

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 4  
города Родники Ивановской области  
155252 Ивановская обл, г. Родники, м-н Южный, д. 22  
Телефон: 8(49336)22489 e-mail: [school-4-rodniki@yandex.ru](mailto:school-4-rodniki@yandex.ru)

СОГЛАСОВАН И  
ПРИНЯТ  
Протокол заседания  
педагогического совета  
МБОУ СШ № 4  
№ 8 от 01.04.2022 г.

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ  
Протокол заседания  
Управляющего совета  
МБОУ СШ № 4  
№ 3 от 03.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ МБОУ СШ № 4  
№ 145/1 от 15.04.2022 г.  
И.о. директора МБОУ СШ № 4:  
И.С. Бакирова



**Отчет  
о самообследовании деятельности МБОУ СШ № 4  
за 2021 год**

г. Родники 2022 г.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения**

#### **1.1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 4.

Место нахождения учреждения: юридический адрес: Ивановская область, г. Родники, м-н Южный, д. 22, почтовый индекс 155252; фактический адрес: Ивановская область, г. Родники, м-н Южный, д. 22, почтовый индекс 155252.

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени администрации МО «Родниковский муниципальный район» осуществляет управление образования администрации МО «Родниковский муниципальный район». Местонахождение учредителя: г. Родники, ул. Советская, д. 15.

Учреждение имеет печать установленного образца со своим наименованием, бланки, штампы.

#### **Правоустанавливающие документы:**

- Устав МБОУ СШ № 4, утвержден Постановлением администрации МО «Родниковский муниципальный район» от 24.12.2015 г. № 1433;

- Лицензия - серия 37 Л 01 № 0001664, регистрационный номер № 2112, дата выдачи 08.11.2018 г. года, срок действия - бессрочно, выданной лицензионным органом Департаментом образования Ивановской области;

- Свидетельство о государственной аккредитации - серия 37А01 №0000791, выданного Департаментом образования Ивановской области на срок до 30.12.2026 г., регистрационный № 898 от 08.11.2018 г.

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц по форме № Р50007 от 29.11.2019 г. за государственным регистрационным номером 2193702490166. ОГРН 1023701760741

**Телефон:** 8 (49336) 22489

e-mail: [school-4-rodniki@yandex.ru](mailto:school-4-rodniki@yandex.ru)

Сайт: [мбоусш4.родниковский-роо.рф](http://мбоусш4.родниковский-роо.рф)

#### **1.1.2. Реквизиты МБОУ СШ № 4**

- ИНН 3721005145
- КПП 372101001
- ОКПО 44757721
- ОКАТО 24223501000
- ОКОПФ 72
- ОКВЭД 85.14
- ОКТМО 24623101

**Банковские реквизиты:** л/сч №20336Ц14440, №21336Ц14440

УФК по Ивановской области (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 4),  
р/сч № 40701810200001000062 в Отделении Иваново г. Иваново, БИК 042406001

## **1.2. Образовательная деятельность и организация учебно-воспитательного процесса**

С 01.09.2021 года организация образовательного процесса в МБОУ СШ № 4 осуществлялась в соответствии с «Регламентом порядка работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ (за исключением образовательных программ дошкольного образования), в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ивановской области», утвержденным постановлением Правительства Ивановской области от 27.08.2020 г № 393-п (далее Регламент). В школе на основании Регламента был разработан нормативный локальный акт «О режиме работы и особенностях организации образовательного процесса в МБОУ СШ № 4 с 01.09.2021 г. в условиях распространения COVID-19» (приказ № 213 от 31.08.2021 г.).

Содержание документа:

- закрепление за каждым классом учебного кабинета;
- график прихода в школу обучающихся разных классов, начало занятий, №№ входов в школу, №№ гардеробов (места для раздевания учащихся);
- маршруты движения обучающихся к закрепленным учебным кабинетам;
- схемы передвижения обучающихся по школе;
- установление продолжительности уроков, перемен;
- график выхода на перемену обучающихся;
- противоэпидемические мероприятия;
- перечень мероприятий, технических средств и дезинфицирующих средств необходимых для обеспечения безопасных условий образовательного процесса во время пандемии (коронавирусной инфекции);
- графики влажной уборки;
- графики уборки контактных поверхностей;
- графики проветривания;
- график посещения столовой, закрепление столов за классами;
- формы чек-листов для учащихся и сотрудников;
- график термометрии;
- график работы рециркуляторов.

31.08.2021 г. школой было направлено уведомление в Роспотребнадзор о том, что в МБОУ СШ № 4 г. Родники, реализующей основные общеобразовательные программы, образовательный процесс в очном режиме начнется 1 сентября 2021 года.

### **1.2.1. Контингент обучающихся:**

	Количество классов	Количество обучающихся
1 уровень	11	304
2 уровень	12	350

3 уровень	2	46
Итого:	25	700

### 1.2.2. Социальный статус семей

№ п/п	Наименование	Количество
1	Общее количество учащихся	700
2	Общее количество семей: <i>из них</i>	680
	- количество полных семей	563
	- количество неполных семей, <i>из них</i>	117
	- семьи, где воспитывает одна мать	96
	- семьи, где воспитывает один отец	11
	- количество многодетных семей	71
	- количество малоимущих семей	137
	- количество семей, находящихся в социально-опасном положении	8
3	Количество семей, где воспитывается:	
	- один и двое детей	577
	- трое детей	60
	- более трех детей	11
4	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:	0
	- общее количество детей из малоимущих семей	158
	- общее количество детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	11
	- общее количество детей – инвалидов и детей с ОВЗ	25
	- общее количество детей иностранных граждан	6
	- общее количество детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	0
	- общее количество детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях	3
5	Дети, состоящие на профилактическом учете:	
	- дети, состоящие на учете в КДН и ЗП (МИПР – межведомственная индивидуальная профилактическая работа)	2
	- дети, состоящие на школьном учете (ВИПР – ведомственная индивидуальная профилактическая работа)	0
	- дети, стоящие на школьном учете (1-4 классы)	0
	из них занятых во внеурочное время	
	- дети, стоящие на школьном учете (5-9 классы)	0
	из них занятых во внеурочное время	0
	- дети, стоящие на школьном учете (10-11 классы)	0
	из них занятых во внеурочное время	
	Всего детей, состоящих на профилактическом учете	2

6	Дети, требующие психолого-педагогического сопровождения:	
	- социального педагога	0
	- психолога	6
	- наставника	0
7	Наличие в образовательном учреждении (да/нет):	
	- совет профилактики	да
	- службы психолого-педагогического сопровождения	нет

### Данные социального паспорта в 2021 году

Уровень образования	Количество учащихся из разных категорий семей (количество/%)						Количество учащихся, стоящих на учете		
	Из неполных	Из многодетных	Из малообеспеченных	Из неблагополучных	Опекаемые	инвалиды	школа	МИПР	ВИПР
Уровень НОО (1-4 классы)	47	13	117	3	6	3	-	-	-
Уровень ООО (5-9 классы)	67	70	40	6	3	5	-	2	-
Уровень СОО (10-11 классы)	9	2	1	-	2	-	-	-	-
Итого по школе:	123	85	158	9	11	8	-	2	-

### Количество обучающихся, проживающих в сельской местности (осуществляется подвоз в школу транспортом Управления образования)

Направления/ Уровень образования	п. Постнинский	д. Деревеньки, Федорково	д. Малышево, Мелечкино, Болотново
Уровень НОО (1-4 классы)	7	-	11
Уровень ООО (5-9 классы)	8	1	7
Уровень СОО (10-11 классы)	1	1	1

Итого по школе:	16	2	19
-----------------	----	---	----

### 1.2.3. Реализуемые образовательные программы:

В МБОУ СШ № 4 реализуются:

на уровне начального общего образования

- общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения 2009 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 N373 1 – 4 классы;

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО (вариант 7.2);

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО (вариант 7.1);

на уровне основного общего образования

- общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения 2010 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897- 5-9 классы;

- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования (АООП ООО (вариант 7);

на уровне среднего общего образования

- общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения 2012 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 – 10-11 классы.

В ходе самоаудита установлено соответствие образовательных программ на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования требованиям ч.10 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ОП НОО, ООО и СОО имеют структуру, включающую в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Образовательные программы школы отражают цели и задачи соответствующего уровня общего образования ст. 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Содержание программ распределено по годам обучения с учетом возрастных особенностей.

Учебные планы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. (постановление Главного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28, вступили в силу с 01.01.2021 г.). Учебный план НОО, ООО и СОО составлен на основе примерной программы, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г., №1/15). Учебный план НОО, ООО и СОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план НОО, ООО и СОО отражает соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установленное ФГОС соответствующего уровня образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.2.) (реализация АООП НОО), на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1.) (реализация АООП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), на 6-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7) (реализация АООП ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В целях обеспечения реализации в полном объеме ФГОС НОО, ООО, СОО все предметы учебного плана разделены по формам реализации образовательных программ: при непосредственном взаимодействии обучающегося и педагога (очно) и с применением электронного обучения и дистанционных технологий (дистанционно).

Календарный учебный график в школе составлен в соответствии с требованиями п.9.ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п. 12 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442.

Недельный режим учебных занятий:

- обучающиеся 1-11 классов обучались в режиме пятидневной рабочей недели с 01.09.2021 г.;

- все обучающиеся обучались в первую смену.

С 1 сентября 2021 г. начало занятий имеет каскадный характер.

Организация занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществлялась во второй половине дня вне сетки учебного расписания с интервалом от основных занятий не менее 40 минут.

В календарном учебном графике указаны периоды летних каникул.

Рабочие программы на уровень образования соответствуют требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартам (с изменениями и дополнениями) и Положению о рабочей программе в МБОУ СШ № 4. Рабочие программы имеют следующую структуру: титульный лист, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно – тематическое планирование. Рабочие программы по предметам снабжены контрольно - оценочными средствами.

При введении ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции учебные программы реализовывались с применением электронного обучения и

дистанционных технологий. Взаимодействие педагога с обучающимися при обучении с использованием дистанционных технологий осуществлялось:

В офлайн режиме:

- электронный дневник;
- образовательные платформы (сервисы);
- электронная почта.

В онлайн режиме:

- образовательные платформы с онлайн-сервисами;
- мессенджеры (скайп, одноклассники, вконтакте, вайбер);
- коммуникационные средства связи (телефон, смартфон учителя);
- платформа Microsoft Teams - программа для организации видеоконференций/

Перечень образовательных платформ: «Учи.ру», «РЭШ», «Инфоурок», «ЭлЖур».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

В учебных планах имеется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную годовую аттестацию и формы её проведения.

Обучающиеся 11 класса продолжили обучение с несколькими профилями обучения: технологический с углубленным изучением математики, физики, химии; технологический с углубленным изучением математики, физики, информатики; универсальный с углубленным изучением математики, химии; гуманитарный с углубленным изучением русского языка, истории, права.

С 1 сентября 2021 г. начал работу профильный 10 класс с несколькими профилями обучения: технологический с углубленным изучением математики, физики, информатики; гуманитарный с углубленным изучением русского языка, истории, права.

#### **1.2.4. Подготовка обучающихся к ГИА**

В 2021 году в ЕГЭ приняли участие 20 выпускников среднего общего образования. Допуском к ЕГЭ являлось итоговое сочинение по русскому языку. К сочинению были допущены 20 обучающихся. Обучающиеся 9-х классов в 2021 году сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам русский язык и математика.

Подготовка к ГИА–2021 г. проводилась в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, с порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, с планом работы Департамента образования Ивановской области, Управления образования Родниковского муниципального района, с планом работы МБОУ СШ № 4 по подготовке и проведению к ГИА, в котором учитываются и анализ результатов экзаменов предыдущего года, и ознакомление с нормативно-правовыми



документами, регламентирующими проведение ГИА, экзаменационными материалами прошлых лет и демонстрационными версиями; психологическое сопровождение обучающихся к экзаменам.

Составной частью плана является мониторинг подготовки к ГИА. При подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе в МБОУ СШ № 4 проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков, о структуре КИМов, об изменениях, внесенных в структуру КИМов в текущем учебном году);

- предметная готовность, или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания, давать развернутые ответы на вопросы);

- психологическая готовность (состояние готовности – «настрой», внутренняя готовность к определенному поведению, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена);

- проведение репетиционных экзаменов;

- выявление «группы риска» обучающихся, которые показали неудовлетворительные результаты на репетиционных экзаменах;

- выявление обучающихся, для которых по состоянию здоровья должны быть созданы особые условия на ГИА.

Для выявления образовательных дефицитов у обучающихся 9,11 классов учителями – предметниками были проведены входные работы по остаточным знаниям с использованием заданий КИМов ГИА с последующей отработкой выявленных пробелов и их ликвидацией.

В феврале для обучающихся 9,11 классов были проведены репетиционные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору, на которых отработывалась технология заполнения регистрационных бланков, бланков ответов ЕГЭ, ОГЭ.

Для проведения репетиционных и констатирующих работ использовались материалы ФИПИ, сайта «Решу ЕГЭ» и «Решу ОГЭ».

В течение года осуществлялась методическая поддержка учителей, проводивших подготовку к ГИА, обеспечивалось информационно-методическое сопровождение, осуществлялся контроль проверки и анализа репетиционных и констатирующих работ выпускников, была выявлена группа риска обучающихся по обязательным предметам и предметам по выбору.

В каждом учебном кабинете были оформлены стенды или выставки материалов по подготовке к ГИА.

Родители обучающихся «группы риска» были информированы классными руководителями, учителями-предметниками о проблемах, возникавших при выполнении репетиционных работ.

В связи с четким определением выбора обучающихся по математике (база или профиль) соответственно на уроках математики в системе проводилось дифференцированное обучение, целенаправленная работа по подготовке к ЕГЭ.

В 2021 году было проведено устное собеседование по русскому языку, которое стало обязательным допуском к сдаче ОГЭ по программам основного общего образования. 53 обучающихся 9-х классов получили «зачет».

Обучающиеся 9 и 11 классов были ознакомлены с правилами проведения ГИА, правилами оформления бланков ОГЭ, ЕГЭ.

В МБОУ СШ № 4 существует постоянно обновляющийся стенд «Государственная (итоговая) аттестация».

В системе в соответствии с планом работы были проведены родительские собрания, на которых были ознакомлены с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования», изменениями, внесенными в них в 2021 году, правилами проведения ГИА-2021 года, другими нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА: расписанием ГИА-2021 г., оформлением бланков ОГЭ и ЕГЭ.

Все необходимые документы были выставлены на сайте МБОУ СШ № 4. Подпись обучающихся и родители были поставлены в известность о последствиях нарушения дисциплины, использования сотовых телефонов и информации на бумажных носителях во время проведения экзамена.

В 2021 году согласно учебному плану проводились элективные курсы, занятия по внеурочной деятельности для обучающихся 9-11-х классов. Обучающиеся 9-11-х классов посещали элективные курсы и занятия по внеурочной деятельности по математике и русскому языку в полном составе, обучающиеся 9-х классов выбрали еще 2 элективных курса по тем предметам, которые выбрали на ОГЭ. Обучающиеся 11-а класса посещают 3-й час элективного курса тоже по выбору предмета на ЕГЭ.

При составлении списка элективных курсов максимально учитывались выбор обучающимися экзаменов ГИА. В случае, если обучающийся решил сменить экзамен по выбору, то на основании заявления обучающегося он переходил на другой элективный курс.

Расписание элективных курсов составлено с учетом выбора обучающимися предметов, совпадений в расписании не имеется, каждый обучающийся имеет возможность посещать элективные курсы по индивидуальному расписанию.

Занятия проводятся с использованием учебных пособий для подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по каждому предмету.

В случае перевода класса на электронное обучение с использованием дистанционных технологий элективные курсы и занятия внеурочной деятельности по подготовке к ГИА велись с помощью дистанционных технологий и электронного обучения. При проведении занятий учителя-предметники использовали образовательную платформу ZOOM. Обучающимся была предоставлена возможность заниматься по основному расписанию, а так же получать индивидуальные консультации от учителей-предметников.

### **1.2.5. Организация воспитательной работы школы**

Внеурочная воспитательная деятельность учащихся осуществлялась в ходе реализации:

- программы духовно-нравственного воспитания, развития и социализации (1-4 классы),
- программы воспитания и социализации (5-9 классы),
- междисциплинарной программы формирования универсальных учебных действий (1-9 классы),
- междисциплинарной программы учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся (1-11 классы),
- коррекционной программы (1 – 4 классы)
- программ воспитания, учащихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Организация воспитательной работы школы проводилась по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое воспитание;
- нравственно-правовое воспитание;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое;
- работа социально-педагогического направления школы.

#### 1. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации данного направления является создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами.

В 2021 году отмечалось 76-летие великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В связи с этим классные руководители акцентировали внимание обучающихся на этой героической дате, а также других знаменательных героических и исторических датах нашей истории, формировали чувство гордости за героические деяния предков и их традиции. В течение года были проведены классные тематические часы, мероприятия, акции: «День солидарности в борьбе с терроризмом», муниципальный фоточеллендж «Россия – Родина моя» «День гражданской обороны», «День народного единства», «Международный день толерантности», «День матери», «День отца», «День неизвестного солдата», «Дни героев Отечества» (в течение года), «День конституции РФ», «День памяти жертв холокоста», «День защитника Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «День космонавтики», «День пожарной охраны», «День Победы», «День славянской письменности и культуры», «День России», «Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумажный БУМ», «Всероссийская акция «Внимание всем» действия при ЧС и ГО», . При работе в данном направлении классные руководители стремились воспитывать в детях гордость за великую историю нашей страны, уважение к государственному флагу и гербу, ставили задачи формирования глубоких и устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, социальных связях и отношениях, повышение чувства ответственности за свои поступки, действия, формирования устойчивой активной жизненной позиции гражданина – патриота Родины. Классные часы были выстроены в соответствии с возрастом обучающихся.

Обучающиеся 1 – 11 классов активно принимают участие в межведомственном проекте «Культурный дневник школьника Ивановской области». Проект направлен на повышение общего уровня культуры учеников и развитие новых форматов привлечения школьников в учреждения культуры.

Обучающиеся достигшие 14 летнего возраста участвуют в программе для молодежи «Пушкинская карта». Целью программы является продвижение и популяризация культуры среди молодого поколения россиян, а также гражданско-патриотическое воспитание, любовь к Родине, родной культуре и языку.

Классными руководителями 1, 2, 3, 4, 5, 6 – б, 9 – б, 11- а проделана большая работа по подготовке и проведению акций и мероприятий приуроченных ко дню празднования 76-летия Победы в ВОВ: Всероссийская акции "Окна Победы", "Письмо Победы", "Читаю о войне", "Бессмертный полк". Все работы обучающихся выложены в группе школы в контакте. Перова М.О с воспитанниками приняли участие в Районном открытом поэтическом марафоне «Мы о войне стихами говорим». Вадим Викторович с клубом «Наследие» приняли участие в Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Традиционно 8 классы участвовали в митинге и возложении цветов на воинском захоронении городского кладбища, а обучающиеся 9х классов почтили память кавалера ордена Мужества, рядового Пискарева Николая Викторовича, погибшего в первую чеченскую войну, а также память всех героев Советского союза и России. Учащиеся старших классов приняли участие в акции памяти "Вальс Победы" и «Диктант Победы». Ерова Л.В. и Перова М.О. подготовили участников муниципального героико-патриотический конкурса -фестиваля художественного творчества «Славим Россию!»

В школе оформлен стенд, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне «Памяти героев».

Особое место в системе воспитательной работы школы по экологическому воспитанию занимает работа школьного объединения «Колосок» и школьного лесничества (педагог Догадкина Людмила Александровна). Воспитанники клубов изучали природу родного края, работали над проектами, готовили поделки из природного материала, принимали участие в районных и областных акциях. Среди значимых можно выделить: Всероссийский конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» областной слет школьных лесничеств; Районная акция «Покормите птиц!», Областной конкурс юных фотолюбителей «Мой родной край», Региональный отборочный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы!»

## 2. Нравственно-правовое направление воспитательной работы

Решая вопрос о повышении правовой культуры обучающихся, становлении правового пространства в школе, проводились мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны в Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

Воспитательно-профилактическая работа школы, направленная на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону, организация полезной занятости обучающихся во внеурочное время, профилактика правонарушений несовершеннолетних – все это способствует повышению правовой культуры обучающихся. Работа школы по данному направлению осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы.

Основная работа проводилась классными руководителями совместно с социальным педагогом школы. Формы работы - традиционные: встречи с интересными людьми, беседы на классных часах, знакомство с традиционными праздниками других народов нашей страны, их культурой и бытом, участие в районных и областных акциях, просмотр видеоуроков, общешкольные родительские собрания.

В классах проведены тематические классные часы «Имею право знать», «Уроки правовых знаний» и др. Велась работа по пропаганде «Телефона доверия». Важным аспектом правового воспитания является знание обучающимися правил безопасного

поведения на дорогах. С этой целью классными руководителями проводился цикл бесед по правилам дорожного движения, каждую четверть классные руководители проводят инструктажи. Проведено анкетирование среди обучающихся 8 – 11 классов по теме «Экстремизм», также ребята приняли участие в «Социально-психологическое тестирование обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»

В школе на регулярной основе ведется работа с обучающимися «группы риска». Классными руководителями составлены планы мероприятий, имеются характеристики детей, акты обследования жилищных условий семей, наблюдаемых обучающихся. Все обучающиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью. В течение учебного года осуществлял свою работу Уполномоченный по правам детей МБОУ СШ № 4 Колотушкина О.Г.

В течение года велась активная работа по вовлечению обучающихся в районные и областные акции:

- всероссийская интернет-олимпиада по ПДД на портале Учи.ру (1 – 11 класс);
- районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»;
- всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики», (8 - 10 класс);
- интернет-олимпиада по безопасности жизнедеятельности (1 - 11 классы),
- Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченко (9 – 10 класс),
- IV Всероссийское тестирование на знание Конституции РФ (8 – а, 8 – б),
- Всероссийская олимпиада по праву «ПРАВОЛИМП» (8 – 10 класс)

Обучающиеся 9 - 11 класса приняли участие в консультации в рамках Всероссийского дня правовой помощи. Традиционным стало участие 8-11 классов в едином дне пенсионной грамотности, во Всероссийском интернет-уроке «Имею право знать», а также участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

### 3. Художественно-эстетическое направление воспитательной работы

Главная задача художественно-эстетического воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по данному направлению работы проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей.

Реализовать творческие возможности и способности, учащихся в рамках школы позволили организация и проведение следующих праздников:

- праздник «День Знаний» проходил во дворе школы только для первоклассников с соблюдением всех эпидемиологических норм и правил, для остальных обучающихся прошли мероприятия «Здравствуй, школа!» в своих классных кабинетах;
- новогодние мероприятия прошли для обучающихся 1-4-х классов с соблюдением санитарных норм;
- праздник «Последний звонок» для выпускников 9-х, 11-а класса прошел на школьной площадке с соблюдением эпидемиологических норм;
- праздник «Выпускной 2021» прошел в актовом зале с соблюдением эпидемиологических норм

Обучающиеся школы участвовали как в школьных, районных, межрегиональных и Всероссийских конкурсах и акциях:

- Третий сезон областного проекта «Будущее создаём сегодня!» 2 этап, Леонтьева Е.
- Муниципальный этап конкурса «Ученик года – 2021», Чуприн Т, 2 место

- Районный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей», Пичугина У., 3 место
- Областной онлайн – конкурс «Спортивный снеговик37», 3 – а класс
- Четвертьфинал регионального этапа гуманитарной олимпиады «Умники и умницы», Андреева М., 10 – а
- Региональный этап конкурса «Охрана труда глазами детей», Пичугина У., 3 – а
- Районная акция «Покормите птиц!»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Рыбина Д., 2 место, Дицына Е., 1 место
- Муниципальный этап конкурса художественного творчества «Дети и книга», 3 победителя
- Районный фитнес – фестиваль, диплом участника
- Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Здоровые города глазами детей», Самохвалова Ю., прошла во 2 этап
- Областной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Дицына Е., 10 – а
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»
- Всероссийская интеллектуальная игра «1418»
- 1 этап муниципальной акции «Букет здоровья»
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Зелёная планета 2021»
- Муниципальный этап областного конкурса «Солнечный эльф», 2 дипломанта, 1 победитель
- Районная научно – исследовательская конференция «Новое поколение», 4 победителя
- Муниципальный этап областного конкурса «Волшебный мир книги», Тихомиров Д., 3 место
- Районный конкурс «Добрая дорога детства»
- Муниципальный этап областного конкурса «Светофор»
- Всероссийская молодежная викторина «Культура и обычаи народов России»
- Районная выставка декоративно – прикладного искусства
- Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России», 2 место
- Областной конкурс юных фотолюбителей «Мой родной край»
- Всероссийский фестиваль детских эссе «Письмо солдату»
- Районный конкурс строевой подготовки и военно-патриотической песни военно-патриотических клубов общеобразовательных организаций, 3 место
- Муниципальный этап фестиваля «Светлый праздник Пасха», 1 победитель
- Всероссийская акция "Окна Победы"
- Всероссийская акция "Письмо Победы"
- Всероссийская акция "Читаю о войне"
- Всероссийская акция "Бессмертный полк"
- Онлайн олимпиада "Марафон Победы"
- Митинг памяти и возложение цветов к мемориальной доске Пискарева Н.В.
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- Районная акция «Вальс Победы»
- Районный открытый поэтический микрофон «Мы о войне стихами говорим»
- Возложение цветов на воинском захоронении городского кладбища

- Муниципальный героико-патриотический конкурс -фестиваль художественного творчества «Славим Россию!»
- Районная акция «Браво»
- Муниципальный этап конкурса по присуждению премии «Надежда земли Ивановской»
- Районная акция «Юные дарования», 3 победителя
- Районный фестиваль воздушных змеев «Парящие над Родниками»
- Районный фотоконкурс «Краски осени», 4 победителя
- Муниципальный этап областного конкурса детского художественного творчества «Мой Достоевский», 3 победителя
- Областной этап художественного конкурса творчества «Мой Достоевский»
- Районный конкурс-выставка детских художественных работ «ТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО», 1 победитель, 1 призер
- Районный этап областного фестиваля – конкурса «Волшебный мир театра»
- Региональный отборочный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы!»
- Областной этап фестиваля – конкурса «Большой сундучок», два лауреата 2 степени, 1 лауреат 1 степени
- Областной конкурс выразительного чтения «Послушайте!», диплом второй степени
- Муниципальный этап Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», Чалкина В., победитель
- Конкурс по созданию социальной рекламы антинаркотической направленности «Мы выбираем жизнь!»
- Районное мероприятие «100 вопросов взрослому» (начальник Управление образования Р.В. Горохов)
- Районный фотоконкурс «Гордость моих родителей – их профессия», 4 победителя
- Муниципальная спартакиада для детей с ОВЗ «Шаг навстречу»
- Международный конкурс рисунков «Моя семья и Новогодняя сказка!»
- Районный онлайн – конкурс по пропаганде службы в армии «В армии служить почетно!», приз зрительских симпатий
- Районный фестиваль «Яркая россыпь талантов»
- Федеральный онлайн проект Международный конкурс искусств «Зимняя сказка - 2021», 2 диплома первой степени
- Первенство Родниковского района по пулевой стрельбе «Меткий стрелок»
- Областной этап Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», Чалкина В., победитель
- Районный творческий конкурс «В зимнюю сказку откроется дверь», 1 второе место, 2 третьих мест
- Районный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок», Саблина А., призер, творческий коллектив лауреат
- Областной конкурс красноречия «Если бы я был президентом»
- Новогодняя елка Главы

#### 4. Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Фролова Т.А. и Толокнов С.А. подготовили победителей и призеров муниципального и регионального уровня, таких как «Президентские спортивные игры и состязания», соревнования по мини – футболу, легкой атлетике, лыжные гонки, «Веселые старты», районный фитнес – фестиваль.

Среди традиционных форм работы следует отметить организацию классными руководителями и учителями предметниками физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня: физкультурные минутки на уроках, организация занятий с обучающимися в тренажерном зале. Обучающиеся 1-4 классов (как мальчики, так и девочки) вели активную работу на занятиях внеурочной деятельности, многие обучающиеся 1-11 классов занимаются в секциях тенниса, футбола, волейбола Детско-юношеской спортивной школы на базе нашей школы.

#### 5. Трудовое направление воспитательной работы

Учебный процесс в школе рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять помимо интереса и волевою сферу. Современные условия требуют внимания к организации и привитию обучающимся навыков труда. Данные опросов, обучающихся свидетельствуют о том, что практически все ученики бережно относятся к школьному имуществу и убирают за собой.

На протяжении всего учебного года классными руководителями 1 -11 классов ведется целенаправленная профориентационная работа с обучающимися, целью которой является: расширение знаний о профессиях и специальностях, об учебных заведениях, где эти профессии можно получить. Классные руководители сдавали ежемесячный отчет о проделанной работе.

В 2021 учебном году в 8 – 11 классах прошли следующие профориентационные мероприятия:

- 10 – а Мониторинг «Профессиональные намерения старшеклассников»; Тематический классный час «Новые профессии и профессии исчезающие»; Тематический классный час «Рынок труда»; Тестирование «Психофизиологические особенности профессиональной ориентации»

- 11 – а Родительское собрание «Выбор профильного экзамена, определение с выбором ВУЗа и профессии»; Дистанционные занятия при ИВГУ Проект «Университетский лицей»; Тематический классный час «Выбор профильного экзамена, определение с выбором ВУЗа и профессии»; Дистанционный тематический классный час «Знакомство с учебными учреждениями Ивановской области»; День открытых дверей онлайн: ИГХТУ, ИВГУ, Ивановский филиал РАНХиГС, Шуйского филиала ИВГУ, Государственный университет управления, открытых дверей МЧС, Краснодарское высшее военное орденов Жукова и Октябрьской революции Краснознаменное училище имени генерала армии С.М.Штеменко, «Кинешемский медицинский колледж», ИВГУ, ИГЭУ, кафедра «Атомные электрические станции»; Дистанционный тематический классный час «Работа с сайтом ФИПИ «Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями сдаваемых экзаменов и правилами заполнения бланков»; Онлайн знакомство с навигатором Рособнадзора для подготовки к ЕГЭ; Участие в первой Всероссийской онлайн-конференция для старшеклассников и их родителей "Поступление на бюджет: от ЕГЭ до вуза"

- 8 – а Тематический классный час «Классификация профессий по предмету, целям, орудиям и условиям труда»; Тематический классный час «Профессиональная характеристика»; Аналитическая беседа с просмотром видеоролика «Типичные ошибки

- 8 – б Беседа и практическая часть «Четырехуровневая классификация профессий Е.А. Климova»; Тестирование «Классификация профессий по методике Е.А.Климova»



- 9 – б Тематический классный час «Выбор профессии - выбор будущего»; Беседа «Знакомство с Ивановским медицинским колледжем»; онлайн уроки по финансовой грамотности; вебинар «Мир новых профессий»; Открытый онлайн-урок «Россия страна добрых дел»; Мониторинг «Выбор экзаменов для дальнейшего профессионального определения»; Дистанционные тематические классные часы: «Знакомство с ИвПЭК. Шуйский филиал»; «Знакомство с Краснодарским высшим военным орденом Жукова и Октябрьской Революции Краснознаменным училищем имени генерала армии С.М. Штеменко»

- 9 – а Дистанционный тематический классный час «День милиции. День сотрудников МВД»; Дистанционный тематический классный час «Международный день студентов»; Дистанционный тематический классный час «День информатики в России»

- Обучающиеся 1 – 10 классов приняли участие в едином уроке «Экология – это все, что нас окружает». Участие в уроке способствовало формированию экологической культуры и позитивного отношения к природе; развитию личности, творческих и интеллектуальных способностей ученика; получению полезных в современном мире знаний и навыков защиты природы.
- Обучающиеся 8 – а, 9 – б и 11 – а класса приняли участие в региональной викторине «Иваново – город трудовой доблести», целью которой было патриотическое воспитание, сохранение исторического наследия и преемственности поколений, формирование уважения к истории родного края.
- Обучающиеся 8 – а класса принимают участие в проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации школьников, реализуемый по поручению Президента Российской Федерации Владимира Путина в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».
- В октябре обучающиеся 8 – 11 классов прошли социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- В ноябре обучающиеся 9 – а, 9 – б совместно с родителями приняли участие в анкетировании «Исследование востребованных работодателями и обучающимися образовательных программ направленных на приобретение компетенций навыка и квалификации в сфере креативных индустрий»; обучающиеся 1 – 11 класса в Всероссийская олимпиада по экологии «Эколята молодые защитники природы!»
- В декабре обучающиеся 7 – а, 7 – б, 10 – а приняли участие в тестировании «Диагностика профессиональных предпочтений, обучающихся 7, 10 классов»
- Обучающиеся 8 –а, 8 – б, 9 – а, 9 – б, 11 – а и родители участвовали в онлайн районном профориентационном мероприятии «Знакомство с профессией правоохранительных органов».
- Обучающиеся 1 – 11 классов приняли участие в цикле уроков «Проектория» на портале <https://шоупрофессий.рф>, где публикуются информационные статьи от людей разных профессий, рассказывающих об особенностях, специфике и преимуществах выбранной сферы. Здесь также есть множество интересных видеосюжетов на разные познавательные тематики – спорт, история, здоровье, кибербезопасность, открытые уроки МЧС с сюжетами экстремальной работы спасателей и т. д.

Еще одним важным направлением является волонтерское движение. Большую работу ведет отряд волонтеров МБОУ СШ №4. Отряд волонтеров «Пульс» составляют обучающиеся 7 - а класса (руководитель Голубева Н.В.). В течение года волонтеры отряда приняли участие в мероприятиях ко Дню солидарности, едином уроке «Экология и энергосбережение», едином дне толерантности, Всероссийской акции «День доброй

воли», «Окна Победы», уборка мемориалов погибшим воинам, районный онлайн – форум волонтеров «PROдобро»

В 2021 г. продолжила свою работу система школьного самоуправления учащихся. Активно работал Совет старшеклассников, в состав которого вошли представители классных коллективов с 9 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Совет Старшеклассников участвовал в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы, учащихся школы.

В соответствии с планом работы Совета старшеклассников организовал и провел следующие мероприятия:

- посвященные 1 сентября
- школьный конкурс к 8 марта
- сбор макулатуры в рамках акции «Бумажный БУМ»
- посвященные Дню матери
- новогодний квест
- проведение последнего звонка

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Цель школьного самоуправления в нашей школе – привлечение обучающихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью обучающихся школы. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы.

#### 6. Социально-педагогическое направление воспитательной работы

С целью выработки законопослушного поведения в школе велась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся, работал Совет профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся, проводились единые дни профилактики с участием сотрудников правоохранительных органов.

В течение года классными руководителями и социальным педагогом проводилась диагностика социальных и поведенческих признаков семейного неблагополучия учащихся. По итогам диагностирования был сформирован банк данных семей и несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета.

В 6-8 классах заместителем директора по учебно-воспитательной работе проведены беседы о правах и обязанностях школьников. С учащимися 1-11 классов на классных часах были проведены беседы о правилах внутреннего распорядка школьников, о соблюдении ПДД, о досуговой деятельности учащихся, о соблюдении личной гигиены, о выборе правильного пути от дома к школе, прошел рейд по проверке наличия у учащихся путевых карт, проведены беседы о недопустимости нецензурной брани, курения, драк в школе и общественных местах.

В ходе операции «Внимание, родители!» была продолжена работа с семьями в соответствии с перспективными планами при ведении случая семейного неблагополучия.

С целью выявления фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с несовершеннолетними, выявления безнадзорных, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством несовершеннолетних, а также совершающих правонарушения, с целью оказания семьям и несовершеннолетним социальной, психологической и педагогической помощи МБОУ СШ № 4 приняла участие во 2 этапе операции «Безнадзорные дети» в рамках районного межведомственного комплексного мероприятия «Несовершеннолетние» с 01.05.2021 г. по 31.05.2021 г.

В ходе проводимых мероприятий хочется отметить, что работа проводилась дистанционно по причине карантинных мероприятий, и основным направлением в работе были профилактические мероприятия, направленные на вовлечение несовершеннолетних в участие в различных патриотических мероприятиях. Так, к празднованию Дня Победы

все обучающиеся принимали участие в акциях «Бессмертный полк», «Дерево Победы», «Окна Победы», «Читаем о войне». Кроме этого, ребята принимали участие в праздновании «Дня славянской письменности и культуры».

В течение апреля-мая в школе были сформированы списки семей, оказавшихся в кризисной социальной ситуации, таким семьям в мае и июне 2021 г. была оказана материальная помощь в виде продуктовых наборов.

Поскольку классные руководители и социальный педагог не имели возможности посетить семьи обучающихся, была налажена мобильная связь с родителями, созданы группы родителей в социальных сетях, мессенджерах. В помощь родителям на официальном сайте школы в сети интернет были размещены телефоны и материалы, которые помогали родителям несовершеннолетних получать всю необходимую информацию.

В рамках введения на территории Ивановской области ограничительных мер в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции, с учетом решений регионального оперативного штаба были проведены дополнительные мероприятия с несовершеннолетними и семьями, состоящими на различных видах учета:

родителям несовершеннолетних и семьям, состоящим на всех видах учета, была распространена информация о работе в муниципальном образовании консультационного пункта, где они могли получить любую психологическую, педагогическую и иную помощь;

ежедневно классные руководители посредством мобильной связи и сети Интернет выясняли вопрос о положении детей и семей, состоящих на всех видах учета, контролировали учебный процесс несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации;

еженедельный контроль социальным педагогом несовершеннолетних и семей, состоящих на различных видах учета для уточнения сложившейся обстановки в семьях несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации;

при выявлении проблем и неблагополучия в семьях несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, информирование органов системы профилактики МО «Родниковский муниципальный район».

Проведя анализ воспитательной работы школы за 2021 год можно сделать вывод: план воспитательной работы реализован не в полном объеме из – за эпидемиологической обстановки. Но в школе созданы все условия и благоприятная атмосфера для развития творческой активности обучающихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

#### **1.2.6. Организация внеурочной деятельности**

В школе используется оптимизационная модель внеурочной деятельности учащихся. Она организуется классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом организатором, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования педагогами дополнительного образования, тренерами ДЮСШ в рамках сетевого взаимодействия МАУ ДОД ЦДТ.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов

освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 1 – 11 классах в нашей школе.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования внеурочная деятельность организована по направлениям:

### **1. Спортивно-оздоровительное направление.**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;
- способствовать преодолению вредных привычек, обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

- «Общая физическая подготовка» (9 – 11 класс)
- Игровые виды спорта (5 – 6 класс)
- Игровые виды спорта (8 – 9 класс)
- «Разговор о правильном питании» (1 – в, 3 – а, 5 – а, 6 – а, 6 – б)

### **2. Духовно-нравственное направление.**

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности,
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы.
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества.
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуется через:

- «Художественное слово» (9 – 11 класс);
- «Палитра» (1 – 2 класс, 3 – 4 класс, 5 – 7 класс)
- «Её величество - Книга» (2 – а)

### **3. Социальное направление.**

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в

формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование навыков социального проектирования
- формирование отношения к семье как к основе российского общества; воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной занятости:

- «Узнаем сами» (1 – 4 классы);
- «Экологический клуб «Колосок» (2 – в класс)
- НОУ «Факториал» (8 – а, б, в класс)
- Индивидуальный проект (11 - а )

#### **4. Общекультурное направление.**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- формирование таких личностных качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- воспитание уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

- «Занимательный французский» (5 – а, б классы)
- «Занимательный русский язык» (5 – б, 7 - а класс)
- «Хореография» (1 – 2 класс; 3 – а, б)
- «Театральный» (1 - 4 класс)
- «Работа с нетрадиционными материалами» (5 – 8 класс)

#### **5. Общеинтеллектуальное направление.**

Формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию.

Задачи:

- развивать глубину, самостоятельность, критичность, гибкость, вариативность мышления;
- продолжить развитие способности обучающихся к мыслительным операциями
- анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации, а также их производным творчеству и абстрагированию;
- обучать приемам доказательства;

- продолжить обучение школьников способам самостоятельной организации учебной деятельности – мотивации, планированию, самоконтролю, рефлексии при выполнении исследовательских и проектных работ;
- способствовать расширению кругозора, развивать навык интеграции содержания смежных дисциплин при решении проблемных задач;
- продолжить обучение школьников работе с различными источниками информации, включая электронные образовательные ресурсы;
- развивать коммуникативную компетентность, самостоятельность и ответственность обучающихся через парную и групповую работу, интерактивные формы взаимодействия;
- создавать условия для самореализации школьников – свободы и умения достигать своих индивидуальных целей в окружающей среде во взаимодействии с другими людьми;
- продолжить формирование рефлексивной культуры школьников.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

- «Юный химик» (8 – а, 8 – б)
- «Белая ладья» (1 – 4 класс)
- «Юный математик» (7 – а, 7 – б, 8 – а, 8 – б, 8 – в класс)
- «Математика от простого к сложному. Готовимся к ОГЭ» (9 – а, 9 – б)
- «Лингвистическая работа с текстом» (9 – а, 9 – б)
- «Технология написания сочинения» (9 – а, 9 – б)
- «Методы решения задач по физике» (9 – а, 9 – б)
- «Решение усложненных задач по химии» (9 – а, 9 – б)
- «Практическое обществознание» (9 – а, 9 – б)
- «Любители информатики» (9 – а, 9 – б)
- «Трудные вопросы обществознания» (11 – а)
- «Решение нестандартных задач и задач повышенной сложности по математике» (11 – а)
- «Практикум по орфографии и пунктуации» (10 – а)
- «Решение нестандартных задач и задач повышенной сложности по математике» (10 – а)

### **1.2.7. Организация дополнительного образования**

Задача дополнительного образования в школе – создание системы, которая поможет раскрыться обучающимся в самых разных направлениях: краеведческом, художественном, музыкальном, хореографическом и, конечно, развитие творческого потенциала обучающихся в научной, проектной и исследовательской деятельности. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком.

В 2021 году дополнительные общеобразовательные программы реализовывались через работу следующих объединений:

#### **1. Техническое направление.**

Это направление, ориентированное на развитие у учащихся технических и научных способностей, целенаправленную организацию научно-исследовательской деятельности, имеющую большое значение для научно-технического и социально-экономического потенциала общества и государства.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования:

Виды рукоделия для современных детей (5 – 8 классы)

- Робототехника (5 – 7 классы)
- Квадрокоптер (5 – 8 классы)
- Виртуальная реальность (6 – 8 классы)
- Программирование на языке Python (8 – а, б, в)

## **2. Социально - гуманитарное направление.**

Это направление ориентировано на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-гуманитарного направления.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования:

- Развивай-ка (коррекционно – развивающие занятия) (1 – 4 класс);
- «ТаланТы Будущего» (7 – б, 8 – а);
- Отряд волонтеров «Пульс» (7 – а);
- Компас в мире профессий (5 – а, б, 6 – в, 8 – б).

## **3. Естественнонаучное направление.**

Это направление включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов, учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования:

- Групповой проект (9 –а, 9 – б);
- Индивидуальный проект (10 – а);
- Финансовая грамотность (9 – а, 9 – б).

## **4. Туристско – краеведческое направление.**

Это направление в системе дополнительного образования ориентировано на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Туристско-краеведческая направление включает следующие группы программ: пеший, горный, водный, вело - и другие виды туризма, альпинизм, краеведение, музееведение и др.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования:

- Школьное лесничество «Родник» (6 – в, 11 – а);
- Военно–патриотический клуб «Наследие» (10 – 11 класс).

## **5. Художественное направление.**

Это направление направлено на развитие индивидуального и коллективного художественного творчества детей. Особая роль данного направления дополнительного образования заключается в объединении в себе задач развития мотивации к творчеству, самоактуализации личности, формирования нравственных и эстетических эталонов, освоении технологий творческой деятельности, развитию способности к восприятию искусства.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования:

- Веселые нотки (2 – 4 класс);
- Театральный (5 – 6 класс).

## **6. Физкультурно – спортивная направление.**

Это направление представляет собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития человека.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования:

- Спортивные игры (4 – а, б, в);
- ОФП (8 – 11 классы).

В соответствии с муниципальным заданием дополнительное образование получали 700 обучающихся. Всего за 2021 года проведено 24. 013 ученик-часов.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ (прохождение программ) составляет 100% (с учетом корректировки), практическая часть образовательных программ реализована в полном объеме (часть в дистанционном формате).

### **1.2.8. Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная работа**

Профилактика школьной дезадаптации – одна из важнейших задач, объединяющих учителей, социального педагога, школьного психолога. Целью психолого-педагогической деятельности является создание педагогических и социально-психологических условий, позволяющих ребенку успешно адаптироваться.

Выделено 3 категории детей, требующих особого внимания: это дети, поступающие в 1, 5-е и 10-е классы, из сельских школ (ежегодно в разных классах школы обучается более 50 обучающихся из сельской местности), и дети из социального приюта из семей группы риска. С сельскими и детьми из семей группы риска ведется в основном индивидуальная работа.

Для того, чтобы помочь ребенку почувствовать себя в школе комфортно, высвободить имеющиеся у него интеллектуальные, личностные, физические ресурсы для успешного обучения и полноценного развития, педагоги и психолог школы выявляют психологические особенности ребенка; настраивают учебно-воспитательный процесс на его индивидуальные особенности, возможности и потребности; помогают ребенку сформировать навыки и внутренние психологические механизмы, необходимые для успешного обучения и общения в школьной среде.

Для выполнения этих задач в рамках психолого-педагогической работы осуществляются следующие направления деятельности:

- психолого-педагогическая диагностика;
- психолого-педагогический консилиум;
- развивающая психологическая и педагогическая работа;
- консультативная работа с педагогами, родителями, учащимися;
- просвещение педагогов, родителей и школьников;
- психокоррекционная работа;
- профессионально-аналитическая работа.

В школе существует тесная связь с дошкольными учреждениями нашего микрорайона. В 2021 году традиционный семинар по преемственности между воспитателями дошкольных учреждений и учителями начальной школы не проводился по причине ограничительных мер вследствие коронавирусной инфекции. Проходили общие семинары, на которых обсуждались проблемы адаптации выпускников ДООУ, анализ методики преподавания, содержания и состыковки учебных программ.



На этапе приема и адаптации в школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. Для детей с трудностями адаптации проводятся коррекционно-развивающие занятия, проводимые в игровой форме, которые способствуют формированию необходимого уровня психологической готовности к школе в сферах обучения, общения, снижению школьных страхов, агрессивности. Работа ведется в тесном сотрудничестве с психологом, классным руководителем, родителями, администрацией школы. Постоянно ведутся занятия логопедом. Таким образом, это способствует повышению уровня адаптации первоклассников.

С пятиклассниками также ведется работа по указанным выше направлениям. Детям, показавшим высокий уровень школьной тревожности, предлагаются коррекционные занятия с психологом. Это способствовало тому, что к марту у детей наблюдалось снижение уровня тревожности, а, значит, и вероятности развития психосоматических заболеваний.

Перед социальным педагогом школы стоит цель: укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики вредных привычек у детей и подростков, создание условий эффективной реабилитации и всестороннего развития детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В течение года осуществлялся контроль за семьями, в которых воспитываются опекаемые дети и дети-сироты. Эти семьи были посещены, обследованы жилищно-бытовые условия опекаемых. С опекунами проводились индивидуальные беседы, консультации.

Одним из направлений работы социального педагога остается работа с детьми группы риска. В плане работы социального педагога были предусмотрены мероприятия по работе с данной категорией. В сентябре были выявлены проблемные дети и взяты на школьный учет. Социальным педагогом велся контроль за посещаемостью, успеваемостью детей. В течение всего года велись беседы по выяснению пропусков учебных занятий, занятости во внеучебное время. Для детей данной категории были организованы занятия по саморегуляции, умению правильно выражать свои эмоции, по выработке умения решать конфликты.

Работа с детьми «группы риска» проводилась регулярно. Проводились профилактические беседы, беседы на правовые темы. На Совет по профилактике правонарушений в школу, Управление образования приглашались дети «группы риска» и их родители. На Совете по профилактике правонарушений обсуждено 36 человек из данной категории, из них 6 обучающихся дважды. Проведено 9 заседаний школьного Совета по профилактике правонарушений. Свою работу Совет вел по отдельному плану.

Социальный педагог помогала классным руководителям в работе с семьями «группы риска». В течение года осуществлялся патронаж семей. Вела работу с родителями по разъяснению возникающих вопросов по воспитанию и обучению школьников. Совместно с классными руководителями посещались многодетные семьи, изучались жилищно-бытовые условия, оказывалась посильная помощь в возникающих проблемах.

В 2021 году в школе работал психолого-педагогический консилиум. Работа психолого-педагогического консилиума школы организуется в соответствии с

годовым планом и нормативными документами муниципального, регионального и федерального значения.

В состав службы входят:

- председатель ППк;
- заместитель председателя ППк;
- секретарь ППк;
- педагог-психолог (ЦДТ, по согласованию);
- логопед (ЦДТ, по согласованию);
- уполномоченный по правам ребенка в школе;
- социальный педагог;
- классные руководители и учителя-предметники.

Цель работы консилиума: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого–педагогического сопровождения.

Задачи консилиума:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого – педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого–педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого–педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В 2021 году была проведена диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы у обучающихся 1-4 классов в количестве 23 человек для направления на ЦПМПК. Проведена диагностика уровня школьной мотивации, определение уровня адаптации в 1, 5, 10 классах. Определение уровня психологической готовности к сдаче ГИА – 9 классы.

Диагностика, проводимая педагогами, служит основой для определения направления коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ. На основании заключений ЦПМПК составляются рабочие программы коррекционно-развивающих занятий. В 2021 году по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР (вариант 7.2.) занимались 10 человек. С 01.09.2021 г. по адаптированным образовательным программам НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2.) стало заниматься 13 человек, по адаптированным образовательным программам НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1.) 2 человека, по адаптированным образовательным программам ООО для детей с ЗПР (вариант 7) 2 человека. Формы работы с обучающимися ОВЗ: индивидуальные и групповые.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- развитие психических функций;
- развитие познавательной деятельности (развитие внимания, памяти, мышления, восприятия);
- развитие коммуникативного взаимодействия и сотрудничества;

- коррекция эмоционально-волевой сферы;
- коррекция устной и письменной речи, лексической стороны речи и грамматического строя;
- развитие коммуникативной функции речи;
- коррекционная работа, направленная на развитие коммуникативных навыков и социальную адаптацию;
- помощь в освоении АООП.

Количество индивидуальных занятий за 2021 год составило 578. Количество групповых занятий 289.

### **1.2.9. Анализ работы по реализации мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних**

В течение 2021 года в МБОУ СШ № 4 был проведен ряд профилактических мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, беспризорности, наркомании, алкоголизма, употребления психотропных веществ, правонарушений и суицидов среди несовершеннолетних. Так, в течение сентября 2021 года школа приняла участие в акции «Внимание, дети» и был проведен мониторинг по выяснению вопроса о несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета. Таких несовершеннолетних в МБОУ СШ № 4 в 2021 было 2, а семей, состоящих на всех видах учета – 9: из них 8, где дети находились в социально опасном положении и 1, где дети оказались в трудной жизненной ситуации. В связи с этим в начале октября было проведено общешкольное родительское собрание, на котором выступил инспектор ПДН Герич О.И. и разъяснила родителям их права и обязанности по воспитанию детей, а также рассказала об административной ответственности их. В октябре в рамках единого дня профилактики были проведены беседы с обучающимися инспектором ПДН Герич О.И., инспектором ГИБДД, помощником прокурора Крайновой О.А., наркологом Лукашевой Е.А. В 7-11 классах в период с 15.11.21. по 18.11.21. было проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотических веществ и немедицинских психотропных веществ.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних учащиеся МБОУ СШ № 4 приняли активное участие в проведении мероприятий по правовому информированию детей и подростков. Были проведены классные часы в 1-11 классах « Знакомство с Конституцией», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», где приняли участие 700 человек.

В течение отчетного периода в библиотеке МБОУ СШ № 4 оформлялись выставки методической и справочной литературы «Юридический помощник», «Вместе против коррупции», распространялись брошюры по антинаркотической и антикоррупционной тематике. В школьной библиотеке была организована выставка «За здоровый образ жизни», где были представлены буклеты, справочный материал и литературные произведения против употребления наркотиков, а на сайте школы указаны телефоны доверия для детей и взрослых.

В соответствии с постановлением КДН и ЗП № 8 от 06.05.2020 в целях предупреждения групповой преступности несовершеннолетних, предотвращения вовлечения их в деструктивную деятельность и проникновение в подростковую среду экстремистской идеологии в МБОУ СШ № 4 были проведены следующие оперативно-профилактические мероприятия:

- классными руководителями проведены консультации с родителями и обучающимися с акцентом на молодежные течения противоправной направленности;

- в родительских группах размещена информация о том, что родители обязаны осуществлять контроль за социальными группами, в которых зарегистрирован их ребенок в сети «Интернет» в целях выявления контента, пропагандирующего деструктивное поведение, субкультуры криминального характера, а также деятельности неформальных молодежных объединений противоправной направленности;

- проведен мониторинг обучающихся, состоящих на всех видах учета, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности, посвященных празднованию Победы и привлечение таких несовершеннолетних к участию в фестивале «Я счастлив» и «День славянской письменности и культуры». Из 11 человек, состоящих на всех видах учета, в мероприятиях приняли участие 9.

В течение сентября-декабря 2021 года дети, состоящие на всех видах учета приняли участие в мероприятиях, запланированных КДН и ЗП и посетили в дни открытых дверей ФОК «Родники-Арена», ДЮСШ, Школу искусств, музейный центр.

В ходе мониторинга выяснилось, что:

В соответствии с исполнением решения межведомственной комиссии по профилактике правонарушений в МБОУ СШ № 4 был проведен ряд мероприятий:

В 1-11 классах были проведены классные часы об дисциплинарной, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних. В них приняли участие 700 человек.

В школе в тесном сотрудничестве с педагогами работает Совет старшеклассников, куда входят 10 человек из 9-11 классов. В целях выявления информации, причиняющей вред развитию и здоровью несовершеннолетних, и пропаганды здорового образа жизни в каждом классе МБОУ СШ № 4 созданы родительские информационные группы, где родители и классные руководители могут контактировать и узнавать быстро интересующую их информацию.

В ходе операции «Внимание, родители!» посещались семьи и несовершеннолетние, состоящие на МИПР и ВИПР учете, а также вновь выявленные семьи и несовершеннолетние, многодетные, 11 семей, где воспитываются опекаемые дети, семьи с низким материальным доходом. В течение 2021 года проведено более ста бесед с учащимися, которые эпизодически пропускают занятия, опаздывают на уроки и имеют неудовлетворительные оценки по предметам. На Совете по профилактике правонарушений с 46-ю учащимися и их родителями проведена работа, в ходе которой предложено в течение месяца исправить поведение и пробелы в обучении учащихся. В течение учебного года осуществлен контроль за исполнением решения Совета.

В рамках операции «Внимание, родители!» в 1-4 классах социальным педагогом в присутствии классных руководителей проведены беседы и тренинги по выявлению жестокого обращения взрослых с детьми. Фактов жестокого обращения не выявлено.

В течение года классными руководителями и социальным педагогом проводилась диагностика социальных и поведенческих признаков семейного неблагополучия учащихся.

В 6-8 классах заместителем директора по учебно-воспитательной работе Молодкиной А.А. проведены беседы о правах и обязанностях школьников. С обучающимися 1-11 классов на классных часах были проведены беседы о правилах внутреннего распорядка школьников, о соблюдении ПДД, о досуговой деятельности учащихся, о соблюдении личной гигиены, о выборе правильного пути от дома к школе, прошел рейд по проверке наличия у учащихся путевых карт, также прошли беседы о недопустимости нецензурной брани, курения, драк в школе и общественных местах.

В ходе операции «Внимание, родители!» была продолжена работа с семьями в соответствии с перспективными планами при ведении случая семейного неблагополучия.

В результате 14 несовершеннолетним было рекомендовано обратиться за помощью к психологу.

С целью выявления фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с несовершеннолетними, выявления безнадзорных, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством несовершеннолетних, а также совершающих правонарушения, с целью оказания семьям и несовершеннолетним социальной, психологической и педагогической помощи МБОУ СШ № 4 приняло участие во 2 этапе операции «Безнадзорные дети» в рамках районного межведомственного комплексного мероприятия «Несовершеннолетние», проводимого с 01. 05. 2021 г. по 31. 05 2021 г.

Работа проводилась дистанционно, в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой и основным направлением в работе были профилактические мероприятия, направленные на вовлечение несовершеннолетних в участие в различных патриотических мероприятиях. Так, к празднованию Дня Победы обучающиеся приняли участие в акциях «Бессмертный полк», «Дерево Победы», «Окно победы», «Читаем о войне» дистанционно.

С целью контроля семей и детей, состоящих на всех видах учета, классные руководители еженедельно посредством телефонной связи узнавали о проблемах детей в вопросах обучения, воспитания. Так, в течение 2021 года 127 семей получили консультационную помощь в различных направлениях в «Семейной академии» через консультационный пункт МБОУ СШ № 4.

В рамках введения на территории Российской Федерации ограничительных мер в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции, с учетом решений соответствующих региональных оперативных штабов в школе были организованы дополнительные мероприятия с несовершеннолетними и семьями, состоящими на различных видах учета в МБОУ СШ № 4:

- родителям несовершеннолетних и семьям, состоящим на всех видах учета сообщена информация о работе в муниципальном образовании консультационного пункта, где они могут получить любую психологическую, педагогическую и иную помощь. Указан телефон консультационного пункта и социального педагога МБОУ СШ № 4;

- ежедневно классные руководители посредством мобильной связи и сети Интернет выясняли вопрос о положении детей и семей, состоящих на всех видах учета,

контролировали учебный процесс несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации;

- еженедельно (по понедельникам) социальный педагог по телефонной связи с классными руководителями несовершеннолетних и семей, состоящих на различных видах учета, уточнял сложившуюся обстановку в семьях несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации.

#### **1.2.10. Анализ работы школы по информатизации**

Цель информатизации образовательного процесса школы: повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование информационно-коммуникационных технологий.

Задачами информатизации образовательного процесса школы являлись:

- создание единого информационного пространства школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- совершенствование административно-управленческой работы на основе информационно-коммуникационных технологий.

Процесс информатизации включает в себя:

- создание единого информационного пространства школы;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Основные направления деятельности по реализации программы информатизации школы:

- деятельность администрации школы (управление);
- деятельность педагогов;
- деятельность обучающихся;
- деятельность по созданию единого информационного пространства школы.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для дистанционного обучения учителя использовали возможности образовательного ресурса «Учи.ру», онлайн уроки проводились через платформу Zoom.

Дистанционные уроки велись согласно тематическому планированию. Своевременно осуществлялся тематический контроль по всем предметам.

Одной из составляющих единого информационного пространства школы является школьный сайт в сети Интернет, структура и контент которого строго соответствует следующим нормативным документам:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изменения от 08.12.2020г.) (ст. 28, 29, 30);
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (в редакции от 30.03.2019) г. Москва «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017 года № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

На сайте представлены все нормативные документы, подтверждающие право на образовательную деятельность и характеризующие учебно-воспитательный процесс, важные документы, касающиеся организации образовательного процесса. Помещается информация о планах и достижениях школы, отчет по самообследованию. Имеется информация о расписании уроков и информация для родителей, много другой важной информации о школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях; информация для учащихся (подготовка к итоговой аттестации, ЕГЭ, новая форма, расписание уроков, звонков, учебных планах, сроках каникул и т.п.).

На официальном сайте образовательной организации работают ссылки на сайты органов управления образованием города и области.

Информация на школьном сайте постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений. Сайт объединил учителей, учеников, родителей.

Ежегодно значение школьного сайта возрастает, больше обучающихся и родителей обращаются к нему для своевременного получения необходимой информации. Поэтому администрация школы проводит кропотливую работу по ежедневному наполнению сайта необходимым контентом.

В сентябре 2020 года школа перешла на новый электронный журнал. **ЭлЖур** – электронный журнал, представляющий собой современную систему для автоматизации учебного процесса. Это единая система для учителей, родителей, учеников и администрации школы с доступом в любом месте, где есть интернет, и с любого носителя.

### **1.3. Система управления МБОУ СШ № 4**

Управление МБОУ СШ № 4 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Ивановской области, нормативными локальными актами и Уставом МБОУ СШ № 4 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор МБОУ СШ № 4, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В МБОУ СШ № 4 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Управляющий совет и Педагогический совет.

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления МБОУ СШ № 4. Деятельность и компетенция Общего собрания регулируется «Положением об Общем собрании работников МБОУ СШ № 4».

Управляющий совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ СШ № 4, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции организации. Деятельность и компетенция Управляющего совета регулируется «Положением об Управляющем совете МБОУ СШ № 4».

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ СШ № 4 для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательной деятельности. Деятельность и компетенция Педагогического совета регулируется «Положением о Педагогическом совете МБОУ СШ № 4».

В организации действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется «Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СШ № 4».

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ СШ № 4 и на основании локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в организации действует Совет старшеклассников, методический совет, методические центры учителей, общественный совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. В МБОУ СШ № 4 действует организация профессионального союза работников образовательного учреждения.

Вышеперечисленные органы и советы не являются коллегиальными органами управления, осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными локальными актами МБОУ СШ № 4:

«Положение о совете старшеклассников МБОУ СШ № 4»;

«Положение о методическом совете МБОУ СШ № 4»;

«Положение о методических центрах учителей МБОУ СШ № 4»;

«Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ СШ № 4».

Структурных подразделений и филиалов не имеется.



Служба обеспечения (АХЧ) занимается административно-хозяйственными вопросами, организует работу технического, обслуживающего персонала, охраны. Возглавляет службу заместитель директора по АХЧ.

Бухгалтерская служба ведет бухгалтерский учет, осуществляет контроль за правильным и экономным расходованием средств, осуществляет начисление и выплату заработной платы, своевременное проведение расчетов, возникающих в процессе исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, готовит конкурсную документацию для проведения аукционов, котировок и т.д. Общее руководство деятельностью бухгалтерии осуществляет главный бухгалтер.

Психологическая служба (психолог) осуществляет психологическое сопровождение участников образовательных отношений в соответствии с образовательной программой школы.

Школьный информационно-библиотечный центр обеспечивает работникам и учащимся школы бесплатный библиотечно-информационный доступ к ресурсам, представленным на разных носителях, доступ к ресурсам сети интернет.

Медицинская служба – осуществляет свою деятельность на основании лицензии и договора, заключенного между школой и ОБУЗ ЦРБ г. Родники.

Столовая – осуществляет свою деятельность на основании договора, заключенного между школой и ООО «Нежность». Оперативное руководство осуществляет зав. производством, а кураторство заместитель директора по воспитательной работе.

Управление осуществляется через осуществление управленческих действий (функций) в логике управленческого цикла:

- целеполагание;
- прогнозирование;
- планирование;
- организация;
- контроль;
- регулирование;
- анализ;
- стимулирование.

Реализацию целей и задач руководство школой осуществляет путем применения следующих методов управления: административных (организационное воздействие, распорядительное воздействие, дисциплинарная ответственность и взыскание), экономических (материальное стимулирование), социально-психологических (моральное стимулирование лучших работников).

Должностные обязанности между членами администрации распределяются по функциональным областям и по проектам. При такой структуре распределения обязанностей деятельность педагогов при реализации различных задач координируется разными заместителями директора. Это позволяет:

- охватить все функциональные области и проекты системой управления;
- обеспечивается возможность всесторонней оценки педагогической деятельности;
- обеспечивается работа администрации как команды;

- каждый заместитель директора четко знает свои обязанности, полномочия, но всегда может оказать поддержку другому заместителю;
- обеспечивается взаимозаменяемость.

Критериями оценки эффективности управления школой являются критерии качества результатов образовательной деятельности (личностные, метапредметные, предметные), качества образовательного процесса, критерии качества созданных условий, критерии умений и навыков определяющих уровень управленческой деятельности.

Эффективность деятельности администрации МБОУ СШ № 4 по управлению находится на достаточном уровне.

## **1.4. Качество подготовки обучающихся**

### **1.4.1. Здоровье обучающихся**

Большое внимание школа уделяет укреплению здоровья учащихся, просвещению в области физического здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся. В течение всего года организовано горячее питание обучающихся 1 – 11 классов, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль состояния техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей, посещение Центра здоровья, Дни здоровья, традиционные мероприятия - физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и другое. Важную роль в реализации задач спортивно-оздоровительной работы играют объединения внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Игровые виды спорта», а также занятия в секциях по волейболу и футболу в ДЮСШ на базе МБОУ СШ № 4.

Активное участие школа принимала в соревнованиях по легкой атлетике, в районных и областных «Президентских спортивных играх», в районных и областных «Президентских спортивных состязаниях», муниципальном и зональном этапе соревнований по мини-футболу, районном конкурсе «ГТО – путь к здоровью и успеху», муниципальных соревнованиях по баскетболу для девушек и юношей, зональных соревнованиях по баскетболу, муниципальных и областных соревнованиях по волейболу, акциях «Лыжня зовет», муниципальном и областном этапе соревнований «Веселые старты», муниципальном и областном этапе соревнований по лыжным гонкам, финале ЦФО по мини-футболу. Ежегодно команда школы принимает участие в районном фитнес-фестивале «Жизнь – это я, это мы с тобой!» и занимает призовые места.

### **1.4.2. Предметные результаты обучения**

**Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за 2020-2021 учебный год:**

	2020-2021 уч.г.
	обучающихся
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	69
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	70
<b>Из них:</b>	
переведены в 5 класс	64
награждены похвальным листом	3
окончили на «4» и «5» и «5»	40
оставлено на повторное обучение	5

**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за 2020-2021 учебный год:**

Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
		Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
70	Русский язык	97	60
	Литературное чтение	100	90
	Иностранный язык	96	68
	Математика	94	69
	Окружающий мир	100	79
	Технология	100	99
	Музыка	100	97
	Изобразительное искусство	99	96
	Физическая культура	100	99

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за 2020-2021 учебный год:**

	2020-2021 уч. год	
	обучающихся	%
Количество выпускников на начало учебного года	53	
Количество выпускников на конец учебного года	53	
<b>Из них:</b>		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	53	100
не допущено к государственной итоговой аттестации	0	0
окончили 9 классов	53	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	3	6

награждены похвальной грамотой	1	1
окончили на «4» и «5» и «5»	26	49
оставлено на повторное обучение по результатам государственной итоговой аттестации	0	0
окончили школу со справкой	0	0

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за 2020-2021 учебный год:**

	2020-2021 уч. год	
	обучающихся	%
Количество выпускников на начало учебного года	20	
Количество выпускников на конец учебного года	20	
<b>Из них:</b>		
допущено к ГИА	20	100
не допущено к ГИА	0	0
окончили 11 классов	20	100
окончили с медалью «За особые успехи в учении»	1	5
окончили на “4” и “5”, «5»	9	45
окончили школу со справкой об обучении	0	0

Из 600 обучающихся (2-8,10 классы) с Похвальным листом «За особые успехи в учении» окончили учебный год 14 обучающихся – 2,3 % (в прошлом году – 2 %).

Аттестат о среднем общем образовании особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 выпускника 11-а класса: Чуприн Тимофей (5 %).

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 выпускника: Семенин Сергей (9-а), Куликова Дарья, Леонтьева Елизавета (9-б) (5,5 %).

По итогам года процент успеваемости во 2-11 классах составил 99% (в прошлом году – 98% повысился на 1%), процент качества составил 61% (в прошлом году – 53,6 %, повысился на 7,4 %).

Высокий процент качества обученности учащихся (более 50 %) – 9 классов-комплектов (в прошлом году 12 классов), низкий (менее 35%) – 3 класса-комплекта (в прошлом году 4 класса-комплекта).

Теоретическая и практическая часть программ по учебным предметам пройдена в полном объеме, федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного общего образования, федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования выполнены.

65 человек 1-8, 10 классов по состоянию на 31.05.2021 г. стали обучающимися, имеющими академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам или оставленными на повторное обучение (обучающиеся 4 классов). В июне и августе эти обучающиеся (кроме 4-х классов) прошли процедуру ликвидации академической задолженности. По результатам двух сроков процедуры ликвидации академической задолженности 31 человек переведены в следующий класс, 5 человек (по согласованию с родителями) оставлены на повторное обучение, 8 человек отчислены в другие образовательные учреждения по решению ЦПМПК.

По решению педагогического совета были оставлены на повторное обучение 5 обучающихся 4 классов.

Одна обучающаяся на дому по индивидуальному учебному плану успешно освоила учебные программы основного общего образования за 9 класс.

### 1.4.3. Результаты ГИА

В соответствии с федеральными нормативными актами государственная итоговая аттестация у обучающихся 9-х классов проводилась по двум обязательным предметам (русский язык, математика). Одна обучающаяся 9-а класса по заключению ЦПМПК проходила итоговую аттестацию только по одному обязательному предмету русскому языку.

#### Качество подготовки выпускников 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год:

Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ	
		Успеваемость (%)	Средний балл
53	Русский язык	100	3,6
	Математика	100	3,0

Из 20 обучающихся 11-а класса к итоговой аттестации допущены все.

19 выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ по математике профильный уровень, 24 выпускника выбрали для сдачи русский язык. Экзамены по выбору: физика - 3 чел., химия – 4 чел., биология – 2 чел., обществознание - 14 чел., информатика - 2 чел., английский язык – 1 человек, литература – 2 чел., история - 4 чел.

#### Итоги ЕГЭ:

Средний балл по математике профильной – 55

Средний балл по русскому языку – 74

#### Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год:

Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ	
		Успеваемость (%)	Средний тестовый балл
20	Русский язык	100	67,4
	Литература	100	57
	Математика (профильная)	93	56,7
	Биология	66	48
	Обществознание	100	68,6
	Физика	87,5	52,7
	Химия	75	47,7
	Информатика и ИКТ	100	51,5

Максимальные баллы по предметам:

Литература – 57 (Можайцева Арина)

Русский язык – 94 (Зайцев Андрей, Чуприн Тимофей)

Математика – 88 (Чуприн Тимофей)

Химия – 70 (Зайцев Андрей)

Биология – 70 (Зайцев Андрей)

Физика – 66 (Ляпунов Артем)  
Обществознание – 88 (Чуприн Тимофей)  
Информатика – 53 (Великоредчанин Иван)

18 выпускников 11 класса преодолели минимальный порог ЕГЭ по всем предметам. Двое выпускников не набрали минимальное количество баллов по математике, химии, биологии, физике.

#### 1.4.4. Участие обучающихся в конкурсном движении (олимпиады)

В 2021-2022 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», во исполнение приказа Департамента образования Ивановской области от 10.09.2021 № 981-о «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии с использованием информационно-коммуникационных технологий», приказа Департамента образования Ивановской области от 30.08.2021 № 934-о «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», письмом Департамента образования Ивановской области от 27.08.2021 г. № 3219-008/01-12 «Об организационно-технической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», приказом Управления образования Администрации «Родниковский муниципальный район» от 07.09.2021 г. № 343 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году».

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», во исполнение приказа Департамента образования Ивановской области от 27.09.2021 № 1036-о «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», постановлением Правительства №393-п от 27.08.2020 «Об утверждении регламентов по проведению профилактических мероприятий и дезинфекции в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ивановской области», приказом Управления образования Администрации «Родниковский муниципальный район» от 27.10.2021 г. № 447 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году».

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады в МБОУ СШ № 4:

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во человеко-участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	10	2	0
2	Астрономия	0		
3	Биология	6	2	2
4	География	9	4	3
5	Информатика	3	2	0
6	Искусство (мировая художественная	0		

	культура)			
7	История	11	4	1
8	Литература	56	5	17
9	Математика	44	10	16
10	Немецкий язык	0		
11	Обществознание	25	4	7
12	Основы безопасности жизнедеятельности	7	2	2
13	Право	10	4	2
14	Русский язык	59	16	18
15	Технология	0		
16	Физика	13	3	1
17	Физическая культура	42	5	8
18	Французский язык	9	1	2
19	Химия	12	3	3
20	Экология	14	1	1
21	Экономика	0		
	<b>Всего:</b>	<b>330</b>	<b>68</b>	<b>83</b>

По каждому учебному предмету определены призеры и победители в строгом соответствии с правилами проведения олимпиады. Некоторые обучающиеся показали наиболее успешные результаты, став победителями и призерами в нескольких учебных дисциплинах.

Призеры и победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников согласно приказу Управления образования представляли нашу школу на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. 91 обучающийся школы принял участие в олимпиаде по различным учебным дисциплинам, победителями и призерами стали 22 человека.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады в МБОУ СШ № 4:

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во человеко-участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	3	1	1
3	Биология	3	2	0
4	География	3	0	0
5	Информатика	3	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0
7	История	6	1	1
8	Литература	9	2	1
9	Математика	6	0	1
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	11	0	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности	11	1	3
13	Право	8	1	1
14	Русский язык	8	1	0
15	Технология	0	0	0
16	Физика	6	0	0
17	Физическая культура	9	3	1
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	0	0	0

20	Экология	5	0	1
	<b>Итого</b>	91	12	10

Призеры и победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников согласно приказу Управления образования представляли нашу школу на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. 7 обучающихся школы приняли участие в олимпиаде по различным учебным дисциплинам.

В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся 4-х классов, пятеро из них стали победителями и призерами.

Итоги  
участия обучающихся 1-4 классов МБОУ СШ № 4  
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во человеко- участников	Кол-во победите- лей	Кол-во призере- в
1	Математика	1	0	0
2	Русский язык	2	1	1
		Региональный этап		
1	Экология	10	0	3
	<b>ИТОГО</b>	13	1	1

Традиционно по таким учебным дисциплинам, как русский язык, история, английский язык, ОБЖ, математика обучающиеся нашей школы занимают призовые места. Это дает право сделать вывод о том, что учителя-предметники имеют хорошо продуманную, правильно логически выстроенную, многолетней практикой проверенную систему отбора и подготовки обучающихся к участию в различных этапах предметных олимпиад. 5 обучающихся стали победителями и призерами двух и более предметных олимпиад.

Впервые за несколько последних лет мало участников, победителей и призеров по биологии, технологии, литературе, обществознанию. Учителям, ведущим преподавание этих учебных дисциплин, необходимо сделать самоанализ этого направления работы, продумать и четко спланировать свою работу по отбору и подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, при необходимости изучить методическую литературу и опыт более успешных коллег, для достижения положительных результатов в 2022 году.



**Достижения, обучающихся в конкурсном движении (конкурсы, спортивные соревнования)**

Конкурс	Обучающиеся	Класс	Результат	Руководитель
Муниципальный этап конкурса «Ученик года – 2021»	Чуприн Тимофей	11 – а	2 место	Молодкина А.А.
Районный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Пичугина Ульяна	3 – а	3 место	Гриник Е.Н.
Областной онлайн – конкурс «Спортивный снеговик37»	Горнушкина Алена Пестрякова Анастасия Гриник Илья Чистякова Арина Пестрякова Анна Докторова Вероника Лужкова Анастасия Жаркова Екатерина	5 – б 5 – б 3 – а 3 – а 3 – а 3 – а 3 – а	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Перова Г.В. Гриник Е.Н.
Четвертьфинал регионального этапа гуманитарной олимпиады «Умники и умницы»	Андреева Марина	10 – а	Выход в полуфинал в роли теоретика	Молодкина А.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Рыбина Дарьяна Дицина Ева	7 – б 10 – а	Призер 2 место Победитель 1 место	Перова М.О. Перова Г.В.
Муниципальный этап конкурса художественного творчества «Дети и книга»	Тихомиров Дмитрий Бакирова Арина Самохвалова Юлия	5 – б 9 – б 8 – б	Победитель Победитель Победитель	Тихомирова Н.Н.
Районный фитнес –фестиваль	Алиева Дилара Чалкина Валерия Салова Анастасия Семенин Сергей Кудрякова Татьяна Соловьева Анастасия	11 – а 10 – а 9 – а 9 – а 7 – в 7 – в	Диплом участника	Фролова Т.А. Курочкина М.Ю.
Всероссийский конкурс	Самохвалова Юлия	8 – б	Прошла во 2 этап	Тихомирова Н.Н.

изобразительного искусства «Здоровые города глазами детей»				
Межрегиональный конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия»	Гриник Илья	3 – а	Сертификат участника	Гриник Е.Н.
Всероссийская интеллектуальная игра «1418»	Андреева Марина Дицына Ева Докторова Рогозин Смирнова Марина Чуприн Тимофей Лазарева Анна Ситнова Дарья Куликова Дарья Леонтьева Елизавета	10 – а 10 – а 10 – а 10 – а 10 – а 11 – а 11 – а 11 – а 9 – б 9 – б	Именные дипломы участников	Молодкина А.А.
Муниципальный этап областного конкурса «Солнечный эльф»	Чалкина Валерия Филатова Полина Бескровная Алина	10 – а 6 – а 8 – б	Дипломант Дипломант Победитель	Перова М.О.
Районная научно – исследовательская конференция «Новое поколение»	Ястребова Полина Павлова Арина Еремина Анна Сахарова Валерия	8 – б 10 – а 10 – а 7 – а	Победитель Победитель Победитель Победитель	Перова Г.В. Короткова А.А. Перова М.О.
Муниципальный этап областного конкурса «Волшебный мир книги»	Тихомиров Дмитрий	5 – б	3 место	Тихомирова Н.Н.
Районный конкурс «Добрая дорога детства»	Кувькина Ульяна Максимов Артем Суханов Данил Щелокова Алина Киселева Ксения	6 – а 6 – а 6 – а 6 – а 5 – в	Диплом участника	Голубева Н.В. Перова Г.В.
Муниципальный этап областного конкурса «Светофор»	Кувькина Ульяна Максимов Артем Суханов Данил Щелокова Алина	6 – а 6 – а 6 – а 6 – а	Диплом участника	Голубева Н.В.

Всероссийская молодежная викторина «Культура и обычаи народов России»	Папаев Никита Смагин Руслан Ковалева Стефания Овчинникова Анна Бескровная Алина	8 – б 8 – б 8 – б 8 – б 8 – б	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Молодкина А.А. Стрелкова С.Р.
Районная выставка декоративно – прикладного искусства	Куташов Максим Елкина Евгения Тихомирова Дарья Новожилова Ксения Торопов Семен Пичугина Ульяна Воробьева Ксения Платов Егор		1 место 3 место 2 место 3 место 1 место 3 место 3 место 3 место	Куташова И.Н. Тихомирова Н.Н. Гриник Е.Н.
Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Кудрякова Татьяна Борисова Варвара Коровин Сергей Муравьев Павел Саванина Дарья Савченко Дарья Сангинов Илья Соловьева Анастасия Столбов Никита Щеглова Виктория	7 – в 7 – в 7 – в 7 – в 7 – в 7 – в 7 – в 7 – в 7 – в 7 – в	2 место	Перова Г.В.
Всероссийский исторический Диктант Победы	Андреева Марина Галкина Анна Дицына Ева Докторова Дарья Еремина Анна Земсков Максим Лазарева Галина Павлова Арина Писарев Никита Ровина Александра	10 – а 10 – а 10 – а 10 – а 10 – а 10 – а 10 – а 10 – а 10 – а 10 –	Именные дипломы участников	Молодкина А.А. Рябикова Н.В. Догадкина Л.А.

	Рогозин Даниил Селичев Егор Смирнова Мария Чалкина Валерия Язев Степан	10 – а 10 – а 10 – а 10 – а 10 – а		
Региональный фестиваль –смотр школьных хоров «Поющая школа», в рамках Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в 2021 году	Хор «Веселые нотки»	1 – 4 класс 12 чел	Сертификат участника	Ерова Л.В.
Районный конкурс строевой подготовки и военно-патриотической песни военно-патриотических клубов общеобразовательных организаций		10 – 11 класс 23 чел	3 место	Мараховский В.В.
Муниципальный этап фестиваля «Светлый праздник Пасха»	Корчагин Даниил	4 – а	Диплом победителя	Марычева И.Д.
Районная акция «Юные дарования»	Чуприн Тимофей Алиева Дилара Чалкина Валерия	11 – а 11 – а 10 – а	Победитель Победитель Победитель	Молодкина А.А.
Районный фестиваль «На планете Детства» в номинации «Самая дружная команда»	Команда	1 – 2 класс	1 место	Голубева Н.В.
Районный фотоконкурс «Краски осени»	Бакирова Арина Жаркова Екатерина Плетнев Матвей Абдулазизов Нурмухаммад	10 – а 4 – а 3 – а 5 – б	Победитель Победитель Победитель Победитель	Вышкина Н.Н. Бакирова И.С. Гриник Е.Н.
Муниципальный этап областного конкурса детского художественного творчества «Мой Достоевский»	Леонтьева Елизавета Платонина Елизавета Платов Егор	10- а 7 – б 8 – а	Победитель Победитель Победитель	Тихомирова Н.Н. Бакирова И.С. Щеглова Е.А.
Районный конкурс-выставка детских	Лыхина Мария		Победитель	Щеглова Е.А.

художественных работ «ТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО»	Пестова Екатерина		Призер	
Районный этап областного фестиваля – конкурса «Волшебный мир театра»	Коллектив «Большой сундучок» Чалкина Валерия  Еремина Анна	1 – 4  11 – а  11 – а	Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат II степени	Перова М.О. Курочкина М.Ю.
Областной этап фестиваля – конкурса «Большой сундучок»	Коллектив «Большой сундучок»	1 – 4	Лауреат I степени	Курочкина М.Ю
Областной конкурс выразительного чтения «Послушайте!»	Овчинникова Анна	9 – б	Диплом II степени	Перова М.О.
Муниципальный этап Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Чалкина Валерия Учащиеся 1 – 3 классов	11 – а	Победитель	Фролова Т.А. Курочкина М.Ю.
Районный фотоконкурс «Гордость моих родителей – их профессия»	Ситнова Марина Бакирова Арина Громов Иван Афанасьева Валерия	9 – а 10 – а 9 – б 8 – б	Победитель Победитель Победитель Победитель	Бакирова И.С. Фролова Т.А. Стрелкова С.Р. Байер А.В.
Районный онлайн – конкурс по пропаганде службы в армии «В армии служить почетно!»	Чалкина Валерия Рогозин Даниил Васильев Даниил Язев Степан Павлова Арина	11 – а 5 чел	Приз зрительских симпатий	Курочкина М.Ю. Молодкина А.А.
Районный фестиваль «Яркая россыпь тантантов»	Елкина Юлия Саблина Анастасия	3 – б 4 – б	Диплом участника	Тихомирова Н.Н. Бельцева Н.И.
Федеральный онлайн проект Международный конкурс искусств «Зимняя сказка - 2021»	Бескровная Алина  Овчинникова Анна	9 – б  9 – б	Диплом I степени Диплом I степени	Перова М.О.
Областной этап Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса	Чалкина Валерия Учащиеся 1 – 3 классов	11 – а	Победитель	Фролова Т.А. Курочкина М.Ю.

«Готов к труду и обороне»				
Районный творческий конкурс «В зимнюю сказку откроется дверь»	Саблина Анастасия Голубева Софья, Лыхина Мария	4 – б 1 – в 3 – б	3 место 3 место 2 место	Бельцева Н.И. Щеглова Е.А.
Районный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	<i>Саблина Анастасия</i> Бескровная Алина Бакиров Саяр Великоредчанина Стулов Дмитрий <i>Коллектив «Большой сундучок»</i>	4 – б 9 – б 2 – б 4 – б 4 – б 1 – 5 класс	Призер Лауреат (творческий коллектив школы) Лауреат	Перова М.О. Курочкина М.Ю. Бельцева Н.И.

#### **Дистанционные конкурсы, чемпионаты, олимпиады**

Ежегодно педагоги и обучающиеся принимают участие в дистанционных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах. Расширяется список этих конкурсов. Наиболее популярными являются сайты: Учи.ру (олимпиады «Дино», «Математика Плюс», «Русский с Пушкиным»), «Умка», «Медвежонок», «Лисенок», «Мультимарафон», infourok, novyurok, videouroki. Особенно активное участие принимают обучающиеся начального звена.

Участие в дистанционных конкурсах является одним из критериев внешней оценки деятельности школы. За участие в конкурсах все награждаются дипломами или сертификатами. Положительный эффект от участия в дистанционных конкурсах получают обучающихся, пополняя свое портфолио, и педагоги, собирая тем самым материал, который потребуется каждому при заполнении электронного портфолио при прохождении аттестации.

## 1.5. Кадровое обеспечение

На данный момент школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, в настоящее время в школе работает 32 учителя, коллектив стабильный, средний стаж работы – свыше 25 лет, вновь пришедшие специалисты – 2 человека. Образование и квалификация руководителей и педагогических работников школы соответствует занимаемой должности.

- имеют высшее образование – 29 учителей (90,6 %);
- имеют среднее специальное образование – 3 учителя (9,4 %).

Имеют:

- высшую квалификационную категорию – 12 человек (37,5 %);
- первую квалификационную категорию – 9 человек (28,1 %);
- соответствует занимаемой должности – 5 человек (15,6 %);
- не имеют категории – 6 человек (18,8 %) -молодые специалисты.

Имеют звания:

- Звание «Заслуженный учитель» - 1 человек (3,2%);
- Отличник просвещения – 1 человек (3,2%);
- Почетный работник образования Ивановской области – 1 человек (3,2%)
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1 человек (3,2 %)

За 2021 год курсы повышения квалификации прошли:

- по преподаваемому предмету – 28 чел. (87,5 %);
- целевые курсы – 3 человека (9,3 %);
- профессиональная переподготовка – 1 человек (3%).

## 1.6. Учебно-методическое обеспечение

Школьная библиотека МБОУ СШ № 4 - это современный информационный центр, место не только получения информации, но и центр общения, где создаются условия, благоприятные для содержательного проведения различных мероприятий: праздников, классных часов, библиотечных уроков, виртуальных экскурсий, выставок, конкурсов, выполнения проектов. Наряду с традиционными формами работы, идет освоение новых библиотечных технологий.

Для комфортной работы, часть документов библиотеки ведётся в электронном виде: картотека учебников, каталог художественной литературы, методические разработки т.п.

Библиотека – это центр информационной жизни школы и помощник учителям и учащимся. Здесь созданы условия для индивидуальной и коллективной работы с имеющимися информационными ресурсами библиотеки, которые используются учениками для подготовки к урокам и выполнения творческих работ; у учителя любого предмета есть возможность получить информационно-методическое обеспечение для планирования и проведения классно-урочных и внеклассных форм учебной деятельности, проводить мероприятия на базе библиотеки по любому направлению.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23577 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3146 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17710 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В ШИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы - 1565 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница ШИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность ШИБЦ учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **1.7. Медицинское обслуживание**

В МБОУ СШ № 4 имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, которые практически полностью оснащены необходимым оборудованием и лекарственными средствами.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ОБУЗ ЦРБ г. Родники. Медицинская сестра работает на 1 ставку, но врача-педиатра нет, что не соответствует нормативным требованиям обеспечения медицинскими сотрудниками школьных учреждений (при норме 1 на 1000 человек).

Медицинская служба решает следующие задачи:

- контроль за нормами и требованиями школьной гигиены;
- контроль за организацией питания;
- ранняя диагностика и профилактика заболеваний;
- диспансеризация учащихся в районной и детской поликлинике;
- доврачебная помощь;
- проведение профилактических прививок;
- пропаганда здорового образа жизни.

Согласно графика проводится медицинский осмотр учащихся 1-х, 4-х, 7-х, 9-11 классов специалистами ОБУЗ ЦРБ. В случае необходимости отдельные учащиеся направляются на консультации к специалистам. По результатам полученного заключения проводилась разъяснительная работа с учащимися и их родителями, контролировалось выполнение рекомендаций специалистов. Обучение в дистанционном режиме с конца марта 2020 г. в некоторой степени помешало прохождению медосмотров. Все медосмотры будут проведены в полном объеме в 2021 году.

Своевременно, в плановом порядке, в полном объеме и в соответствии с графиком и национальным календарем прививок проводится вакцинация учащихся с согласия родителей (законных представителей).

В соответствии с национальным календарем прививок проводится вакцинация учителей (профилактические прививки). В 2021 году 100% учителей прошли обязательный медицинский осмотр.

### **1.8. Организация питания**

Горячее питание осуществлялось ООО «Нежность» на основании заключенного договора.



Приказом директора школы утверждены график дежурства учителей в столовой, график питания учащихся, утвержден состав бракеражной комиссии.

Контроль за организацией, качеством питания, выполнением всех требований санитарии и гигиены, работой и исправностью технологического оборудования осуществляется заместителями директора по ВР и АХЧ, школьной медсестрой.

Санитарное состояние помещений столовой, обеденного зала находятся на достаточном уровне. Оборудование столовой находится в исправном состоянии.

На четырех переменах идет массовое накрытие столов по заявкам классных руководителей, в котором принимают участие все работники столовой.

Для коллективной формы получения питания столовая предлагает завтрак (стоимость с 01.09.2021 г. 63 руб.).

Для организации питания составлено двухнедельное меню. Меню располагается на оборудованном в обеденном зале информационном стенде.

Питание учащихся 5-11-х классов организуется за счет родительской платы. С 01.09.2021 г. все учащиеся 1-4-х классов питаются бесплатно (за счет средств федерального и регионального бюджета). Кроме того, учащиеся 5-11-х классов из многодетных семей, а также семей, находящихся в кризисной ситуации, получают льготное питание.

По состоянию на 30.12.2021 г. всего льготным питанием в школе пользовались 336 обучающихся, из которых 307 - обучающиеся начальной школы. Для таких категорий льготников, как обучающиеся из многодетных, малообеспеченных семей и детей сирот и опекаемых, дотация на удешевление питания составляет 20 руб. (из муниципального бюджета). На конец 2021 года количество детей данных категорий составило 29 чел.

Анализ состояния организации и качества питания показал, что 2021 году охват учащихся организованным горячим питанием учащихся достаточно высокий: более 85% по школе.

К деятельности по организации питания детей привлекаются родительские комитеты классов. Родители осуществляют рейды по проверке качества предоставляемого питания.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрению новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

С 01.09.2021 г. организация питания в условиях распространения COVID-19 осуществлялась на основании Санитарных правил, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Регламента порядка работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ (за исключением образовательных программ дошкольного образования), в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области» (приложение к

постановлению Правительства Ивановской области от 27.08.2020 г. № 393-п), приказа МБОУ СШ № 4 «О режиме работы и особенностях организации образовательного процесса в МБОУ СШ № 4 с 01.09.2021 г. в условиях распространения COVID-19» № 213 от 31.08.2021 г.

При организации питания обучающихся осуществлялись следующие меры:

- посещение столовой по графику с разведением времени прибытия (убытия) обучающихся из разных классов, обеспечив единовременное заполнение помещения для приема пищи не более 50% посадочных мест в соответствии с проектной вместимостью столовой (не более 100 человек);
- запрет посещения столовой учащимися вне установленного графика;
- закрепление в столовой за каждым классом обеденных столов с учетом вариативной раскладки за обеденными столами обучающихся из одного класса для достижения максимально возможного расстояния между закрепленными за классом обеденными столами;
- расстановка обеденных столов с соблюдением дистанцирования (расстояния) между столами для обучающихся разных классов не менее 1,5 м;
- обеспечение использования лицами, участвующими в приготовлении и раздаче пищи, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи рук;
- осуществление мытья посуды и столовых приборов в посудомоечной машине при максимальных температурных режимах. При осуществлении мытья посуды осуществление ручным способом обработки столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению;
- обработка обеденных столов перед каждым приемом пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств по вирусному режиму.

### **1.9. Материально-техническое обеспечение**

МБОУ СШ № 4 расположена на земельном участке, площадь которого составляет 14028 кв. м, площадь застроенная зданиями составляет 6513 кв. м. Территория учреждения ограждена забором высотой 1,5м. Забор оборудован 1 воротами и 3 калитками. Имеется подъездная дорога с асфальтовым покрытием, которое требует капитального ремонта.

Обучение ведется в здании общей площадью 6513 кв.м. Здание трехэтажное, кирпичное, оборудовано системой наружного видеонаблюдения.

МБОУ СШ № 4 имеет современную образовательную базу: 34 учебных кабинета, оснащенных АРМ учителя, более 150 компьютеров, ноутбуков и планшетов, интернет, локальная сеть, автоматизированные рабочие места учителя, интерактивные доски (22 шт.), мультимедийные проекторы (34 шт.). Установлены компьютеры в школьной библиотеке, Кабинете здоровья, кабинете социального педагога, спортивном зале. Компьютер и принтер имеется в распоряжении бухгалтера. Администрация школы имеет в своем распоряжении компьютерное оборудование и множительную технику. Компьютеры администрации, бухгалтера, библиотекаря, медицентра, компьютерного класса и учебных кабинетов объединены в школьную локальную сеть. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. На 13 компьютеров установлены две операционные системы: Windows и Linux.

Информационные ресурсы МБОУ СОШ №4:

персональные компьютеры – 50;

ноутбуки – 58;

планшеты – 25;

проекторы – 33;

интерактивные доски – 19;

интерактивный комплекс с вычислительным блоком - 2;

множительная техника – 26;

документкамера – 5;

плазменный телевизор – 3;

медиаотека – более 600 дисков образовательной и развивающей направленности.

В связи с переходом на ведение электронного журнала проделана большая работа по обеспечению доступа к сети Интернет компьютеров, расположенных в учебных кабинетах, 34 рабочее место учителя имеют непосредственный и постоянный выход в Интернет. На компьютеры, имеющие выход в Интернет, установлена программа контентной фильтрации, которая обеспечивает безопасное и эффективное использование сети Интернет.

В школе активно ведется электронный документооборот. Многие отчеты и формы заполняются педагогами в электронном варианте. В виде электронных документов оформляется мониторинг образовательной деятельности педагогов, внеурочной деятельности, профессиональных достижений, различные справки и отчетная документация. Большую часть приказов, распоряжений, положений о конкурсах от вышестоящих организаций администрация школы получает по электронной почте. Запросы, пожелания, предложения от других социальных партнеров поступают в школу также в электронном виде.

В школе 2 спортивных зала, актовый зал, столовая на 200 мест, медицинский кабинет с процедурным кабинетом, тренажерный зал, оздоровительный зал, сенсорная комната. Создана доступная среда для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В 2020 г. школа принимала участие в двух федеральных проектах, итог – открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей («Точка роста»), получение оборудования более, чем на сумму 3,5 млн.руб. В рамках этих проектов получено оборудование:

Наименование ОС	количество
Проектор мультимедийный BENQ	8
Ноутбук мобильного класса Lenovo	10
МФУ PANTUM M 6607NW	2
3D-принтер	1
Шлем виртуальной реальности HTC Vive Cosmos	1
Квадрокоптер	4
Набор "Технология и физика" 9686 LEGO	3
Ноутбук для управленческого персонала HP	6
Ноутбук педагога Lenovo	2

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением Nextouch 1	2
Ноутбук мобильного класса Lenovo	30
Интерактивная доска IQ Board DVT TN082	1

В 2020 г. МБОУ СШ № 4 стала победителем регионального конкурса ШИБЦ, итог – получение оборудования для библиотеки, открытие Школьного информационно-библиотечного центра.

Материально-техническая база школы соответствует в основном требованиям ФГОС и СанПиН.

### 1.10. Обеспечение безопасности

Технические средства обеспечения безопасности в школе:

- пожарная сигнализация – адресная, аналоговая;
- тип ППКОМ- Сигнал 20PSMD и Сигнал 20М
- количество включенных шлейфов - 30;
- количество извещателей– ИП-212-89 (254 шт), ИПР-3СУ (23 шт), SWS 03 (19 шт), SWS 10 (4 шт), ИП 103-4 (4 шт), ИПДЛ (4 шт), АС-10 (1 шт).
- количество защищаемых помещений –100.

При возникновении пожара полученный сигнал передается в ЕДДС-01 МЧС РФ по Ивановской области.

При возникновении возгорания срабатывает звуковой оповещатель (акустический сигнал), и на экране монитора индицируется информация с указанием вида извещения «Пожарная тревога» с фиксацией номеров тревожных шлейфов, номера объекта, даты времени и указаний для оператора. Система АПС «Боллид» подключена к объектовой станции «Стрелец-Мониторинг», с выходом электронного сигнала на пульт 15 - ПСЧ по охране г. Родники и Родниковского района ФПС ГПС ФГКУ «7 ОФПС по Ивановской области»,

Система оповещения обеспечивает оперативное информирование людей при чрезвычайной ситуации, включая в себя звуковой, световой оповещатели (световой мигающий, выход), а также эвакуационные знаки, указывающие направление движения.

#### **Пожарная безопасность**

Были проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены: планы, инструкции, памятки, программы Пожарно-технического минимума для всех категорий работников;
- проведены обучения сотрудников и учащихся школы мерам пожарной безопасности в соответствии Приказом МЧС РФ от 12.12.2007 N 645 (ред. от 22.06.2010) «Об утверждении норм пожарной безопасности обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»;
- проведены занятия по практической отработке действий учащимися и сотрудниками порядка действий и эвакуации на случай возникновения пожара.

Ежеквартально специалистами ООО «Служба пожарного мониторинга 37» проводятся проверки технического состояния системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре в зданиях МБОУ СШ № 4.

Ведутся работы по плановой замене вышедшего из строя аварийного освещения.

#### **Антитеррористическая безопасность**

В школе осуществляется пропускной режим, заключен контракт с охранным агентством ЧОП «Филин», охрана осуществляется с 7.00 до 19.00 одним охранником, в ночное время и воскресенье сторожами согласно графику работы.

По периметру здания установлено 10 видеокамер наружного видеонаблюдения Модель видеокамер: esvi evc-zm60-s20-p/c с выводом на пульт в помещение охраны.

Хранение архивных данных (видеозапись) производится в течение 15 дней.

В помещениях школы установлено 6 видеокамер внутреннего наблюдения (требуют наладки).

Объект оборудован тревожной сигнализацией с выводом на пульт Межмуниципальный отдел МВД России "Родниковский"

Во избежание террористических актов в школе и в целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и

реализации мер по защите персонала и учащихся проводились следующие мероприятия:

- совещания, инструктажи с работниками и учащимися по вопросам противодействия терроризму;

- систематический осмотр служебных и вспомогательных помещений на наличие посторонних и взрывоопасных предметов;

- замена паспорта безопасности;

- объектовая тренировка с работниками и учащимися;

- разработаны инструкции и памятки по антитеррористической защищенности объекта.

#### **Дорожная безопасность**

В МБОУ СШ № 4 проведены следующие мероприятия:

- актуализация паспорта дорожной безопасности;

- обучение, тренинги по предотвращению дорожно-транспортного травматизма;

- классные часы по тематике дорожной безопасности;

- проведение бесед работниками ГИБДД по правилам дорожной безопасности;

- проведение инструктажей.

#### **Мероприятия по ГО и ЧС:**

- составление и утверждение планов работ по ГО и ЧС;

- составление и утверждение договоров с учреждениями на случай эвакуации работников и учащихся;

- проведение тактико-специального учения, проведение объектовых тренировок;

- проведение обучения работников и учащихся;

- постановка учащихся на воинский учет;

- проведения месячника по ГО и ЧС.

### **1.11 Финансовое обеспечение**

Финансово-хозяйственная деятельность МБОУ СШ № 4 в 2021 году осуществлялась согласно плану финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование производится из регионального и местного бюджетов.

Основные статьи расходов:

• выплата заработной платы работникам МБОУ СШ № 4 – 15 007 186,24 руб.

• приобретение учебников – 360 224,10 руб.

• приобретение компьютерной техники – 293 108,66 руб.

• организация курсовой подготовки педагогических работников- 42 000,00 руб.

• проведение текущего ремонта – 465 885,63 руб.

• проведение капитального ремонта части кровли здания – 1 955 140,60 руб.

- содержание здания – 394 532,79 руб.
- коммунальные платежи – 3 655 709,31 руб.
- приобретение аттестатов – 14 625,00 руб.
- организация медицинского осмотра сотрудников МБОУ СШ № 4 – 96 600,00 руб.
- организация питания учащихся 1-4-х классов, обучающихся из многодетных семей, из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию – 2 639 207,78 руб.
- организация охраны МБОУ СШ № 4 – 319 740,00 руб.
- оплата услуг связи и услуг по поддержке сайта школы – 14 368,49 руб.
- оплата услуг по поддержке электронного журнала – 30 000,00 руб.
- создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом – 3 470 376,78 руб.
- обеспечение пожарной безопасности – 19 550,00 руб.
- организация отдыха детей в каникулярное время в части организации двухразового питания в лагерях дневного пребывания – 270 690,00 руб.

### **1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основными элементами контроля состояния учебно-воспитательного процесса явились: выполнение всеобща, преподавание учебных предметов, качество обученности учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение федеральных стандартов по предметам и предусмотренного минимума практической части стандартов, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, выполнение решений педагогических советов и совещаний, изучение мнения участников образовательных отношений по различным вопросам образования, материально-техническое, кадровое, информационное оснащение образовательного процесса.

Вопросы, рассматриваемые в рамках внутришкольного контроля, как составляющей части внутренней системы оценки качества образования:

- обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и рабочих программ, календарно-тематического планирования по индивидуальному учебному плану обучения на дому; выполнение теоретической и практической части по всем предметам;
- адаптация обучающихся 1,5,10 классов;
- организация стартовых, полугодовых и итоговых контрольных работ;
- организация промежуточной аттестации;
- посещаемость занятий учащимися;
- состояние охраны труда и техники безопасности на уроках;
- обеспеченность учащихся питанием;
- административный контроль уровня знаний и умений по предметам
- тематический и комплексно-обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне школы;
- подготовка в государственной итоговой аттестации;

- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемой услуги;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- развитие универсальных учебных действий учащихся;
- трудоустройство выпускников 9,11-х классов;
- результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- выбор элективных курсов;
- предоставление питания учащимся и медицинского сопровождения;
- материально-техническое и санитарно-гигиеническое сопровождение учебного процесса;
- ведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС;
- участие учащихся в смотрах, конкурсах различного уровня и различной направленности.

Методы контроля, использованные в течение учебного года:

- мониторинг
  - наблюдение (посещение уроков);
  - изучение документации;
  - проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
  - анкетирование;
  - анализ;
  - беседа;
  - совещания, работа школьных методических центров, педагогические консилиумы
- Основные направления посещения и анализа уроков:
- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями ФГОС;
  - владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
  - использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
  - работа по формированию навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
  - формирование общеучебных и специальных универсальных учебных действий;
  - системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
  - здоровьесберегающие технологии на уроке и др.
  - подготовка учащихся 9,11-х классов к ГИА;
  - разноуровневое обучение учащихся в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО;
  - индивидуальная работа с детьми;

Из анализа посещенных администрацией уроков у учителей прослеживаются следующие проблемы в работе:

- учителя, внедряющие ФГОС НОО и ФГОС ООО, не всегда используют на уроках разноуровневые задания именно во время урока, чаще это домашнее задание.

- время использования технических средств обучения превышает нормы СанПиН;
- методические ошибки молодых учителей.

За прошедший учебный год заместителем директора по УВР 4 раза организовывалась проверка классных журналов. Целью контроля была проверка работы учителей–предметников по оформлению классных журналов, выполнение образовательных стандартов и их практической части, объективность выставления четвертных и годовых отметок, своевременность и правильность заполнения журнала, т.е. ведение классного журнала в соответствии с имеющимся «Положением о порядке ведения классного журнала учителями-предметниками и классными руководителями МБОУ СШ № 4». Итоги проанализированы на совещании при директоре, завуче, отражены в справках.

В течение 2021 года руководителями школьных МЦ проводилось изучение состояния проверки рабочих и контрольных тетрадей по математике, физике, русскому языку, химии, иностранному языку, начальных классов. В целом, отмечена качественная работа учителей по соблюдению единого орфографического режима, по отработке основных навыков, приемов выполнения письменных работ, соответствие количества контрольных работ и их содержание программным требованиям, выполнению работ над ошибками контрольных мероприятий. Во всех классах по предметам ведутся тетради, домашние задания выполняются. Объем домашних заданий соответствует норме. Необходимо обратить внимание учителей на выполнение требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО – выполнение заданий базового и повышенного уровня.

### 1.13. Анализ выполнения муниципального задания

Муниципальная услуга «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование детей» выполнена в соответствии с муниципальным заданием: **отклонений от запланированных значений показателей нет.** Услуга оказана в полном соответствии с муниципальным заданием.

## 2. Показатели деятельности МБОУ СШ № 4 за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	687 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	304 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	336 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	284 чел./41,3%



	численности обучающихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,45 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,44 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./5,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	454 чел./66 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	

1.19.1	Регионального уровня	24 чел./3,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся уровня среднего общего образования	46 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	687 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел./ 90,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 чел./ 90,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 9,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 9,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	12 чел./37,5 %
1.29.2	Первая	9 чел./28,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5

		чел./15,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел./34,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./6,25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./31,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./96,87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	687/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

