соответствующего уровня общего образования ст. 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Содержание программ распределено по годам обучения с учетом возрастных особенностей.

Учебные планы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. (постановление Главного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28, вступили в силу с 01.01.2021 г.). Учебный план НОО (ФГОС второго поколения) составлен на основе примерной программы, одобренной решением федерального учебно - методического

объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г., № 1/15). Учебный план НОО (обновленные ФГОС) составлен на основе примерной программы одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 15.09.2022 г., № 6/22). Учебный план ООО (ФГОС второго поколения) составлен на основе примерной программы, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г., № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2022 г.). Учебный план ООО (обновленные ФГОС) составлен на основе примерной программы одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 15.09.2022 г., № 6/22). Учебный план СОО составлен на основе примерной программы, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з).

Учебный план НОО, ООО, СОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план НОО, ООО и СОО отражает соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установленное ФГОС соответствующего уровня образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.2.) (реализация АООП НОО), на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1.) (реализация АООП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7) (реализация АООП ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Календарный учебный график в школе составлен в соответствии с требованиями п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п. 12 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442.

Недельный режим учебных занятий:

- обучающиеся 1-11 классов обучались в режиме пятидневной рабочей недели с 01.09.2022 г.;

- все обучающиеся обучались в первую смену.

Организация занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществлялась во второй половине дня вне сетки учебного расписания с интервалом от основных занятий не менее 40 минут.

В календарном учебном графике указаны периоды летних каникул.

Рабочие программы на уровень образования соответствуют требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартам (с изменениями и дополнениями) и Положению о рабочей программе в МБОУ СШ № 4. Рабочие

программы имеют следующую структуру: титульный лист, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно – тематическое планирование.

При введении ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, заболеваний ОРЗ И ОРВИ учебные программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Взаимодействие педагога с обучающимися при обучении с использованием дистанционных технологий осуществлялось:

в офлайн режиме:

- электронный дневник;
- образовательные платформы (сервисы);
- электронная почта.

в онлайн режиме:

- образовательные платформы с онлайн-сервисами;
- мессенджеры (скайп, одноклассники, вконтакте, вайбер);
- коммуникационные средства связи (телефон, смартфон учителя);

Перечень образовательных платформ: «РЭШ», «ЭлЖур».

В учебных планах имеется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную годовую аттестацию и формы её проведения.

Обучающиеся 11 класса продолжили обучение с несколькими профилями обучения: технологический с углубленным изучением математики, физики, химии; гуманитарный с углубленным изучением русского языка, истории, права.

С 1 сентября 2022 г. начал работу профильный 10 класс с несколькими профилями обучения: технологический с углубленным изучением математики, физики, информатики; технологический с углубленным изучением математики, физики, химии; гуманитарный с углубленным изучением русского языка, истории, права.

1.2.4. Подготовка обучающихся к ГИА

В 2022 году в ЕГЭ приняли участие 25 выпускников среднего общего образования. Допуском к ЕГЭ являлось итоговое сочинение по русскому языку. К сочинению были допущены 25 обучающихся. Обучающиеся 9-х классов в 2022 году сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам русский язык и математика и двум предметам по выбору.

Подготовка к ГИА–2022 г. проводилась в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, с порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, с планом работы Департамента образования Ивановской области, Управления образования Родниковского муниципального района, с планом работы МБОУ СШ № 4 по подготовке и проведению к ГИА, в котором учитываются и анализ результатов экзаменов предыдущего года, и ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА, экзаменационными материалами прошлых лет и демонстрационными версиями; психологическое сопровождение обучающихся к экзаменам.

Составной частью плана является мониторинг подготовки к ГИА. При подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе в МБОУ СШ № 4 проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков, о структуре КИМов, об изменениях, внесенных в структуру КИМов в текущем учебном году);

- предметная готовность, или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания, давать развернутые ответы на вопросы);

- психологическая готовность (состояние готовности – «настрой»), внутренняя готовность к определенному поведению, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена);

- проведение репетиционных экзаменов;

- выявление «группы риска» обучающихся, которые показали неудовлетворительные результаты на репетиционных экзаменах;

- выявление обучающихся, для которых по состоянию здоровья должны быть созданы особые условия на ГИА.

Для выявления образовательных дефицитов у обучающихся 9,11 классов учителями – предметниками были проведены входные работы по остаточным знаниям с использованием заданий КИМов ГИА с последующей отработкой выявленных пробелов и их ликвидацией.

В феврале для обучающихся 9,11 классов были проведены репетиционные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору, на которых отработывалась технология заполнения регистрационных бланков, бланков ответов ЕГЭ, ОГЭ.

Для проведения репетиционных и констатирующих работ использовались материалы ФИПИ, сайтов «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», Статград.

В течение года осуществлялась методическая поддержка учителей, проводивших подготовку к ГИА, обеспечивалось информационно-методическое сопровождение, осуществлялся контроль проверки и анализа репетиционных и констатирующих работ выпускников, была выявлена группа риска обучающихся по обязательным предметам и предметам по выбору.

В каждом учебном кабинете были оформлены стенды или выставки материалов по подготовке к ГИА.

Родители обучающихся «группы риска» были информированы классными руководителями, учителями-предметниками о проблемах, возникавших при выполнении репетиционных работ.

В связи с четким определением выбора обучающихся формы ЕГЭ по математике (база или профиль) соответственно на уроках математики в системе проводилось дифференцированное обучение, целенаправленная работа по подготовке к ЕГЭ.

В 2022 году было проведено устное собеседование по русскому языку, которое стало обязательным допуском к сдаче ОГЭ по программам основного общего образования. 64 обучающихся 9-х классов получили «зачет».

Обучающиеся 9 и 11 классов были ознакомлены с правилами проведения ГИА, правилами оформления бланков ОГЭ, ЕГЭ.

В МБОУ СШ № 4 существует постоянно обновляющийся стенд «Государственная (итоговая) аттестация».

В системе в соответствии с планом работы были проведены родительские собрания, на которых были ознакомлены с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования»,

изменениями, внесенными в них в 2022 году, правилами проведения ГИА-2022 года, другими нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА: расписанием ГИА-2022 г., оформлением бланков ОГЭ и ЕГЭ.

Все необходимые документы по подготовке к ГИА были выставлены на сайте МБОУ СШ № 4. Обучающиеся и родители были поставлены в известность о последствиях нарушения дисциплины, использования сотовых телефонов и информации на бумажных носителях во время проведения экзамена.

В 2022 году согласно учебному плану проводились элективные курсы, занятия по внеурочной деятельности для обучающихся 9-11-х классов. Обучающиеся 9-11-х классов посещали занятия по внеурочной деятельности по математике и русскому языку в полном составе, обучающиеся 9-х классов выбрали еще 2 курса внеурочной деятельности по тем предметам, которые выбрали в качестве ОГЭ. Обучающиеся 11-а класса посещают 3-й час элективного курса тоже по выбору предмета на ЕГЭ.

При составлении списка элективных курсов максимально учитывались выбор обучающимися экзаменов ГИА. В случае если обучающийся решил сменить экзамен по выбору, то на основании заявления обучающегося он переходил на другой элективный курс.

Расписание элективных курсов составлено с учетом выбора обучающимися предметов, совпадений в расписании не имеется, каждый обучающийся имеет возможность посещать элективные курсы по индивидуальному расписанию.

Занятия проводились с использованием учебных пособий для подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по каждому предмету.

Обучающимся была предоставлена возможность получать индивидуальные консультации от учителей-предметников.

1.2.5. Организация воспитательной работы с учащимися (по направлениям)

Организация воспитательной работы школы проводилась по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое воспитание;
- нравственно-правовое воспитание;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое;
- социально-педагогическое.

1. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации данного направления является создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами.

В феврале в рамках месячника оборонно-массовой работы в классах были проведены следующие классные часы, мероприятия, конкурсы: челлендж «Сильной половине человечества посвящается...», классные часы «Из истории праздника 23 февраля», «В жизни всегда есть место подвигу», «Герои Отечества - слава и гордость

России», «Наш земляк Евгений Безин (участник войны в Афганистане)», конкурсная программа для мальчиков «Будущие защитники», викторина «Служу Отечеству».

В 2022 году классными руководителями проделана большая работа по подготовке и проведению акций и мероприятий, приуроченных ко дню празднования 77-летия победы в Великой Отечественной войне: Всероссийская акции «Окна Победы», «Письмо Победы», «Читаю о войне», «Бессмертный полк». Педагоги и ученики школы приняли участие в областном конкурсе творческих работ «200 огненных дней и ночей», посвященном 77-й годовщине победы в Великой Отечественной войне, районном конкурсе детского рисунка «Горжусь моим Отечеством!», региональном отборочном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!», Всероссийской акции «Рисуем с детьми Вечный огонь». Учитель русского языка и литературы Перова М.О. с воспитанниками приняла участие в муниципальном открытом литературном микрофоне «Нам 41-й не забыть, нам 45-й вечно помнить!». Традиционно 8-е классы участвовали в митинге и возложении цветов на воинском захоронении городского кладбища, а обучающиеся 9-а класса почтили память кавалера ордена Мужества рядового Пискарева Николая Викторовича, погибшего в первую чеченскую войну, а также память всех героев Советского Союза и России. Учащиеся старших классов приняли участие в акции памяти «Вальс Победы» и «Диктант Победы».

Руководитель Мараховский В.В. с ВПК «Наследие» принял участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», районном онлайн – конкурсе по пропаганде службы в армии «В армии служить почетно!», муниципальном этапе соревнований «Лига военно-патриотических клубов» в рамках Армейских международных игр – 2022, Всероссийском конкурсе «На защите мира», в первенстве Родниковского района по пулевой стрельбе «Меткий стрелок».

Особое место в системе воспитательной работы школы по экологическому воспитанию занимает работа школьного объединения «Колосок» и школьного лесничества «Родник» (педагог Догадкина Людмила Александровна). Воспитанники клубов изучали природу родного края, работали над проектами, готовили поделки из природного материала, принимали участие в районных и областных акциях. Среди значимых можно выделить всероссийский конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество», районная акция «Покормите птиц!», областной конкурс юных фотолюбителей «Мой родной край», региональный отборочный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы!».

С 1 сентября 2022 года каждая учебная неделя начинается с торжественной линейки поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации. Еще одно нововведение: с 1 сентября 2022 года каждый понедельник на первом занятии для обучающихся с 1 по 11 класс в школе ведется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Курс направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам («Что мы Родиной зовем?», «165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского», «День пожилых людей», ««Если бы я был учителем...», «Отчество — от слова «отец», «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома», «Языки и культура народов России:

единство в разнообразии», «Двуглавый орёл: история легендарного герба», «Светлый праздник Рождества» и др.).

В октябре в школе была организована «Неделя добрых дел», направленная на сбор денежных средств в поддержку родниковцев, мобилизованных для участия в специальной военной операции («КрушечкиДоброТЬ», «Бумага - на благо!», благотворительная ярмарка «Все – для наших!», благотворительный концерт «Мы вместе!»). Неоднократно обучающиеся школы принимали участие в акциях «Письмо солдату».

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Проведение данных мероприятий было направлено на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны.

2. Нравственно-правовое направление воспитательной работы

Решая вопрос о повышении правовой культуры обучающихся, становлении правового пространства в школе, проводились мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны в Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства. Воспитательно-профилактическая работа школы, направленная на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважение к Закону, организацию полезной занятости обучающихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних – все это способствует повышению правовой культуры обучающихся.

Основная работа проводилась классными руководителями совместно с социальным педагогом школы. Формы работы - традиционные: встречи с интересными людьми, беседы на классных часах, знакомство с традиционными праздниками других народов нашей страны, их культурой и бытом, участие в районных и областных акциях, просмотр видеуроков, общешкольные родительские собрания.

В классах проведены тематические классные часы «Имею право знать», «Уроки правовых знаний», «Телефон доверия» и др. Важным аспектом правового воспитания является знание обучающимися правил безопасного поведения на дорогах. С этой целью в сентябре обучающиеся 1-5 классов оформляют памятку «Дом – школа - дом», классными руководителями проводится цикл бесед по правилам дорожного движения, каждую четверть классные руководители проводят инструктажи. Ежеквартально обучающиеся школы принимают участие в операции «Внимание – дети!», у всех обучающихся имеются светоотражающие элементы на рюкзаках или верхней одежде. Обучающиеся школы совместно с социальным педагогом Голубевой Н.В. приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса агитбригад отрядов ЮИД «Светофор», районном творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства», районном конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

В рамках Всероссийской акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты», которая проходила с 25 по 29 апреля, в школе были организованы встречи с известными людьми Родниковского района, которые поделились своими знаниями с обучающимися. Перед ребятами выступали Морозов Андрей Ювенальевич – Глава муниципального образования «Родниковское городское поселение»; Ушаков Александр Сергеевич -

старший лейтенант полиции ГБДД Родниковского района; Харьков Николай Анатольевич - тренер - преподаватель ДЮСШ. Встречи оказались очень увлекательными и познавательными, ребята смогли получить ответы на волнующие их вопросы.

Проведено анкетирование среди обучающихся 8 – 11 классов по теме «Экстремизм», также ребята приняли участие в «Социально-психологическом тестировании обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ».

В апреле и ноябре 2022 года в школе прошел Единый день профилактики правонарушений несовершеннолетних. В ходе проведения мероприятий перед обучающимися 5 - 11 классов выступил инспектор ПДН О.И.Герич, которая напомнила детям об их обязанностях и ответственности за совершение правонарушений. Инспектор ГИБДД И.С. Белов обучающимся 5 - 11 классов рассказал о последствиях ДТП и продемонстрировал фильм на данную тему. 17 марта для обучающихся начальной школы инспекторы Кинешемского ГИМС Киселев М.А. и Смирнов А.Л. провели беседу на тему «Правила безопасного поведения на водоемах в весенний период». 16 апреля обучающиеся 9 - 11 классов приняли участие в уроке «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику».

В школе ведется систематическая работа с обучающимися «группы риска». Классными руководителями составлены планы мероприятий, имеются характеристики детей, акты обследования жилищных условий семей наблюдаемых обучающихся. Все обучающиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью. В течение учебного года осуществлял свою работу Уполномоченный по правам детей МБОУ СШ № 4 Колотушкина О.Г.

С сентября 2022 года в школе ведется курс «Юный медиатор» для обучающихся с 1 по 11 классы, направленный на приобретение знаний о правилах и способах общения, овладения методами конструктивного бесконфликтного общения и самоуважения. В течении года обучающиеся 9-11 классов принимали участие в онлайн-проекте «Урок финансовой грамотности». В период с сентября по декабрь обучающиеся 9-а, б, в, 10-а, 11-а классов посмотрели видеоуроки по темам «Личный финансовый план - путь к достижению успеха», «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни; твой безопасный банк в кармане», «Моя профессия - бизнес-информатик». В ноябре-декабре для обучающихся 5-х, 6-х, 7-, 8-х классов в рамках проекта «Школа доверия» педагоги ЦДТ провели занятия по патриотическому и правовому воспитанию обучающихся.

В 2022 году обучающиеся школы принимали участие во всероссийских онлайн-олимпиадах на портале Учи.ру: «Правила дорожного движения», «Безопасность в сети интернет», «Финансовая грамотность».

3. Художественно-эстетическое направление воспитательной работы

Главная задача художественно-эстетического воспитания – это наполнить жизнь обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по данному направлению проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей.

Развивать творческие возможности и способности учащихся в рамках внеурочной деятельности позволили организация и проведение следующих праздников:

- праздник «День Знаний», который проходил во дворе школы, мероприятия «Здравствуй, школа!» в классных кабинетах;
- школьный фестиваль поделок из природного материала, приуроченный к Дню учителя;
- благотворительный концерт «Мы вместе» в поддержку мобилизованных родниковцев;
- вечер бардовской песни;
- новогодние мероприятия для обучающихся 1-11-е классов;
- праздник «Последний звонок» для обучающихся 9-х, 11-а классов;
- праздник «Выпускной вечер» для обучающихся 11-а класса.

Обучающиеся школы участвовали в школьных, районных, межрегиональных и Всероссийских конкурсах и акциях:

- конкурсная программа «А ну-ка, девочки» для обучающихся 5 – 9 классов;
- тематические мероприятия, посвященные 8 марта для обучающихся 1 – 4 классов;
- КВН на кубок Главы администрации МО «Родниковский муниципальный район»;
- участие в акции «Вальс Победы», приуроченной к празднованию 9 мая;
- флеш – моб «Выпуск-2022»;
- региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (лауреат), всероссийский этап конкурса (участие);
- региональный отборочный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (участие);
- районный фотоконкурс «Краски осени» (4 победителя);
- региональная интернет-акция «Слово об учителе»;
- конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка» (участие);
- Неделя добрых дел «Своих не бросаем, своим помогаем!»;
- муниципальный онлайн-фестиваль «Юные профессионалы» (участие);
- выступление в РДК «Лидер» на Дне призывника;
- районные краеведческие чтения (победитель);
- фестиваль фитнес-команд «Жизнь – это я, это мы с тобой!» (1 место);
- муниципальный конкурс рисунков «В будущее без риска» (1 место);
- всероссийская акция «Фронтальная открытка»;
- районный фестиваль «Яркая россыпь талантов»;
- всероссийская акция «Культурный марафон»;
- участие в концерте в ДК к Дню Героев Отечества;
- фотоконкурс «Гордость родителей – их профессия» (2 победителя);
- региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов;
- акция «Игрушки для новогодней елки»;
- районный конкурс арт-елка (победитель);
- районный конкурс «Рождественский подарок» (победитель);
- конкурс творческих работ «В зимнюю сказку откроется дверь»;

- всероссийская акция «Новый год в каждый дом»;
- новогодняя елка Главы МО «Родниковский муниципальный район».

4. Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Учителя физической культуры Фролова Т.А., Толокнов С.А., Услугин А.И. подготовили победителей и призеров муниципального и регионального уровня, таких соревнований, как «Президентские спортивные игры и состязания», соревнования по мини – футболу (команда юношей и команда девушек), легкой атлетике, лыжные гонки, «Веселые старты», районный фитнес – фестиваль, ТЭГ-РЭГБИ, волейбол, баскетбол.

Среди традиционных форм работы следует отметить организацию классными руководителями и учителями предметниками физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня: физкультурные минутки на уроках, организация занятий с обучающимися в тренажерном зале. Обучающиеся 1-4 классов (как мальчики, так и девочки) активно участвовали в занятиях внеурочной деятельности (общая физическая подготовка, спортивные игры, хореография), многие обучающиеся 1-11 классов занимаются в секциях тенниса, футбола, волейбола Детско-юношеской спортивной школы на базе нашей школы.

5. Трудовое направление воспитательной работы

Учебный процесс в школе рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять помимо интереса и волевою сферу. Современные условия требуют внимания к организации и привитию обучающимся навыков труда. Данные опросов обучающихся свидетельствуют о том, что практически все ученики бережно относятся к школьному имуществу и убирают за собой. В каждом классе с 1 по 11 существует классное самоуправление, в рамках которого выработана система дежурства в классе. Значимым делом в трудовом и познавательном направлении работы школы стало участие в областной акции «Весенняя неделя добра».

На протяжении всего учебного года классными руководителями 1-11 классов ведется целенаправленная профориентационная работа с обучающимися, целью которой является расширение знаний о профессиях и специальностях, об учебных заведениях, где эти профессии можно получить. Классные руководители сдавали ежемесячный отчет о проделанной работе. Во всех классах с 1 по 11 проведены классные часы «Профессии моих бабушек и дедушек», «Моя мама - мастерица», «День пионерии», «Какие профессии мне больше подходят», «Профессия моего папы», «Праздник пуговицы», «Моя профессия – моя история», родительское собрание в 11а классе «Выбор профильного экзамена, определение с выбором ВУЗа и профессии» и др.

В сентябре обучающиеся 8-а класса приняли участие в акции «Поделись своим знанием». Обучающиеся 10-а класса стали участниками программы «Лифт в будущее», обучающиеся 8-а класса – программы «Билет в будущее», где обучающиеся проходят онлайн-диагностики и принимают участие в мероприятиях в рамках Всероссийской профориентационной недели.

В сентябре в рамках проекта «Профориентация» обучающиеся 9-11 классов подали заявки на тестирование в образовательный центр «ГИКЗ».

В целях знакомства обучающихся с профессией учителя с 28-по 30 сентября была организована школьная выставка поделок из природного материала к Дню учителя для обучающихся 1-11 классов. Так же обучающиеся 1-11 классов приняли участие в региональной интернет-акции «Слово об учителе».

23, 30 сентября прошли родительские собрания 5-11 классов с приглашением представителей АО «Родники-Текстиль», ОГБ ПОУ «Родниковский политехнический колледж», ТУЗН «Социальная защита населения».

1 октября обучающиеся 9-в класса приняли участие во встрече с представителями Ресурсного Центра Добровольчества Ивановской области. Обучающиеся 9-б класса приняли участие в профориентационной неделе «Найди свое призвание» (заочная форма).

В октябре обучающиеся 9-б, 9-в классов в рамках Единого дня открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет» приняли участие в экскурсиях и встречах с представителями ОГБ ПОУ «Родниковский политехнический колледж», где обучающимся показали условия обучения и познакомили с профессиями, которые они могут получить. 23 октября обучающиеся 9-х классов приняли участие в Едином Дне открытых дверей Родниковского политехнического колледжа. В рамках этого мероприятия ребята 9-в класса побывали на экскурсии на предприятии ООО "УНТЕКС".

31 октября обучающиеся 8-а класса приняли участие в Едином дне по профориентации «Билет в будущее» на базе МАУ ДО «ЦДТ», где занятие по профессиям проходило в игровой форме.

В ноябре обучающиеся начальной школы приняли участие в муниципальном онлайн-фестивале «Юные профессионалы», где представили видеоролик о будущей профессии. Обучающиеся 8-а класса приняли участие в профессиональных пробах «Билет в будущее», где посетили университеты Ивановской области.

В декабре обучающиеся 5-11 классов приняли участие в фотоконкурсе «Гордость родителей – их профессия». На конкурс было представлено 7 работ, по итогам конкурса 2 работы – победители.

В 2022 г. продолжила свою работу система школьного самоуправления учащихся. Активно работал Совет старшеклассников, в состав которого вошли представители классных коллективов с 9 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Совет Старшеклассников участвовал в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся школы. В соответствии с планом работы Совет старшеклассников организовал и провел следующие мероприятия:

- линейка, посвященная празднику День знаний;
- участие в региональной акции «Слово об учителе»;
- Неделя добрых дел «Своих не бросаем, своим помогаем»;
- патриотическая игра по станциям «Патриоты России»;
- вечер бардовской песни.

6. Социально-педагогическое направление воспитательной работы

С целью выработки законопослушного поведения в школе велась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся, работал Совет профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся, проводились Единые дни профилактики с участием сотрудников правоохранительных органов.

В течение года классными руководителями и социальным педагогом проводилась диагностика социальных и поведенческих признаков семейного неблагополучия

учащихся. По итогам диагностирования был сформирован банк данных семей и несовершеннолетних, состоящих на ведомственном и межведомственном учетах.

С учащимися 1-11 классов на классных часах были проведены беседы о правилах внутреннего распорядка школьников, о соблюдении ПДД, о досуговой деятельности учащихся, о соблюдении личной гигиены, о выборе правильного пути от дома к школе, прошел рейд по проверке наличия у учащихся путевых карт, проведены беседы о недопустимости нецензурной брани, курения, драк в школе и общественных местах.

В ходе операции «Внимание, родители!» была продолжена работа с семьями в соответствии с перспективными планами при ведении случая семейного неблагополучия.

С целью выявления фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с несовершеннолетними, выявления безнадзорных, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством несовершеннолетних, а также совершающих правонарушения, с целью оказания семьям и несовершеннолетним социальной, психологической и педагогической помощи МБОУ СШ № 4 приняла участие операции «Безнадзорные дети».

Основным направлением в работе были профилактические мероприятия, направленные на вовлечение несовершеннолетних в участие в различных патриотических мероприятиях. Так, к празднованию Дня Победы все обучающиеся принимали участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Читаем о войне», «Георгиевская ленточка». Кроме этого, ребята принимали участие в проектах «Культурный дневник школьника» и «Пушкинская карта».

В помощь родителям на официальном сайте школы в сети интернет были размещены телефоны и материалы, которые помогали родителям несовершеннолетних получать всю необходимую информацию.

В течение года были проведены дополнительные мероприятия с несовершеннолетними и семьями, состоящими на различных видах учета:

- родителям несовершеннолетних и семьям, состоящим на всех видах учета, была представлена информация о работе в муниципальном образовании консультационного пункта «Семейная академия», где они могли получить любую психологическую, педагогическую и иную помощь;
- классные руководители выясняли вопрос о положении детей и семей, состоящих на учете, контролировали учебный процесс несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации;
- еженедельный контроль социальным педагогом несовершеннолетних и семей, состоящих на учете, для уточнения сложившейся обстановки в семьях несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации;
- при выявлении проблем и неблагополучия в семьях несовершеннолетних, состоящих на учете, информирование органов системы профилактики МО «Родниковский муниципальный район».

Проведя анализ воспитательной работы школы за 2022 год можно сделать вывод: план воспитательной работы реализован в полном объеме. В школе созданы все условия и благоприятная атмосфера для развития творческой активности обучающихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы.

1.2.6. Организация внеурочной деятельности

В школе используется оптимизационная модель внеурочной деятельности учащихся. Она организуется классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом организатором, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 1 –11 классах в 2022 году.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;
- способствовать преодолению вредных привычек у обучающихся средствами физической культуры и занятий спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

- «Общая физическая подготовка» (3 – 4 класс);
- «Общая физическая подготовка» (5 - 6 класс).

2. Духовно-нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуется через занятия творческих объединений:

- «Художественное слово» (10-а, 5-б, 7-б);
- «Палитра» (1 – 2 класс, 3 – 4 класс, 5 – 7 класс);
- «Её величество - Книга» (3 – а);
- Разговор о важном (1-11 классы);
- Краеведение (10 класс).

3. Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование навыков социального проектирования;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества; воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной занятости:

- «Узнаем сами» (5, 8 классы);
- «Экологический клуб «Колосок» (3– в класс);
- Юный медиатор (1-11 класс).

4. Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- формирование таких личностных качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство;
- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- воспитание уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

- «Занимательный русский язык» (5 – б, 8 - а класс);
- Виды рукоделия (5 – 7 класс).

5. Общеинтеллектуальное направление

Цель направления - формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию.

Основными задачами являются:

- развивать глубину, самостоятельность, критичность, гибкость, вариативность мышления;
- продолжить развитие способности обучающихся к мыслительным операциям: анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации, а также их производным - творчеству и абстрагированию;
- обучать приемам доказательства;
- продолжить обучение школьников способам самостоятельной организации учебной деятельности – мотивации, планированию, самоконтролю, рефлексии при выполнении исследовательских и проектных работ;
- способствовать расширению кругозора, развивать навык интеграции содержания смежных дисциплин при решении проблемных задач;
- продолжить обучение школьников работе с различными источниками информации, включая электронные образовательные ресурсы;
- развивать коммуникативную компетентность, самостоятельность и ответственность обучающихся через парную и групповую работу, интерактивные формы взаимодействия;
- создавать условия для самореализации школьников – свободы и умения достигать своих индивидуальных целей в окружающей среде во взаимодействии с другими людьми;
- продолжить формирование рефлексивной культуры школьников.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

- «Юный химик» (7 – в);
- «Юный математик» (8 –а , 8 –б класс);
- Решение нестандартных задач и задач повышенной сложности по математике (10, 11 класс);
- «Математика от простого к сложному. Готовимся к ОГЭ» (9 – а, 9 – б, 9 – в);
- Практическое обществознание (9 – а, 9 – б, 9 – в);
- «Лингвистическая работа с текстом» (9 – а, 9 – б, 9 – в);
- Практикум по орфографии и пунктуации (11 класс);
- Любители информатики (9 – а, 9 – б, 9 – в);
- «Методы решения задач по физике (9 – а, 9 – б, 9 – в);
- Робототехника (5-6 класс);
- «Решение усложненных задач по химии» (9 – а, 9 – б, 9 – в);

- «Практикум по орфографии и пунктуации» (10 класс);
- «Трудные вопросы биологии» (9 – а, 9 – б, 9 – в).

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп, утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей школы. Таким образом, внеурочная деятельность в 2022 году создавала условия для повышения качества образования, обеспечивала развитие личности обучающихся, способствовала самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

1.2.7. Организация дополнительного образования

Задача дополнительного образования в школе – создание системы, которая поможет раскрыться обучающимся в самых разных направлениях: краеведческом, художественном, музыкальном, хореографическом и, конечно, развитие творческого потенциала обучающихся в научной, проектной и исследовательской деятельности. Здесь имеются широкие возможности выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком.

В 2022 году дополнительные общеобразовательные программы реализовывались через работу следующих объединений по направлениям:

1. Техническое – это направление, ориентированное на развитие у учащихся технических и научных способностей, целенаправленную организацию научно-исследовательской деятельности, имеющую большое значение для научно-технического и социально-экономического потенциала общества и государства.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования:

- Робототехника (7 – 8 классы).

2. Социально - гуманитарное направление ориентировано на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-гуманитарного направления.

Данное направление реализуется объединениями дополнительного образования:

- отряд волонтеров «Пульс» (5 – а);
- Компас в мире профессий (6 – а, 6 – б).

3. Естественнонаучное направление включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования:

- «Развивай-ка» (коррекционно – развивающие занятия) (1 – 4 класс);
- Основы проектной деятельности (9-а,б,в классы);

- НОУ «Факториал» (8-11 классы);
 - Финансовая грамотность (11-а).
4. Туристско – краеведческое направление в системе дополнительного образования ориентировано на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, является источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования:

- школьное лесничество «Родник» (7 – в).
5. Художественное направление направлено на развитие индивидуального и коллективного художественного творчества детей. Особая роль данного направления дополнительного образования заключается в объединении в себе задач развития мотивации к творчеству, самореализации личности, формирования нравственных и эстетических эталонов, освоении технологий творческой деятельности, развитии способности к восприятию искусства.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования:

- «Веселые нотки» (2 – 4 класс);
 - Театральное объединение «Большой сундучок» (1 – 5 класс);
 - Хореография (1-4 классы).
6. Физкультурно – спортивное направление представляет собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития человека.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования:

- Спортивные игры (5 – а, б, в);
- ОФП (9 – 10 классы);
- ВПК «Наследие» (11-а класс);
- «Белая ладья» (1-4 классы).

В соответствии с муниципальным заданием дополнительным образованием занимались 720 обучающихся. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ (прохождение программ) составляет 100% (с учетом корректировки).

1.2.8. Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная работа

Профилактика школьной дезадаптации – одна из важнейших задач, объединяющих учителей, социального педагога, школьного психолога. Целью психолого-педагогической деятельности является создание педагогических и социально-психологических условий, позволяющих ребенку успешно адаптироваться.

Выделено несколько категорий детей, требующих особого внимания: это дети, поступающие в 1, 5-е и 10-е классы из сельских школ (ежегодно в разных классах школы обучается более 30 обучающихся из сельской местности), дети из социального приюта, дети из семей группы риска. С сельскими детьми и детьми из семей группы риска ведется в основном индивидуальная работа.

Для того, чтобы помочь ребенку почувствовать себя в школе комфортно, высвободить имеющиеся у него интеллектуальные, личностные, физические ресурсы для успешного обучения и полноценного развития, педагоги и психолог школы выявляют психологические особенности ребенка, настраивают учебно-воспитательный процесс на

его индивидуальные особенности, возможности и потребности, помогают ребенку сформировать навыки и внутренние психологические механизмы, необходимые для успешного обучения и общения в школьной среде.

Для выполнения этих задач в рамках психолого-педагогической работы осуществляются следующие направления деятельности:

- психолого-педагогическая диагностика;
- психолого-педагогический консилиум;
- развивающая психологическая и педагогическая работа;
- консультативная работа с педагогами, родителями, учащимися;
- просвещение педагогов, родителей и школьников;
- психокоррекционная работа;
- профессионально-аналитическая работа.

В школе существует тесная связь с дошкольными учреждениями нашего микрорайона. В 2022 г. проходили общие семинары, на которых обсуждались проблемы адаптации выпускников ДОУ, анализ методики преподавания, содержания и состыковки учебных программ.

На этапе приема и адаптации в школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. Для детей с трудностями адаптации проводятся коррекционно-развивающие занятия, проводимые в игровой форме, которые способствуют формированию необходимого уровня психологической готовности к школе в сферах обучения, общения, снижению школьных страхов, агрессивности. Работа ведется в тесном сотрудничестве с психологом ЦДТ (по согласованию), социальным педагогом, классным руководителем, родителями, администрацией школы. Постоянно ведутся занятия с логопедом. Всё это способствует повышению уровня адаптации первоклассников.

С пятиклассниками также ведется работа по указанным выше направлениям. Детям, показавшим высокий уровень школьной тревожности, предлагаются коррекционные занятия с психологом. Это способствовало тому, что к марту у детей наблюдалось снижение уровня тревожности, а, значит, и вероятности развития психосоматических заболеваний.

Перед социальным педагогом школы стоит цель: укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики вредных привычек у детей и подростков, создание условий эффективной реабилитации и всестороннего развития детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В течение года осуществлялся контроль за семьями, в которых воспитываются опекаемые дети и дети-сироты. Эти семьи были посещены, обследованы жилищно-бытовые условия опекаемых. С опекунами проводились индивидуальные беседы, консультации.

Одним из направлений работы социального педагога остается работа с детьми группы риска. В плане работы социального педагога были предусмотрены мероприятия по работе с данной категорией. В сентябре были выявлены проблемные дети и взяты на школьный учет. Социальным педагогом велся контроль за посещаемостью, успеваемостью обучающихся. В течение всего года велись беседы по выяснению причин пропусков учебных занятий, занятости во внеучебное время. Для детей данной категории были рекомендованы занятия по саморегуляции, умению правильно выражать свои эмоции, по выработке умения решать конфликты.

Работа с детьми «группы риска» проводилась регулярно. Проводились профилактические беседы, беседы на правовые темы. На Совет по профилактике правонарушений в школу, Управление образования приглашались дети «группы риска» и их родители. На Совете по профилактике правонарушений обсуждено 47 человек из данной категории, из них 9 обучающихся дважды. Проведено 12 заседаний школьного Совета по профилактике правонарушений. Свою работу Совет вел по отдельному плану.

Социальный педагог помогала классным руководителям в работе с семьями «группы риска». В течение года осуществлялся патронаж семей. Вела работу с родителями по разъяснению возникающих вопросов по воспитанию и обучению школьников. Совместно с классными руководителями посещались многодетные семьи, изучались жилищно-бытовые условия, оказывалась посильная помощь в решении возникающих проблем.

В 2022 году в школе работал психолого-педагогический консилиум. Работа психолого-педагогического консилиума школы организуется в соответствии с годовым планом и нормативными документами муниципального, регионального и федерального уровня.

В состав службы входят:

- председатель ППк;
- заместитель председателя ППк;
- секретарь ППк;
- педагог-психолог (работник ЦДТ, по согласованию);
- логопед (работник ЦДТ, по согласованию);
- уполномоченный по правам ребенка в школе;
- социальный педагог;
- классные руководители и учителя-предметники.

Цель работы консилиума: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого–педагогического сопровождения.

Задачи консилиума:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого – педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого–педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого–педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В 2022 году была проведена диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы у обучающихся 1-4 классов в количестве 17 человек для направления на ЦППМК. Проведена диагностика уровня школьной мотивации, определение уровня адаптации в 1, 5, 10 классах, диагностика по определению уровня психологической готовности к сдаче ГИА – 9 классы.

Диагностика, проводимая педагогами, служит основой для определения направления коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ. На основании заключений ЦПМПК составляются рабочие программы коррекционно-развивающих занятий. В 2022 году по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР (вариант 7.2.) занимались 13 человек, по адаптированным образовательным программам НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1.) 2 человека, по адаптированным образовательным программам ООО для детей с ЗПР (вариант 7) - 7 человек. Формы работы с обучающимися ОВЗ: индивидуальные и групповые.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- развитие психических функций;
- развитие познавательной деятельности (развитие внимания, памяти, мышления, восприятия);
- развитие коммуникативного взаимодействия и сотрудничества;
- коррекция эмоционально-волевой сферы;
- коррекция устной и письменной речи, лексической стороны речи и грамматического строя;
- развитие коммуникативной функции речи;
- коррекционная работа, направленная на развитие коммуникативных навыков и социальную адаптацию;
- помощь в освоении АООП.

Количество индивидуальных занятий за 2022 год составило 888. Количество групповых занятий 308.

1.2.9. Анализ работы по реализации мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних

В течение 2022 года в МБОУ СШ № 4 был проведен ряд профилактических мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, беспризорности, наркомании, алкоголизма, употребления психотропных веществ, правонарушений и суицида среди несовершеннолетних. Так, в течение января 2022 года был проведен мониторинг несовершеннолетних и семей, в которых воспитываются несовершеннолетние обучающиеся в МБОУ СШ № 4, состоящие на всех видах учета, школа приняла участие в акции «Внимание, дети».

На начало 2022 года в МБОУ СШ № 4 на всех видах учета состояло 9 семей, из них 8, состоящих на МИПР учете (дети, находящиеся в социально опасном положении), 1 семья на ВИПР учете (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации). Несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета – 2.

На конец 2022 года на всех видах учета состояла 1 семья (ВИПР учет) и 2 несовершеннолетних.

С января 2022 года все мероприятия, направленные на реализацию программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проводились в соответствии с планом работы школы. Так, в 2022 году состоялось 12 заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, во время которых проведено 47 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями).

20.05.2022 года был проведен Единый день профилактики, в ходе которого выступили инспектор ПДН Герич О.И. и начальник КДН и ЗП Кочнева Т.П., которые разъяснили несовершеннолетним их права и обязанности, а также рассказали об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений. Специалисты отдела по делам молодежи рассказали о возможностях трудоустройства подростков в Родниковском муниципальном районе.

18.11.2022 года в рамках Единого дня профилактики были проведены беседы с обучающимися инспектором ПДН Герич О.И., инспектором ГИБДД Ушаковым А.В., помощником прокурора Крайновой О.А.

В период с 14 по 18.11.2022 года было проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотических веществ и немедицинских психотропных веществ, в котором приняли участие обучающиеся 7-11 классов.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних для учащихся МБОУ СШ № 4 20.11.2022 года были проведены мероприятия по правовому информированию. Были проведены классные часы в 1-11 классах «Знакомство с Конституцией», «Знакомство с Конвенцией о правах ребенка», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», где приняли участие более 700 человек.

В течение отчетного периода в библиотеке МБОУ СШ № 4 оформлялись выставки методической и справочной литературы «Юридический помощник», «Вместе против коррупции», распространялись брошюры по антинаркотической и антикоррупционной тематике. В школьной библиотеке была организована выставка «За здоровый образ жизни», где были представлены буклеты, справочный материал и литературные произведения, направленные против употребления наркотиков. На сайте школы указаны номера «телефонов доверия» для детей и взрослых.

В соответствии с постановлением КДН и ЗП № 8 от 06.05.2020 года в целях предупреждения групповой преступности несовершеннолетних, предотвращения вовлечения их в деструктивную деятельность и проникновение в подростковую среду экстремистской идеологии в МБОУ СШ № 4 были проведены следующие оперативно-профилактические мероприятия:

- классными руководителями проведены консультации с родителями и обучающимися с акцентом на молодежные течения противоправной направленности;
- в родительских группах размещена информация о том, что родители обязаны осуществлять контроль за социальными группами, в которых зарегистрирован их ребенок в сети «Интернет», в целях выявления контента, пропагандирующего деструктивное поведение, субкультуры криминального характера, а также деятельности неформальных молодежных объединений противоправной направленности;
- проведен мониторинг обучающихся, состоящих на всех видах учета, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности, посвященных празднованию Победы;
- осуществлялось привлечение несовершеннолетних к участию в фестивале «Я счастлив» и «День славянской письменности и культуры»;

- обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.

В течение 2022 года обучающиеся, состоящие на всех видах учета, приняли участие в мероприятиях, запланированных КДН и ЗП, и посетили мероприятия в ФОКе «Родники-Арена», ДЮСШ, Школе искусств, туристическо-музейном центре, Публичной библиотеке.

В соответствии с исполнением решения межведомственной комиссии по профилактике правонарушений в МБОУ СШ № 4 был проведен ряд мероприятий:

- в школе в тесном сотрудничестве с педагогами работает Совет старшеклассников, куда входят 10 человек из 9-11 классов. В целях выявления информации, причиняющей вред развитию и здоровью несовершеннолетних, и пропаганды здорового образа жизни в каждом классе МБОУ СШ № 4 созданы родительские информационные группы, где родители и классные руководители могут контактировать и быстро узнавать интересующую их информацию;
- в ходе операции «Внимание, родители!» посещались семьи и несовершеннолетние, состоящие на МИПР и ВИПР учете, а также вновь выявленные семьи и несовершеннолетние, многодетные, 11 семей, где воспитываются опекаемые дети, семьи с низким материальным доходом;
- в течение года классными руководителями и социальным педагогом проводилась диагностика социальных и поведенческих признаков семейного неблагополучия учащихся.

С целью выявления фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с несовершеннолетними, выявления безнадзорных, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством несовершеннолетних, а также совершающих правонарушения, с целью оказания семьям и несовершеннолетним социальной, психологической и педагогической помощи организовано участие в операциях «Безнадзорные дети», «Внимание, дети!», «Внимание, родители!» в рамках районного межведомственного комплексного мероприятия «Несовершеннолетние».

1.3. Система управления МБОУ СШ № 4

Управление МБОУ СШ № 4 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Ивановской области, нормативными локальными актами и Уставом МБОУ СШ № 4 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор МБОУ СШ № 4, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В МБОУ СШ № 4 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Управляющий совет и Педагогический совет.

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления МБОУ СШ № 4. Деятельность и компетенция Общего собрания регулируется «Положением об Общем собрании работников МБОУ СШ № 4».

Управляющий совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ СШ № 4, осуществляющим решение отдельных вопросов,

относящихся к компетенции организации. Деятельность и компетенция Управляющего совета регулируется «Положением об Управляющем совете МБОУ СШ № 4».

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ СШ № 4 для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательной деятельности. Деятельность и компетенция Педагогического совета регулируется «Положением о Педагогическом совете МБОУ СШ № 4».

В организации действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется «Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СШ № 4».

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ СШ № 4 и на основании локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в организации действует Совет старшеклассников, методический совет, методические центры учителей, общественный совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. В МБОУ СШ № 4 действует организация профессионального союза работников образовательного учреждения.

Вышеперечисленные органы и советы не являются коллегиальными органами управления, осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными локальными актами МБОУ СШ № 4:

«Положение о совете старшеклассников МБОУ СШ № 4»;

«Положение о методическом совете МБОУ СШ № 4»;

«Положение о методических центрах учителей МБОУ СШ № 4»;

«Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ СШ № 4».

Структурных подразделений и филиалов не имеется.

Служба обеспечения (АХЧ) занимается административно-хозяйственными вопросами, организует работу технического, обслуживающего персонала, охраны. Возглавляет службу заместитель директора по АХЧ.

Бухгалтерская служба ведет бухгалтерский учет, осуществляет контроль за правильным и экономным расходованием средств, осуществляет начисление и выплату заработной платы, своевременное проведение расчетов, возникающих в процессе исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, готовит конкурсную документацию для проведения аукционов, котировок и т.д. Общее руководство деятельностью бухгалтерии осуществляет главный бухгалтер.

Психологическая служба (психолог) осуществляет психологическое сопровождение участников образовательных отношений в соответствии с образовательной программой школы.

Школьный информационно-библиотечный центр обеспечивает работникам и учащимся школы бесплатный библиотечно-информационный доступ к ресурсам, представленным на разных носителях, доступ к ресурсам сети интернет.

Медицинская служба – осуществляет свою деятельность на основании лицензии и договора, заключенного между школой и ОБУЗ ЦРБ г. Родники.

Столовая осуществляет свою деятельность на основании договора, заключенного между школой и ООО «Нежность». Оперативное руководство осуществляет заведующий производством, а кураторство - заместитель директора по воспитательной работе.

Управление осуществляется через осуществление управленческих действий (функций) в логике управленческого цикла:

- целеполагание;
- прогнозирование;
- планирование;
- организация;
- контроль;
- регулирование;
- анализ;
- стимулирование.

Реализацию целей и задач руководство школой осуществляет путем применения следующих методов управления: административных (организационное воздействие, распорядительное воздействие, дисциплинарная ответственность и взыскание), экономических (материальное стимулирование), социально-психологических (моральное стимулирование лучших работников).

Должностные обязанности между членами администрации распределяются по функциональным областям и по проектам. При такой структуре распределения обязанностей деятельность педагогов при реализации различных задач координируется разными заместителями директора. Это позволяет:

- охватить все функциональные области и проекты системой управления;
- обеспечивается возможность всесторонней оценки педагогической деятельности;
- обеспечивается работа администрации как команды;
- каждый заместитель директора четко знает свои обязанности, полномочия, но всегда может оказать поддержку другому заместителю;
- обеспечивается взаимозаменяемость.

Критериями оценки эффективности управления школой являются критерии качества результатов образовательной деятельности (личностные, метапредметные, предметные), качества образовательного процесса, критерии качества созданных условий, критерии умений и навыков определяющих уровень управленческой деятельности.

Эффективность деятельности администрации МБОУ СШ № 4 по управлению находится на достаточном уровне.

1.4. Качество подготовки обучающихся

1.4.1. Здоровье обучающихся

Большое внимание школа уделяет укреплению здоровья учащихся, просвещению в области физического здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся. В течение всего года организовано горячее питание обучающихся 1 – 11 классов, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль состояния техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей, посещение Центра здоровья, Дни здоровья, традиционные мероприятия - физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и другое. Важную роль в реализации задач спортивнооздоровительной работы играют объединения внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», а также занятия в секциях по волейболу, футболу и теннису в ДЮСШ на базе МБОУ СШ № 4.

Активное участие школа принимала в соревнованиях по легкой атлетике, в районных и областных «Президентских спортивных играх», в районных и областных «Президентских спортивных состязаниях», муниципальном и зональном этапе соревнований по мини-футболу, районном конкурсе «ГТО – путь к здоровью и успеху», муниципальных соревнованиях по баскетболу для девушек и юношей, зональных соревнованиях по баскетболу, муниципальных и областных соревнованиях по волейболу, акциях «Лыжня зовет», муниципальном и областном этапе соревнований «Веселые старты», муниципальном и областном этапе соревнований по лыжным гонкам, финале ЦФО по мини-футболу. Ежегодно команда школы принимает участие в районном фестивале фитнес-команд «Жизнь – это я, это мы с тобой!» и занимает призовые места.

1.4.2. Предметные результаты обучения

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за 2021-2022 учебный год:

	2021-2022 уч.г.
	обучающихся
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	79
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	77
Из них:	
переведены в 5 класс	74
награждены похвальным листом	0
окончили на «4» и «5» и «5»	38
оставлено на повторное обучение	3

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за 2021-2022 учебный год:

Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
		Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
77	Русский язык	98	60
	Литературное чтение	100	78
	Иностранный язык	100	76
	Математика	96	64
	Окружающий мир	98	71
	Технология	100	93

	Музыка	100	95
	Изобразительное искусство	100	100
	Физическая культура	100	96
	ОРКСЭ	100	78

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе
основного общего образования за 2021-2022 учебный год:**

	2021-2022 уч. год	
	обучающихся	%
Количество выпускников на начало учебного года	64	
Количество выпускников на конец учебного года	64	
Из них:		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	64	100
не допущено к государственной итоговой аттестации	0	0
окончили 9 классов	64	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	5	7,8
окончили на «4» и «5» и «5»	26	44
оставлено на повторное обучение по результатам государственной итоговой аттестации	0	0
окончили школу со справкой	0	0

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе
среднего общего образования за 2021-2022 учебный год:**

	2021-2022 уч. год	
	обучающихся	%
Количество выпускников на начало учебного года	25	
Количество выпускников на конец учебного года	25	
Из них:		
допущено к ГИА	25	100
не допущено к ГИА	0	0
окончили 11 классов	25	100
окончили с медалью «За особые успехи в учении»	5	20
окончили на «4» и «5», «5»	20	80
окончили школу со справкой об обучении	0	0

Из 533 обучающихся (2-8,10 классы) с Похвальным листом «За особые успехи в учении» окончили учебный год 14 обучающихся – 2,6 % (в прошлом году – 2,3 %).

Аттестат о среднем общем образовании особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 выпускников 11-а класса: Галкина Анна, Дицына Ева, Еремина Анна, Селичев Егор, Чалкина Валерия (20 %).

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 5 выпускников: Красильникова Евгения, Львова Дарья, Масленников Кирилл, Челнокова Мария (9-а), Бескровная Алина (9б) (7,8 %).

По итогам года процент успеваемости во 2-11 классах составил 98% (в прошлом году – 99% снизился на 1%), процент качества знаний составил 58 % (в прошлом году – 61 %, снизился на 3 %).

Высокий процент качества обученности учащихся (более 50 %) – 12 классов-комплектов (в прошлом году 9 классов), низкий (менее 35%) – 2 класса-комплекта (в прошлом году 3 класса-комплекта).

Теоретическая и практическая часть программы по учебным предметам пройдена в полном объеме, федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования выполнены.

37 человек 1-8, 10 классов по состоянию на 31.05.2022 г. стали обучающимися, имеющими академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам или оставленными на повторное обучение (обучающиеся 4 классов). В июне и августе эти обучающиеся (кроме 4-х классов) прошли процедуру ликвидации академической задолженности. По результатам двух сроков процедуры ликвидации академической задолженности 21 человек переведены в следующий класс, 14 человек (по согласованию с родителями) оставлены на повторное обучение, 2 человека отчислены в другие образовательные учреждения по решению ЦПМПК.

По решению педагогического совета были оставлены на повторное обучение 3 обучающихся 4 классов.

Один обучающийся на дому по индивидуальному учебному плану успешно освоил учебные программы основного общего образования за 9 класс.

1.4.3. Результаты ГИА

В соответствии с федеральными нормативными актами государственная итоговая аттестация у обучающихся 9-х классов проводилась по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору. Двое обучающихся 9-х классов по заключению ЦПМПК проходили итоговую аттестацию только по двум обязательным предметам русскому языку и математике в особых условиях.

Качество подготовки выпускников 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год:

Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ	
		Успеваемость (%)	Средний балл
64	Русский язык	100	4,3
	Математика	100	3,5

Из 25 обучающихся 11-а класса к итоговой аттестации допущены все.

17 выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ по математике профильный уровень, 8 выбрали для сдачи базовый уровень, 25 выпускников сдавали русский язык. Экзамены по выбору: физика - 7 чел., химия – 1 чел., биология – 2 чел., обществознание - 9 чел., информатика - 9 чел., английский язык – 4 чел., история - 5 чел., иностранный язык (английский) – 4 человека.

Итоги ЕГЭ:

Средний балл по математике профильной – 63

Средний балл по русскому языку – 71

Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год:

Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ
-------------------	------------------	--

		Успеваемость (%)	Средний тестовый балл
25	Русский язык	100	67,4
	Литература	100	57
	Математика (профильная)	100	56,7
	Биология	100	58,5
	Обществознание	100	72
	Физика	100	61,5
	Химия	100	46
	Информатика и ИКТ	100	63
	Иностранный язык (английский)	100	63
	История	100	76,6

Максимальные баллы по предметам:

Русский язык – 96 (Еремина Анна)

Математика – 80 (Селичев Егор)

Химия – 46 (Шеломанова Ксения)

Биология – 69 (Писарев Никита)

Физика – 72 (Муравьев Игнат)

Обществознание – 92 (Смирнова Мария)

История – 87 (Смирнова Мария)

Информатика – 90 (Земсков Максим)

Иностранный язык (английский) – 99 (Дицына Ева)

Все 25 выпускников 11 класса преодолели минимальный порог ЕГЭ по всем предметам.

1.4.4. Участие обучающихся в конкурсном движении (олимпиады)

В 2021-2022 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2021 г. № 565 «О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», во исполнение приказа Департамента образования Ивановской области от 29.08.2022 г. № 971 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии с использованием информационно-коммуникационных технологий», приказа Департамента образования Ивановской области от 24.08.2022 № 951-о «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказом Управления образования Администрации «Родниковский муниципальный район» от 02.09.2022 г. № 341/1 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказом Управления образования Администрации «Родниковский муниципальный район» от 09.11.2022 г. № 478/2 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году».

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады в МБОУ СШ № 4:

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	12	3	2
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	8	4	2
4	География	7	3	1
5	Информатика	3	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0
7	История	42	5	8
8	Литература	27	7	9
9	Математика	38	0	4
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	35	4	9
12	Основы безопасности жизнедеятельности	51	7	14
13	Право	15	5	3
14	Русский язык	43	7	13
15	Технология	23	3	5
16	Физика	15	3	0
17	Физическая культура	33	7	0
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	6	0	0
20	Экология	16	1	2
21	Экономика	0	0	0
Итого:		374	59	72

По каждому учебному предмету определены призеры и победители в строгом соответствии с правилами проведения олимпиады. Некоторые обучающиеся показали наиболее успешные результаты, став победителями и призерами в нескольких учебных дисциплинах.

Призеры и победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников согласно приказу Управления образования представляли нашу школу на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. 88 обучающихся школы принял участие в олимпиаде по различным учебным дисциплинам, победителями и призерами стали 24 человека.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады в МБОУ СШ № 4:

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во человеко-участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	3	1	1
3	Биология	3	1	1
4	География	3	0	0
7	История	6	1	1
8	Литература	9	2	1
9	Математика	6	0	1
11	Обществознание	11	0	1

12	Основы безопасности жизнедеятельности	11	1	3
13	Право	8	1	1
14	Русский язык	8	1	1
16	Физика	6	0	0
17	Физическая культура	9	3	1
20	Экология	5	0	1
Итого:		88	11	13

Призеры и победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников согласно приказу Управления образования представляли нашу школу на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. 5 обучающихся школы приняли участие в олимпиаде по различным учебным дисциплинам.

№ п/п	Предмет	Региональный этап		
		Кол-во человеко-участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	1	0	1
2	Физическая культура	0	0	0
3	Математика	0	0	0
4	Русский язык	2	0	0
5	Обществознание	1	0	0
6	Право	1	0	0
ИТОГО:		5	0	1

В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся 4-х классов, 1 из них стал призером на региональном уровне.

**Итоги участия обучающихся 1-4 классов МБОУ СШ № 4
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:**

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во человеко-участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Математика	7	0	0
2	Русский язык	4	0	0
3	Экология	5	0	1
		Региональный этап		
1	Экология	1	0	0
ИТОГО:		17	0	1

По таким учебным дисциплинам, как русский язык, история, английский язык, ОБЖ, биология, литература, право, физическая культура обучающиеся нашей школы заняли призовые места. Это дает право сделать вывод о том, что учителя-предметники имеют хорошо продуманную, правильно логически выстроенную, многолетней практикой проверенную систему отбора и подготовки обучающихся к участию в различных этапах предметных олимпиад. 5 обучающихся стали победителями и призерами двух и более предметных олимпиад.

Впервые за несколько последних лет нет победителей и призеров по таким предметам, как география, физика и обществознание. Учителям, ведущим преподавание этих учебных дисциплин, необходимо сделать самоанализ этого направления работы, продумать и четко спланировать свою работу по отбору и подготовке обучающихся к предметным

	Прокудин Егор 2004 – 2005 г.р. Язев Степан Осипов Владислав Воронин Никита Чупахин Иван Масленников Кирилл Тонков Владислав Манвелян Нарек		I место	
Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди юношей «КЭС - БАСКЕТ»	Язев Стапан Максимов Данила Манвелян Нарек Васильев Даниил Рогозин Даниил Селичев Егор Удалов Владислав Морозов Илья Масленников Кирилл	11 – а 11 – а 11 – а 11 – а 11 – а 11 – а 9 – а 9 – а 9 – а	2 место	Толокнов С.А.
Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди девушек «КЭС - БАСКЕТ»	Львова Дарья Челнокова Мария Смирнова Мария Павлова Арина Докторова Дарья Кувькина Полина Бескровная Арина	9 – а 9 – а 11 – а 11 – а 11 – а 7 – а 9 – б	2 место	Фролова Т.А.
Областные соревнования по мини – футболу среди команд ОО в рамках общероссийского проекта «Мини – футбол в школу»	2010 – 2011 Куликов Влад Алексеев Артем Малков Алексей Куташов Максим Дышлевич Станислав Безин Никита	5 – а 5 – б 4 – в 5 – б 5 – б 5 – б	4 место	Услугин А.И.
Областные соревнования по мини – футболу среди команд ОО в рамках общероссийского проекта «Мини – футбол в школу»	2008 – 2009 Куликов Влад Алексеев Артем Тонков Влад Романов Александр Максимов Артем Иванов Артем Земсков Артем Щурин Даниил Кочетов Иван Русин Игнат	5 – а 5 – б 7 – б 6 – а 7 – а 7 – а 6 – б 6 – в 6 – б 6 – б	4 место	Услугин А.И.
Областные соревнования по мини – футболу среди команд ОО в рамках общероссийского проекта «Мини – футбол в школу»	2006 – 2007 Масленников Кирилл Морозов Илья Прокудин Егор Хуснеев Мансур Буданов Кирилл Фролов Владислав Тонков Владислав Иванов Артем	9 – а 9 – а 8 – в 8 – в 8 – б 8 – б 7 – б 7 – а	4 место	Толокнов С.А.
Областные соревнования по мини – футболу среди команд ОО в рамках	2004 – 2005 г.р. Язев Степан Осипов Владислав	11 – а 10 – а	1 место	Толокнов С.А.

общероссийского проекта «Мини – футбол в школу»	Воронин Никита Чупахин Иван Масленников Кирилл Тонков Владислав Манвелян Нарек Семенов Сергей Папаев Никита	10 – а 10 – а 9 – а 7 – б 11 – а 10 – а 9 – б		
Областные финальные соревнования по мини-футболу в рамках спортивных игр школьных спортивных клубов обучающихся общеобразовательных организаций Ивановской области среди девушек	Орлова Анна Мозгунова Милена Хаметова Светлана Муравьева Екатерина Соколова Елизавета Гизей Есения Бобылева Евлалия Лебедева Алиса Самохвалова Юлия	5 – б 4 – а 5 – б 4 – б 5 – б 4 – б 4 – б 4 – б 5 – б	1 место	Услугин А.И.
	Кудрякова Татьяна Ярополова Варвара Борисова Варвара Савельева Елена Кипрюшкина Карина Лепяхина Лилия Костанян Кристина	8 – в 8 – в 8 – в 8 – в 8 – а 6 – в 6 – в	4 место	
Февраль				
Отборочный областной этап юношеских чтений им. Д.Г. Бурылина	Кудрякова Татьяна Тема «Фотограф Арефьев»	8 – в	Выход в финал	Перова Г.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Пестрякова Анастасия Комарова Анастасия	6 – б	Участник	Перова Г.В.
		8 – б	Победитель	
Районный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Ерзунова Ольга Виноградова Алевтина Чупахина Юлия	1 – в	2 место 1 место	Щеглова Е.А.
		2 – а		
		2 – в		
Областной конкурс творческих работ «200 огненных дней и ночей», посвященный 79 - й годовщине ВОВ	Докторова Диана Опарин Вадим Опарин Иван Тихомиров Дмитрий Русин игнат	4 – б		Щеглова Е.А. Тихомирова Н.Н.
		4 – б		
		4 – б		
		6 – б		
		6 – б		
Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц!»	Догадкина Л.А. Первачев Михаил Габитов Тимофей Фёдоров Максим Куваев Леонид Серов Дмитрий Серова Елизавета	1 – в Групповая работа		Догадкина Л.А. Щеглова Е.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Комарова Анастасия	8 – б	Победитель	Перова Г.В.
Финал конкурса по	Кудрякова Татьяна	8 – в		Перова Г.В.

итогам отборочного этапа юношеских чтений им. Д.Г. Бурылина	Тема «Фотограф Арефьев»			
Районный конкурс детского рисунка «Горжусь моим Отечеством!»	Лыхина Мария Опарин Вадим Русин Игнат Тихомиров Дмитрий Мамонтова Елизавета	3 – б 4 – а 6 – б 6 – б 5 – а 5 чел	Участие Участие Победитель Победитель Победитель	Тихомирова Н.Н. Щеглова Е.А.
Районный этап областного конкурса детского творчества «Дети и книга»	Рунова Злата Бурашова Маргарита Ерзунова Ольга Зеленкова Виктория Мтишвили Кристина Бельшева Полина Докторова Диана Чупахина Юлия Докторова Вероника Пестрякова Анна Лужкова Анастасия Комарова Анна Федорова Вероника Соколова Юлия Мельникова Дарья Костанян Кристина Гладышева Александра Джангиева Ясмينا	6 – а 6 – а 1 – в 3 – б 3 – б 2 – б 4 – а 2 – б 4 – а 4 – а 4 – а 1 – в 4 – в 5 – б 5 – б 5 – б 16 чел		Ерова Л.В. Тихомирова Н.Н. Щеглова Е.А. Вышкина Н.Н.
Областной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Комарова Анастасия	8 – б		Перова Г.В.
Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам в рамках спортивных игр ШСК	Иголина Анна Муравьев Дмитрий Тонков Влад Корчагин Данил Кустов Влад Кабанов Влад Кудряшов Дмитрий Хуснеев Мансур	6 – б 5 – б 7 – б 7 – б 4 – б 9 – а 9 – а 8 – в	1 место 3 место	Фролова Т.А.
Областные финальные соревнования по лыжным гонкам в рамках спортивных игр ШСК	Рогозин Даниил Ситнова Мария Иголина Анна	11 – а 9 – а 6 – б	Участник Победитель Участник	Фролова Т.А.
III этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций (девушки)	Орлова Анна Мозгунова Милена Хаметова Светлана Муравьева Екатерина Соколова Елизавета Гизей Есения Бобылева Евлалия	5 – б 4 – а 5 – б 4 – б 5 – б 4 – б 4 – б	6 место	Услугин А.И.

	Лебедева Алиса Самохвалова Юлия	4 – б 5 – б		
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» в Родниковском районе	Иголина Анна Ситнова Марина Рогозин Даниил Корчагин Даниил Хуснеев Мансур Муравьев Дмитрий Челнокова Мария Львова Дарья Тонков Владислав Красильникова Евгения Лазарев Валерий Кудряшов Дмитрий	6 – б 9 – а 11 – а 5 – а 8 – в 7 – б 9 – а 9 – а 7 – б 9 – а 9 – а 3 – б 3 – б 12 чел	Участник Победитель Победитель Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Фролова Т.А. Тихомирова Н.Н.
Зимний фестиваль Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Ахмедова Медина Городничев Кирилл Кудряшов Дмитрий Лазарев Валерий Пестова Екатерина Смирнова Алиса Тужилкин Михаил Воробьев Степан Карпанов Денис Вьюшин Дмитрий Щёлокова Алина Кувькина Полина Волкова Елизавета	3 – б 3 – б 3 – б 3 – б 3 – б 5 – а 5 – а 5 – а 7 – а 7 – а 7 – а 5 – а	Диплом участника	Фролова Т.А.
ЦФО футбол			6 место	Толокнов С.А.
Муниципальный этап «Веселые старты»				Фролова Т.А.
Сентябрь				
Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей	-----		Лауреат Участие Участие	Короткова А.А. Щеглова Е.А Тихомирова Н.Н.
Муниципальный этап по легкой атлетике	Кулакова Мария Кудрякова Татьяна Соловьева Анастасия Кувькина Полина Седова Марина Болученко Александра Рыбкина Анна Попова Ольга Кулакова Анна Иголина Анна Лебедева Алиса Мозгунова Милена Смирнова Алиса	9-в 9-в 9-в 8-а 7-б 7-в 7-б 6-а 6-а 7-б 5-б 5-а	Команда 2 место Команда 1 место Команда 1 место	Фролова Т.А., Толокнов С.А.

<p>Районный фотоконкурс «Краски осени»</p>	<p>Родина Арина Кулакова Мария Лепяхина Лилия Тихомирова Мария Ерзунова Ольга Гарелина Евгения Серова Елизавета Петросян Кирилл Габитов Тимофей Любимова Варвара Быкова Саша Гусев Михаил Щурин Даниил Кадникова Анастасия Платонина Елизавета Крылова Софья Стафийчук Богдана Симакова Анастасия Жаркова Екатерина Лыхина Мария Гринник Илья (2 раб) Гусев Артем Гусев Владислав Денисова Софья Кудряшов Дмитрий(2р) Голубева Софья Лежнева Полина (2р) Шутова Ульяна Денисов Степан Киселева Ксения Краснов Ярослав Доброхотов Геннадий Гасич Артем Суханова Диана Касаткина Ксения Иванова Маруся Куликова Анастасия Нечаев Артем (2р) Папанова Вероника</p>	<p>7-в 9-а 7-в 9-а 2-в 2-в 2-в 2-в 2-в 2-в 2-в 7-в 5-а 8-б 8-б 8-б 7-а 5-а 4-б 5-а 6-а 6-а 6-а 4-б 4-б 4-б 4-б 4-б 4-б 7-в 7-в 7-в 7-в 4-а 4-а 4-а 4-а</p>	<p>Победитель Победитель Победитель Победитель</p>	<p>Догадкина Л.А., Лютова О.В., Щеглова Е.А., Ваулина С.С., Скворцова Е.А., Ерова Л.В., Тихомирова Н.Н., Короткова А.А., Сокерина Е.В.</p>
<p>Школьный фестиваль поделок к Дню учителя</p>	<p><u>Победители</u> <u>Поделки из овощей</u> Комаркова Александра Арташина Дарья Габитов Тимофей</p>	<p>1-11 (кроме 9-б) 2-а 1-в 2-в</p>		<p>Гриник Е.Н., Бельцева Н.И., Молодкина А.А., Марычева И.Д., Мамонтова Н.Е., Щеглова Е.А., Моталова Л.В.,</p>

	Малков Алексей Смирнов Матвей Басков Артем Гаранин Максим Мозгунов Владислав Куликов Владимир Щурин Даниил Русин Игнатий Земсков Артем Кочетов Иван	5-в 5-в 5-в 5-б 5-а 6-а 7-в 7-б 7-б 7-б	2 место	
Ноябрь				
Большой этнографический диктант (онлайн)	21 чел. 2 чел.	11-а 9-б	Участие Участие	Бакирова И.С. Байер А.В.
Встреча с представителями ИвГУ	21 чел	11-а	Участие	Ваулина С.С.
Всероссийская онлайн-олимпиада по Безопасности дорожного движения на Учи.ру		1-9 кл.		Кл.рук.
Муниципальный онлайн-фестиваль «Юные профессионалы»			Участие	Щеглова Е.А.
Школьная патриотическая игра по станциям «Патриоты России»		1-4, 10, 11	1 место – 2-а 2 место – 1-б 3 место – 4-б	Щеглова Е.А., Кл.рук.
Школьная патриотическая игра по станциям «Патриоты России»		5-9 10, 11	1 место - 9-а 1 место – 6-б 2 место – 8-б 2 место – 5-а 3 место – 8-а, 7-а, 5-б	Ваулина С.С., Кл.рук.
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Кудрякова Т.	9-в	Участие	Перова М.О.
Районные краеведческие чтения	Бескровная Алина Ястребова Полина	10-а 10-а	1 место	Бакирова И.С.
Фестиваль фитнес-команд «Жизнь – это я, это мы с тобой!»	Челнокова Мария Щурина Дарья Большакова Софья Кудрякова Татьяна	10-а 10-а 10-а 9-в	1 место	Фролова Т.А. Куручкина М.Ю.

	Соловьева Анастасия Малышева Елизавета Елкина Евгения Кашицына Ольга Руденко Алина	9-в 9-в 9-б 8-а 8-а		
Муниципальный конкурс рисунков «В будущее без риска»	Серова Лиза Быкова Саша Первачев Миша Петросян Кирилл	2-в 2-в 2-в 2-в	1 место	Щеглова Е.А.
Декабрь				
Спартакиада для детей с ОВЗ «Шаг навстречу»	Елкина Юлия	4-б	Участие в акции	Тихомирова Н.Н. Услугин А.И.
Районный фестиваль «Яркая россыпь талантов»	Елкина Юлия Комаркова Александра Серова Елизавета Серов Дмитрий Куваев Леонид	4-б 2-а 2-в 2-в 2-в		Тихомирова Н.Н., Марычева И.Д., Щеглова Е.А.,
Всероссийская акция «Культурный марафон»	20 чел. 8 чел.	6-а 5-а		Короткова А.А., Ваулина С.С.
Слет ВПК (агитбригада)		9-в	Участие	Ваулина С.С.
Зональный этап соревнований по мини-футболу	Милашов Сергей Буданов Кирилл Тонков Владислав Асеев Максим Максимов Артем Воронин Никита Осипов Владислав Щурин Дмитрий Чупахин Иван Масленников Кирилл Морозов Илья Фролов Владислав	9-б 9-б 8-б 8-б 11-а 11-а 11-а 11-а 10-а 10-а 10-а 9-б	Команда 1 место	Толокнов С.А.
Муниципальный этап соревнований КЭС-Баскет	Осипов Влад Воронин Никита Маслянников Кирилл Назолин Марк Шагин Кирилл Кабанов Владислав Морозов Илья	11-а 11-а 10-а 10-а 10-а 10-а	Команда 2 место	Толокнов С.А.
Фотоконкурс «Гордость родителей – их профессия»	Баркова Елена Петрухов Артем Васильева Милана Симакова Анастасия Питюл Ярослав Стулов Дмитрий	10-а 5-в 5-в 7-а 7-а 5-б	Победитель	Фролова Т.А. Услугин А.И. Ерова Л.В., Короткова И.В., Короткова А.А.

	Павлова Варвара	6-а	Победитель	
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Веселые нотки	15 чел.		Ерова Л.В.
Всероссийская онлайн- олимпиада по Безопасности интернета на Учи.ру	1а – 28 5а - 24 1б – 27 5б - 26 1в – 27 5в - 20 2а – 20 6а - 36 2б – 26 6б - 27 2в – 23 7а - 24 3а – 24 7б - 26 3б – 28 7в - 20 3в – 21 8а - 17 4а – 15 8б - 19 4б – 28 9а – 20 9б – 11 9в - 16	1-9 кл. 552 чел.		
Игрушки на елку	Колотушкина О.Г – 11 работ Мамонтова Н.Е – 8 работ Тихомирова Н.Н – 4 работы Марычева И.Д – 8 работ Гриник Е.Н – 4 работы Бельцева Н.И – 20 работ Щеглова Е.А – 11 работ Короткова А.А – 2 работы Кугашова И.Н – на уроках технологии много Молодкина А.А – 2 работы Моталова Л.В – 6 работы Сокерина Е.В – 10 работ Фарукшина Н.А – 3 работы			
Арт- елка	Светцов Артем Муравьева Екатерина Гаранин Максим Мясников Александр Саблина Анастасия Докучаева Полина Стулов Дмитрий Охупкина Юлия Белоброва Варвара Киселева Анна Ерзунова Ольга Габитов Тимофей	5-б 5-б 5-б 5-б 5-б 5-б 5-б 5-б 5-б 5-б 2-в 2-в		Короткова И.В. Короткова И.В. Короткова И.В. Короткова И.В. Короткова И.В. Короткова И.В. Короткова И.В. Короткова И.В. Короткова И.В. Короткова И.В. Щеглова Е.А. Щеглова Е.А.

	Городничев Илья Городничев Кирилл Шавакулев Илья. Первачев Михаил Соколов Данил	3в 3б 3б 2в 3в		Фарукшина Н.А. Колотушкина О.Г. Колотушкина О.Г. Щеглова Е.А. Фарукшина Н.А.
Муниципальный этап соревнований по баскетболу	Львова Дарья Бескровная Алина Мироненко Полина Ситнова Марина Самохвалова Юлия Кудрякова Татьяна Щеглова Виктория Соловьева Анастасия Ярополова Варвара Щурина Дарья	10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 9-в 9-в 9-в 9-в 10-а		Фролова Т.А.
Муниципальный этап конкурса «Педагог года»			Победитель	Щеглова Е.А.

1.5. Кадровое обеспечение

На данный момент школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, в настоящее время в школе работает 34 педагога, коллектив стабильный, средний стаж работы – свыше 25 лет. Образование и квалификация руководителей и педагогических работников школы соответствует занимаемой должности.

- имеют высшее образование – 30 учителей (88,2 %);
- имеют среднее специальное образование – 4 учителя (11,8 %).

Имеют:

- высшую квалификационную категорию – 12 человек (36 %);
- первую квалификационную категорию – 9 человек (27 %);
- соответствует занимаемой должности – 5 человек (11 %);
- не имеют категории – 9 человек (26 %) -молодые специалисты.

Имеют звания:

- Звание «Заслуженный учитель» - 1 человек (3,2%);
- Отличник просвещения – 1 человек (3,2%);
- Почетный работник образования Ивановской области – 1 человек (3,2%)
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1 человек (3,2 %)

За 2022 год курсы повышения квалификации прошли:

- по преподаваемому предмету – 28 чел. (79,4 %);
- целевые курсы – 1 человека (2,9 %);
- профессиональная переподготовка – 0 человек (0 %).

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Школьная библиотека МБОУ СШ № 4 - это современный информационный центр, место не только получения информации, но и центр общения, где создаются условия, благоприятные для содержательного проведения различных мероприятий: праздников, классных часов, библиотечных уроков, виртуальных экскурсий, выставок, конкурсов, выполнения проектов. Наряду с традиционными формами работы, идет освоение новых библиотечных технологий.

Для комфортной работы, часть документов библиотеки ведётся в электронном виде: картотека учебников, каталог художественной литературы, методические разработки т.п.

Библиотека – это центр информационной жизни школы и помощник учителям и учащимся. Здесь созданы условия для индивидуальной и коллективной работы с имеющимися информационными ресурсами библиотеки, которые используются учениками для подготовки к урокам и выполнения творческих работ; у учителя любого предмета есть возможность получить информационно-методическое обеспечение для планирования и проведения классно-урочных и внеклассных форм учебной деятельности, проводить мероприятия на базе библиотеки по любому направлению.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23105 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3557 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18922 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

В ШИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы - 1565 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 39 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница ШИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность ШИБЦ учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.7. Медицинское обслуживание

В МБОУ СШ № 4 имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, которые практически полностью оснащены необходимым оборудованием и лекарственными средствами.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ОБУЗ ЦРБ г. Родники. Медицинская сестра работает на 1 ставку, но врача-педиатра нет, что не соответствует нормативным требованиям обеспечения медицинскими сотрудниками школьных учреждений (при норме 1 на 1000 человек).

Медицинская служба решала следующие задачи:

- контроль за нормами и требованиями школьной гигиены;
- контроль за организацией питания;
- ранняя диагностика и профилактика заболеваний;

- диспансеризация учащихся в районной и детской поликлинике;
- доврачебная помощь;
- проведение профилактических прививок;
- пропаганда здорового образа жизни.

Согласно графика проведен медицинский осмотр учащихся 1-х, 4-х, 7-х, 9-11 классов специалистами ОБУЗ ЦРБ. В случае необходимости отдельные учащиеся направляются на консультации к специалистам. По результатам полученного заключения проводилась разъяснительная работа с учащимися и их родителями, контролировалось выполнение рекомендаций специалистов. Все медосмотры проведены в полном объеме.

Своевременно, в плановом порядке, в полном объеме и в соответствии с графиком и национальным календарем прививок проводится вакцинация учащихся с согласия родителей (законных представителей).

В соответствии с национальным календарем прививок проводится вакцинация учителей (профилактические прививки). В 2022 году 100% учителей прошли обязательный медицинский осмотр.

1.8. Организация питания

Горячее питание осуществлялось ООО «Нежность» на основании заключенного договора.

Приказом директора школы утверждены график дежурства учителей в столовой, график питания учащихся, утвержден состав бракеражной комиссии.

Контроль за организацией, качеством питания, выполнением всех требований санитарии и гигиены, работой и исправностью технологического оборудования осуществляется заместителями директора по ВР и АХЧ, школьной медсестрой.

Санитарное состояние помещений столовой, обеденного зала находятся на достаточном уровне. Оборудование столовой находится в исправном состоянии.

На четырех переменах идет массовое накрытие столов по заявкам классных руководителей, в котором принимают участие все работники столовой.

Для коллективной формы получения питания столовая предлагает завтрак (стоимость с 01.09.2022 г. в среднем составляет 71 руб.).

Для организации питания составлено двухнедельное меню. Меню располагается на оборудованном в обеденном зале информационном стенде.

Питание учащихся 5-11-х классов организуется за счет родительской платы. С 01.09.2021 г. все учащиеся 1-4-х классов питаются бесплатно (за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов). Кроме того, учащиеся 5-11-х классов из многодетных семей, а также семей, находящихся в кризисной жизненной ситуации, получают льготное питание. Обучающиеся по АООП и дети участников СВО получают бесплатное питание (завтрак), для обучающихся по АООП предусмотрен также полдник.

По состоянию на 30.12.2022 г. всего льготным питанием в школе пользовались 336 обучающихся, из которых 310 - обучающиеся начальной школы. Для таких категорий льготников, как обучающиеся из многодетных, малообеспеченных семей и детей сирот и опекаемых, дотация на удешевление питания составляет 20 руб. (из муниципального бюджета). На конец 2022 года количество детей данных категорий составило 29 чел.

Анализ состояния организации и качества питания показал, что 2022 году охват учащихся организованным горячим питанием учащихся достаточно высокий: более 85% по школе.

К деятельности по организации питания детей привлекаются родительские комитеты классов. Родители осуществляют рейды по проверке качества предоставляемого питания.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрению новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

1.9. Материально-техническое обеспечение

МБОУ СОШ № 4 расположена на земельном участке, площадь которого составляет 14028 кв. м, площадь застроенная зданиями составляет 2513 кв. м. Территория учреждения ограждена забором высотой 1,5м. Забор оборудован 1 воротами и 3 калитками. Имеется подъездная дорога с асфальтовым покрытием, которое требует капитального ремонта.

Обучение ведется в здании общей площадью 6513 кв.м. Здание трехэтажное, кирпичное, оборудовано системой наружного видеонаблюдения.

МБОУ СОШ № 4 имеет современную образовательную базу: 34 учебных кабинета, оснащенных АРМ учителя, более 150 компьютеров, ноутбуков и планшетов, интернет, локальная сеть, автоматизированные рабочие места учителя, интерактивные доски (22 шт.), мультимедийные проекторы (34 шт.). Установлены компьютеры в школьной библиотеке, Кабинете здоровья, кабинете социального педагога, спортивном зале. Компьютер и принтер имеется в распоряжении бухгалтера. Администрация школы имеет в своем распоряжении компьютерное оборудование и множительную технику. Компьютеры администрации, бухгалтера, библиотекаря, медицентра, компьютерного класса и учебных кабинетов объединены в школьную локальную сеть. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. На 13 компьютеров установлены две операционные системы: Windows и Linux.

Информационные ресурсы МБОУ СОШ №4:

- персональные компьютеры – 50;
- ноутбуки – 58;
- планшеты – 25;
- проекторы – 33;
- интерактивные доски – 19;
- интерактивный комплекс с вычислительным блоком - 2;
- множительная техника – 26;
- документкамера – 5;
- плазменный телевизор – 3;
- медиатека – более 600 дисков образовательной и развивающей направленности.

В связи с переходом на ведение электронного журнала проделана большая работа по обеспечению доступа к сети Интернет компьютеров, расположенных в учебных кабинетах, 34 рабочих места учителя имеют непосредственный и постоянный выход в Интернет. На компьютеры, имеющие выход в Интернет, установлена программа

контентной фильтрации, которая обеспечивает безопасное и эффективное использование сети Интернет.

В школе активно ведется электронный документооборот. Многие отчеты и формы заполняются педагогами в электронном варианте. В виде электронных документов оформляется мониторинг образовательной деятельности педагогов, внеурочной деятельности, профессиональных достижений, различные справки и отчетная документация. Большую часть приказов, распоряжений, положений о конкурсах от вышестоящих организаций администрация школы получает по электронной почте. Запросы, пожелания, предложения от других социальных партнеров поступают в школу также в электронном виде.

В школе 2 спортивных зала, актовый зал, столовая на 200 мест, медицинский кабинет с процедурным кабинетом, тренажерный зал, оздоровительный зал, сенсорная комната. Создана доступная среда для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В 2020 г. школа принимала участие в двух федеральных проектах, итог – открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей («Точка роста»), получение оборудования более, чем на сумму 3,5 млн.руб. В рамках этих проектов получено оборудование:

Наименование ОС	количество
Проектор мультимедийный BENQ	8
Ноутбук мобильного класса Lenovo	10
МФУ PANTUM M 6607NW	2
3D-принтер	1
Шлем виртуальной реальности HTC Vive Cosmos	1
Квадрокоптер	4
Набор "Технология и физика" 9686 LEGO	3
Ноутбук для управленческого персонала HP	6
Ноутбук педагога Lenovo	2
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением Nextouch 1	2
Ноутбук мобильного класса Lenovo	30
Интерактивная доска IQ Board DVT TN082	1

В 2020 г. МБОУ СШ № 4 стала победителем регионального конкурса ШИБЦ, итог – получение оборудования для библиотеки, открытие Школьного информационно-библиотечного центра.

Материально-техническая база школы соответствует в основном требованиям ФГОС и СанПиН.

1.10. Обеспечение безопасности

Технические средства обеспечения безопасности в школе:

- пожарная сигнализация – адресная, аналоговая;
- тип ППКОМ - Сигнал 20PISMD и Сигнал 20M
- количество включенных шлейфов - 30;

- количество извещателей– ИП-212-89 (254 шт), ИПР-3СУ (23 шт), SWS 03 (19 шт), SWS 10 (4 шт), ИП 103-4 (4 шт), ИПДЛ (4 шт), АС-10 (1 шт).
- количество защищаемых помещений –100.

При возникновении пожара полученный сигнал передается в ЕДДС-01 МЧС РФ по Ивановской области.

При возникновении возгорания срабатывает звуковой оповещатель (акустический сигнал), и на экране монитора индицируется информация с указанием вида извещения «Пожарная тревога» с фиксацией номеров тревожных шлейфов, номера объекта, даты времени и указаний для оператора. Система АПС «Боллид» подключена к объектовой станции «Стрелец-Мониторинг», с выходом электронного сигнала на пульт 15 - ПСЧ по охране г. Родники и Родниковского района ФПС ГПС ФГКУ «7 ОФПС по Ивановской области»,

Система оповещения обеспечивает оперативное информирование людей при чрезвычайной ситуации, включая в себя звуковой, световой оповещатели (световой мигающий, выход), а также эвакуационные знаки, указывающие направление движения.

1.10.1. Пожарная безопасность

Были проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены: планы, инструкции, памятки, программы Пожарно-технического минимума для всех категорий работников;
- проведены обучения сотрудников и учащихся школы мерам пожарной безопасности в соответствии Приказом МЧС РФ от 12.12.2007 N 645 (ред. от 22.06.2010) «Об утверждении норм пожарной безопасности обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»;
- проведены занятия по практической отработке действий учащимися и сотрудниками порядка действий и эвакуации на случай возникновения пожара.

Ежеквартально специалистами ООО «Служба пожарного мониторинга 37» проводятся проверки технического состояния системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре в зданиях МБОУ СШ № 4.

Ведутся работы по плановой замене вышедшего из строя аварийного освещения.

1.10.2. Антитеррористическая безопасность

В школе осуществляется пропускной режим, заключен контракт с охранным агентством ЧОП «Филин», охрана осуществляется с 7.00 до 19.00 одним охранником, в ночное время и воскресенье сторожами согласно графику работы.

По периметру здания установлено 10 видеокамер наружного видеонаблюдения
Модель видеокамер: esvi evc-zm60-s20-p/c с выводом на пульт в помещение охраны.

Хранение архивных данных (видеозапись) производится в течение 15 дней.

В помещениях школы установлено 6 видеокамер внутреннего наблюдения (требуют наладки).

Объект оборудован тревожной сигнализацией с выводом на пульт Межмуниципальный отдел МВД России «Родниковский».

Во избежание террористических актов в школе и в целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций,

поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и учащихся проводились следующие мероприятия:

- совещания, инструктажи с работниками и учащимися по вопросам противодействия терроризму;
- систематический осмотр служебных и вспомогательных помещений на наличие посторонних и взрывоопасных предметов;
- замена паспорта безопасности;
- объектовая тренировка с работниками и учащимися;
- разработаны инструкции и памятки по антитеррористической защищенности объекта.

1.10.3. Дорожная безопасность

В МБОУ СШ № 4 проведены следующие мероприятия:

- актуализация паспорта дорожной безопасности;
- обучение, тренинги по предотвращению дорожно-транспортного травматизма;
- классные часы по тематике дорожной безопасности;
- проведение бесед работниками ГИБДД по правилам дорожной безопасности;
- проведение инструктажей.

1.10.4. Мероприятия по ГО и ЧС:

- составление и утверждение планов работ по ГО и ЧС;
- составление и утверждение договоров с учреждениями на случай эвакуации работников и учащихся;
- проведение тактико-специального учения, проведение объектовых тренировок;
- проведение обучения работников и учащихся;
- постановка учащихся на воинский учет;
- проведения месячника по ГО и ЧС.

1.11. Финансовое обеспечение

Финансово-хозяйственная деятельность МБОУ СШ № 4 в 2022 году осуществлялась согласно плану финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование производится из регионального и местного бюджетов.

Основные статьи расходов:

- выплата заработной платы работникам МБОУ СШ № 4 – 15 303 232,18 руб.;
- приобретение учебников –283 871,35 руб.;
- приобретение компьютерной техники –360 000,00 руб.;
- организация курсовой подготовки педагогических работников- 35 825,00 руб.;
- содержание здания –3 500,00 руб.;
- коммунальные платежи –3 608 812,33 руб.;
- приобретение аттестатов –19 140,00 руб.;
- организация медицинского осмотра сотрудников МБОУ СШ № 4 –102 040,00 руб.;

- организация питания учащихся 1-4-х классов, обучающихся из многодетных семей, из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию –41944,00 руб.;
- организация охраны МБОУ СШ № 4 –418 560,00 руб.;
- оплата услуг связи и услуг по поддержке сайта школы – 12518,93 руб.;
- оплата услуг по поддержке электронного журнала –30 000,00 руб.;
- обеспечение пожарной безопасности – 25 070,00 руб.;
- организация отдыха детей в каникулярное время в части организации двухразового питания в лагерях дневного пребывания – 234 360,00 руб.;
- осуществление дополнительных мероприятий по профилактике и противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в муниципальных общеобразовательных организациях Ивановской области – 95 322,46 руб.;
- осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня – 53 033,15 руб.
- субсидия на осуществление переданных органам местного самоуправления государственных полномочий Ивановской области по предоставлению бесплатного горячего питания обучающимся, получающим основное общее и среднее общее образование в муниципальных образовательных организациях, из числа детей граждан, принимающих участие (принимавших участие, в том числе погибших (умерших)) в специальной военной операции, проводимой с 24 февраля 2022 года, из числа военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, выполняющих (выполнявших) возложенные на них задачи в период проведения специальной военной операции, а также граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации – 21 164,64 руб.

1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными элементами контроля состояния учебно-воспитательного процесса явились: выполнение всеобща, преподавание учебных предметов, качество обученности учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение федеральных стандартов по предметам и предусмотренного минимума практической части стандартов, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, выполнение решений педагогических советов и совещаний, изучение мнения участников образовательных отношений по различным вопросам образования, материально-техническое, кадровое, информационное оснащение образовательного процесса.

Вопросы, рассматриваемые в рамках внутришкольного контроля как составляющей части внутренней системы оценки качества образования:

- обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и рабочих программ, календарно-тематического планирования по индивидуальному учебному

плану обучения на дому; выполнение теоретической и практической части по всем предметам;

- адаптация обучающихся 1,5,10 классов;
- организация стартовых, полугодовых и итоговых контрольных работ;
- организация промежуточной аттестации;
- посещаемость занятий учащимися;
- состояние охраны труда и техники безопасности на уроках;
- обеспеченность учащихся питанием;
- административный контроль уровня знаний и умений по предметам
- тематический и комплексно-обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне школы;
- подготовка в государственной итоговой аттестации;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемой услуги;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- развитие универсальных учебных действий учащихся;
- трудоустройство выпускников 9,11-х классов;
- результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- выбор элективных курсов;
- предоставление питания учащимся и медицинского сопровождения;
- материально-техническое и санитарно-гигиеническое сопровождение учебного процесса;
- ведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС;
- участие учащихся в смотрах, конкурсах различного уровня и различной направленности.

Методы контроля, использованные в течение учебного года:

- мониторинг
 - наблюдение (посещение уроков);
 - изучение документации;
 - проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
 - анкетирование;
 - анализ;
 - беседа;
 - совещания, работа школьных методических центров, педагогические консилиумы
- Основные направления посещения и анализа уроков:
- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями ФГОС;
 - владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
 - использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
 - работа по формированию навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
 - формирование общеучебных и специальных универсальных учебных действий;

- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- здоровьесберегающие технологии на уроке и др.
- подготовка учащихся 9,11-х классов к ГИА;
- индивидуальная работа с детьми;

За прошедший учебный год заместителем директора по УВР 4 раза организовывалась проверка классных журналов. Целью контроля была проверка работы учителей–предметников по оформлению классных журналов, выполнение образовательных стандартов и их практической части, объективность выставления четвертных и годовых отметок, своевременность и правильность заполнения журнала, т.е. ведение классного журнала в соответствии с имеющимся «Положением о порядке ведения классного журнала учителями-предметниками и классными руководителями МБОУ СШ № 4». Итоги проанализированы на совещании при директоре, завуче, отражены в справках.

В течение 2022 года руководителями ШМЦ проводилось изучение состояния проверки рабочих и контрольных тетрадей по математике, русскому языку, литературе, начальных классов. В целом, отмечена качественная работа учителей по соблюдению единого орфографического режима, по отработке основных навыков, приемов выполнения письменных работ, соответствие количества контрольных работ и их содержание программным требованиям, выполнению работ над ошибками контрольных мероприятий. Во всех классах по предметам ведутся тетради, домашние задания выполняются. Объем домашних заданий соответствует норме.

1.13. Анализ выполнения муниципального задания

Муниципальная услуга «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование детей» выполнена в соответствии с муниципальным заданием: **отклонений от запланированных значений показателей нет**. Услуга оказана в полном соответствии с муниципальным заданием.

2. Показатели деятельности МБОУ СШ № 4 за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	712
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	307
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	358
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	308 чел./43,6%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./7,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	902/127%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	28 чел./4%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся уровня среднего общего образования	47 чел./100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	712/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 чел./88,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 чел./88,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./11,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./11,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	12 чел./36%
1.29.2	Первая	9 чел./27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/8,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/50%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	712/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м