

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 4  
города Родники Ивановской области  
155252 Ивановская обл, г. Родники, м-н Южный, д. 22  
Телефон: 8(49336)22489 e-mail: [school-4-rodniki@yandex.ru](mailto:school-4-rodniki@yandex.ru)

СОГЛАСОВАН И  
ПРИНЯТ  
Протокол заседания  
педагогического совета  
МБОУ СШ № 4  
№ 13 от 19.03.2024 г.

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ  
Протокол заседания  
Управляющего совета  
МБОУ СШ № 4  
№ 3 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ МБОУ СШ №4  
№ 99/2-ОД от 29.03.2024 г.  
Директор МБОУ СШ № 4:  
Е.Г. Звонарева



**Отчет  
о самообследовании деятельности МБОУ СШ № 4  
за 2023 год**

г.Родники  
2024 г.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения**

#### **1.1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 4.

Место нахождения учреждения: юридический адрес: Ивановская область, г. Родники, м-н Южный, д. 22, почтовый индекс 155252; фактический адрес: Ивановская область, г. Родники, м-н Южный, д. 22, почтовый индекс 155252.

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени администрации МО «Родниковский муниципальный район» осуществляет управление образования администрации МО «Родниковский муниципальный район». Местонахождение учредителя: г. Родники, ул. Советская, д. 15.

Учреждение имеет печать установленного образца со своим наименованием, бланки, штампы.

#### **Правоустанавливающие документы:**

- Устав МБОУ СШ № 4, утвержден Постановлением администрации МО «Родниковский муниципальный район» от 24.12.2015 г. № 1433;

- Лицензия - серия 37 Л 01 № 0001664, регистрационный номер № 2112, дата выдачи 08.11.2018 г. года, срок действия - бессрочно, выданной лицензионным органом Департаментом образования Ивановской области;

- Свидетельство о государственной аккредитации - серия 37А01 №0000791, выданного Департаментом образования Ивановской области на срок до 30.12.2026 г., регистрационный № 898 от 08.11.2018 г.

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц по форме № Р50007 от 29.11.2019 г. за государственным регистрационным номером 2193702490166. ОГРН 1023701760741

**Телефон:** 8 (49336) 22489

**e-mail:** [school-4-rodniki@yandex.ru](mailto:school-4-rodniki@yandex.ru)

**Сайт:** <https://sh4-rodniki-r24.gosweb.gosuslugi.ru/>

#### **1.1.2. Реквизиты МБОУ СШ № 4**

- ИНН 3721005145
- КПП 372101001
- ОКПО 44757721
- ОКАТО 24223501000
- ОКОПФ 72
- ОКВЭД 85.14
- ОКТМО 24623101

**Банковские реквизиты:** л/сч №20336Ц14440, №21336Ц14440

УФК по Ивановской области (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 4),

## 1.2. Образовательная деятельность и организация учебно-воспитательного процесса

### 1.2.1. Контингент обучающихся:

	Количество классов	Количество обучающихся
1 уровень	12	314
2 уровень	10	350
3 уровень	2	59
Итого:	24	723

### 1.2.2. Социальный статус семей

№ п/п	Наименование	Количество
1	Общее количество учащихся	728
2	Общее количество семей: <i>из них</i>	714
	- количество полных семей	543
	- количество неполных семей, <i>из них</i>	147
	- семьи, где воспитывает одна мать	123
	- семьи, где воспитывает один отец	14
	- количество многодетных семей	58
	- количество малоимущих семей	149
	- количество семей, находящихся в социально-опасном положении	3
3	Количество семей, где воспитывается:	
	- один и двое детей	656
	- трое детей	42
	- более трех детей	16
4	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:	0
	- общее количество детей из малоимущих семей	149
	- общее количество детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10
	- общее количество детей – инвалидов и детей с ОВЗ	27
	- общее количество детей иностранных граждан	2
	- общее количество детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	0
	- общее количество детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях	0
5	Дети, состоящие на профилактическом учете:	
	- дети, состоящие на учете в КДН и ЗП (МИПР – межведомственная индивидуальная профилактическая работа)	2
	- дети, состоящие на школьном учете (ВИПР – ведомственная индивидуальная профилактическая работа)	0
	- дети, стоящие на школьном учете (1-4 классы)	0
	из них занятых во внеурочное время	
	- дети, стоящие на школьном учете (5-9 классы)	0
	из них занятых во внеурочное время	0

	- дети, стоящие на школьном учете (10-11 классы)	0
	из них занятых во внеурочное время	
	Всего детей, состоящих на профилактическом учете	2
6	Дети, требующие психолого-педагогического сопровождения:	
	- социального педагога	2
	- психолога	0
	- наставника	0
7	Наличие в образовательном учреждении(да/нет):	
	- совет профилактики	да
	- службы психолого-педагогического сопровождения	да

### Данные социального паспорта в 2023 году

Уровень образования	Количество учащихся из разных категорий семей (количество/%)						Количество учащихся, стоящих на учете		
	Из неполных	Из многодетных	Из малообеспеченных	Из неблагополучных	Опекаемые	инвалиды	школа	МИПР	ВИПР
Уровень НОО (1-4 классы)	58	39	77	1	6	2	-	-	-
Уровень ООО (5-9 классы)	91	44	73	0	4	4	-	1	-
Уровень СОО (10-11 классы)	9	1	1	-	1	0	-	1	-
Итого по школе:	158	84	151	1	11	6	0	2	0

### Количество обучающихся, проживающих в сельской местности (осуществляется подвоз в школу транспортом Управления образования)

Направления/ Уровень образования	п. Постнинский	д.Деревеньки, Федорово	д. Малышево, Мелечкино, Болотново
Уровень НОО (1-4 классы)	6	1	16
Уровень ООО (5-9 классы)	6	1	9
Уровень СОО (10-11 классы)	1	0	2
Итого по школе:	13	2	27

### **1.2.3. Реализуемые образовательные программы:**

В МБОУ СШ № 4 реализуются основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы;
- программы внеурочной деятельности.

В ходе самооудита установлено соответствие образовательных программ на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования требованиям ч.10 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ОП НОО, ООО и СОО имеют структуру, включающую в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Образовательные программы школы отражают цели и задачи соответствующего уровня общего образования ст. 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Содержание программ распределено по годам обучения с учетом возрастных особенностей.

Учебные планы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. (постановление Главного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28, вступили в силу с 01.01.2021 г.). Учебный план НОО (ФГОС второго поколения) составлен на основе примерной программы, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г., № 1/15). Учебный план НОО (обновленные ФГОС) составлен на основе примерной программы одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 15.09.2022 г., № 6/22). Учебный план ООО (обновленные ФГОС) составлен на основе примерной программы одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 15.09.2022 г., № 6/22). Учебный план СОО составлен на основе примерной программы, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з).

Учебный план НОО, ООО, СОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план НОО, ООО и СОО отражает соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установленное ФГОС соответствующего уровня образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной

образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.2.) (реализация АООП НОО), на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1.) (реализация АООП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7) (реализация АООП ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Календарный учебный график в школе составлен в соответствии с требованиями п. 9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п. 12 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442.

Недельный режим учебных занятий:

- обучающиеся 1-11 классов обучались в режиме пятидневной рабочей недели с 01.09.2022 г.;

- все обучающиеся обучались в первую смену.

Организация занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществлялась во второй половине дня вне сетки учебного расписания с интервалом от основных занятий не менее 40 минут.

В календарном учебном графике указаны периоды летних каникул.

Рабочие программы на уровень образования соответствуют требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартам (с изменениями и дополнениями) и Положению о рабочей программе в МБОУ СШ № 4. Рабочие программы имеют следующую структуру: титульный лист, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно – тематическое планирование.

При введении ограничительных мер в связи с распространением заболеваний ОРЗ И ОРВИ учебные программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Взаимодействие педагога с обучающимися при обучении с использованием дистанционных технологий осуществлялось:

в офлайн режиме:

- электронный дневник;
- образовательные платформы (сервисы);
- электронная почта.

в онлайн режиме:

- образовательные платформы с онлайн-сервисами;
- мессенджеры (скайп, одноклассники, вконтакте, вайбер);
- коммуникационные средства связи (телефон, смартфон учителя);

Перечень образовательных платформ: «РЭШ», «ЭлЖур».

В учебных планах имеется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную годовую аттестацию и формы её проведения.

Обучающиеся 11 класса продолжили обучение с несколькими профилями обучения: технологический с углубленным изучением математики, физики, химии; гуманитарный с углубленным изучением русского языка, истории, права.

С 1 сентября 2023 г. начал работу профильный инженерный 10 класс с несколькими профилями обучения: технологический с углубленным изучением математики, физики, информатики; технологический с углубленным изучением математики, физики, химии.

#### **1.2.4. Подготовка обучающихся к ГИА**

В 2023 году в ЕГЭ принял участие 21 выпускник среднего общего образования. Допуском к ЕГЭ являлось итоговое сочинение по русскому языку. К сочинению были допущены 21 обучающийся. Обучающиеся 9-х классов в 2023 году сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам русский язык и математика и двум предметам по выбору.

Подготовка к ГИА–2023 г. проводилась в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, с порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, с планом работы Департамента образования Ивановской области, Управления образования Родниковского муниципального района, с планом работы МБОУ СШ № 4 по подготовке и проведению к ГИА, в котором учитываются и анализ результатов экзаменов предыдущего года, и ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА, экзаменационными материалами прошлых лет и демонстрационными версиями; психологическое сопровождение обучающихся к экзаменам.

Составной частью плана является мониторинг подготовки к ГИА. При подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе в МБОУ СШ № 4 проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков, о структуре КИМов, об изменениях, внесенных в структуру КИМов в текущем учебном году);
- предметная готовность, или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания, давать развернутые ответы на вопросы);
- психологическая готовность (состояние готовности – «настрой», внутренняя готовность к определенному поведению, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена);
- проведение репетиционных экзаменов;
- выявление «группы риска» обучающихся, которые показали неудовлетворительные результаты на репетиционных экзаменах;
- выявление обучающихся, для которых по состоянию здоровья должны быть созданы особые условия на ГИА.

Для выявления образовательных дефицитов у обучающихся 9,11 классов учителями – предметниками были проведены входные работы по остаточным знаниям с использованием заданий КИМов ГИА с последующей отработкой выявленных пробелов и их ликвидацией.

В феврале для обучающихся 9,11 классов были проведены репетиционные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору, на которых отработывалась технология заполнения регистрационных бланков, бланков ответов ЕГЭ, ОГЭ.

Для проведения репетиционных и констатирующих работ использовались материалы ФИПИ, сайтов «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», Статград.

В течение года осуществлялась методическая поддержка учителей, проводивших подготовку к ГИА, обеспечивалось информационно-методическое сопровождение, осуществлялся контроль проверки и анализа репетиционных и констатирующих работ выпускников, была выявлена группа риска обучающихся по обязательным предметам и предметам по выбору.

В каждом учебном кабинете были оформлены стенды или выставки материалов по подготовке к ГИА.

Родители обучающихся «группы риска» были информированы классными руководителями, учителями-предметниками о проблемах, возникавших при выполнении репетиционных работ.

В связи с четким определением выбора обучающихся формы ЕГЭ по математике (база или профиль) соответственно на уроках математики в системе проводилось дифференцированное обучение, целенаправленная работа по подготовке к ЕГЭ.

В 2023 году было проведено устное собеседование по русскому языку, которое стало обязательным допуском к сдаче ОГЭ по программам основного общего образования. 79 обучающихся 9-х классов получили «зачет».

Обучающиеся 9 и 11 классов были ознакомлены с правилами проведения ГИА, правилами оформления бланков ОГЭ, ЕГЭ.

В МБОУ СШ № 4 существует постоянно обновляющийся стенд «Государственная (итоговая) аттестация».

В системе в соответствии с планом работы были проведены родительские собрания, на которых были ознакомлены с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования», изменениями, внесенными в них в 2023 году, правилами проведения ГИА-2023 года, другими нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА: расписанием ГИА-2023 г., оформлением бланков ОГЭ и ЕГЭ.

Все необходимые документы по подготовке к ГИА были выставлены на сайте МБОУ СШ № 4. Обучающиеся и родители были поставлены в известность о последствиях нарушения дисциплины, использования сотовых телефонов и информации на бумажных носителях во время проведения экзамена.

В 2023 году согласно учебному плану проводились элективные курсы, занятия по внеурочной деятельности для обучающихся 9-11-х классов. Обучающиеся 9-11-х классов посещали занятия по внеурочной деятельности по математике и русскому языку в полном составе, обучающиеся 9-х классов выбрали еще 2 курса внеурочной деятельности по тем предметам, которые выбрали в качестве ОГЭ. Обучающиеся 11-а класса посещают 3-й час элективного курса тоже по выбору предмета на ЕГЭ.

При составлении списка элективных курсов максимально учитывались выбор обучающимися экзаменов ГИА. В случае если обучающийся решил сменить экзамен по выбору, то на основании заявления обучающегося он переходил на другой элективный курс.

Расписание элективных курсов составлено с учетом выбора обучающимися предметов, совпадений в расписании не имеется, каждый обучающийся имеет возможность посещать элективные курсы по индивидуальному расписанию.



Занятия проводились с использованием учебных пособий для подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по каждому предмету.

Обучающимся была предоставлена возможность получать индивидуальные консультации от учителей-предметников.

### **1.2.5. Организация воспитательной работы с учащимися (по направлениям)**

Организация воспитательной работы школы проводилась по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое воспитание;
- нравственно-правовое воспитание;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое;
- социально-педагогическое.

#### **1. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы**

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации данного направления является создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами.

В феврале в рамках месячника оборонно-массовой работы в классах были проведены следующие классные часы, мероприятия, конкурсы: челлендж «Сильной половине человечества посвящается...», классные часы «Из истории праздника 23 февраля», «В жизни всегда есть место подвигу», «Герои Отечества - слава и гордость России», «Наш земляк Евгений Безин (участник войны в Афганистане)», конкурсная программа для мальчиков «Будущие защитники», викторина «Служу Отечеству».

В 2023 году классными руководителями проделана большая работа по подготовке и проведению акций и мероприятий, приуроченных ко дню празднования 78-летия победы в Великой Отечественной войне: Всероссийская акции «Окна Победы», «Письмо Победы», «Читаю о войне», «Бессмертный полк». Педагоги и ученики школы приняли участие в областном конкурсе творческих работ «200 огненных дней и ночей», посвященном 77-й годовщине победы в Великой Отечественной войне, районном конкурсе детского рисунка «Горжусь моим Отечеством!», региональном отборочном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!», Всероссийской акции «Рисуем с детьми Вечный огонь». Учитель русского языка и литературы Перова М.О. с воспитанниками приняла участие в конкурсе «Послушайте!», в муниципальном открытом литературном микрофоне «Нам 41-й не забыть, нам 45-й вечно помнить!» Традиционно 8–е классы участвовали в митинге и возложении цветов на воинском захоронении городского кладбища, а обучающиеся 9-а класса почтили память кавалера ордена Мужества рядового Пискарева Николая Викторовича, погибшего в первую чеченскую войну, а также память всех героев Советского Союза и России. Учащиеся старших классов приняли участие в акции памяти «Вальс Победы» и «Диктант Победы».

Руководитель Мараховский В.В. с ВПК «Наследие» принял участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», районном онлайн – конкурсе по пропаганде службы в армии «В армии служить почетно!», муниципальном этапе соревнований «Лига военно-патриотических клубов», Всероссийском конкурсе «На защите мира», в первенстве Родниковского района по пулевой стрельбе «Меткий стрелок».

Особое место в системе воспитательной работы школы по экологическому воспитанию занимает работа школьного объединения «Колосок» и школьного лесничества «Родник» (педагог Догадкина Людмила Александровна). Воспитанники клубов изучали природу родного края, работали над проектами, готовили поделки из природного материала, принимали участие в районных и областных акциях. Среди значимых можно выделить всероссийский конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество», районная акция «Покормите птиц!», областной конкурс юных фотолюбителей «Мой родной край», региональный отборочный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы!».

Каждая учебная неделя начинается с торжественной линейки поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации. Каждый понедельник на первом занятии для обучающихся с 1 по 11 класс в школе ведется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Курс направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам («Что мы Родиной зовем?», «День пожилых людей», ««Если бы я был учителем...», «Отчество — от слова «отец», «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома», «Языки и культура народов России: единство в разнообразии», «Двуглавый орёл: история легендарного герба», «Светлый праздник Рождества» и др.).

В ноябре по традиции в школе была организована «Неделя добрых дел», направленная на сбор денежных средств в поддержку родниковцев, мобилизованных для участия в специальной военной операции («Крушечки ДоброТы», «Бумага-на благо!», благотворительная ярмарка «Все – для наших!», благотворительный концерт «Мы вместе!»). Неоднократно обучающиеся школы принимали участие в акциях «Письмо солдату».

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Проведение данных мероприятий было направлено на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны.

## 2. Нравственно-правовое направление воспитательной работы

Решая вопрос о повышении правовой культуры обучающихся, становлении правового пространства в школе, проводились мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны в Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи

гражданином общества и государства. Воспитательно-профилактическая работа школы, направленная на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважение к Закону, организацию полезной занятости обучающихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних – все это способствует повышению правовой культуры обучающихся.

Основная работа проводилась классными руководителями совместно с социальным педагогом школы. Формы работы - традиционные: встречи с интересными людьми, беседы на классных часах, знакомство с традиционными праздниками других народов нашей страны, их культурой и бытом, участие в районных и областных акциях, просмотр видеоуроков, общешкольные родительские собрания.

В классах проведены тематические классные часы «Имею право знать», «Уроки правовых знаний», «Телефон доверия» и др. Важным аспектом правового воспитания является знание обучающимися правил безопасного поведения на дорогах. С этой целью в сентябре обучающиеся 1-5 классов оформляют памятку «Дом –школа-дом», классными руководителями проводится цикл бесед по правилам дорожного движения, каждую четверть классные руководители проводят инструктажи. Ежеквартально обучающиеся школы принимают участие в операции «Внимание – дети!», у всех обучающихся имеются светоотражающие элементы на рюкзаках или верхней одежде. Обучающиеся школы совместно с социальным педагогом Голубевой Н.В. приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса агитбригад отрядов ЮИД «Светофор», районном творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства», районном конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

В рамках Всероссийской акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты», которая проходила с 25 по 29 апреля, в школе были организованы встречи с известными людьми Родниковского района, которые поделились своими знаниями с обучающимися. Перед ребятами выступали родители и должностные лица: Ушаков Александр Сергеевич - старший лейтенант полиции ГБДД Родниковского района; Харьков Николай Анатольевич - тренер - преподаватель ДЮСШ. Встречи оказались очень увлекательными и познавательными, ребята смогли получить ответы на волнующие их вопросы.

Проведено анкетирование среди обучающихся 8 – 11 классов по теме «Экстремизм», также ребята приняли участие в «Социально-психологическом тестировании обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ».

В апреле и ноябре 2023 года в школе прошел Единый день профилактики правонарушений несовершеннолетних. В ходе проведения мероприятий перед обучающимися 5 - 11 классов выступила инспектор ПДН О.И.Герич, которая напомнила детям об их обязанностях и ответственности за совершение правонарушений. Инспектор ГИБДД И.С. Белов обучающимся 5 - 11 классов рассказал о последствиях ДТП и продемонстрировал фильм на данную тему. В марте классные руководители провели беседу на тему «Правила безопасного поведения на водоемах в весенний период». 16 апреля обучающиеся 9 - 11 классов приняли участие в уроке «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику».

В школе ведется систематическая работа с обучающимися «группы риска». Классными руководителями составлены планы мероприятий, имеются характеристики детей, акты обследования жилищных условий семей наблюдаемых обучающихся. Все

обучающиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью. В течение учебного года осуществлял свою работу Уполномоченный по правам детей МБОУ СШ № 4 Колотушкина О.Г.

С сентября 2022 года в школе ведется курс «Юный медиатор» для обучающихся с 1 по 11 классы, направленный на приобретение знаний о правилах и способах общения, овладения методами конструктивного бесконфликтного общения и самоуважения. В течении года обучающиеся 9-11 классов принимали участие в онлайн-проекте «Урок финансовой грамотности». В период с сентября по декабрь обучающиеся 9-а, б, в, 10-а, 11-а классов посмотрели видеоуроки по темам «Личный финансовый план - путь к достижению успеха», «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни; твой безопасный банк в кармане», «Моя профессия - бизнес-информатик». В ноябре-декабре для обучающихся 5-х, 6-х, 7-, 8-х классов в рамках проекта «Школа доверия» педагоги ЦДТ провели занятия по патриотическом и правовому воспитанию обучающихся.

В 2023 году обучающиеся школы принимали участие во всероссийских онлайн-олимпиадах на портале Учи.ру: «Правила дорожного движения», «Безопасность в сети интернет», «Финансовая грамотность».

### 3. Художественно-эстетическое направление воспитательной работы

Главная задача художественно-эстетического воспитания – это наполнить жизнь обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по данному направлению проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей.

Развивать творческие возможности и способности учащихся в рамках внеурочной деятельности позволили организация и проведение следующих праздников:

- праздник «День Знаний», который проходил во дворе школы, мероприятия «Здравствуй, школа!» в классных кабинетах;
- школьный фестиваль поделок из природного материала, приуроченный к Дню учителя;
- благотворительный концерт «Мы вместе» в поддержку мобилизованных родниковцев;
- вечер бардовской песни;
- новогодние мероприятия для обучающихся 1-11-е классов;
- праздник «Последний звонок» для обучающихся 9-х, 11-а классов;
- праздник «Выпускной вечер» для обучающихся 11-а класса.

Обучающиеся школы участвовали в школьных, районных, межрегиональных и Всероссийских конкурсах и акциях:

- тематические мероприятия, посвященные 8 марта для обучающихся 1 – 4 классов;
- КВН на кубок Главы администрации МО «Родниковский муниципальный район»;
- участие в акции « Вальс Победы», приуроченной к празднованию 9 мая;
- флеш – моб «Выпуск-2023»;
- региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (лауреат), всероссийский этап конкурса (участие);

- региональный отборочный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят– молодых защитников природы» (участие);
- районный фотоконкурс «Краски осени» (наличие победителей);
- региональная интернет-акция «Слово об учителе»;
- конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка» (участие);
- Неделя добрых дел «Своих не бросаем, своим помогаем!»;
- муниципальный онлайн-фестиваль «Юные профессионалы» (участие);
- выступление в РДК «Лидер» на Дне призывника;
- районные краеведческие чтения (победитель);
- фестиваль фитнес-команд «Жизнь – это я, это мы с тобой!» (2 место);
- муниципальный конкурс рисунков «В будущее без риска» (1 место);
- всероссийская акция «Фронтальная открытка»;
- районный фестиваль «Яркая россыпь талантов»;
- всероссийская акция «Культурный марафон»;
- участие в концерте в ДК к Дню Героев Отечества;
- фотоконкурс «Гордость родителей – их профессия» (2 победителя);
- региональный этап Всероссийского конкурсахоровых и вокальных коллективов;
- акция «Игрушки для новогодней елки»;
- районный конкурс арт-елка (победитель);
- районный конкурс «Рождественский подарок» (победитель);
- конкурс творческих работ «В зимнюю сказку откроется дверь»;
- всероссийская акция «Новый год в каждый дом»;
- новогодняя елка Главы МО «Родниковский муниципальный район».

#### 4. Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Учителя физической культуры Фролова Т.А., Толочков С.А., Гарина Т.Р. подготовили победителей и призеров муниципального и регионального уровня, таких соревнований, как «Президентские спортивные игры и состязания», соревнования по мини – футболу (команда юношей и команда девушек), легкой атлетике, лыжные гонки, «Веселые старты», районный фитнес – фестиваль, ТЭГ-РЭГБИ, волейбол, баскетбол.

Среди традиционных форм работы следует отметить организацию классными руководителями и учителями предметниками физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня: физкультурные минутки на уроках, организация занятий с обучающимися в тренажерном зале. Обучающиеся 1-4 классов (как мальчики, так и девочки) активно участвовали в занятиях внеурочной деятельности (общая физическая подготовка, спортивные игры, хореография), многие обучающиеся 1-11 классов занимаются в секциях тенниса, футбола, волейбола Детско-юношеской спортивной школы на базе нашей школы.

#### 5. Трудовое направление воспитательной работы

Учебный процесс в школе рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять помимо интереса и волевую сферу. Современные условия требуют внимания к организации и привитию обучающимся навыков труда. Данные опросов обучающихся свидетельствуют о том, что практически все ученики

бережно относятся к школьному имуществу и убирают за собой. В каждом классе с 1 по 11 существует классное самоуправление, в рамках которого выработана система дежурства в классе. Значимым делом в трудовом и познавательном направлении работы школы стало участие в областной акции «Весенняя неделя добра».

На протяжении всего учебного года классными руководителями 1-11 классов ведется целенаправленная профориентационная работа обучающимися, целью которой является расширение знаний о профессиях и специальностях, об учебных заведениях, где эти профессии можно получить. Классные руководители сдавали ежемесячный отчет о проделанной работе. Во всех классах с 1 по 11 проведены классные часы «Профессии моих бабушек и дедушек», «Моя мама - мастерица», «День пионерии», «Какие профессии мне больше подходят», «Профессия моего папы», «Праздник пуговицы», «Моя профессия – моя история», родительское собрание в 11а классе «Выбор профильного экзамена, определение с выбором ВУЗа и профессии» и др.

В сентябре обучающиеся 8-а класса приняли участие в акции «Поделись своим знанием». Обучающиеся 10-а класса стали участниками программы «Лифт в будущее», обучающиеся 8-а класса – программы «Билет в будущее», где обучающиеся проходят онлайн-диагностики и принимают участие в мероприятиях в рамках Всероссийской профориентационной недели.

В сентябре в рамках проекта «Профориентация» обучающиеся 9-11 классов подали заявки на тестирование в образовательный центр «ГИКЗ».

В целях знакомства обучающихся с профессией учителя с 28-по 30 сентября была организована школьная выставка поделок из природного материала к Дню учителя для обучающихся 1-11 классов. Так же обучающиеся 1-11 классов приняли участие в региональной интернет-акции «Слово об учителе».

В сентябре прошли родительские собрания 5-11 классов с приглашением представителей АО «Родники-Текстиль», ОГБ ПОУ «Родниковский политехнический колледж», ТУЗН «Социальная защита населения».

1 октября обучающиеся 9-в класса приняли участие во встрече с представителями Ресурсного Центра Добровольчества Ивановской области. Обучающиеся 9-б класса приняли участие в профориентационной неделе «Найди свое призвание».

В октябре обучающиеся 9-б, 9-в классов в рамках Единого дня открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет» приняли участие в экскурсиях и встречах с представителями ОГБ ПОУ «Родниковский политехнический колледж», где обучающимся показали условия обучения и познакомили с профессиями, которые они могут получить. В октябре обучающиеся 9-х классов приняли участие в Едином Дне открытых дверей Родниковского политехнического колледжа. В рамках этого мероприятия ребята 9-в класса побывали на экскурсии на предприятии ООО «УНТЕКС».

В конце октября обучающиеся 8-а класса приняли участие в Едином дне по профориентации «Билет в будущее» на базе МАУ ДО «ЦДТ», где занятие по профессиям проходило в игровой форме.

В ноябре обучающиеся начальной школы приняли участие в муниципальном онлайн-фестивале «Юные профессионалы», где представили видеоролик о будущей профессии. Обучающиеся 8-а класса приняли участие в профессиональных пробах «Билет в будущее», где посетили университеты Ивановской области.

В декабре обучающиеся 5-11 классов приняли участие в фотоконкурсе «Гордость родителей – их профессия». На конкурс было представлено 7 работ, по итогам конкурса 2 работы – победители.

В 2023 г. продолжила свою работу система школьного самоуправления учащихся. Активно работал Совет старшеклассников, в состав которого вошли представители классных коллективов с 9 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Совет Старшеклассников участвовал в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся школы. В соответствии с планом работы Совет старшеклассников организовал и провел следующие мероприятия:

- линейка, посвященная празднику День знаний;
- участие в региональной акции «Слово об учителе»;
- Неделя добрых дел «Своих не бросаем, своим помогаем»;
- патриотическая игра по станциям «Патриоты России»;
- вечер бардовской песни.

#### 6. Социально-педагогическое направление воспитательной работы

С целью выработки законопослушного поведения в школе велась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся, работал Совет профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся, проводились Единые дни профилактики с участием сотрудников правоохранительных органов.

В течение года классными руководителями и социальным педагогом проводилась диагностика социальных и поведенческих признаков семейного неблагополучия учащихся. По итогам диагностирования был сформирован банк данных семей и несовершеннолетних, состоящих на ведомственном и межведомственном учетах.

С учащимися 1-11 классов на классных часах были проведены беседы о правилах внутреннего распорядка школьников, о соблюдении ПДД, о досуговой деятельности учащихся, о соблюдении личной гигиены, о выборе правильного пути от дома к школе, прошел рейд по проверке наличия у учащихся путевых карт, проведены беседы о недопустимости нецензурной брани, курения, драк в школе и общественных местах.

В ходе операции «Внимание, родители!» была продолжена работа с семьями в соответствии с перспективными планами при ведении случая семейного неблагополучия.

С целью выявления фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с несовершеннолетними, выявления безнадзорных, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством несовершеннолетних, а также совершающих правонарушения, с целью оказания семьям и несовершеннолетним социальной, психологической и педагогической помощи МБОУ СШ № 4 приняла участие операции «Безнадзорные дети».

Основным направлением в работе были профилактические мероприятия, направленные на вовлечение несовершеннолетних в участие в различных патриотических мероприятиях. Так, к празднованию Дня Победы все обучающиеся принимали участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Читаем о войне», «Георгиевская ленточка». Кроме этого, ребята принимали участие в проектах «Культурный дневник школьника» и «Пушкинская карта».

В помощь родителям на официальном сайте школы в сети интернет были размещены телефоны и материалы, которые помогали родителям несовершеннолетних получать всю необходимую информацию.

В течение года были проведены дополнительные мероприятия с несовершеннолетними и семьями, состоящими на различных видах учета:

- родителям несовершеннолетних и семьям, состоящим на всех видах учета, была представлена информация о работе в муниципальном образовании консультационного пункта «Семейная академия», где они могли получить любую психологическую, педагогическую и иную помощь;
- классные руководители выясняли вопрос о положении детей и семей, состоящих на учете, контролировали учебный процесс несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации;
- еженедельный контроль социальным педагогом несовершеннолетних и семей, состоящих на учете, для уточнения сложившейся обстановки в семьях несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации;
- при выявлении проблем и неблагополучия в семьях несовершеннолетних, состоящих на учете, информирование органов системы профилактики МО «Родниковский муниципальный район».

Проведя анализ воспитательной работы школы за 2023 год можно сделать вывод: план воспитательной работы реализован в полном объеме. В школе созданы все условия и благоприятная атмосфера для развития творческой активности обучающихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы.

### **1.2.6. Организация внеурочной деятельности**

В школе используется оптимизационная модель внеурочной деятельности учащихся. Она организуется классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом организатором, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность являлась неотъемлемой частью системы обучения в 1–11 классах в 2023 году.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования внеурочная деятельность организована по направлениям:

#### 1. Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.



Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;
- способствовать преодолению вредных привычек у обучающихся средствами физической культуры и занятий спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

- «Общая физическая подготовка» (3 – 4 класс);
- «Общая физическая подготовка» (5 - 6 класс).

## 2. Духовно-нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуется через занятия творческих объединений:

- «Художественное слово» (10-а, 5-б, 7-б);
- «Палитра» (1 – 2 класс, 3 – 4 класс, 5 – 7 класс);
- «Её величество - Книга» (3 – а);
- Разговоры о важном (1-11 классы);
- Проектная деятельность (10 класс).

## 3. Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование навыков социального проектирования;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества; воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной занятости:

- «Узнаем сами» (5, 8 классы);
- «Экологический клуб «Колосок» (3– в класс);
- Юный медиатор (1-11 класс).

#### 4. Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- формирование таких личностных качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- воспитание уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

- «Занимательный русский язык» (5 – б, 8 - а класс);
- Виды рукоделия (5 – 7 класс).

#### 5. Общеинтеллектуальное направление

Цель направления - формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию.

Основными задачами являются:

- развивать глубину, самостоятельность, критичность, гибкость, вариативность мышления;
- продолжить развитие способности обучающихся к мыслительным операциям: анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации, а также их производным - творчеству и абстрагированию;
- обучать приемам доказательства;
- продолжить обучение школьников способам самостоятельной организации учебной деятельности – мотивации, планированию, самоконтролю, рефлексии при выполнении исследовательских и проектных работ;
- способствовать расширению кругозора, развивать навык интеграции содержания смежных дисциплин при решении проблемных задач;
- продолжить обучение школьников работе с различными источниками информации, включая электронные образовательные ресурсы;
- развивать коммуникативную компетентность, самостоятельность и ответственность обучающихся через парную и групповую работу, интерактивные формы взаимодействия;

- создавать условия для самореализации школьников – свободы и умения достигать своих индивидуальных целей в окружающей среде во взаимодействии с другими людьми;

- продолжить формирование рефлексивной культуры школьников.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

- «Юный химик» (7 – в);
- «Юный математик» (8 –а , 8 –б класс);
- Решение нестандартных задач и задач повышенной сложности по математике (10, 11 класс);
- «Математика от простого к сложному. Готовимся к ОГЭ» (9 – а, 9 – б, 9 – в);
- Практическое обществознание (9 – а, 9 – б, 9 – в);
- «Лингвистическая работа с текстом» (9 – а, 9 – б, 9 – в);
- Практикум по орфографии и пунктуации (11 класс);
- Любители информатики (9 – а, 9 – б, 9 – в);
- «Методы решения задач по физике (9 – а, 9 – б, 9 – в);
- Робототехника (5-6 класс);
- «Решение усложненных задач по химии» (9 – а, 9 – б, 9 – в);
- «Практикум по орфографии и пунктуации» (10 класс);
- «Трудные вопросы биологии» (9 – а, 9 – б, 9 – в).

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп, утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей школы. Таким образом, внеурочная деятельность в 2023 году создавала условия для повышения качества образования, обеспечивала развитие личности обучающихся, способствовала самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

### **1.2.7. Организация дополнительного образования**

Задача дополнительного образования в школе – создание системы, которая поможет раскрыться обучающимся в самых разных направлениях: краеведческом, художественном, музыкальном, хореографическом и, конечно, развитие творческого потенциала обучающихся в научной, проектной и исследовательской деятельности. Здесь имеются широкие возможности выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком.

В 2023 году дополнительные общеобразовательные программы реализовывались через работу следующих объединений по направлениям:

1. Техническое – это направление, ориентированное на развитие у учащихся технических и научных способностей, целенаправленную организацию научно-исследовательской деятельности, имеющую большое значение для научно-технического и социально-экономического потенциала общества и государства.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования:

- Робототехника (7 – 8 классы).

2. Социально - гуманитарное направление ориентировано на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение

методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-гуманитарного направления.

Данное направление реализуется объединениями дополнительного образования:

- отряд волонтеров «Пульс» (5 – а);
- Компас в мире профессий (6 – а, 6 – б).

3. Естественнонаучное направление включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования:

- «Развивай-ка» (коррекционно – развивающие занятия) (1 – 4 класс);
- Основы проектной деятельности (9-а,б,в классы);
- НОУ «Факториал» (8-11 классы);
- Финансовая грамотность (11-а).

4. Туристско – краеведческое направление в системе дополнительного образования ориентировано на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, является источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования:

- школьное лесничество «Родник» (7 – в).

5. Художественное направление направлено на развитие индивидуального и коллективного художественного творчества детей. Особая роль данного направления дополнительного образования заключается в объединении в себе задач развития мотивации к творчеству, самореализации личности, формирования нравственных и эстетических эталонов, освоении технологий творческой деятельности, развитии способности к восприятию искусства.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования:

- «Веселые нотки» (2 – 4 класс);
- Театральное объединение «Большой сундучок» (1 – 5 класс);
- Хореография (1-4 классы).

6. Физкультурно – спортивное направление представляет собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития человека.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования:

- Спортивные игры (5 – а, б, в);
- ОФП (9 – 10 классы);
- ВПК «Наследие» (11-а класс);
- «Белая ладья» (1-4 классы).

В соответствии с муниципальным заданием дополнительным образованием занимались все 100% обучающихся. Полнота реализации дополнительных

общеобразовательных программ (прохождение программ) составляет 100% (с учетом корректировки).

### **1.2.8. Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная работа**

Профилактика школьной дезадаптации – одна из важнейших задач, объединяющих учителей, социального педагога, школьного психолога. Целью психолого-педагогической деятельности является создание педагогических и социально-психологических условий, позволяющих ребенку успешно адаптироваться.

Выделено несколько категорий детей, требующих особого внимания: это дети, поступающие в 1, 5-е и 10-е классы из сельских школ (ежегодно в разных классах школы обучается более 30 обучающихся из сельской местности), дети из социального приюта, дети из семей группы риска. С сельскими детьми и детьми из семей группы риска ведется в основном индивидуальная работа.

Для того, чтобы помочь ребенку почувствовать себя в школе комфортно, высвободить имеющиеся у него интеллектуальные, личностные, физические ресурсы для успешного обучения и полноценного развития, педагоги и психолог школы выявляют психологические особенности ребенка, настраивают учебно-воспитательный процесс на его индивидуальные особенности, возможности и потребности, помогают ребенку сформировать навыки и внутренние психологические механизмы, необходимые для успешного обучения и общения в школьной среде.

Для выполнения этих задач в рамках психолого-педагогической работы осуществляются следующие направления деятельности:

- психолого-педагогическая диагностика;
- психолого-педагогический консилиум;
- развивающая психологическая и педагогическая работа;
- консультативная работа с педагогами, родителями, учащимися;
- просвещение педагогов, родителей и школьников;
- психокоррекционная работа;
- профессионально-аналитическая работа.

В школе существует тесная связь с дошкольными учреждениями нашего микрорайона. В 2023 г. проходили общие семинары, на которых обсуждались проблемы адаптации выпускников ДОУ, анализ методики преподавания, содержания и состыковки учебных программ.

На этапе приема и адаптации в школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. Для детей с трудностями адаптации проводятся коррекционно-развивающие занятия, проводимые в игровой форме, которые способствуют формированию необходимого уровня психологической готовности к школе в сферах обучения, общения, снижению школьных страхов, агрессивности. Работа ведется в тесном сотрудничестве с психологом ЦДТ (по согласованию), социальным педагогом, классным руководителем, родителями, администрацией школы. Постоянно ведутся занятия с логопедом. Всё это способствует повышению уровня адаптации первоклассников.

С пятиклассниками также ведется работа по указанным выше направлениям. Детям, показавшим высокий уровень школьной тревожности, предлагаются коррекционные занятия с психологом. Это способствовало тому, что к марту у детей

наблюдалось снижение уровня тревожности, а, значит, и вероятности развития психосоматических заболеваний.

Перед социальным педагогом школы стоит цель: укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики вредных привычек у детей и подростков, создание условий эффективной реабилитации и всестороннего развития детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В течение года осуществлялся контроль за семьями, в которых воспитываются опекаемые дети и дети-сироты. Эти семьи были посещены, обследованы жилищно-бытовые условия опекаемых. С опекунами проводились индивидуальные беседы, консультации.

Одним из направлений работы социального педагога остается работа с детьми группы риска. В плане работы социального педагога были предусмотрены мероприятия по работе с данной категорией. В сентябре были выявлены проблемные дети и взяты на школьный учет. Социальным педагогом велся контроль за посещаемостью, успеваемостью обучающихся. В течение всего года велись беседы по выяснению причин пропусков учебных занятий, занятости во внеучебное время. Для детей данной категории были рекомендованы занятия по саморегуляции, умению правильно выражать свои эмоции, по выработке умения решать конфликты.

Работа с детьми «группы риска» проводилась регулярно. Проводились профилактические беседы, беседы на правовые темы. На Совет по профилактике правонарушений в школу, Управление образования приглашались дети «группы риска» и их родители. На Совете по профилактике правонарушений обсуждено 49 человек из данной категории, из них 12 обучающихся дважды. Проведено 10 заседаний школьного Совета по профилактике правонарушений. Свою работу Совет вел по отдельному плану.

Социальный педагог помогала классным руководителям в работе с семьями «группы риска». В течение года осуществлялся патронаж семей. Вела работу с родителями по разъяснению возникающих вопросов по воспитанию и обучению школьников. Совместно с классными руководителями посещались многодетные семьи, изучались жилищно-бытовые условия, оказывалась посильная помощь в решении возникающих проблем.

В 2023 году в школе работал психолого-педагогический консилиум. Работа психолого-педагогического консилиума школьного уровня организуется в соответствии с годовым планом и нормативными документами муниципального, регионального и федерального уровня.

В состав службы входят:

- председатель ППк;
- заместитель председателя ППк;
- секретарь ППк;
- педагог-психолог (работник ЦДТ, по согласованию);
- логопед (работник ЦДТ, по согласованию);
- уполномоченный по правам ребенка в школе;
- социальный педагог;
- классные руководители и учителя-предметники.

Цель работы консилиума: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи консилиума:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого – педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого–педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого–педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В 2023 году была проведена диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы у обучающихся 1-4 классов в количестве 16 человек для направления на ЦППМК. Проведена диагностика уровня школьной мотивации, определение уровня адаптации в 1, 5, 10 классах, диагностика по определению уровня психологической готовности к сдаче ГИА – 9 классы.

Диагностика, проводимая педагогами, служит основой для определения направления коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ. На основании заключений ЦППМК составляются рабочие программы коррекционно-развивающих занятий. В 2023 году по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР (вариант 7.2), по адаптированным образовательным программам НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1), по адаптированным образовательным программам ООО для детей с ЗПР (вариант 7) занимались 31 человек. Формы работы с обучающимися ОВЗ: индивидуальные и групповые.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- развитие психических функций;
- развитие познавательной деятельности (развитие внимания, памяти, мышления, восприятия);
- развитие коммуникативного взаимодействия и сотрудничества;
- коррекция эмоционально-волевой сферы;
- коррекция устной и письменной речи, лексической стороны речи и грамматического строя;
- развитие коммуникативной функции речи;
- коррекционная работа, направленная на развитие коммуникативных навыков и социальную адаптацию;
- помощь в освоении АООП.

Количество индивидуальных занятий за 2023 год составило 1054.

### **1.2.9. Анализ работы по реализации мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних**

В течение 2023 года в МБОУ СШ № 4 был проведен ряд профилактических мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, беспризорности, наркомании, алкоголизма, употребления психотропных веществ, правонарушений и суицида среди несовершеннолетних. Так, в течение января 2023 года был проведен мониторинг несовершеннолетних и семей, в которых воспитываются несовершеннолетние обучающиеся в МБОУ СШ № 4, состоящие на всех видах учета, школа приняла участие в акции «Внимание, дети».

На начало 2023 года в МБОУ СШ № 4 на всех видах учета состояла 1 семья на МИПР учете (дети, находящиеся в социально опасном положении).

Несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета – 2.

На конец 2023 года на всех видах учета состояла 1 семья (ВИПР учет), 3 семьи (МИПР учет) и 2 несовершеннолетних на МИПР учете.

С января 2023 года все мероприятия, направленные на реализацию программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проводились в соответствии с планом работы школы. Так, в 2023 году состоялось 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, во время которых проведено 49 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями).

В мае 2023 г. года был проведен Единый день профилактики, в ходе которого выступили инспектор ПДН Герич О.И. и начальник КДН и ЗП Хусаинова Т.П., которые разъяснили несовершеннолетним их права и обязанности, а также рассказали об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений. Специалисты отдела по делам молодежи рассказали о возможностях трудоустройства подростков в Родниковском муниципальном районе.

В ноябре 2023 г. года в рамках Единого дня профилактики были проведены беседы с обучающимися инспектором ПДН Герич О.И., инспектором ГИБДД Ушаковым А.В., помощником прокурора Крайновой О.А.

В период с 14 по 18.11.2023 года было проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотических веществ и немедицинских психотропных веществ, в котором приняли участие обучающиеся 7-11 классов.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних для учащихся МБОУ СШ № 4 20.11.2023 года были проведены мероприятия по правовому информированию. Были проведены классные часы в 1-11 классах «Знакомство с Конституцией», «Знакомство с Конвенцией о правах ребенка», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», где приняли участие более 700 человек.

В течение отчетного периода в библиотеке МБОУ СШ № 4 оформлялись выставки методической и справочной литературы «Юридический помощник», «Вместе против коррупции», распространялись брошюры по антинаркотической и антикоррупционной тематике. В школьной библиотеке была организована выставка «За здоровый образ жизни», где были представлены буклеты, справочный материал и литературные произведения, направленные против употребления наркотиков. На сайте школы указаны номера «телефонов доверия» для детей и взрослых.

В соответствии с постановлением КДН и ЗП № 8 от 06.05.2020 года в целях предупреждения групповой преступности несовершеннолетних, предотвращения вовлечения их в деструктивную деятельность и проникновение в подростковую среду



экстремистской идеологии в МБОУ СШ № 4 были проведены следующие оперативно-профилактические мероприятия:

- классными руководителями проведены консультации с родителями и обучающимися с акцентом на молодежные течения противоправной направленности;
- в родительских группах размещена информация о том, что родители обязаны осуществлять контроль за социальными группами, в которых зарегистрирован их ребенок в сети «Интернет», в целях выявления контента, пропагандирующего деструктивное поведение, субкультуры криминального характера, а также деятельности неформальных молодежных объединений противоправной направленности;
- проведен мониторинг обучающихся, состоящих на всех видах учета, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности, посвященных празднованию Победы;
- осуществлялось привлечение несовершеннолетних к участию в фестивале «Я счастлив» и «День славянской письменности и культуры»;
- обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.

В течение 2023 года обучающиеся, состоящие на всех видах учета, приняли участие в мероприятиях, запланированных КДН и ЗП, и посетили мероприятия в ФОКе «Родники-Арена», ДЮСШ, Школе искусств, туристическо-музейном центре, Публичной библиотеке. В соответствии с исполнением решения межведомственной комиссии по профилактике правонарушений в МБОУ СШ № 4 был проведен ряд мероприятий:

- в школе в тесном сотрудничестве с педагогами работает Совет старшеклассников, куда входят 10 человек из 9-11 классов. В целях выявления информации, причиняющей вред развитию и здоровью несовершеннолетних, и пропаганды здорового образа жизни в каждом классе МБОУ СШ № 4 созданы родительские информационные группы, где родители и классные руководители могут контактировать и быстро узнавать интересующую их информацию;
- в ходе операции «Внимание, родители!» посещались семьи и несовершеннолетние, состоящие на МИПР и ВИПР учета, а также вновь выявленные семьи и несовершеннолетние, многодетные, 11 семей, где воспитываются опекаемые дети, семьи с низким материальным доходом;
- в течение года классными руководителями и социальным педагогом проводилась диагностика социальных и поведенческих признаков семейного неблагополучия учащихся.

С целью выявления фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с несовершеннолетними, выявления безнадзорных, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством несовершеннолетних, а также совершающих правонарушения, с целью оказания семьям и несовершеннолетним социальной, психологической и педагогической помощи организовано участие в операциях «Безнадзорные дети», «Внимание, дети!», «Внимание, родители!» в рамках районного межведомственного комплексного мероприятия «Несовершеннолетние».

### **1.3. Система управления МБОУ СШ № 4**

Управление МБОУ СШ № 4 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Ивановской области, нормативными локальными актами и Уставом МБОУ СШ № 4 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор МБОУ СШ № 4, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В МБОУ СШ № 4 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Управляющий совет и Педагогический совет.

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления МБОУ СШ № 4. Деятельность и компетенция Общего собрания регулируется «Положением об Общем собрании работников МБОУ СШ № 4».

Управляющий совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ СШ № 4, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции организации. Деятельность и компетенция Управляющего совета регулируется «Положением об Управляющем совете МБОУ СШ № 4».

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ СШ № 4 для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательной деятельности. Деятельность и компетенция Педагогического совета регулируется «Положением о Педагогическом совете МБОУ СШ № 4».

В организации действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется «Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СШ № 4».

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ СШ № 4 и на основании локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в организации действует Совет старшеклассников, методический совет, методические центры учителей, общественный совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. В МБОУ СШ № 4 действует организация профессионального союза работников образовательного учреждения.

Вышеперечисленные органы и советы не являются коллегиальными органами управления, осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными локальными актами МБОУ СШ № 4:

«Положение о совете старшеклассников МБОУ СШ № 4»;

«Положение о методическом совете МБОУ СШ № 4»;

«Положение о методических центрах учителей МБОУ СШ № 4»;

«Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ СШ № 4».

Структурных подразделений и филиалов не имеется.

Служба обеспечения (АХЧ) занимается административно-хозяйственными вопросами, организует работу технического, обслуживающего персонала, охраны. Возглавляет службу заместитель директора по АХЧ.

Бухгалтерская служба ведет бухгалтерский учет, осуществляет контроль за правильным и экономным расходованием средств, осуществляет начисление и выплату заработной платы, своевременное проведение расчетов, возникающих в процессе исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, готовит конкурсную документацию для проведения аукционов, котировок и т.д. Общее руководство деятельностью бухгалтерии осуществляет главный бухгалтер.

Психологическая служба (психолог) осуществляет психологическое сопровождение участников образовательных отношений в соответствии с образовательной программой школы.

Школьный информационно-библиотечный центр обеспечивает работникам и учащимся школы бесплатный библиотечно-информационный доступ к ресурсам, представленным на разных носителях, доступ к ресурсам сети интернет.

Медицинская служба – осуществляет свою деятельность на основании лицензии и договора, заключенного между школой и ОБУЗ ЦРБ г. Родники.

Столовая осуществляет свою деятельность на основании договора, заключенного между школой и ООО «Нежность». Оперативное руководство осуществляет заведующий производством, а кураторство - заместитель директора по воспитательной работе.

Управление осуществляется через осуществление управленческих действий (функций) в логике управленческого цикла:

- целеполагание;
- прогнозирование;
- планирование;
- организация;
- контроль;
- регулирование;
- анализ;
- стимулирование.

Реализацию целей и задач руководство школой осуществляет путем применения следующих методов управления: административных (организационное воздействие, распорядительное воздействие, дисциплинарная ответственность и взыскание), экономических (материальное стимулирование), социально-психологических (моральное стимулирование лучших работников).

Должностные обязанности между членами администрации распределяются по функциональным областям и по проектам. При такой структуре распределения обязанностей деятельность педагогов при реализации различных задач координируется разными заместителями директора. Это позволяет:

- охватить все функциональные области и проекты системой управления;
- обеспечивается возможность всесторонней оценки педагогической деятельности;
- обеспечивается работа администрации как команды;
- каждый заместитель директора четко знает свои обязанности, полномочия, но всегда может оказать поддержку другому заместителю;
- обеспечивается взаимозаменяемость.

Критериями оценки эффективности управления школой являются критерии качества результатов образовательной деятельности (личностные, метапредметные, предметные), качества образовательного процесса, критерии качества созданных условий, критерии умений и навыков определяющих уровень управленческой деятельности.

Эффективность деятельности администрации МБОУ СШ № 4 по управлению находится на достаточном уровне.

## 1.4. Качество подготовки обучающихся

### 1.4.1. Здоровье обучающихся

Большое внимание школа уделяет укреплению здоровья учащихся, просвещению в области физического здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся. В течение всего года организовано горячее питание обучающихся 1 – 11 классов, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль состояния техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей, посещение Центра здоровья, Дни здоровья, традиционные мероприятия - физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и другое. Важную роль в реализации задач спортивно-оздоровительной работы играют объединения внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», а также занятия в секциях по волейболу, футболу и теннису в ДЮСШ на базе МБОУ СШ № 4.

Активное участие школа принимала в соревнованиях по легкой атлетике, в районных и областных «Президентских спортивных играх», в районных и областных «Президентских спортивных состязаниях», муниципальном и зональном этапе соревнований по мини-футболу, районном конкурсе «ГТО – путь к здоровью и успеху», муниципальных соревнованиях по баскетболу для девушек и юношей, зональных соревнованиях по баскетболу, муниципальных и областных соревнованиях по волейболу, акциях «Лыжня зовет», муниципальном и областном этапе соревнований «Веселые старты», муниципальном и областном этапе соревнований по лыжным гонкам, финале ЦФО по мини-футболу. Ежегодно команда школы принимает участие в районном фестивале фитнес-команд «Жизнь – это я, это мы с тобой!» и занимает призовые места.

### 1.4.2. Предметные результаты обучения

#### Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за 2022-2023 учебный год:

	2022-2023 уч.г.
	обучающихся
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	68
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	67
<b>Из них:</b>	
переведены в 5 класс	64
награждены похвальным листом	0
окончили на «4» и «5»	29
оставлено на повторное обучение	3

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе  
основного общего образования за 2022-2023 учебный год:**

	2022-2023 уч. год	
	обучающихся	%
Количество выпускников на начало учебного года	79	
Количество выпускников на конец учебного года	79	
Из них:		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	79	100
не допущено к государственной итоговой аттестации	0	0
окончили 9 классов	79	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	3	3,8
окончили на «4» и «5», «5»	32	40,5
оставлено на повторное обучение по результатам государственной итоговой аттестации	0	0
окончили школу со справкой	0	0

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе  
среднего общего образования за 2022-2023 учебный год:**

	2022-2023 уч. год	
	обучающихся	%
Количество выпускников на начало учебного года	21	
Количество выпускников на конец учебного года	21	
<b>Из них:</b>		
допущено к ГИА	21	100
не допущено к ГИА	0	0
окончили 11 классов	21	100
окончили с медалью «За особые успехи в учении»	2	9,5
окончили на «4» и «5», «5»	20	95
окончили школу со справкой об обучении	0	0

С похвальным листом «За особые успехи в учении» окончили учебный год 19 обучающихся – 3,55 % (в прошлом году – 2,6 %).

Аттестат о среднем общем образовании особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника 11-а класса: Леонтьева Елизавета, Семенин Сергей.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 5 выпускников: Королев Артем, Кудрякова Татьяна, Щеглова Виктория.

По итогам года процент успеваемости во 2-11 классах составил 97,5% (в прошлом году – 98%: снизился на 0,5%), процент качества знаний составил 57,6 % (в прошлом году – 58 %).

Высокий процент качества обученности учащихся (более 50 %) – 14 классов–комплектов (в прошлом году 12 классов), низкий (менее 35%) – 3 класса-комплекта (в прошлом году 2 класса-комплекта).

Теоретическая и практическая часть программы по учебным предметам пройдена в полном объеме, федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования выполнены.

45 человек 1-8, 10 классов по состоянию на 30.05.2023 г. стали обучающимися, имеющими академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам или оставленными на повторное обучение (обучающиеся 4 классов). В июне эти обучающиеся (кроме 4-х классов) прошли процедуру ликвидации академической

задолженности. По результатам двух сроков процедуры ликвидации академической задолженности 24 человека переведены в следующий класс, 10 человек (по согласованию с родителями) оставлены на повторное обучение, 5 человек переведены в другие образовательные учреждения по решению ЦПМПК.

По решению педагогического совета были оставлены на повторное обучение 3 обучающихся 4 классов.

### **1.4.3. Результаты ГИА**

#### **Качество подготовки выпускников 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год**

В соответствии с федеральными нормативными актами государственная итоговая аттестация у обучающихся 9-х классов проводилась по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

В 9-х классах (79 человек) русский язык и математику выпускники сдавали как обязательные предметы. Один выпускник 9 класса сдавал только два экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ, в условиях, отвечающих его физиологическим особенностям, как ребенок с ОВЗ (по заключению ПМПК Ивановской области).

Итоги аттестации:

- математика - 100 % (79 чел.) обучающихся с работой справились успешно, качество составляет 29,1 %, средняя отметка – 3,3;
- русский язык - 100 % (79 чел.) обучающихся с работой справились успешно, качество составляет 64,5 %, средняя отметка – 3,91;
- литература – 100 % (2 чел.) обучающихся с работой справились успешно, качество составляет 100 %, средняя отметка – 4,5;
- информатика - 100 % (57 чел.) обучающихся с работой справились успешно, качество составляет 52,2 %, средняя отметка – 3,6;
- обществознание - 100 % (51 чел.) обучающихся с работой справились успешно, качество составляет 35,2 %, средняя отметка – 3,37;
- география – 100% (4 чел.) обучающихся с работой справились успешно, качество составляет 50 %, средняя отметка – 3,5;
- физика - 100 % (9 чел.) обучающихся с работой справились успешно, качество составляет 55,6 %, средняя отметка – 3,6;
- английский язык - 100 % (1 чел.) обучающихся с работой справились успешно, качество составляет 100 %, средняя отметка – 5,0;
- биология - 100 % (18 чел.) обучающихся с работой справились успешно, качество составляет 27,8 %, средняя отметка – 3,3;
- химия - 100 % (14 чел.) обучающихся с работой справились успешно, качество составляет 100 %, средняя отметка – 4,93.

#### **Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год**

Из 21 обучающихся 11-а класса к итоговой аттестации были допущены все.

16 выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ по математике профильный уровень, 5 выпускников выбрали по математике базовый уровень. Русский язык сдавали все

обучающиеся 11-а класса, в количестве 21 человек. Экзамены по выбору: физика - 3 человека, обществознание – 10 человек, информатика - 7 человек, история - 4 человека, литература – 1 человек.

#### Итоги ЕГЭ:

Средний балл по математике профильной – 52

Средний балл по математике базовой – 4,2

Средний балл по русскому языку – 68

Максимальные баллы по предметам:

Русский язык – 91

Математика – 78

Физика – 80

Обществознание – 88

Информатика – 72

История – 72

Литература - 49

20 выпускников 11-а класса преодолели минимальный порог ЕГЭ по всем предметам.

В сравнении с ГИА в 2022 году повысился показатель (средний тестовый балл) по физике (+8), снизились результаты по математике профильной (-11), по русскому языку (-3), по обществознанию (-4), по информатике (-18), по истории (-15).

Средний тестовый балл по литературе составил 49 баллов.

#### **1.4.4. Участие обучающихся в конкурсном движении (олимпиады)**

В 2022-2023 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2021 г. № 565 «О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», во исполнение приказа Департамента образования Ивановской области от 29.08.2022 г. № 971 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии с использованием информационно-коммуникационных технологий», приказа Департамента образования Ивановской области от 24.08.2022 № 951-о «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказом Управления образования Администрации «Родниковский муниципальный район» от 02.09.2022 г. № 341/1 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказом Управления образования Администрации «Родниковский муниципальный район» от 09.11.2022 г. № 478/2 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году».

В соответствии с вышеуказанными документами был проведен школьный этап ВсОШ. По каждому учебному предмету определены призеры и победители в строгом соответствии с правилами проведения олимпиады. Некоторые обучающиеся показали наиболее успешные результаты, став победителями и призерами в нескольких учебных дисциплинах.

Призеры и победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников согласно приказу Управления образования представляли нашу школу на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. 83 обучающихся школы приняли участие в олимпиаде по различным учебным дисциплинам, победителями и призерами стали 24 человека. По таким учебным дисциплинам, как русский язык, история, французский язык, география, литература, право, физическая культура, технология обучающиеся нашей школы заняли призовые места. Это дает право сделать вывод о том, что учителя-предметники имеют хорошо продуманную, правильно логически выстроенную, многолетней практикой проверенную систему отбора и подготовки обучающихся к участию в различных этапах предметных олимпиад. 3 обучающихся стали победителями и призерами двух и более предметных олимпиад.

Победителей и призеров олимпиады воспитали учителя Байер А.В. (история, право), Гарина Т.Р. (физкультура), Куташова И.Н. (технология), Перова М.О. (русский язык и литература), Решева Е.Б. (география), Стрелкова С.Р. (французский язык), Толокнов С.А. (физкультура), Фролова Т.А. (физкультура).

Призеры и победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников согласно приказу Управления образования представляли нашу школу на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. 3 обучающихся школы приняли участие в олимпиаде по различным учебным дисциплинам.

В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся 4-х классов, 1 из них стал призером на региональном уровне.

Впервые за несколько последних лет нет победителей и призеров по таким предметам, как химия, физика, английский язык, обществознание. Учителям, ведущим преподавание этих учебных дисциплин, необходимо сделать самоанализ этого направления работы, продумать и четко спланировать свою работу по отбору и подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, при необходимости изучить методическую литературу и опыт более успешных коллег, для достижения положительных результатов в 2024 году.

#### Достижения учащихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях:

<b>Январь</b>				
Шахматный турнир 04.01	Тихомиров Дмитрий Смагин Руслан Муравьев Никита		1 место 2 место 3 место	Тихомирова Н.Н.
Муниципальный этап соревнований по баскетболу 13.01	Львова Дарья Бескровная Алина Мироненко Полина Ситнова Марина Самохвалова Юлия Кудрякова Татьяна Щеглова Виктория Соловьева Анастасия Ярополова Варвара Щурина Дарья Челнокова Мария	10-а 10-а 10-а 10-а 9-в 9-в 9-в 9-в 10-а 10-а	Команда 3 место	Фролова Т.А.
Всероссийская викторина	10-а 23 чел.		Участие	Бакирова И.С.



«Курчатовский диктант» до 25.01	11-а 21 чел.			
Областные соревнования по мини-футболу 27.01	Воронин Никита Осипов Владислав Щурин Дмитрий Чупахин Иван Масленников Кирилл Морозов Илья Милашов Сергей Фролов Владислав Тонков Владислав Асеев Максим Буданов Кирилл	11-а 11-а 11-а 11-а 10-а 10-а 9-б 9-б 9-б 8-б 8-б	Команда 1 место	Толокнов С.А.
Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам 27.01	Ситнова Марина Львова Дарья Игонина Анна Любимова Екатерина Пестова Екатерина Соловьева Анастасия Кудрякова Татьяна Платов Егор Хуснеев Мансур Муравьев Дмитрий Корчагин Дании Куликов Владимир Малков Алексей Лазарев Валерий	10-а 10-а 7-б 5-б 4-б 9-в 9-в 9-а 9-в 8-б 6-а 6-а 5-в 4-б	1 место в л.ч.  1 место в л.ч. 3 место в л.ч.         2 место в л.ч.	Фролова Т.А.
Районная историческая игра «Риск» 27.01	Бескровная Алина Жуков Александр Кабанов Владислав Кудрявцева Полина Смагин Руслан Иванов Андрей Леонтьева Елизавета	10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 11-а 11-а	Участие	Бакирова И.С.
Региональный этап Всероссийского конкурса проектов для школьников «Проекториум»	Ястребова Полина	10-а	Прошла в финал	Бакирова И.С.
Муниципальный этап конкурса обучающихся «Ученик года-2023» 28.01.	Бескровная Алина	10-а	2 место	Фролова Т.А., Никифорова Н.В., Перова М.О., Ваулина С.С.
<b>Февраль</b>				
Всероссийская историческая интеллектуальн	11-а 10чел. 10-а 13 чел.		Участие	Бакирова И.С.

ая игра «Высота 102.0» (Сталинград) 02.02.				
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 06.02	Тужилкин Михаил Хаметова Светлана	6-а 6-б	1 место 3 место	Вышкина Н.Н.
Региональный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	Тужилкин Михаил	6-а		Вышкина Н.Н.
Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» 10.02	2в- 3 чел.  Тихомиров Дмитрий	7-б	3Победителя 2-в, Победитель	Щеглова Е.А., Тихомирова Н.Н.
Муниципальный этап соревнований по волейболу 10.02	Бескровная Алина Львова Дарья Мироненко Полина Щеглова Виктория Гундырева Полина Комарова Анастасия Кувыкина Полина Кувыкина Ульяна Жданова Дарья	10-а 10-а 10-а 9-в 9-в 9-б 8-а 8-а 8-а	Команда 1 место	Фролова Т.А.
Лыжная гонка «Лыжня России 2023» 12.02.	Муравьев Дмитрий Тонков Владислав Хуснеев Мансур Гусев Владислав Корчагин Даниил Волкова Елизавета Соловьева Анастасия Савченко Дарья Лазарев Валерий Кудряшов Дмитрий Величко Максим	8-б 8-б 9-в 6-а 6-а 6-а 9-в 9-в 4-б 4-б 8-б	Участие	Фролова Т.А.
Муниципальный этап конкурса «Покормите птиц!» 10.02	Масляткина Злата Масев Егор Баскова Ольга ХуснееваМадина Лакуста Вероника Гасич Артем Четвергов Артем	3-в 3-в 3-в 3-в 3-в 7-в 7-в	Участие	Догадкина Л.А.

III этапа Всероссийских соревнований по мини- футболу (ЦФО) 07.02 – 10.02	Агафонова Мария Мозгунова Милена Плюхина Анна Муравьева Екатерина Пестова Екатерина Шимичева Дарья Касаткина Ксения Бухарина Кира Юрьевна Смирнова Алиса Лебедева Алиса		Команда 7 место	Услугин А.И.
III этапа Всероссийских соревнований по мини- футболу (ЦФО) 07.02 – 10.02	Хаметова Светлана Зими́на Алена Костанян Кристина Гладышева Александра Савельева Наталья Джангиева Ясмина Орлова Анна Голубева Елизавета		Участие	Услугин А.И.
III этапа Всероссийских соревнований по мини- футболу (ЦФО) 13.02 – 17.02			4 место	Услугин А.И.
III этапа Всероссийских соревнований по мини- футболу (ЦФО) 13.02 – 17.02	Воронин Никита Масленников Кирилл Морозов Илья Осипов Владислав Фролов Владислав Чупахин Иван Щурин Дмитрий Милашов Сергей		1 место	Толокнов С.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса научно- технологически х проектов «Большие вызовы» 14.02	Королев Артем	9-а	Победитель	Лютов М.А. Ваулина С.С.
Областной конкурс «200 огненных дней и ночей» 14.02	Белова Кристина Ерзунова Ольга Мачнев Никита Петросян Кирилл Серова Елизавета Сизова Алина	2-в 2-в 2-в 2-в 2-в		Щеглова Е.А., Тихомирова Н.Н.
Школьный	Бакиров Саяр	3-б	1 место	Короткова А.А.,

этап конкурса «Живая классика» 16.02	Стулов Дмитрий Грознова Екатерина Гусев Владислав Тонкова Софья Павлова Варвара Тужилкин Михаил Гаспарян Роберт Бескровная Алина Ковалева Стефания Семенин Сергей Седова Марина Горнушкина Алена	5-б 5-в 6-а 6-а 6-а 6-а 6-а 10-а 10-а 11-а 7-б 7-в	2 место 3 место  1 место 1 место 2 место 1 место	Короткова И.В., Перова М.О., Голубева Н.В.
Муниципальны й этап соревнований по волейболу 17.02	Коровин Сергей Красильников Дмитрий Столбов Никита Сангинов Илья Голубев Данил Прокудин Егор Зимин Илья Штефан Артем Слесарев Артем	9-в 9-в 9-в 9-в 9-в 9-б 9-б 9-б	Команда 2 место	Фролова Т.А.
Зимний фестиваль ГТО 18.02	Орлова Анна Гладышева Александра Щелокова Алина Кашицина Ольга Лебедева Алиса Муравьева Екатерина Мозгунова Милена Мозгунов Владислав Игонина Анна Рыбкина Анна Багрова Юлия Смирнова Алиса Тонков Владислав Максимов Прокудин Егор Хуснеев Мансур	6-б 6-б 8-а 8-а 5-б 5-б 5-а 5-а 7-б 7-б 7-б 4-б 8-б 8-а 9-в 9-в	Участие	Фролова Т.А.
Муниципальны й этап «Веселые старты» 28.02	Ширшина Юлия Бобров Денис Соколов Данила Савонина Анна Кочетов Савелий Смирнова Алиса	2-б 2-б 3-в 3-в 4-б 4-б	Команда 1 место	Фролова Т.А.
Муниципальны й конкурс «Дети и книги» 28.02	Греков Артем Ерзунова Ольга Тихомиров Дмитрий	2-в 2-в 7-б	1 место 3 место 1 место	Щеглова Е.А., Тихомирова Н.Н.
<b>Март</b>				
Зональный этап	Бескровная Алина	10-а	Команда	Фролова Т.А.

соревнований по волейболу 02.03	Львова Дарья Мироненко Полина Щеглова Виктория Гундырева Полина Комарова Анастасия Кувькина Полина Кувькина Ульяна Жданова Дарья	10-а 10-а 9-в 9-в 9-б 8-а 8-а 8-а	1 место	
Районный смотр-конкурс строевой подготовки и военно-патриотической песни 03.03	Блинов Артём Большакова Софья Дианов Денис Карпов Артём Ковалева Стефания Львова Дарья Масленников Кирилл Морозов Илья Назолин Марк Папаев Никита Самохвалова Юлия Ушаков Максим Челнокова Мария Шагин Кирилл Щурина Дарья Ушаков Максим	10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а	Команда 1 место	Мараховский В.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков 09.03	Гарелина Евгения Хуснеева Мадина Лепихина Лилия Горнушкина Алена	2-в 3-в 7-в 7-в	Участие Участие Участие Участие	Догадкина Л.А., Щеглова Е.А.
Областной этап «Веселые старты» 10.03	Ширшина Юлия Бобров Денис Соколов Данила Савонина Анна Кочетов Савелий Смирнова Алиса	2-б 2-б 3-в 3-в 4-б 4-б	Участие	Фролова Т.А.
Муниципальный этап конкурса «Живая классика» 14.03	Ковалева Стефания Бескровная Алина Бакиров Саяр	10-а 10-а 3-б	Победа Участие Участие	Перова М.О.
Районный творческий конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!» 17.03	Пестова Екатерина Холбоева Мухлиса Елкина Юлия Лыхина Мария Пестрякова Анна Тихомиров Дмитрий Жуков Александр	4-б 4-б 4-б 4-б 5-а 7-б 10-а	Участник Участник Участник Участник Участник Победитель Участник	Тихомирова Н.Н.  Перова М.О.
Областной финальный этап соревнований	Львова Дарья Бескровная Алина Мироненко Полина Щеглова Виктория	10-а 10-а 10-а 9-в	Команда 2 место	Фролова Т.А.

по волейболу в рамках спортивных игр ШСК 16.03-17.03	Жданова Дарья Комарова Анастасия Кувькина Полина Кувькина Ульяна Орлова Анна	8-а 9-б 8-а 8-а 6-б		
Финал регионального конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» 21.03	Королев Артем	9-а	Победитель	Лютов М.А. Ваулина С.С., Никифорова Н.В.
Межрегиональный кинофестиваль – конкурса «Дети и сказка. Памяти А. Роу» 17.03	Лазарев Валерий Усов Артём Казанцева Юлия Белоцветова Валерия	4-б 5-а 3-в 1-а	Лауреат I степени «Читаем сказку», Лауреат I степени «Сказка на экране»	Курочкина М.Ю.
Областной конкурс «Солнечный эльф» 23.03	Бескровная Алина Семенин Сергей	10-а 11-а	Участие Победитель	Перова М.О.
IV этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (Нижегородская обл.) 24.03-29.03	Щурин Дмитрий Чупахин Иван Воронин Никита Осипов Владислав Масленников Кирилл Морозов Илья Милашов Сергей Фролов Владислав	11-а 11-а 11-а 11-а 10-а 10-а 9-б 9-б	Команда 4 место	Толокнов С.А.
Районный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства» 22.03	Белоброва Варвара	5-б	Победитель	Тихомирова Н.Н., Щеглова Е.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса проектов для школьников «Проекториум» 23.03	Ястребова Полина	10-а	Лауреат	Бакирова И.С.
Районный конкурс	Стулов Дмитрий Нечаев Артём	5-б 4-а	Участие	Короткова И.В., Ваулина С.С.

«Светофор» 24.03	Охапкина Юлия Лебедева Алиса Белоброва Варвара	5-б 5-б 5-б		
Областной конкурс выразительного чтения «Послушайте!» 30.03	Тужилкин Михаил Павлова Варвара Ястребова Полина Смагин Руслан	6-а 6-а 10-а 10-а	Участие Участие Участие 1 место	Перова М.О.
Областные соревнования по футболу среди женских команд 29.03	Гладышева Александра Зими́на Алена Костанян Кристина Голубева Елизавета Лебедева Алиса Муравьева Екатерина Мозгунова Милена	6-б 6-б 6-б 6-б 5-б 5-в 5-а	Команда 1 место	Услугин А.И.
Районная конференция «Новое поколение» 29.03	Бакирова Арина Леонтьева Елизавета Пытаева Виктория Семенин Сергей Морозов Илья Королев Артем	11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 9-а	1 место    1 место	Короткова А.А.
<b>Апрель</b>				
КВН на кубок главы администрации МО «Родниковский муниц. р-н»		11-а	Команда 3 место	
Районная выставка декоративно-прикладного творчества 07.04 – 14.04	Куташов Максим Бобкова Анастасия Павлова София Елкина Юлия Агеева Дарья Серова Елизавета Волкова Вероника Куваева Виктория Зотова Елена Тихомирова Дарья Гладышева Александра		Победитель Победитель Победитель За 2 место За 1 место За 1 место За 1 место За 1 место За 1 место За 2 место За 1 место За 1 место	
Областной этап конкурса «Живая классика» 07.04	Ковалева Стефания	10-а		Перова М.О.
Муниципальный этап соревнований по настольному теннису в рамках	Кувыкина Полина Земскова Алена Щелокова Алина Докучаева Дарья Асеев Максим Тонков Владислав	8-а 8-а 8-а 7-в 8-б 8-б	Команда девочек 2 место	Фролова Т.А.

Президентских спортивных игр 10.04	Максимов Артем Щурин Данил	8-а 7-в		
Муниципальный этап соревнований по волейболу в рамках Президентских спортивных игр 11.04	Кувыкина Полина Кувыкина Ульяна Жданова Дарья Щелокова Алина Докучаева Дарья Горнушкина Алена Смолина Анастасия Асеев Максим Тонков Владислав Максимов Артем Плешков Андрей Земсков Артем Тихомиров Дмитрий Романов Дмитрий Сухов Егор	8-а 8-а 8-а 8-а 7-в 7-в 7-в 8-б 8-б 8-а 7-б 7-б 7-б 7-в 8-а	Команда 1 место  Команда 3 место	Фролова Т.А.
Муниципальный этап соревнований по стрит-болу в рамках Президентских спортивных игр 12.04	Кувыкина Полина Кувыкина Ульяна Щелокова Алина Земскова Алена Асеев Максим Тонков Владислав Максимов Артем Земсков Артем	8-а 8-а 8-а 8-а 8-б 8-б 8-а 7-б	Команда 1 место  Команда 2 место	Фролова Т.А.
Заключительный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» 15.04	Королев Артем	9-а		Лютов М.А.
Областной этап соревнований в рамках «Президентских спортивных игр» 17.04 Настольный теннис	Кувыкина Полина Земскова Алена Щелокова Алина Докучаева Дарья Асеев Максим Тонков Владислав Максимов Артем Щурин Данил	8-а 8-а 8-а 7-в 8-б 8-б 8-а 7-в		Фролова Т.А.
Районный конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо» 19.04	Гусев Владислав Тужилкин Михаил Павлова Варвара Денисова Софья	6-а 6-а 6-а 6-а	Команда 3 место	Ваулина С.С.
Областной этап соревнований в рамках «Президентских	Кувыкина Полина Жданова Дарья Земскова Алена Щелокова Алина	8-а 8-а 8-а 8-а	Участие	Фролова Т.А., Толокнов С.А.



х спортивных игр» 21.04 баскетбол	Асеев Максим Тонков Владислав Максимов Артем Земсков Артем	8-б 8-б 8-а 7-б		
Районный фестиваль «Светлый праздник» 22.04.	Лазарев Валерий Усов Артем Казанцева Юлия Сухова Алиса Белоцветова Валерия Новожилова Екатерина Гусаров Максим Штепа Сергей	4-б 5-а 3-в 2-б 1-а 1-а 1-б 1-б	Постановка «Лауреат»	Курочкина М.Ю.
Краеведческий турнир «Родники.105» между школьными командами 25.04	Жуков Александр Бескровная Алина Кабанов Владислав Ястребова Полина Кудрявцева Полина Смагин Руслан	10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а	Команда 2 место	Бакирова И.С.
Областной этап соревнований в рамках «Президентских спортивных игр» 25.04 волейбол	Кувыкина Полина Кувыкина Ульяна Жданова Дарья Смолина Анастасия Земскова Алена Горнушкина Алена Щелокова Алина Асеев Максим Тонков Владислав Максимов Артем Земсков Артем Плешков Андрей Сухов Егор Романов Дмитрий	8-а 8-а 8-а 8-а 8-а 7-в 8-а 8-б 8-б 8-а 7-б 7-б 8-а 7-в	Участие	Фролова Т.А., Услугин А.И.
Всероссийский «Диктант Победы» 27.04	Герасименко Виктория Иванова Елена Калинина Мария Леонтьева Елизавета Морохов Дмитрий Морыганова Виктория Пытаева Виктория Бескровная Алина Ефлатова Дарина Жуков Александр Кочетова Алина Кудрявцева Полина Мироненко Полина Смагин Руслан Ястребова Полина	11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а	Участие	Бакирова И.С.
Областной этап соревнований в	Кувыкина Полина Жданова Дарья	8-а 8-а		Фролова Т.А.

рамках «Президентски х спортивных игр» спортивное ориентировани е 28.04	Земскова Алена Асеев Максим Тонков Владислав Максимов Артем Сухов Егор	8-а 8-б 8-б 8-а 8-а	1 м. в л.з	
<b>Май</b>				
Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Родниковский рабочий»			Диплом Победителя в 3-х эстафетах. Диплом за 2-е место в 3 эстафетах	Фролова Т.А. Толокнов С.А.
Всероссийский этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 04.05-28.05	Корчагина Вероника Мозгунова Милена Лебедева Алиса Любимова Екатерина Кулакова Анна Попова Ольга Орлова Анна Рыбкина Анна Гаранин Максим Мозгунов Владислав Кустов Владислав Гусев Владислав Куликов Владимир Корчагин Даниил Тужилкин Михаил Малков Алексей	6-а 5-а 5-б 5-б 6-а 6-а 6-б 7-б 5-б 5-а 5-б 6-а 6-а 6-а 6-а 6-а 5-в	1 м. в л.з.	Фролова Т.А.
Кубок Ивановской области по футболу среди девушек 05.05	Ярополова Варвара Комиссарова Дарья Самохвалова Юлия Кипрюшкина Карина Воронина Александра Савельева Елена Савельева Наталья Джангиева Ясмينا Гладышева Александра Лепяхина Лилия Костанян Кристина Зими́на Алена	9-в 9-а 10-а 9-а 7-а 9-в 7-а 6-б 6-б 7-в 6-б 6-б		Услугин А.И.
Районный конкурс «Школа безопасности» 06.05	Болученко Александра Смолина Анастасия Кочетов Иван Романов Александр Щурин Данил Гасич Артем	7-в 7-в 7-б 7-а 7-а 7-в	Команда 3 место	Услугин А.И., Щеглова Е.А.
Районное мероприятие «Открытый	Ковалева Стефания Бескровная Алина Смагин Руслан	10-а 10-а 10-а	Участие Участие Участие	Перова М.О.

литературный микрофон» 09.05	Стулов Дмитрий Бакиров Саяр	5-б 3-б	Участие Участие	
Областной этап соревнований в рамках «Президентски х спортивных игр» Спортивный туризм 12.05	Кувыкина Полина Земскова Алена Щелокова Алина Асеев Максим Тонков Владислав Максимов Артем	8-а 8-а 8-а 8-б 8-б 8-а	Участие	Толокнов С.А.
Муниципальны й этап «Президентски е состязания» 12.05	Басков Артем Каменев Илья Павлов Владислав Стулов Дмитрий Жданов Кирилл Вьюшин Николай Прибыткова София Чистова Алина Кошкина Милена ГизейЕсения Муравьёва Виктория Шляпникова Валерия	5-в 5-в 5-б 5-б 5-б 5-а 5-в 5-в 5-в 5-в 5-в 5-б	Команда 4 место	Услугин А.И.
Областной этап соревнований в рамках «Президентски х спортивных игр» Легкая атлетика 22.05	Кувыкина Полина Земскова Алена Щелокова Алина Смолина Анастасия Асеев Максим Тонков Владислав Максимов Артем Сухов Егор	8-а 8-а 8-а 7-в 8-б 8-б 8-а 8-а	участие	Толокнов С.А.
Конкурс «Юные дарования» 25.05	Семенин Сергей Леонтьева Елизавета Морозов Илья	11-а 11-а 11-а	Лауреат	Бакирова И.С., Ваулина С.С.
Акция «Браво» 05.06	Осипов Владислав Щеглова Е.А. Семенин Сергей	11-а  11-а	Лауреат Лауреат Лауреат	Бакирова И.С.
<b>Сентябрь</b>				
День здоровья в ФОК «Родники- Арена» 08.09	5-а,б 6-а,б,в		1 место – 6-а 2 место – 6-в 3 место – 5-а	Ваулина С.С., Перова М.О., Голубева Н.В., Байер А.В., Скворцова Е.А., Хаметова
Муниципальны й этап по легкой атлетике 15.09	6 команд: 3 команды девушек по 5 чел.; 3 команды юношей 5 чел.	4-9 кл.	4 команды победителей (2 дев., 2 юн.)	Фролова Т.А., Толокнов С.А.
Региональный форум Центров «Точка Роста»	Королев Артем Гвоздев Михаил	10-а 10-а	Лауреат	Лютков М.А. Кузнецова Т.Ю.

15.09				
Областной этап по легкой атлетике 19.09	4 команды: 2 команды девушек по 5 чел.; 2 команды юношей 5 чел.	4-9 кл.	Участие 4 призовых места в л.з.	Фролова Т.А.
Районный конкурс-выставка «Любимая школа в жизни каждого из нас»			Победитель	Марычева И.Д., Мамонтова Н.Е., Моталова Л.В., Щеглова Е.А., Молодкина А.А.
Районная акция «Сохрани свое сердце здоровым» 23.09			Мероприятие	Фролова Т.А., Ваулина С.С.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений учащихся 4-11 классов	Веселова Милена Белоброва Варвара	5-а 6-б	Призер Победитель	Перова М.О.
Школьная выставка поделок ко Дню учителя 29.09	Жаркова Екатерина Орехова Анастасия Худяков Кирилл Пичугина Ульяна Лужкова Анастасия	6-а 6-а 6-а 6-а 6-а 2-а, 8-б	Победители 3-в, 3-а, 2-в, 3-б (3 чел.), 2-б (3 чел.), 1-б (1 +2 приза зрит.симп.), 1-а (2 чел.), 5-а, 7-а	Кл.рук.
<b>Октябрь</b>				
Областной конкурс детского рисунка «Учитель-наставник, друг» 06.10	Любимова Екатерина	6-б	Участие	Тихомирова Н.Н.
Региональная акция «Слово об учителе» до 10.10			Мероприятие	Тихомирова Н.Н., Марычева И.Д., Вышкина Н.Н., Короткова А.А., Ваулина С.С., Стрелкова С.Р., Колотушкина О.Г., Ерова Л.В., Бельцева Н.И., Короткова И.В., Кузнецова Т.Ю., Куташова И.Н.,

				Гриник Е.Н., Фарукшина Н.А., Моталова Л.В.
Социально-психологическое тестирование 02.10 – 10.10	7-11 классы		Мероприятие	Голубева Н.В.
Школьный день учителя 05.10			Мероприятие	Фролова Т.А., Кузнецова Т.Ю.
Районный фотоконкурс «Краски Осени» до 17.10	Гусев Артем Филиппова Юлия Жаркова Екатерина Худяков Кирилл Орехова Анастасия Пичугина Ульяна Докторова Вероника Докторова Диана Чистякова Арина	7-а 7-а 6-а 6-а 6-а 6-а 6-а 6-а 6-а	Победитель	Короткова А.А., Ваулина С.С.
Всероссийская онлайн-олимпиада на портале Учи.ру «Безопасная дорога» до 15.10	1а – 25      5а - 32 1б – 25      5б - 34 1в – 24      6а - 25 2а – 30      6б - 27 2б – 32      6в - 27 2в – 29      7а - 36 3а – 23      7б - 34 3б – 24      8а - 28 3в – 21      8б - 26 4а – 26      8-в - 24 4б – 28      9а – 27 4в - 35      9б – 26		Мероприятие	
Профессиональные пробы «Билет в будущее» г.Иваново 19.10	8-б – 10 чел 8-в – 10 чел.		Мероприятие	Рябикова Н.В. Куташова И.Н.
Муниципальный этап по настольному теннису 20.10	Кудрякова Татьяна Рыбкина Анна Щеглова Виктория Масленников Кирилл Соболев Роман Тонков Владислав	10-а 8-б 10-а 11-а 10-а 9-б	2 место	Фролова Т.А.
Единый день открытых дверей в рамках программы «Профессионалитет» (РПК +	9-б		Мероприятие	Шимичева Е.Е.

экскурсия Унтекс) 20.10				
Районное родительское собрание «Родниковский политехническ ий колледж» 20.10	9-а – 12 чел. 8-а – 5 чел. 8-б – 3 чел. 8-в – 3 чел.		Мероприятие	Голубева Н.В., Ерова Л.В.
Областной конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра» до 25.10			Участие	Курочкина М.Ю.
Родительская конференция онлайн 26.10	5-б – 1 чел. 11-а – 1 чел. 3-б – 2 чел. 6-в – 1 чел. 6-б – 1 чел. 9-б – 2 чел. 6-а – 1 чел. 2-а – 8 чел. 8-а – 1 чел. 5-а – 1 чел. 7-а – 1 чел. 7-б – 2 чел. 2-б – 1 чел. 1-а – 1 чел.		Мероприятие	Байер А.В., Фролова Т.А., Мамонтова Н.Е., Гарина Т.Р., Мараховский В.В., Скворцова Е.А., Ваулина С.С., Гриник Е.Н., Ерова Л.В., Стрелкова С.Р., Короткова А.А., Вышкина Н.Н., Бельцева Н.И., Короткова И.В.
Благотворитель ный вечер 27.10			Мероприятие	Щеглова Е.А., Ваулина С.С., Тихомирова Н.Н., Гриник Е.Н., Моталова Л.В., Фарукшина Н.А., Колотушкина О.Г., Байер А.В., Мамонтова Н.Е., Курочкина М.Ю., Короткова А.А., Гарина Т.Р., Голубева Н.В., Стрелкова С.Р., Ерова Л.В., Молодкина А.А., Бельцева Н.И., Короткова И.В., Марычева И.Д., Фролова Т.А., Бакирова И.С.,

				Вышкина Н.Н.
Муниципальный этап соревнований по ТЭГ-регби 30.10	5-6 классы – 8 чел.		Команда 1 место	Фролова Т.А.
Муниципальный этап соревнований «Мини-футбол в школу» 30.10	Мальчики 2010-2011 г.р.		Команда 3 место	Гарина Т.Р.
Муниципальный этап соревнований «Мини-футбол в школу» 31.10	Мальчики 2012-2013 г.р.		Команда 3 место	Гарина Т.Р.
Профессиональные пробы «Билет в будущее» 31.10	8-а – 12 чел. г.Иваново 8-в – 10 чел. г.Родники		Мероприятие	Ерова Л.В., Рябикова Н.В.
<b>Ноябрь</b>				
Муниципальный этап соревнований «Мини-футбол в школу» 01.11	Мальчики 2008 – 2009 г.р.		Команда 1 место	Толокнов С.А.
Муниципальный этап соревнований «Мини-футбол в школу» 02.11	Мальчики 2006 – 2007 г.р.		Команда 1 место	Толокнов С.А.
Муниципальные соревнования по роуп-скипингу 02.11	5-9 кл.		1 место – 4 команды, 2 место – 3 команды, 3 место – 2 команды	Фролова Т.А.
Муниципальный этап регионального конкурса на лучший проект «Артобъект. Приглашение к книге» 08.11	3 чел.	10-а	3 место	Щеглова Е.А.
Профессиональные пробы «Билет в будущее» г.Иваново 08.11	8-а – 8 чел.		Мероприятие	Ерова Л.В.
Профессиональ	8-б – 10 чел.		Мероприятие	Куташова И.Н.

ные пробы «Билет в будущее» г.Кохма 09.11				
Экскурсия АО «Родники- Текстиль» в рамках проекта «Билет в будущее» 09.11	8-а – 15 чел.		Мероприятие	Ерова Л.В.
Областной конкурс - фестивале воспитательны х программ (систем) «Воспитать гражданина»			Участие	Ваулина С.С.
Премия Главы многодетной матери до 15.11.	Семья Павловых			Короткова А.А.
Комплексная программа «Я часть вселенной!» (занятия ЦДТ) 16.11.2023	6-а,б,в		Мероприятие	
Профориентац ионная встреча «Есть такая профессия – родину защищать» 16.11.2023	11-а – 15 чел.		Мероприятие	Мараховский В.В.
Конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!» для родителей и педагогов 10.11 – 25.11	1-а – 16 чел., 1-б – 10 чел., 2-а – 9 чел., 2-б – 21 чел. 2-в – 12 чел. 3-а – 11чел. 3-б – 14 чел. 3-в – 15 чел. 4-б – 20 чел. 4-в – 12 чел. 5-а - 22 чел. 6-а – 10 чел. 6-б – 14 чел. 7-а – 22 чел. 7-б – 11 чел. 8-а – 15 чел. 8-б – 18 чел.		Мероприятие	Короткова И.В., Тихомирова Н.Н., Гриник Е.Н., Бельцева Н.И., Молодкина А.А., Марычева И.Д., Мамонтова Н.Е., Щеглова Е.А., Колотушкина О.Г., Фарукшина Н.А., Стрелкова С.Р., Ваулина С.С., Мараховский В.В., Короткова А.А., Вышкина Н.Н., Ерова Л.В., Куташова И.Н.,



	8-в – 13 чел. 9-а – 12 чел. 9-б – 7 чел. 11-а – 19 чел.			Рябикова Н.В., Голубева Н.В., Скворцова Е.А., Фролова Т.А.
Соц. опрос 6-11 классов в рамках Комплекса профилактических мероприятий «Несовершеннолетние» операции «Лидер» 11.11 по 18.11.2023 г.			Мероприятие	Голубева Н.В., Ваулина С.С.
Экскурсия АО «Родники-Текстиль» в рамках проекта «Билет в будущее» 23.11	8-б – 15 чел.		Мероприятие	Куташова И.Н.
Районные краеведческие чтения 24.11.2023	Кудрякова Татьяна Платов Егор	10-а 10-а	1 место	Звонарева Е.Г.
Районный фестиваль фитнес-команд «Жизнь – это я, это мы с тобой!» 25.11.2023	Кудрякова Татьяна Воробьева Анна Малышева Елизавета Кашицына Ольга Кузнецова Ксения Воробьева Ксения Хаметова Светлана Орлова Анна Костанян Кристина Соколова Юлия	10-а 10-а 10-а 9-а 8-б 8-б 7-б 7-б 7-б 7-б	Команда 2 место	Фролова Т.А.
Беседа доктора НИИ Материнства и детства 27.11.2023	9-а,б 10-а, 11-а		Мероприятие	
Школьный фестиваль фитнес-команд 27.11.2023	1 место – 5-а, 7-б 2 место – 6-в, 7-а 3 место – 6-а, 8-в 5-б, 6-б, 8-а - участие			Стрелкова С.Р., Байер А.В., Ваулина С.С., Мараховский В.В., Гарина Т.Р., Короткова А.А., Вышкина Н.Н., Ерова Л.В., Никифорова Н.В.
Районный родительский	По 1 родителю от класса		Мероприятие	Кл.рук

форум «Воспитываем и развиваем вместе!» 29.11.2023				
Онлайн-квест «Переходи на зеленый»		8-а	Участие	Догадкина Л.А.
<b>Декабрь</b>				
Муниципальны й этап спартакиады КЭС-БАСКЕТ по баскетболу 01.12.2023	Масленников Кирилл Морозов Илья Смолин Андрей Абашин Никита Шагин Кирилл Назолин Марк Орлов Александр Асеев Максим Тонков Владислав Коровин Сергей	11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 11-а 9-б 9-б 10-а	Команда 2 место	Толокнов С.А.
Региональный конкурс на лучший проект «Артобъект. Приглашение к книге»	Ковалева Стефания Руденко Алина 3 чел.	11-а 9-а	Участие	Щеглова Е.А.
Муниципальны й онлайн- фестиваль «Юные профессионалы -2023» Kids Skills 04.12		3-в	Участие	Щеглова Е.А.
Митинг к Дню неизвестного солдата 03.12.2023		10-а	Мероприятие	Щеглова Е.А. Мараховский В.В.
Конкурс агитбригад ВПК, посвященных Дню героя 07.12.2023	Щелокова Алина Часткова Наталья Кувькина Полина Кувькина Ульяна Жданова Дарья Вудрицкая Полина Земскова Алена	9-а 9-а 9-а 9-а 9-а 9-а 9-а	Участие	Щеглова Е.А.
Встреча с отцом Петром с беседой «Традиционны е семейные ценности» 08.12.2023	10-а 11-а		Мероприятие	
Муниципальны й этап	Львова Дарья Челнокова Мария	11-а 11-а	Команда 3 место	Фролова Т.А.

соревнований по баскетболу КЭС – БАСКЕТ 08.12.2023	Мироненко Полина Бескровная Алина Кочетова Алина Ситнова Марина Кудрякова Татьяна Кулакова Мария Кувькина Полина Щеглова Виктория	11-а 11-а 11-а 11-а 10-а 10-а 9-а 10-а		
Областные краеведческие чтения 15.12.2023	Кудрякова Татьяна	10-а	Лауреат 1 степени	Звонарева Е.Г.
Областной зональный этап соревнований обучающихся образовательных организаций среди ШСК по мини-футболу 21.12.2023	Ваваев Виталий Максимов Артем Асеев Максим Тонков Владислав Русин Игнат Земсков Артем Тихомиров Дмитрий Сурнин Артем Тужилкин Михаил Герасименко Потап	8-в 9-а 9-б 9-б 8-б 8-б 8-б 7-б 7-а 7-б	Команда 2 место	Толокнов С.А.
Областной зональный этап соревнований обучающихся образовательных организаций среди ШСК по мини-футболу 22.12.2023	Морозов Илья Масленников Кирилл Милашов Сергей Караушин Иван Ваваев Виталий Максимов Артем Асеев Максим Тонков Владислав	11-а 11-а 10-а 10-а 8-в 9-а 9-б 9-б	Команда 1 место	Толокнов С.А.
Муниципальный этап конкурса «Рождественский подарок»	«Большой сундучок» 9 работ		Победитель	Курочкина М.Ю. Тихомирова Н.Н. Щеглова Е.А. Перова М.О.
Районный конкурс «В зимнюю сказку откроется дверь»	Всего – 48 работ		2 победителя	Тихомирова Н.Н. Бельцева Е.А. Марычева И.Д. Мамонтова Н.Е. Короткова И.В. Колотушкина О.Г. Гриник Е.А. Моталова Л.В. Байер А.В.

### 1.5. Кадровое обеспечение

В настоящее время в школе работает 34 педагога, коллектив стабильный, средний стаж работы – свыше 25 лет. Образование и квалификация руководителей и педагогических работников школы соответствуют занимаемой должности.

- имеют высшее образование – 29 учителей (85,2 %);
- имеют среднее специальное образование – 5 учителей (14,7 %).

Имеют:

- высшую квалификационную категорию– 11 человек (32,5 %);
- первую квалификационную категорию – 11 человек (32,5 %);
- соответствует занимаемой должности – 4 человека (11,7 %);
- не имеют категории – 8 человек (23,3 %) -молодые специалисты, специалисты имеющие стаж менее 3 лет, педагоги, вышедшие из декрета и не отработавшие 3 года.

Имеют звания:

- Звание «Заслуженный учитель» - 1 человек (3,2%);
- Отличник просвещения – 1 человек (3,2%);
- Почетный работник образования Ивановской области – 1 человек (3,2%)
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1 человек (3,2 %)

За 2023 год курсы повышения квалификации прошли:

- по преподаваемому предмету – 8 чел. (24 %);
- курсовую подготовку – 3 чел. (9%);
- профессиональную переподготовку – 4 чел. (12%).

## 1.6. Учебно-методическое обеспечение

Школьная библиотека МБОУ СШ № 4 - это современный информационный центр, место не только получения информации, но и центр общения, где создаются условия, благоприятные для содержательного проведения различных мероприятий: праздников, классных часов, библиотечных уроков, виртуальных экскурсий, выставок, конкурсов, выполнения проектов. Наряду с традиционными формами работы, идет освоение новых библиотечных технологий.

Для комфортной работы, часть документов библиотеки ведётся в электронном виде: картотека учебников, каталог художественной литературы, методические разработки т.п.

Библиотека – это центр информационной жизни школы и помощник учителям и учащимся. Здесь созданы условия для индивидуальной и коллективной работы с имеющимися информационными ресурсами библиотеки, которые используются учениками для подготовки к урокам и выполнения творческих работ; у учителя любого предмета есть возможность получить информационно-методическое обеспечение для планирования и проведения классно-урочных и внеклассных форм учебной деятельности, проводить мероприятия на базе библиотеки по любому направлению.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23105 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3557 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18922 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

В ШИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы - 1565 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 39 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница ШИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность ШИБЦ учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **1.7. Медицинское обслуживание**

В МБОУ СШ № 4 имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, которые практически полностью оснащены необходимым оборудованием и лекарственными средствами.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ОБУЗ ЦРБ г. Родники. Медицинская сестра работает на 1 ставку, но врача-педиатра нет, что не соответствует нормативным требованиям обеспечения медицинскими сотрудниками школьных учреждений (при норме 1 на 1000 человек).

Медицинская служба решала следующие задачи:

- контроль за нормами и требованиями школьной гигиены;
- контроль за организацией питания;
- ранняя диагностика и профилактика заболеваний;
- диспансеризация учащихся в районной и детской поликлинике;
- доврачебная помощь;
- проведение профилактических прививок;
- пропаганда здорового образа жизни.

Согласно графика проведен медицинский осмотр учащихся 1-х, 4-х, 7-х, 9-11 классов специалистами ОБУЗ ЦРБ. В случае необходимости отдельные учащиеся направляются на консультации к специалистам. По результатам полученного заключения проводилась разъяснительная работа с учащимися и их родителями, контролировалось выполнение рекомендаций специалистов. Все медосмотры проведены в полном объеме.

Своевременно, в плановом порядке, в полном объеме и в соответствии с графиком и национальным календарем прививок проводится вакцинация учащихся с согласия родителей (законных представителей).

В соответствии с национальным календарем прививок проводится вакцинация учителей (профилактические прививки). В 2023 году 100% учителей прошли обязательный медицинский осмотр.

### **1.8. Организация питания**

Горячее питание осуществлялось ООО «Нежность» на основании заключенного договора.

Приказом директора школы утверждены график дежурства учителей в столовой, график питания учащихся, утвержден состав бракеражной комиссии.

Контроль за организацией, качеством питания, выполнением всех требований санитарии и гигиены, работой и исправностью технологического оборудования осуществляется заместителями директора по ВР и АХЧ, школьной медсестрой.

Санитарное состояние помещений столовой, обеденного зала находятся на достаточном уровне. Оборудование столовой находится в исправном состоянии.

На четырех переменах идет массовое накрытие столов по заявкам классных руководителей, в котором принимают участие все работники столовой.

Для коллективной формы получения питания столовая предлагает завтрак (стоимость с 01.09.2023 г. в среднем составляет 71 рубль)

Для организации питания составлено двухнедельное меню. Меню располагается на оборудованном в обеденном зале информационном стенде.

Питание учащихся 5-11-х классов организуется за счет родительской платы. С 01.09.2021 г. все учащиеся 1-4-х классов питаются бесплатно (за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов). Кроме того, учащиеся 5-11-х классов из многодетных семей, а также семей, находящихся в кризисной жизненной ситуации, получают льготное питание. Обучающиеся по АООП и дети участников СВО получают бесплатное питание (завтрак), для обучающихся по АООП предусмотрен также полдник.

По состоянию на 30.12.2023 г. всего льготным питанием в школе пользовались 386 обучающихся, из которых 317 - обучающиеся начальной школы. Для таких категорий льготников, как обучающиеся из многодетных, малообеспеченных семей и детей сирот и опекаемых, дотация на удешевление питания составляет 20 руб. (из муниципального бюджета). На конец 2023 года количество детей данных категорий составило 14 чел. Детей с ограниченными возможностями здоровья, которые получали бесплатное питание, было 30 человек. Категория детей, имеющих льготу на бесплатное горячее питание, получающих основное общее и среднее общее образование в муниципальных образовательных организациях, из числа детей, пасынков и падчериц граждан, принимающих участие (принимавших участие, в том числе погибших (умерших)) в специальной военной операции, проводимой с 24 февраля 2022 года, из числа военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших после 21 сентября 2022 года контракт в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" или заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, выполняющих (выполнявших) возложенные на них задачи в период проведения специальной военной операции, а также граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в МБОУ СШ № 4 в количестве 13 человек. Категория детей, получающих двухразовое питание в рамках субсидии по осуществлению присмотра и ухода обучающихся – воспитанников группы продленного дня в МБОУ СШ № 4 в количестве 12 человек.

Анализ состояния организации и качества питания показал, что 2023 году охват учащихся организованным горячим питанием учащихся достаточно высокий: более 85% по школе.

К деятельности по организации питания детей привлекаются родительские комитеты классов. Родители осуществляют рейды по проверке качества предоставляемого питания.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрению новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

### **1.9. Материально-техническое обеспечение**

МБОУ СОШ № 4 расположена на земельном участке, площадь которого составляет 14028 кв. м, площадь застроенная зданиями составляет 2513 кв. м. Территория учреждения ограждена забором высотой 1,5 м. Забор оборудован 1 воротами и 3 калитками. Имеется подъездная дорога с асфальтовым покрытием, которое требует капитального ремонта.

Обучение ведется в здании общей площадью 6513 кв.м. Здание трехэтажное, кирпичное, оборудовано системой наружного видеонаблюдения.

МБОУ СОШ № 4 имеет современную образовательную базу: 34 учебных кабинета, оснащенных АРМ учителя, более 150 компьютеров, ноутбуков и планшетов, интернет, локальная сеть, автоматизированные рабочие места учителя, интерактивные доски (22 шт.), мультимедийные проекторы (34 шт.). Установлены компьютеры в школьной библиотеке, Кабинете здоровья, кабинете социального педагога, спортивном зале. Компьютер и принтер имеется в распоряжении бухгалтера. Администрация школы имеет в своем распоряжении компьютерное оборудование и множительную технику. Компьютеры администрации, бухгалтера, библиотекаря, медицентра, компьютерного класса и учебных кабинетов объединены в школьную локальную сеть. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. На 13 компьютеров установлены две операционные системы: Windows и Linux.

Информационные ресурсы МБОУ СОШ №4:

- персональные компьютеры – 50;
- ноутбуки – 58;
- планшеты – 25;
- проекторы – 33;
- интерактивные доски – 19;
- интерактивный комплекс с вычислительным блоком - 2;
- множительная техника – 26;
- документкамера – 5;
- плазменный телевизор – 3;
- медиатека – более 600 дисков образовательной и развивающей направленности.

В связи с переходом на ведение электронного журнала проделана большая работа по обеспечению доступа к сети Интернет компьютеров, расположенных в учебных кабинетах, 34 рабочих места учителя имеют непосредственный и постоянный выход в Интернет. На компьютеры, имеющие выход в Интернет, установлена программа контентной фильтрации, которая обеспечивает безопасное и эффективное использование сети Интернет.

В школе активно ведется электронный документооборот. Многие отчеты и формы заполняются педагогами в электронном варианте. В виде электронных документов

оформляется мониторинг образовательной деятельности педагогов, внеурочной деятельности, профессиональных достижений, различные справки и отчетная документация. Большую часть приказов, распоряжений, положений о конкурсах от вышестоящих организаций администрация школы получает по электронной почте. Запросы, пожелания, предложения от других социальных партнеров поступают в школу также в электронном виде.

В школе 2 спортивных зала, актовый зал, столовая на 200 мест, медицинский кабинет с процедурным кабинетом, тренажерный зал, оздоровительный зал, сенсорная комната. Создана доступная среда для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В 2020 г. школа принимала участие в двух федеральных проектах, итог – открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей («Точка роста»), получение оборудования более, чем на сумму 3,5 млн.руб. В рамках этих проектов получено оборудование:

Наименование ОС	количество
Проектор мультимедийный BENQ	8
Ноутбук мобильного класса Lenovo	10
МФУ PANTUM M 6607NW	2
3D-принтер	1
Шлем виртуальной реальности HTC ViveCosmos	1
Квадрокоптер	4
Набор "Технология и физика" 9686 LEGO	3
Ноутбук для управленческого персонала HP	6
Ноутбук педагога Lenovo	2
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением Nextouch 1	2
Ноутбук мобильного класса Lenovo	30
Интерактивная доска IQ Board DVT TN082	1

В 2020 г. МБОУ СШ № 4 стала победителем регионального конкурса ШИБЦ, итог – получение оборудования для библиотеки, открытие Школьного информационно-библиотечного центра.

Материально-техническая база школы соответствует в основном требованиям ФГОС и СанПиН.

### 1.10. Обеспечение безопасности

Технические средства обеспечения безопасности в школе:

- пожарная сигнализация – адресная, аналоговая;
- тип ППКОМ- Сигнал 20PSMD и Сигнал 20М
- количество включенных шлейфов - 30;
- количество извещателей– ИП-212-89 (254 шт), ИПР-3СУ (23 шт), SWS 03 (19 шт), SWS 10 (4 шт), ИП 103-4 (4 шт), ИПДЛ (4 шт), АС-10 (1 шт).
- количество защищаемых помещений –100.



При возникновении пожара полученный сигнал передается в ЕДДС-01 МЧС РФ по Ивановской области.

При возникновении возгорания срабатывает звуковой оповещатель (акустический сигнал), и на экране монитора индицируется информация с указанием вида извещения «Пожарная тревога» с фиксацией номеров тревожных шлейфов, номера объекта, даты времени и указаний для оператора. Система АПС «Боллид» подключена к объектовой станции «Стрелец-Мониторинг», с выходом электронного сигнала на пульт 15 - ПСЧ по охране г. Родники и Родниковского района ФПС ГПС ФГКУ «7 ОФПС по Ивановской области»,

Система оповещения обеспечивает оперативное информирование людей при чрезвычайной ситуации, включая в себя звуковой, световой оповещатели (световой мигающий, выход), а также эвакуационные знаки, указывающие направление движения.

### **1.10.1. Пожарная безопасность**

Были проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены: планы, инструкции, памятки, программы Пожарно-технического минимума для всех категорий работников;
- проведены обучения сотрудников и учащихся школы мерам пожарной безопасности в соответствии Приказом МЧС РФ от 12.12.2007 N 645 (в актуальной редакции) «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»;
- проведены занятия по практической отработке действий учащимися и сотрудниками порядка действий и эвакуации на случай возникновения пожара.

Ежеквартально специалистами ООО «Служба пожарного мониторинга 37» проводятся проверки технического состояния системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре в зданиях МБОУ СШ № 4.

Ведутся работы по плановой замене вышедшего из строя аварийного освещения.

### **1.10.2. Антитеррористическая безопасность**

В школе осуществляется пропускной режим, заключен контракт с охранным агентством ЧОП «Филин», охрана осуществляется с 7.00 до 19.00 одним охранником, в ночное время и воскресенье сторожами согласно графику работы.

По периметру здания установлено 10 видеокамер наружного видеонаблюдения. Модель видеокамер: esvi evc-zm60-s20-p/c с выводом на пульт в помещение охраны.

Хранение архивных данных (видеозапись) производится в течение 15 дней.

В помещениях школы установлено 6 видеокамер внутреннего наблюдения (требуют наладки).

Объект оборудован тревожной сигнализацией с выводом на пульт Межмуниципальный отдел МВД России «Родниковский».

Во избежание террористических актов в школе и в целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и учащихся проводились следующие мероприятия:

- совещания, инструктажи с работниками и учащимися по вопросам противодействия терроризму;
- систематический осмотр служебных и вспомогательных помещений на наличие посторонних и взрывоопасных предметов;
- замена паспорта безопасности;
- объектовая тренировка с работниками и учащимися;
- разработаны инструкции и памятки по антитеррористической защищенности объекта.

### **1.10.3. Дорожная безопасность**

В МБОУ СШ № 4 проведены следующие мероприятия:

- актуализация паспорта дорожной безопасности;
- обучение, тренинги по предотвращению дорожно-транспортного травматизма;
- классные часы по тематике дорожной безопасности;
- проведение бесед работниками ГИБДД по правилам дорожной безопасности;
- проведение инструктажей.

### **1.10.4. Мероприятия по ГО и ЧС:**

- составление и утверждение планов работ по ГО и ЧС;
- составление и утверждение договоров с учреждениями на случай эвакуации работников и учащихся;
- проведение тактико-специального учения, проведение объектовых тренировок;
- проведение обучения работников и учащихся;
- постановка учащихся на воинский учет;
- проведения месячника по ГО и ЧС.

### **1.11. Финансовое обеспечение**

Финансово-хозяйственная деятельность МБОУ СШ № 4 в 2023 году осуществлялась согласно плану финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование производится из федерального, регионального и местного бюджетов.

Основные статьи расходов:

- выплата заработной платы работникам МБОУ СШ № 4 – 19 007 789,14 руб.;
- уплата налога на имущество и земельного налога – 612 171,12 руб.;
- приобретение учебников – 596 503,05 руб.;
- приобретение компьютерной техники – 73 895,60 руб.;
- приобретение мебели ученической – 158 448,37 руб.;
- организация курсовой подготовки педагогических работников- 53 600,00 руб.;
- коммунальные платежи – 3 622 215,32 руб.;
- приобретение аттестатов – 21 972,00 руб.;
- организация медицинского осмотра сотрудников МБОУ СШ № 4 – 99 330,00 руб.;
- организация питания учащихся 1-4-х классов, обучающихся из многодетных семей, из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию – 149 200,00 руб.;

- организация питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальных общеобразовательных организаций – 129 727,46 руб.;
- организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях – 3 071 569,90 руб.;
- капитальный ремонт, ремонт учреждений образования – 2 655 000,00 руб.;
- осуществление содержания имущества -
- организация охраны МБОУ СШ № 4 – 499 770,00 руб.;
- оплата услуг связи – 11 283,32 руб.;
- оплата услуг по поддержке электронного журнала – 27 000,00 руб.;
- обеспечение пожарной безопасности – 10 000,00 руб.;
- организация отдыха детей в каникулярное время в части организации двухразового питания в лагерях дневного пребывания – 255 150,00 руб.;
- осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня – 94 860,00 руб.
- субсидия на осуществление переданных органам местного самоуправления государственных полномочий Ивановской области по предоставлению бесплатного горячего питания обучающимся, получающим основное общее и среднее общее образование в муниципальных образовательных организациях, из числа детей граждан, принимающих участие (принимавших участие, в том числе погибших (умерших)) в специальной военной операции, проводимой с 24 февраля 2022 года, из числа военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, выполняющих (выполнявших) возложенные на них задачи в период проведения специальной военной операции, а также граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации – 91 452,24 руб.

### **1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основными элементами контроля состояния учебно-воспитательного процесса явились: выполнение всеобуча, преподавание учебных предметов, качество обученности учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение федеральных стандартов по предметам и предусмотренного минимума практической части стандартов, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, выполнение решений педагогических советов и совещаний, изучение мнения участников образовательных отношений по различным вопросам образования, материально-техническое, кадровое, информационное оснащение образовательного процесса.

Вопросы, рассматриваемые в рамках внутришкольного контроля как составляющей части внутренней системы оценки качества образования:

- обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и рабочих

программ, календарно-тематического планирования по индивидуальному учебному плану обучения на дому; выполнение теоретической и практической части по всем предметам;

- адаптация обучающихся 1,5,10 классов;
- организация стартовых, полугодовых и итоговых контрольных работ;
- организация промежуточной аттестации;
- посещаемость занятий учащимися;
- состояние охраны труда и техники безопасности на уроках;
- обеспеченность учащихся питанием;
- административный контроль уровня знаний и умений по предметам
- тематический и комплексно-обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне школы;
- подготовка в государственной итоговой аттестации;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемой услуги;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- развитие универсальных учебных действий учащихся;
- трудоустройство выпускников 9,11-х классов;
- результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- выбор элективных курсов;
- предоставление питания учащимся и медицинского сопровождения;
- материально-техническое и санитарно-гигиеническое сопровождение учебного процесса;
- ведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС;
- участие учащихся в смотрах, конкурсах различного уровня и различной направленности.

Методы контроля, использованные в течение учебного года:

- мониторинг
  - наблюдение (посещение уроков);
  - изучение документации;
  - проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
  - анкетирование;
  - анализ;
  - беседа;
  - совещания, работа школьных методических центров, педагогические консилиумы
- Основные направления посещения и анализа уроков:
- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями ФГОС;
  - владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
  - использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
  - работа по формированию навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
  - формирование общеучебных и специальных универсальных учебных действий;

- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- здоровьесберегающие технологии на уроке и др.
- подготовка учащихся 9,11-х классов к ГИА;
- индивидуальная работа с детьми;

За прошедший учебный год заместителем директора по УВР 4 раза организовывалась проверка классных журналов. Целью контроля была проверка работы учителей–предметников по оформлению классных журналов, выполнение образовательных стандартов и их практической части, объективность выставления четвертных и годовых отметок, своевременность и правильность заполнения журнала, т.е. ведение классного журнала в соответствии с имеющимся «Положением о порядке ведения классного журнала учителями-предметниками и классными руководителями МБОУ СШ № 4». Итоги проанализированы на совещании при директоре, завуче, отражены в справках.

В течение 2023 года руководителями ШМЦ проводилось изучение состояния проверки рабочих и контрольных тетрадей по математике, русскому языку, литературе, начальных классов. В целом, отмечена качественная работа учителей по соблюдению единого орфографического режима, по отработке основных навыков, приемов выполнения письменных работ, соответствие количества контрольных работ и их содержание программным требованиям, выполнению работ над ошибками контрольных мероприятий. Во всех классах по предметам ведутся тетради, домашние задания выполняются. Объем домашних заданий соответствует норме.

### 1.13. Анализ выполнения муниципального задания

Муниципальная услуга «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование детей» выполнена в соответствии с муниципальным заданием: **отклонений от запланированных значений показателей нет**. Услуга оказана в полном соответствии с муниципальным заданием.

### 2. Показатели деятельности МБОУ СШ № 4 за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	723
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	314
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	350
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	217 чел./34,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,91

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./9,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	924/126%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	29 чел./4%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.	Международного уровня	0

3		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся уровня среднего общего образования	59 чел./100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	723/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел./85,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 чел./85,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./11,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./11,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	11 чел./32,5%
1.29.2	Первая	11 чел./32,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/8,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2/5,88%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	723/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м